



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-504/07-08

**Název školy:** **Základní škola Pěnčín, okres Jablonec nad Nisou**  
**Adresa:** Pěnčín 22, 468 21 Bratříkov  
**Identifikátor:** 600 078 256  
**IČ:** 432 571 51  
**Místo inspekce:** Pěnčín 22, 468 21 Bratříkov  
**Termín inspekce:** 19. – 22. listopad 2007

## Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou Pěnčín, okres Jablonec nad Nisou, příspěvkovou organizací, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- Zhodnotit, zda škola má předpoklady pro naplňování školního vzdělávacího programu a učebních dokumentů.
- Zhodnotit, zda vzdělávání je realizováno v souladu se školním vzdělávacím programem školy (platnými učebními dokumenty) a podporuje rozvoj žáka.
- Zhodnotit výsledky dosahované školou ve vzdělávání.

## Inspekční zjištění:

### I. Základní údaje

Zřizovatelem základní školy Pěnčín, okres Jablonec nad Nisou je Obec Pěnčín, čp. 57, 468 21 Pěnčín. Škola ani školské zařízení nepřekračuje nejvyšší povolený počet žáků. Vzdělávání probíhá v souladu se seznamem oborů vzdělávání a škola má zřizovací listinu. Název školy uvedený ve zřizovací listině neodpovídá názvu školy zaneseném v rejstříku

škol a školských zřízení. Škola vykázala správné a skutečnosti odpovídající údaje o počtu žáků a tříd ve škole, ve školní družině i o počtu pracovníků.

Aktuální počet žáků ke dni inspekce byl 162. V posledních třech letech se počet žáků výrazně nezměnil, škola zabezpečila a udržuje kvalitní materiálně-technické zázemí.

***Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Název školy ve zřizovací listině nebyl ve shodě s údaji povinně zapisovanými v rejstříku škol a školských zařízení.***

## **II. Ekonomické údaje**

Výše poskytnutých finančních prostředků z krajského úřadu ve sledovaných 3 letech neustále rostla, což je pro školu příznivé. Tento vývoj byl způsoben hlavně rostoucími náklady školy v průběhu sledovaného období. Dalšími finančními příspěvky byly účelové dotace na projekty SIPVZ a „HODINA“ a nadační příspěvek z Nadace pro záchranu a obnovu Jizerských hor. Až na rok 2005, kdy škola vracela 11.149,- Kč z projektu SIPVZ, vyčerpala veškeré účelové dotace v plné výši. Dále se vedení školy podařilo získat sponzorské dary na předem stanovené účely (např. v roce 2005 - 65.000,- Kč, v roce 2004 - 12.000,- Kč). Se všemi poskytnutými finančními prostředky škola hospodařila v souladu s platnými právními předpisy a ve sledovaném období vždy vykazovala zisk.

***Škola postupovala v souladu s právními předpisy, stav je funkční.***

## **III. Hodnocení školy**

Výuka v základní škole probíhá v 1. a 6. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“, v 2. – 5. ročníku a 7. – 9. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělání (dále jen ŠVP) je zpracovaný podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Na realizaci dokumentu se podíleli všichni pedagogové. Zpracovaný ŠVP převážně splňuje požadavky RVP ZV, některé dílčí nedostatky škola snadno odstraní. Nedostatky zjištěné v učebním plánu pro 5., 8. a 9. ročník vzdělávacího programu Základní škola budou odstraněny do konce 1. pololetí školního roku 2007/2008.

***ŠVP byl zpracován podle požadavků školského zákona, stav je standardní, zjištěné nedostatky jsou překonatelné.***

Plánování je v souladu s aktuálními podmínkami školy a je zaměřeno na zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. K realizaci vytčených cílů je využíváno i možností získávat finanční prostředky pomocí grantů. Koncepce záměrů rozvoje školy navazuje na národní i krajské záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy. Škola informuje partnery o svých strategických záměrech.

***Strategie a plánování školy jsou funkční.***

Vnitřní dokumenty školy zahrnují podporu realizace ŠVP, vedení školy využívá podnětů pedagogické rady ke vzdělávací činnosti. Rozdělení kompetencí a odpovědností je adekvátní velikosti školy a je funkční. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je cíleně zaměřeno na podporu realizace ŠVP. Vnější i vnitřní informační systém školy je obousměrný, škola je otevřená rodičům žáků i veřejnosti.

### ***Řízení pedagogického procesu je funkční, zásadní změny nejsou nutné.***

Vlastní hodnocení školy slouží ke zjišťování rizik a příležitostí školy. S výstupy vlastního hodnocení, vnitřního kontrolního systému a s opatřeními vycházejícími z analýzy je pedagogická rada seznamována. Vlastní hodnocení je podkladem pro výroční zprávu. Přijímaná opatření směřují ke zlepšování kvality podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

### ***Vlastní hodnocení školy a její kontrolní systém jsou funkční.***

V podmínkách třináctičlenného pedagogického sboru je zajištěna téměř úplná kvalifikovanost, ale není vždy možné zabezpečit odbornost výuky některých předmětů. Škola sleduje personální rizika a tento handicap řeší dalším vzděláváním pedagogických pracovníků. Výhodou sboru jsou dva pedagogové s kvalifikací pro práci s dětmi s diagnostikovanými poruchami učení.

