



**Česká školní inspekce  
Inspektorát v Kraji Vysočina**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

ve znění opravného usnesení čj. ČŠIJ-759/18-J

Název	<b>Základní škola a Praktická škola, U Trojice 2104, Havlíčkův Brod</b>
Sídlo	<b>U Trojice 2104, 580 01 Havlíčkův Brod</b>
E-mail	<b>specialni.skola@tiscali.cz</b>
IČ	<b>708 385 93</b>
Identifikátor	<b>600 023 885</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Klára Sojková</b>
Zřizovatel	<b>Kraj Vysočina</b>
Místo inspekční činnosti	<b>U Trojice 2104, 580 01 Havlíčkův Brod</b>
Termín inspekční činnosti	<b>6. 2. 2018 – 8. 2. 2018</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Charakteristika

Základní škola a Praktická škola, U Trojice 2104, Havlíčkův Brod vykonává v souladu se zápisem ve školském rejstříku činnost základní školy praktické, základní školy speciální, praktické školy a školní družiny.

Ve škole se vzdělávají žáci s poruchami chování, s mentálním postižením, s autismem a s autistickými rysy, s vývojovými poruchami učení atd. Škola poskytuje speciálně pedagogické terapie např. bazální stimulaci.

V době inspekční činnosti navštěvovalo školu 94 žáků. Ve škole se nacházejí dvě oddělení školní družiny.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy soustředí krátkodobé koncepční záměry zejména na využití alternativních metod a počítačových programů ve výuce, dále na zapojení se do projektů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, které jsou zaměřené na posílení čtenářské a matematické gramotnosti. Dlouhodobá koncepce spočívá v rozvoji rehabilitace žáků, preventivním předcházení kázeňských problémů a u pedagogů např. v rozvoji týmové spolupráce a kolegiálních vztahů. Ředitelka školy se dále vzdělává, naposledy absolvovala kurzy Finanční kontrola 2017/2018 a Výchovní poradce 2017/2018. Má nastavený účelný systém kontrolní činnosti. Aktivně řídí a vyhodnocuje práci školy. Pravidelně provádí hospitační činnost, z níž vyvozuje závěry a případná doporučení.

V pedagogickém sboru působí čtrnáct pedagogů, patnáct asistentů pedagoga a jedna vychovatelka. Kromě jedné vyučující jsou všichni odborně kvalifikovaní. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se orientuje nejen dle zájmu pedagogů, prioritní jsou potřeby a finanční možnosti školy. Pedagogové absolvovali např. sérii on-line seminářů eTwinningu, dále kurzy Mentoringu. Projekt eTwinning je podstatný pro internetové partnerství se zahraničními školami. Ve škole probíhají vzájemné hospitace pedagogů, čímž je posilována zpětná vazba.

Činnost školní družiny je zabezpečena dvěma odděleními, v nichž působí jedna vychovatelka a dvě asistentky pedagoga. Školní družina má k dispozici nejen vlastní místnost, ale také jiné prostory školy. Probíhají zde bezplatné kroužky Od všeho trochu, Všeznámkovi, Taneční kroužek, První pomoc, Novinářský kroužek, Vaření a Dramatický kroužek. V době inspekční činnosti navštěvovalo I. oddělení 7 účastníků, II. oddělení 16 účastníků.

Ve škole probíhá vzdělávání ve čtyřech třídách základní školy praktické, čtyřech třídách základní školy speciální a třech třídách praktické školy. Materiální podmínky školy byly výrazně zkvalitněny přístavbou nového pavilonu. Výuka je poskytována nejen v kmenových třídách, ale také v cvičné kuchyni, školní dílně, počítačové učebně, keramické dílně a Snoezelenu. Dále je využívána rehabilitační místnost. Pro různá představení je vhodným prostorem hala školy. Škola disponuje kompenzačními pomůckami, mezi něž patří invalidní vozíky, polohovací lůžko, polohovací vaky, pomůcky pro vertikalizaci a senzomotorické pomůcky. Občanské sdružení Trojka hradí pronájem tělocvičny ve sportovním areálu. V celé škole je bohatá výzdoba výtvarných výrobků, což znásobuje esteticky podnětné pracovní prostředí.

