



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-55/13-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola, Liberec, Na Výběžku 118, příspěvková organizace
Sídlo:	Na Výběžku 118, 460 15 Liberec 15
IČO:	72 741 716
Identifikátor:	600 079 945
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Jarmilou Plachou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Statutární město Liberec
Místo inspekční činnosti:	Na Výběžku 118, Liberec
Termín inspekční činnosti:	22. – 24. leden 2013

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem (dále RVP ZV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu a jeho naplňování v praxi podle § 5 odst. 2 školského zákona ve vybraných školských zařízeních pro zájmové vzdělávání.

Aktuální stav školy

Základní škola, Liberec, Na Výběžku (dále škola) je úplnou základní školou s devíti třídami na 1. a 2. stupni ZŠ. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy (dále ZŠ), školní družiny (dále ŠD) a školní jídelny. Všechny součásti jsou umístěny společně v jedné budově. Škola je situována v klidném prostředí okrajové části města s dobrou dopravní dostupností.

Kapacita školy je 193 žáků, v současné době je naplněna z 81 %. V posledních třech letech počet žáků mírně vzrostl. Škola si cíleně buduje dobré image, vychází z tradic školy a dlouhodobé koncepce předchozího vedení, klade důraz na osobnostní a hodnotový rozvoj žáků, posilování environmentálního chování a vzdělávání, vede k aktivitám zaměřeným na zvýšení kvality života a životního prostředí v souladu se školním vzdělávacím programem. Z řad rodičů je o školu poměrně velký zájem nejen u obyvatel ze spádové oblasti, ale i z jiných částí Liberce.

Vzdělávací nabídka vychází ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) s názvem *Máme k sobě blíž*. Do ŠVP byla v rámci disponibilních hodin zařazena etická výchova, která se stává nositelem příznivého klimatu ve škole. Škola nabízí kvalifikovanou výuku cizích jazyků i za spolupráce s rodilými mluvčími – angličtinu od 1. ročníku a němčinu a konverzaci z AJ na 2. stupni ZŠ. Základní vzdělávání je doplněno o volitelné předměty, zájmové kroužky a školní i mimoškolní aktivity. Škola usiluje o příznivé sociální klima, otevřené partnerství v komunikaci a sounáležitost žáků se školou.

Ve školním roce 2012/2013 došlo ke změně ve vedení. Současná ředitelka se snaží udržet tradičně dobrou úroveň školy, cíleně podporuje iniciativu a tvůrčí potenciál pedagogického sboru. V současné době se na výchovně-vzdělávacím procesu v ZŠ podílí 14 plně odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků včetně vedení, dvě vychovatelky ŠD a jedna asistentka pedagoga. Pedagogický sbor se s příchodem nové ředitelky školy poněkud obměnil.

Materiálně je škola velmi dobře vybavena. Pravidelně dochází k modernizaci tříd novým nábytkem, vybavením včetně technického zázemí a pomůckami. V roce 2011 proběhla oprava střechy a díky čerpání prostředků z pojistných událostí po lokálním vytopení a díky sponzorské pomoci došlo k rekonstrukci třídy školní družiny v suterénu, vymalování celé budovy a k úpravě venkovního hřiště. Vedení školy zamýšlí další úpravy ve vestibulu školy. Informace o škole lze najít na webových stránkách školy znavybezku.cz.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola pravdivě informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným všem zájemcům (kritéria pro přijímání žáků k základnímu vzdělávání do 1. ročníku byla zveřejněna na webových stránkách školy a v rámci dne otevřených dveří). ZŠ je bezbariérová, takže nemá žádná omezení v přijímání žáků. Cílem školy je zajistit bezpečné prostředí v příjemné rodinné atmosféře, se vstřícným a otevřeným přístupem učitelů k žákům, rodičům i veřejnosti.

Výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje se školní metodičkou prevence, zajišťuje komplexní poradenskou a preventivní péči a individuální konzultační činnost. Koncepčně se orientuje v dané problematice, poradenské služby zaměřuje prioritně na kariérové poradenství, pomoc žákům s riziky neúspěšnosti a spolupráci školy s rodičovskou

veřejností a poradenskými zařízeními. Závažnější problémy s chováním a prospěchem žáků řeší s třídními učiteli, vedením školy a rodiči v rámci výchovné komise.