### ***Personální podmínky školy jsou standardní.***

Žáci jsou prokazatelně poučeni o dodržování zásad bezpečnosti při všech vzdělávacích činnostech. Na uplatňování zásad výchovy ke zdravému životnímu stylu je zaměřena řada projektů uskutečňovaných v průběhu školního roku. Škola využívá své výhodné polohy v malé obci a žáci mají možnost trávit přestávky a ve vhodném období i část výuky na čerstvém vzduchu. Pitný režim a stravování žáků jsou zabezpečeny. Bezpečnostní rizika jsou vyhodnocována, škola přijímá opatření k jejich minimalizaci.

### ***Prostředí pro vzdělávání má standardní úroveň.***

Škola poskytuje rodičům včasné informace o úspěšnosti žáků ve vzdělávání. Hlavními partnery školy jsou školská rada, Sdružení rodičů a přátel školy a zejména zřizovatel, který se velkou měrou podílí na zlepšování materiálně-technických podmínek výuky. Rodiče pomáhají při zajišťování některých školních aktivit a spolu s učiteli vedou zájmové kroužky.

### ***Spolupráce s partnery školy je funkční a je cíleně rozvíjena.***

K pozitivům zjištěných hospitační činností patřila trpělivost a vstřícný přístup učitelů k žákům, zpravidla efektivní využívání učebních pomůcek i pomůcek vlastní výroby, motivace při zahájení i v průběhu výuky a individuální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výuka měla převážně frontální charakter, na prvním stupni byla doplňována týmovou prací, oddychové chvíle byly vhodně zařazovány. Závěry hodin byly většinou formální, postrádaly inovaci. Využívání interaktivní tabule nebylo vždy efektivní a promyšlené. Nízký počet žáků ve třídách přispíval k vytvoření klidné pracovní atmosféry. Škola se snaží o smysluplné využití volného času žáků pestrou nabídkou zájmových kroužků. Zařazováním projektů do výuky a aktivitami pro veřejnost vede žáky k pocitu sounáležitosti se školou a obcí. Přesto dlouhodobě řeší projevy nevhodného chování žáků a náznaky šikanování, které postihuje již v počátcích. Své problémy neskrývá, intenzivně jedná s rodiči i s odborníky. Učitelé řeší problémy s třídními kolektivy na pravidelných třídnických hodinách.

### ***Vnitřní prostředí školy je standardní, rizika jsou řešena.***

Ve škole je cíleně vytvářeno estetické a kultivované edukační prostředí. Prostorové podmínky školy jsou velmi příznivé vzhledem k počtu žáků a jsou využívány k podpoře výuky. Kvalitní materiální zabezpečení výuky přispívá k realizaci ŠVP a inovací ve vzdělávání. Škola má vlastní tělocvičnu, ale chybí školní sportoviště. K dispozici je obecní fotbalové hřiště, kde nejsou vybudovány běžecká dráha a doskočiště potřebné pro tělesnou výchovu. Vedení školy sleduje efektivitu využívání učebních pomůcek a ICT. Vhodné využívání učebnic, doplňujících publikací a učebních pomůcek bylo zaznamenáno i při inspekčních hospitacích. V oblasti materiálně-technického zabezpečení výuky škola aktivně spolupracuje se zřizovatelem a hledá i další finanční zdroje (granty, sponzorské dary).

***Podmínky výuky a jejich využití jsou na standardní úrovni.***

Pravidla pro hodnocení žáků jsou formulována v ŠVP a zákonní zástupci s nimi byli seznámeni. Důraz je kladen na pozitivní motivaci žáků a respektování jejich individuality. Hodnocení je podkladem pro opatření přijímaná pedagogickou radou.

***Hodnocení žáků je standardní.***

Škola zajišťuje individualizovanou péči šesti žákům s vývojovými poruchami učení. Na doporučení a v souladu se závěry speciálně pedagogických vyšetření jsou vypracovány individuální vzdělávací plány, jejichž účinnost je vyhodnocována. V rámci výuky se jim v části vyučovacích hodin věnují učitelky s odpovídající odborností. Žáky mimořádně nadané škola nemá, ale v ŠVP jsou stanoveny podmínky pro jejich vzdělávání.

***Na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je vytvořený funkční systém.***

Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v celém vzdělávacím procesu. Případné selhávání žáků je řešeno i za pomoci poradenského zařízení. Úspěšnost žáků je monitorována i účastí v národních a mezinárodních šetřeních. Výsledky jsou publikovány ve výročních zprávách o činnosti školy.