Ve škole se nachází volně přístupná knihovna, v níž převažují spíše tituly klasické literatury. Škola se zapojila do projektu posilujícího čtenářskou gramotnost, ve kterém se nákup knižních titulů soustředí na poptávku žáků, tedy na populární literaturu. Tyto knihy nejsou volně přístupné, pracuje se s nimi však v hodinách.

Škola hospodáří s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a účelovými dotacemi z rozvojových programů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Mezi další zdroje financování patří finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele na provoz školy. Úplata ve školní družině je zpětně použita na materiální vybavení pro zájmové vzdělávání.

Škola k datu inspekční činnosti zajistila bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. Žáci jsou o ochraně zdraví a zásadách bezpečného chování při vzdělávání i dalších činnostech organizovaných školou poučováni. Škola upozorňuje na případná rizika, vzniklé úrazy vyhodnocuje a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Evidence školních úrazů je vedena. V průběhu inspekční činnosti byl vstup do školy monitorován kamerovým systémem a zabezpečen proti vniknutí cizích osob, stanovené dohledy nad žáky byly dodržovány.

Škola nemá vlastní jídelnu. Žáci základní školy na základě smluvního vztahu docházejí na obědy do školní jídelny Základní školy Havlíčkův Brod, V Sadech 560. Pro školní stravování žáků Praktické školy má organizace uzavřenou smlouvu o dodávce a odběru obědů s Obchodní akademií a Hotelovou školou Havlíčkův Brod, Bratříků 851.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

V hospitovaných hodinách na základní škole praktické byla vidět profesionální práce a spolupráce učitele a asistenta pedagoga za účelného využití interaktivní techniky (interaktivní tabule a několika PC s nastavenými úkoly, vhodně využitých tabulí na stěnách i mobilní tabule) na základě přípravy vyučovacích hodin. Činnosti několika spojených ročníků se prolínaly a každý žák byl aktivní a pracoval dle svých možností na přidělených úkolech a při společných činnostech v rámci ročníku. Asistenti pedagoga účelně pracovali s žáky, tvořili důležitou součást hodin a procesu vzdělávání.

Na základní škole speciální ve sledovaných hodinách smyslové výchovy a pracovních činnostech byla klidná a tvořivá pracovní atmosféra, kde žáci dle svých možností rozvíjeli své motorické dovednosti, aktivně vytvářeli výrobky z papíru, event. si vzájemně pomáhali. Výsledkem zaměřené a prožité činnosti byly estetické výrobky, které tvoří následně výzdobu školy. Hodina hudební výchovy byla pestrá a organizačně dobře zvládnutá, žáci se s radostí zapojovali do aktivit.

Nabízené činnosti směřovaly především k výuce pro život, vytvářely dovednosti a strategie potřebné v běžných životních situacích. Představení obsahu vyučovací hodiny v úvodu a zhodnocení učitele v závěru hodiny, vlastní sebehodnocení žáků přispělo k budování žádoucí sebedůvěry a sebevědomí jako jednoho z cílů výchovně vzdělávacího procesu.

V každé hospitované hodině mezipředmětové vztahy upevňovaly základní vědomosti i dovednosti, formovaly se postoje. Každý žák dostal možnost zažít úspěch nebo se poučit z chyby. Ta byla v hodinách využita jako nástroj učení. Pedagogové možnosti svých žáků znají a v hospitovaných hodinách rozvíjeli jejich osobní potenciál.

Zkušení pedagogové účinně využívali speciálně pedagogické metody a formy práce, především pak vnášeli do tříd klid, vzájemnou čitelnost a respekt. Vytvářeli vhodné podmínky kučení a dbali na pozitivní sebereprezentaci každého žáka. Nabízeli škálu činnostních úkolů a udržovali aktivitu každého žáka. Cíleně se zaměřovali na sociální a osobnostní rozvoj svých žáků.

Výuka na praktické škole je charakteristická důsledným individuálním přístupem k žákům a snahou vést je v rámci jejich zdravotního stavu k co největší možné samostatnosti. Významným faktorem vzdělávání je zapojení prvků reálného života. V některých hodinách

byla zaznamenána práce s chybou. V hodině českého jazyka byla výrazně posilována čtenářská gramotnost. Ve většině sledovaných hodin nedocházelo k práci s didaktickou technikou a téměř se nevyskytovalo zhodnocení hodiny. Žáci byli během hodin aktivní, spolupracovali ve většině případů se zaujetím. Střídala se zejména frontální výuka se samostatnou prací.