Škola podporuje všestranný rozvoj žáků, respektuje jejich individualitu a možnosti, průběžně sleduje žáky s potenciálními riziky. V aktuálním školním roce eviduje 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), z nichž 10 žáků se vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP), vykazuje čtyři žáky cizince. Škola využívá již čtvrtým rokem služby asistentky pedagoga pro žáka s autismem. V letošním školním roce ZŠ diagnostikovala žáka s mimořádným nadáním a v součinnosti s rodiči tohoto žáka připravuje spolupráci s Menzou.

Oblast prevence sociálně patologických jevů se opírá o zpracovanou dokumentaci (minimální preventivní program pro aktuální školní rok). Zahrnuje opatření k minimalizaci bezpečnostních a dalších rizik, zvláštní pozornost je věnována problematice šikany (besedy Městské policie Liberec). Přínosná je činnost v iniciování aktivit vedoucích k rozvoji sociálních a emočních kompetencí, zlepšení sociálního klimatu a vytváření pocitu sounáležitosti se školou (Stmelovací pobyt, Devítka vítá prvňáky, Drakiáda, Zažít spolu, vánoční a velikonoční dílny, škola v přírodě, kulturní akce, soutěže aj.)

Preventivní aktivity přispívají k předcházení a udržování průběžně nízkého výskytu sociálně patologických jevů a míry úrazovosti žáků, která má v posledních třech letech klesající tendenci. Evidence školních úrazů je vedena, hlavní příčinou zaznamenaných úrazů byly převážně důsledky činnosti při sportovních aktivitách. Škola vytváří bezpečné a všestranně podnětné prostředí pro vzdělávání včetně hygienického zázemí.

ZŠ poskytuje vzdělávání v souladu s platným zákonem. Školní vzdělávací program je plně v souladu s RVP ZV a aktuální činností. Vzdělávací nabídka respektuje reálné podmínky a možnosti školy. Učební plán škola naplňuje, disponibilní hodiny věnuje na posílení dotace povinných předmětů, dále na etickou výchovu v 1. až 8. ročníku, anglický jazyk v 1. a 2. ročníku, na konverzaci z angličtiny a německý jazyk na 2. stupni ZŠ a na počítačovou grafiku. Nabídka mimoškolní činnosti podporuje zaměření ŠVP, nabízí naplnění volného času, podporu talentovaných žáků a možnost vyniknout i žákům slabším. Důležitou roli hraje spolupráce a činnost školní družiny, která svůj ŠVP sestavuje podle zájmů žáků. ŠVP ŠD splňuje zákonné požadavky.

Ve sledované výuce na 1. stupni byly využívány převážně činnostní prvky výuky s variantami aktivit, metod a forem práce v kombinaci s frontálním způsobem výuky. Vyučující vhodně volili metodické postupy, systematicky žáky vedli ke splnění vytčených cílů, přirozeně začleňovali žáky s individuálními problémy a se SVP do procesu, dbali na okamžitou zpětnou vazbu, důslednou kontrolu, byli přiměřeně nároční. Žáci byli aktivní, vhodně motivováni, průběžně hodnoceni. Důraz byl kladen na interpersonální komunikaci. Vyučující využívali k výuce množství doplňkových materiálů, názorných pomůcek, knih, slovníků. Méně se využívala technika, prakticky se neobjevilo sebehodnocení. Prokazatelně se daří rozvíjet klíčové kompetence a zvyšovat úroveň čtenářské, matematické, přírodovědné a sociální gramotnosti.

Sledovaný obsah, cíle a činnosti žáků 2. stupně základního vzdělávání přispívaly k podpoře klíčových kompetencí komunikativních, občanských, sociálních a kompetencí k řešení problémů. Výrazně byla zastoupena produktivní práce s textem, při které byli žáci cíleně vedeni ke schopnosti porozumět textu a přemýšlet v širokých souvislostech. Názornost výuky byla podporována využitím interaktivní tabule. Žáci rozvíjeli vybavenost funkčními gramotnostmi v oblasti matematické, přírodovědné, čtenářské a sociální a schopnosti komunikovat v cizím jazyce, podporované prací se základními informačními zdroji. Anglický jazyk (AJ) je vyučován ve spolupráci s rodilými mluvčími. Efektivita práce

učitelů je však rozdílná, těžko kompatibilní. Vhodné by bylo stavět více na odborné kompetenci a výborné úrovni českých vyučujících AJ a rodilé mluvčí využít pro starší žáky např. v hodinách konverzace AJ.

Základním rysem všech hospitovaných hodin na obou stupních byla promyšlená struktura a vedení žáků k logickému a samostatnému myšlení. Byly zaznamenány účelně volené formy a metody výuky, které podporovaly rozvoj cílových dovedností a znalostí žáků. V hodinách převládalo pracovní prostředí podporující aktivní zapojení žáků. Příznačné bylo přátelské nestresové klima, dle potřeby individuální přístup učitelů k žákům.

