

Česká školní inspekce

Č. j. : 035 285/98-1032
Signatura:bc5as101.doc

Inspektorát č.03 Praha východ
Okresní pracoviště: Praha-východ

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / škol. zařízení: (přesný název, pod kterým je zařazena do sítě, a adresa)	Mateřská škola Brandýs n. L.-Stará Boleslav Chobotská 1757 250 01 Brandýs n.L.-Stará Boleslav
IZO:	108052877
Ředitel školy / zařízení:	Jaroslava Janáková
Zřizovatel:	Město Brandýs n.L.-Stará Boleslav
Příslušný školský úřad:	Praha-východ
Termín inspekce:	14. září 1998
Inspektoři:	Božena Drtinová
Předmět inspekce:	podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	plán práce pro školní rok 1998/99, výchovně vzdělávací plány, plán hospitační činnosti, vnitřní řád školy, zápisy z pedagogických a pracovních porad, třídní dokumentace.

PODMÍNKY A PRŮBĚH VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

1.Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků.

Škola má ve vztahu k počtu dětí a k výchovně vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky. Prostory jsou variabilní, členité, na dobré estetické úrovni. Pomůcek a hraček pro děti je dostatečné množství a odpovídají požadavkům výchovně vzdělávacího programu. Jsou dětmi využívány a pravidelně kontrolován jejich funkční a hygienický stav. Zahradka je vybavena tak, aby mohla být plně využita pro pobyt dětí venku v každé roční době.
Škola má velice dobré materiálně technické podmínky.

2.Hodnocení psychohygienických podmínek školy.

Prostory školy jsou vzdušné, čisté, esteticky vyzdobené, mají dobré tepelné a světelné podmínky. Uspořádání života dětí a organizace dne představuje promyšlený systém se zřetelem k realizaci výchovně vzdělávacích cílů a potřeb dětí. Odpolední odpočinek dětí je zkracován,

děti mají možnost věnovat se klidovým činnostem. Během dne mají dostatečné množství tekutin, ovoce a zeleniny.

Denní režim respektuje psychohygienické potřeby dětí.

3.Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování (činnost pedagogických pracovníků). Hodnocení úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech nebo organizačních celcích.

Požadavky kladené na děti, obsah a způsob výchovně vzdělávací práce jsou přiměřené úrovni rozumového a mravního rozvoje dětí, vědomostem, dovednostem a návykům. Učitelky dokáží upoutat pozornost dětí, prohloubit jejich zájem. Ve vztahu k dětem jsou trpělivé a náročné, šíří kolem sebe atmosféru bezpečí, optimismu a klidu, která příznivě působí na celkový rozvoj dětí.

Činnost pedagogických pracovníků má jasný obsah a cíl.

4.Hodnocení školy z hlediska afektivních výsledků (rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, osobních kompetencí, hodnotových orientací a postojů).

Úroveň komunikace dětí je na dobré úrovni, děti dovedou dobře formulovat své myšlenky, jsou přátelské a zdvořilé. Respektují se navzájem, neprojevuje se mezi nimi agresivita. Osobnost dětí je rozvíjena komplexně, žádná oblast není opomíjena.

Škola vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti dítěte.

5.Hodnocení výchovného poradenství.

Poradenská činnost umožňuje sjednocovat výchovné vlivy i požadavky kladené na děti (zásada jednotného výchovného působení) a tím dosahovat lepších výchovných výsledků. Dochází při ní k vzájemnému poznávání, výměně informací a výchovných zkušeností. Zajišťuje aktivní a pozitivní vztah rodičů k práci mateřské školy.

Působení mateřské školy na rodičovskou veřejnost zahrnuje:

- činnost poradní(leváctví, vada řeči)
- činnost preventivní (ukázky výchovné práce, nabídka a půjčování odborné literatury)
- činnost veřejně osvětovou (výstavy dětských prací, besídky pro rodiče)

Služby pro rodiče jsou kvalitní, je zajištěna jejich koordinace.

6.Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy.

Škola podporuje rozvíjení estetických potřeb dětí tvořivými aktivitami, estetickou úpravou prostředí a zprostředkováním styku s živou kulturou (návštěvy výstav, divadel, koncertů, výstavy dětských prací, různé oslavy, slavnosti). V péči o zdraví dětí poskytuje možnost pravidelného pobytu v sauně a každoroční ozdravný pobyt na horách. Dále rozvíjí formy cizojazyčné výuky a to v oblasti anglického jazyka, (placenou lektorkou). V odpoledních hodinách je organizován výtvarný a pěvecký kroužek.

Rozsah aktivit školy je nadprůměrný.

7.Hodnocení činnosti školských zařízení, která jsou součástí školy.

Součástí školy je školní jídelna. Svou činností vhodně doplňuje koncepční záměry školy. V jídelničce jsou respektovány zásady zdravé výživy. Nabízí dostatek ovoce a zeleniny.

Práce školní jídelny je na dobré úrovni.

ZÁVĚRY

Závěry inspekce.

Mateřská škola plní poslání stanovené vyhláškou MŠMT ČR č. 35/92 Sb., o mateřských školách. Realizuje hlavní myšlenky vlastní koncepce výchovně vzdělávací práce.

Klady :

- uspořádání života dětí vychází z činností, které děti zajímají a těší
- odborná pedagogická práce je garantována kvalifikovanými učitelkami, účelovým a didakticky hodnotným prostředím
- nadprůměrný a kvalitní rozsah aktivit školy

Datum vyhotovení zprávy.

V Praze dne 15. září 1998

razítko

Podpisy inspektorky:

Božena Drtinová.....Drtinová.....

Přílohy: 0

Se všemi zde uváděnými údaji jsem byl seznámen dne23.9.1998.....
razítko

podpis ředitele školy: Jaroslava Janáková
.....Janáková.....

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí:

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Brandýs n. L.-Stará Boleslav	28.9.1998	podpis pracovnice
Školský úřad: Praha-východ	6.10.1998	035285/98-1032
Rada školy:		není zřízena