***Úspěšnost žáků je na standardní úrovni.***

***Celkově převažuje standardní stav, zásadní změny nejsou nutné.***

## Závěrečné hodnocení:

*Základní škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol. Zpracovaný ŠVP a učební dokumenty vycházejí z podmínek a možností školy. Předpoklady k jejich naplňování jsou na standardní úrovni, zásadní změny nejsou nutné.*

*ŠVP byl vytvořen spoluprací celého pedagogického sboru a převážně splňuje požadavky RVP ZV na podporu rozvoje kompetencí všech žáků. Funkční organizace vzdělávání umožňuje jeho realizaci.*

*Stabilizovaný pedagogický sbor se dále aktivně vzdělává. Předností školy je nízký počet žáků ve třídách, cílená péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, příznivé edukační prostředí i kvalitní materiálně-technické zabezpečení výuky. Pozitivní je také otevřený přístup školy ke kázeňské problematice, její iniciativní řešení i využívání odborné pomoci. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytované základní školou jsou na standardní úrovni.*

### Hodnotící stupnice

<p><i>daná oblast nebyla v souladu se zadáním hodnocena, případně nemohla být hodnocena z jiných důvodů</i></p> <p>(tato varianta se nepoužije pro celkové hodnocení školy)</p>	<p><i>převažuje podprůměrný, nepříznivý stav, rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny, příp. sankční opatření</i></p>	<p><i>převažuje průměrný</i></p> <p>(standardní) stav, je funkční, únosná rizika se daří překonávat, zásadní změny nejsou nutné</p>	<p><i>jednoznačně převažuje nadprůměrný</i></p> <p>(nadstandardní), téměř bezrizikový stav, řadu činností je možné prezentovat jako příklady dobré praxe</p>
	<p><b>Podprůměrný stav</b></p> <p>s uvedením zjištěných velkých rizik</p>	<p><b>Průměrný, funkční, (standardní) stav</b></p> <p>s uvedením zjištěných únosných rizik</p>	<p><b>Nadprůměrný (nadstandardní) stav</b></p> <p>s uvedením příkladů dobré praxe</p>
<p><b>Odpovídá stupni N</b></p>	<p><b>Odpovídá stupni 1</b></p>	<p><b>Odpovídá stupni 2</b></p>	<p><b>Odpovídá stupni 3</b></p>

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina č. j. ZO 38/2004 s účinností od 1. 5. 2004 ze dne 20. dubna 2004
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT č.j. 1 548/2007-21 ze dne 1. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
3. Školský úřad, Jablonec nad Nisou - jmenování do funkce č. j. 146/98 ze dne 1. 6. 1998 s účinností od 25. srpna 1998
4. Okresní úřad, referát školství – potvrzení ve funkci ředitelky č. j. 190/2002/RŠ ze dne 20. 6. 2002
5. Školní řád ze dne 10. 4. 2006 s účinností od 19. 4. 2006
6. Roční plán – školní rok 2007-2008
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005, ze dne 20. srpna 2005
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006, ze dne 20. srpna 2006
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/20057 ze dne 20. srpna 2007
10. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „ Škola pro život“, platný od 1. 9. 2007 č. j.15523/2007-22
11. Plán hospitační a kontrolní činnosti, nedatováno
12. Koncepční záměry v práci školy ZŠ Pěnčín, nedatováno
13. Zpráva z vlastního hodnocení školy ze dne 20. 6. 2007
14. Hodnocení rozvoje a další činnosti ZŠ Pěnčín ze dne 15. února 2002
15. Metodická sdružení – předmětové komise ze dne 31. srpna 2007
16. Další vzdělávání pedagogických pracovníků od roku 2001
17. Minimální preventivní program, plán primární prevence 2007/2008, nedatováno
18. Plán práce výchovného poradce ze dne 10. září 2007
19. Rozvrh hodin platný pro školní rok 2007/2008
20. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 k 30. 9. 2007 ze dne 2. 10. 2007
21. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 k 31. 10. 2007 ze dne 1.11. 2007
22. Výkaz o základní škole S 3-01 k 30. 9. 2007 ze dne 2. 10. 2007
23. Třídní knihy 1. – 9. ročník ve školním roce 2007/2008
24. Třídní výkazy 1. – 9. ročníku ve školním roce 2007/2008
25. Katalogové listy žáků 1. – 9. ročníku ve školním roce 2007/2008
26. Personální pedagogická dokumentace: os. č. 534, 9077, 3578, 9066, 530, 8310, 8465, 8774, 8184, 8690, 1457, 8045, 9085, 958
27. Individuální vzdělávací plány pro školní rok 2007/2008
28. Hodnocení průběhu vzdělávání v uplynulém školním roce 2006/2007, nedatováno
29. Průběh vzdělávání a úkoly pro vedení školy směřující ke zkvalitnění práce, nedatováno

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Marcela Hořejší	v.r.....
Mgr. Alexandra Hanwaldová	v.r.....
Ing. Dana Potocká	v.r.....
Mgr. Milan Rambousek	v.r.....

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Miluše Halamová	v.r.....

V Liberci dne 14. prosince 2007