



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Praha 8, Palmovka

Palmovka 8/468, 180 00 Praha 8 - Libeň

Identifikátor: 600 039 820

Termín konání inspekce: 22. – 24. května 2007

Čj.	ČŠI 519/07-01
Signatura	ba8ca125

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Praha 8, Palmovka 8 je příspěvkovou organizací, která vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny. Jejím zřizovatelem je Městská část Praha 8, Zenklova 35/1, 180 48 Praha 8 – Libeň.

V době inspekce se v základní škole vzdělávalo 269 žáků ve 13 třídách. V současnosti je škola naplněna na 54 % stanovené kapacity. Ve všech třídách se žáci vzdělávají podle vzdělávacího programu *Základní škola* čj. 16 847/96-2. Při přepočteném úvazku učitelů (18,8) připadá na jednoho pedagoga 14,3 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví
2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví

Vedení školy vychází při zajišťování výchovy ke zdraví z vlastních praktických zkušeností a analýzy místních podmínek. Základem je zpracovaná a postupně doplňovaná koncepce, realizovaná od roku 1994. Poslední aktualizace z roku 2006 obsahuje hodnocení i dílčí kroky ke změnám. Na tento materiál navazuje plán činnosti a kontrol vedení školy. Situace v pedagogické práci je sledovaná a jednotlivé úkoly upravovány a precizovány. Výchovu ke zdraví podporuje rovněž plán primární prevence, který se zabývá oblastí drogových závislostí a experimentů, alkoholismem, kouřením, sexuální výchovou, šikanou, týráním a vytvářením přátelského klimatu.

Školní řád stanovuje podmínky provozu, zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a vnitřní režim školy. Navazující dokumenty zpřesňují a doplňují stanovená pravidla. Rozvrh vyučovacích hodin respektuje psychohygienické zásady. Přestávky mohou žáci trávit volným pohybem po chodbách a při příznivém počasí mají k dispozici uzavřený školní dvůr. Dozory jsou náležitě vykonávány. Informační systém pro rodiče využívá žákovské knížky, třídní schůzky a konzultace s pedagogy, zpětnou vazbu poskytuje škole i opakovaná dotazníková akce pro rodiče, žáky a pedagogy. Pitný režim je zajišťován kromě podávání nápojů při obědě prodejem vhodných potravin a teplého i studeného pití v automatech. V případě zájmu zprostředkovává škola třídám dodávku mléka. Stravování probíhá v příjemném prostředí dostatečně velké jídelny.

Prostorové podmínky pro výuku, odpočinek a zájmové aktivity jsou vzhledem k počtu žáků dobré. Vybavení tříd je funkční, žáci mají dostatek místa pro uložení svých osobních věcí. Nábytek je postupně obměňován s ohledem na vzrůst žáků. Prostředí učeben i chodeb je podnětné a estetické, na jeho utváření se žáci ve značné míře podílejí svými pracemi. Podporu

tělesné aktivity žáků umožňují dvě tělocvičny využívané k výuce tělesné výchovy i k zájmové a rekreační činnosti. Prevence úrazovosti je náležitá, registrace úrazů je v souladu s platnou vyhláškou. Dostupnost lékárníček je ve všech částech budovy přiměřená.

K výuce témat výchovy ke zdraví na 1. stupni používají učitelky vedle vhodných učebnic další publikace a pomůcky. Pro vyučující jsou k dispozici studijní a doplňující materiály k tématu.

Prevenci rizikového chování a sociálně patologickým jevům je věnována náležitá pozornost. Škola spolupracuje s policií ČR, s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou a s pedagogicko-psychologickou poradnou městské části. Vedením i veřejností jsou kladně hodnoceny i jednorázové akce ve spolupráci s dalšími institucemi. Klima školy je příznivé, atmosféra ve třídách prvného stupně je přátelská a pozitivní.