Škola se pravidelně zabývá hodnocením výsledků vzdělávání. Žáci se účastnili celonárodního testování 5. a 9. ročníků, ve kterém byli úspěšní. V celoročním hodnocení průměrně dvě třetiny žáků prospěly s vyznamenáním, bylo uděleno 12 pochval, 15 kázeňských opatření, nebyla udělena snížená známka z chování, nebyly žádné neomluvené hodiny. Všech 19 žáků, kteří se hlásili na střední školy a odborná učiliště, bylo přijato. Z toho čtyři žáci na osmileté gymnázium, dva na čtyřleté gymnázium, ostatní na SOŠ a SOU.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Úroveň řízení odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu obsazení. Vedení je promyšlené, smysluplné a cíleně zaměřené na zajištění komplexních podmínek pro vzdělávání a život školy. Organizační struktura podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy, ve vnitřních normách (organizační řád, školní řád) jsou dobře nastavená pravidla, jejich dodržování se pravidelně monitoruje a vyhodnocuje. Systém vedení zaměstnanců je založen na osobním neformálním přístupu k pracovníkům a vytváří podmínky pro efektivní řízení školy a příznivé klima. Kontrolní mechanismy školy slouží jako podklad ke stanovení opatření ke zvyšování kvality práce, jsou účinné a zároveň jsou nástrojem budování vzájemné důvěry.

Ve škole vyučuje aktuálně 14 pedagogických pracovníků (z toho dva muži), vedení školy zajišťuje ředitelka školy a zástupkyně ředitelky. Díky zefektivnění rozdělení úvazků na nové pracovníky došlo ke snížení počtu pedagogických pracovníků. V době inspekční činnosti splňovalo předpoklady odborné kvalifikace všech 14 pedagogů, ředitelka školy zahájí předepsané funkční studium v průběhu února 2013.

Pedagogický sbor se stabilizuje a z dlouhodobého hlediska je perspektivní. V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) jsou účelně zohledňovány potřeby a možnosti školy. DVPP je orientováno na prohloubení pedagogických dovedností v rámci vyučovaného předmětu, činnostní učení, využití informačních a komunikačních technologií ve výuce, emoční a sociální rozvoj osobnosti ve vzdělávacím a výchovném procesu, jazykové vzdělávání.

Prostředí školy je esteticky na vysoké úrovni. Všechny prostory jsou pečlivě udržované a vytvářejí podnětné prostředí, které již samo o sobě napomáhá při výchovném působení na žáky. V uplynulém kalendářním roce došlo k úpravě a výmalbě interiéru v prostorách přízemí a 1. patra. Škola tak disponuje devíti kmenovými učebnami, počítačovou třídou, učebnami jazykovou, přírodovědnou a fyziky, ve kterých jsou umístěny tři interaktivní tabule. V přízemí a suterénu školy se nacházejí prostory družiny a dobře vybavená a žáky využívaná knihovna. Relaxační a sportovní aktivity žáků škola podporuje mj. sponzorskými dary (pingpongový stůl, 50 snowboardů).

Škola efektivně využívá prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Priority si škola určuje podle svých rozpočtových možností, vhodně využívá rozvojové programy MŠMT a projekty EU.

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, informuje je o výsledcích vzdělávání, zapojuje do orgánů školy (SRPDŠ, školská rada) a do společných akcí školy. V ZŠ funguje školní parlament a využívá se schránka důvěry. To vše se pozitivně odráží v celkové spokojenosti rodičů, žáků i pedagogických pracovníků s úrovní práce školy a v tradičně dobrém hodnocení kontrolními orgány. Škola vytváří podmínky pro práci školské rady a umožňuje jí podílet se na správě školy, dobrá je i spolupráce se zřizovatelem. Škola spolupracuje i s dalšími partnery (občanské sdružení AGAPE, Policie ČR) a odbornými zařízeními (PPP, SPC) při zajištění zájmové či odborné činnosti. Zapojení školy do veřejného života a dobrá vzájemná komunikace s partnery napomáhají k úspěšnému plnění záměrů školy.

Závěry

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje rovnost přístupu ke vzdělávání a zohledňuje individuální vzdělávací potřeby jednotlivců. V ZŠ je vytvořeno bezpečné prostředí a příznivé klima pro vzdělávání. Realizované preventivní strategie jsou funkční.

