



**Česká školní inspekce**

**Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a mateřská škola, Vrchlabí, Horská 256**

**Horská 256, 543 02 Vrchlabí**

**Identifikátor: 650 063 325**

**Termín konání inspekce: 12. – 13. březen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-211/07-09
<b>Signatura</b>	bi5ba105

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola, Vrchlabí, Horská 256 je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je město Vrchlabí. Součástí školy jsou mateřská škola s kapacitou 50 dětí, základní škola s kapacitou 125 žáků, školní družina s kapacitou 80 žáků a školní jídelna s kapacitou 120 stravovaných. Ke dni inspekce navštěvuje základní školu 24 žáků spádově z příslušného vrchlabského obvodu. Škola je dvojtřídní, spojenými ročníky jsou první a druhý, třetí a pátý (čtvrtý ročník je neobsazen). Žáci jsou vyučováni podle vzdělávacího programu Základní škola.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole s 1. stupněm.

### **Cíle inspekční činnosti:**

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení**

Problematika informačních a komunikačních technologií není písemnou součástí strategie a plánování školy. Zabezpečení počítačového vybavení je však explicitně uvedeno v ICT plánu na období let 2005 – 2006. Podmínky tohoto vybavení jsou standardní. Ve škole jsou využívány výukové programy pro předměty (matematika, český jazyk, anglický jazyk, prvouka, přírodověda, vlastivěda). Žáci mají možnost navštěvovat zájmový útvar počítačový kroužek, který je součástí činnosti školní družiny. Záznamy z něho se objevují v přehledu výchovně vzdělávací práce.

Ředitelka školy v rámci informační gramotnosti je absolventkou modulu „Z“. Všechny další vyučující rovněž absolvovaly pouze modul „Z“, čímž není naplněn standard platného metodického pokynu MŠMT. Ředitelka školy sice podporuje DVPP v této oblasti, ale příčina vzniklého stavu tkví především v nedostatku finančních prostředků a současně malou nabídkou akreditovaných vzdělávacích center pro tuto oblast.

Vlastní hodnocení výsledků užívání prostředků ICT se v písemné formě v žádných hodnotících dokumentech neobjevuje.

V materiální oblasti škola disponuje celkem šesti počítači, z čehož pět je trvale připojeno k internetu. Čtyři počítače společně s tiskárnou jsou umístěny v jedné ze tříd, pátý včetně tiskárny slouží potřebám pedagogických pracovníků. Poslední počítač využívají žáci ve školní družině pouze pro práci s výukovými programy. Žáci se při práci s ICT řídí určenými pravidly. Stávající hardwarové vybavení je vzhledem k počtu žáků a platnému metodickému pokynu MŠMT sice standardní, ale výhledově vyžaduje modernizaci dle finančních možností zřizovatele. V poslední době se objevily vážnější technické problémy způsobené zejména poskytovatelem ICT služeb (nepravidelný a pomalý internet, potíže s e-mailovou poštou,

nemožnost spuštění některých výukových programů). Tento stav vyžaduje okamžitou změnu, čehož si je ředitelka školy plně vědoma a v současné době činí kroky ke změně stávajícího poskytovatele ICT služeb.

Vlastními webovými stránkami se škola širší veřejnosti dosud neprezentuje. Komunikace mezi školou a rodiči prostřednictvím e-mailové pošty neprobíhá.

V průběhu inspekce byly uskutečněny dvě hospitace u ředitelky školy, na základě jejího doporučení, v předmětech český jazyk a matematika. V těchto zhlédnutých hodinách prokázala velmi dobré praktické a metodické dovednosti při vedení žáků k práci s počítači. Žáci s výukovými programy pracovali ve 3. a 5. ročníku zcela samostatně. Je zřejmé, že užívání ICT je běžnou a pravidelně zařazovanou součástí výuky v těchto ročnících. ICT jsou též využívány pedagogickými pracovníky k tvorbě pomocných a prověřujících výukových materiálů.

***Využívání informačních a komunikačních technologií, i přes výše uvedené problémy, je ve výuce funkční.***

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná městem Vrchlabí s účinností od 1. 1. 2006 ze dne 22. 12. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 27 094/2003-21 s účinností od 1. 1. 2003 ze dne 30. 9. 2003
3. Jmenování do funkce ředitelky ze dne 11. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
4. Vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2
5. Plán práce na školní rok 2006/2007
6. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro školní rok 2006/2007
7. Třídní knihy všech tříd vedené ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007
8. Třídní výkazy platné ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007
9. Učební plány pro předměty český jazyk a matematika ve školním roce 2006/2007
10. Zápisy z pedagogických rad vedené ve školním roce 2006/2007
11. Pravidla práce na počítači (nedatováno)
12. Vnitřní řád základní školy ze dne 22. 1. 2003
13. Rozvrhy hodin pro školní rok 2006/2007
14. Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006 ze dne 18. 9. 2006
15. ICT plán školy 2005 a 2006 (nedatováno)
16. Seznam DVPP na školní rok 2006/2007
17. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT

## ZÁVĚR

*Ředitelka školy ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníci, v rámci stávajících finančních možností, podporuje rozvoj ICT ve vzdělávacím procesu školy včetně DVPP. Personální a materiální podmínky dosud vyhovují potřebám málotrídni školy. Výhledově je třeba zajistit vyšší modul informační gramotnosti pedagogických pracovníků i celkovou postupnou modernizaci počítačového vybavení.*

*České školní inspekci se jeví nejrizikovějším faktorem způsob poskytovaných ICT služeb současným dodavatelem. Problémy jsou zejména v rychlosti připojení k internetu, v jeho častých výpadcích a následně nedostatečně poskytovaném servisu.*

*Informační a komunikační technologie jsou dle možností školy integrovány do výuky. Žáci od 3. ročníku prokazovali velmi dobré dovednosti spojené s obsluhou a využitím výpočetní techniky.*

V Trutnově dne 14. března 2007

Razítko

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Antoš	Antoš v. r.
Členové týmu	Mgr. Martin Fiala	M. Fiala v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Denisova 1073, 506 01 Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Datum: 16. 3. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Zuzana Bartošová

Bartošová v. r.

Ředitelka nebo jiná osoba  
oprávněná jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	30. 3. 2007	ČŠI-211/07-09/A
Školská rada	30. 3. 2007	ČŠI-211/07-09/B

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.