Odbornou kvalifikaci splňuje pět ze šesti učitelek na 1. stupni (83 %). Ředitel školy dlouhodobě usiluje o stabilizaci pedagogického sboru, což se mu ve značné míře daří. U nově přijímaných pracovníků zjišťuje v rámci pohovoru nejen jejich předpoklady k práci, ale i zájmy. V jeho činnosti se odrážejí četné zkušenosti z mnohaleté řídicí práce. Absolvoval studium školského managementu, jeho zástupkyně toto studium dokončuje. Kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností má koordinátorka ŠVP a výchovná poradkyně. Ředitel klade velký důraz na odborný a profesní růst všech pracovníků, s čímž koresponduje fundovaně vypracovaný *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků*. Nadstandardním, velmi přehledným způsobem vede evidenci průběžného vzdělávání každého pracovníka, to odpovídá aktuálním potřebám školy. Mezi témata vzdělávacích akcí patřilo např. *Environmentální vzdělávání ve výuce prvouky a přírodovědy s využitím mezipředmětových vztahů* či specializovaný trénink drogové prevence pro pedagogy. Jedna z učitelek je garantem programu *Zdravé zuby*, další absolvovala kurz *Zdravotník zotavovacích akcí*.

Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví je funkční.

2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Zřízení základní školy je doloženo *Zřizovací listinou* vydanou Městskou částí Praha 8 s účinností od 1. 1. 2002, na kterou navazuje jeden *Dodatek* s účinností od 1. 9. 2005. Údaje uváděné v těchto dokumentech korespondují s údaji vedenými v rejstříku škol a školských zařízení a také se skutečností.

Ve výkazu o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 zapsala škola 276 žáků, tento počet souhlasí s počtem žáků evidovaných ve školní matrice. Nedochází k překročení povolené kapacity, a to ani ve školní družině, ve školním klubu a ve školní jídelně. Povinně zapisované údaje v příslušných předložených dokumentech odpovídají skutečnosti.

Posuzováním povinně zapisovaných údajů nebyly zjištěny nedostatky.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina v úplném znění vydaná Městskou částí Praha 8 s účinností od 1. 1. 2002
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině vydaný MČ Praha 8 s účinností od 1. 9. 2005
3. Rozhodnutí MHMP ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. SKU6647/2005 s účinností od 1. 1. 2005
4. Výpis změnového řízení – právnická osoba č.j. správního řízení SKU6647/2005 s účinností od 1. 1. 2005
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. 5. 2007
6. Potvrzení ve funkci ředitele vydané MČ Praha 8 dne 20. října 2004
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
9. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 (pro ŠD)
10. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 (pro ŠK)
11. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006
12. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006 R 36-01
13. Školní matrika žáků vedená k datu inspekce
14. Přehledy výchovně vzdělávací práce vedené ve školní družině ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
15. Záznamy o práci v zájmových útvarech školního klubu ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
16. Personální dokumentace – doklady o dosaženém vzdělání učitelů na 1. stupni a ředitele školy k datu inspekce
17. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (výhled 2006 – 2010) ze dne 6. 1. 2006
18. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
19. Kniha úrazů vedená k datu inspekce
20. Tematické plány 4., 5. ročník, školní rok 2006/2007
21. *Plán primární prevence a výchovného poradenství, školní rok 2006/2007*
22. *Koncepce - výhled od r. 1994*
23. *Plán činnosti a kontrol vedení školy na školní rok 2006/2007*
24. *Plán na školní rok 2006/2007*
25. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2006/2007 k datu inspekce
26. Školní řád č.j. 243/2005a č.j. 244/2005
27. Rozvrh hodin pro třídy na 1. stupni ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je plánovanou a realizovanou součástí vzdělávací činnosti školy. Celkový dopad i jednotlivé akce zaměřené na tuto oblast jsou vyhodnocovány a závěry pozitivně ovlivňují další pedagogickou práci. Systém prevence negativních jevů a rizikového chování je odborně propracovaný, sledovaný a účinný. Materiálně-technické a personální podmínky školy vhodně umožňují realizaci výchovy ke zdraví. K efektivnímu plnění cílů této výchovy přispívá i podnětné školní prostředí.

Škola splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

V Praze dne 8. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Josef Černý
Členka týmu	Mgr. Věra Vítová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Praze dne

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Pavel Kropík

.....

ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35 180 48 Praha 8 - Libeň		
Školská rada Základní školy Palmovka 8/468, 180 00 Praha 8		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.