Škola rozvíjí osobnost žáků vhodně volenými metodami a formami práce, které utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence. Učební plán je naplňován podle ŠVP. Školou vytvořené podmínky pozitivně ovlivňují výsledky vzdělávání žáků. Škola klade důraz na osobnostní a hodnotový rozvoj žáků, podporuje environmentální chování. Hodnotí a rozvíjí všechny funkční gramotnosti žáků.

Organizační struktura podporuje aktuální potřeby a záměry rozvoje školy. Plánování a řízení je systematické a účelné.

Materiální a prostorové i personální podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni a splňují kvalitu předpokladů pro vzdělávání žáků. Finanční prostředky škola využívá v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Partnerství školy jsou přínosná pro vlastní výuku i rozvoj osobnosti žáků.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina zastupitelstva Statutárního města Liberec ze dne 29. 10. 2009, s účinností od 1. 11. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT-37 066/2012-62 ze dne 3. 9. 2012, s účinností od 3. 9. 2012
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 28 314/2004-21 ze dne 18. 11. 2004, s účinností od 1. 9. 2005

4. Jmenování ředitelky školy do funkce ze dne 25. 5. 2012, s účinností od 1. 8. 2012 na období 6 let
5. Koncepce Základní školy na období 2012 – 2018 ze dne 27. 8. 2012
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010 z 30. 8. 2010
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 z 21. 9. 2011
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012 z 21. 9. 2012
9. Autoevaluační zpráva za rok 2008/2011
10. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Máme k sobě blíž platný od 31. 8. 2007
11. Školní vzdělávací program ŠD při ZŠ Liberec, Na Výběžku platný od 31. 8. 2007
12. Plán DVPP ve školním roce 2012/2013
13. Organizační řád školy čj. 2/2009 účinná od 28. 8. 2009 s prodlouženou účinností k 28. 8. 2011
14. Provozní řád čj. 2/2007 platný od 1. 9. 2007
15. Organizační řád školy čj. 1/2007 platný od 3. 9. 2007
16. Provozní řady učeben, ŠD, ŠJ odborných učeben
17. Směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů čj. 2/2008 účinná od 29. 8. 2008 s prodlouženou účinností k 5. 1. 2012
18. Traumatologický plán čj. 2/2004 účinný od 2. 5. 2004 s prodlouženou účinností k 5. 1. 2012
19. Organizační směrnice – Provozní řád ŠD, Provozní řád školní knihovny, Provozní řád jazykové a hudební učebny účinné od 1. 9. 2012
20. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2012/2013 s Plánem hospitační a Hospitačními záznamy
21. Školní řád ze dne 31. 8. 2012 včetně Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků
22. Zápisy z pedagogické rady od 26. 8. 2010 do 19. 11. 2012
23. Rozvrh hodin tříd a vyučujících na školní rok 2012/2013
24. Třídní výkazy a katalogové listy složky žáků 1. a 9. ročníku
25. Třídní knihy na školní rok 2012/2013
26. Personální dokumentace pedagogických pracovníků o nejvyšším dosaženém vzdělání
27. Plán výchovného poradce pro školní rok 2012/2013
28. Individuální vzdělávací plány 10 žáků ve školním roce 2012/2013
29. Kritéria pro přijímání žáků k základnímu vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2013/2014 ze dne 11. 1. 2013
30. Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013
31. Plán ochrany člověka za mimořádných situací, školní rok 2012/2013
32. Roční plán EVVO na školní rok 2012/2013
33. Zápisy z jednání školské rady od 20. 6. 2011 do 24. 9. 2012
34. Kniha úrazů vedená od roku 1996 a Záznamy o úrazech
35. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině I. a II. ve školním roce
36. Výkaz o základní škole M3 podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 21. 1. 2013
37. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2011
38. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 21. 1. 2013
39. Složka Žádosti o finanční příspěvky roku 2011/2012
40. Složka – Vedení účetnictví a mzdové agendy pro dotaci č. 1298/21/7.1.4/2010 na projekt *Peníze EU školám – zkvalitnění výuky*
41. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých školám na rok 2011

- 42. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2011
- 43. Hlavní účetní kniha rok 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 30. ledna 2013

(razítko)

Mgr. Věra Hessová, školní inspektorka, v.r.

Mgr. Jitka Šafaříková, školní inspektorka, v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Liberci dne 31. ledna 2013

(razítko)

Mgr. Jarmila Plachá, ředitelka školy, v.r.

Připomínky ředitelky školy

14. 2. 2013

Připomínky nebyly podány.