V hospitované hodině ve školní družině se účastníci věnovali rukodělným činnostem. Na vše dohlížela a zároveň poskytovala pomoc vychovatelka. I zde byla přínosná přítomnost asistentky pedagoga.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Škola věnuje cílenou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků. Dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu. Všichni pracovníci se snaží zajišťovat vstřícné a bezpečné prostředí. Podrobně vypracovaný školní řád popisuje vzájemné vztahy a očekávání, je transparentní a srozumitelný pro žáky i jejich rodiče.

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovný poradce v osobě ředitelky školy a metodička prevence v osobě zástupkyně ředitelky. Úzce vzájemně spolupracují a naplňují poradenské kompetence. Spolupráce a kontakty s pedagogickými i ostatními pracovníky školy jsou každodenní, předávání informací a konzultace v zájmu žáků jsou bezodkladné. Školní poradenské pracoviště má zpracovaný program a strategii poradenských služeb včetně prevence školní neúspěšnosti a rizikového chování. Součástí minimálního preventivního programu jsou krizové plány zvládnutí nežádoucích jevů. Ve škole dochází k časté fluktuaci žáků, rodiny se často stěhují a opět navrací do školy, což vede ke kolísání počtu žáků ve třídách.

V loňském školním roce škola řešila ve spolupráci s Policií ČR, orgánem sociálně-právní ochrany dětí a zákonnými zástupci kázeňské problémy pěti žáků základní školy praktické. Bylo uděleno několik snížených známek z chování. Dva žáci nastoupili do diagnostického ústavu, u třech žáků byl nastaven soudní dohled.

Vzhledem k individualitě žáků škola neprovádí interní testování, neúčastní se ani externího testování.

Vedení školy má přehled o bývalých žácích. Časté jsou jejich návštěvy ve škole. Absolventi se nezřídka stávají klienty občanského sdružení Fokus. Většinou jsou nezaměstnaní, případně si nacházejí brigády např. v zemědělství. Absolventi Praktické školy jednoleté mohou pokračovat ve studiu na Praktické škole dvouleté, čehož někteří využívají. Bývalí žáci základní školy praktické často studují v učebních oborech, jeden žák dokonce v tomto školním roce zahájil studium na vysoké škole.

Mezi významné partnery školy patří Občanské sdružení Trojka. Úzká spolupráce je navázána s Kulturním domem Ostrov, Krajskou knihovnou Vysočiny Havlíčkův Brod a Muzeem Vysočina. Ve škole působí pěvecký sbor, který se pravidelně účastní Gastro festivalu v Habrech. V rámci eTwinningu existuje internetové spojení mezi školou a školami v zahraničí, např. v Turecku, Polsku a na Slovensku. Mezi profesní partnery patří orgán sociálně-právní ochrany dětí, záchranná služba, Červený kříž a Policie ČR.

Škola se zapojila do rozvojového projektu Moderní formy výuky ZŠ U Trojice. Tento projekt je zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků v rámci čtenářského klubu. Dále došlo ke spolupráci s Vysočina Education, v níž se škola zapojila do projektu ESF Šance pro každého žáka. Cílem projektu je mj. vytvoření podmínek pro kvalitnější podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Kraji Vysočina. V rámci eTwinningu škola získala

Národní cenu s finančním oceněním za projekt Vůně dálek. Od září 2017 je ve škole realizován projekt Moderní formy výuky SŠ U Trojice Havlíčkův Brod.

## **Závěry**

### **Hodnocení vývoje**

- přístavba nového pavilonu
- rozšíření nabídky školy o střední stupeň vzdělávání

### **Silné stránky**

- individuální přístup k žákům zohledňující jejich specifické potřeby
- diferenciací činností ve výuce
- esteticky podnětné pracovní prostředí školy
- zařazování mezipředmětových vztahů vedoucí ke komplexnějším znalostem žáků

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- nedostatečné využívání didaktické techniky na praktické škole
- absence zhodnocení hodin na praktické škole

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- využívání didaktické techniky na praktické škole
- více pracovat se zhodnocením hodin na praktické škole

## **Stanovení lhůty**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.**

**Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.j@csicr.cz](mailto:csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.**

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace KUJIP0022NST, ze dne 17. 6. 2003 včetně příloh a dodatků
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení čj. MŠMT-6450/2012-25 s účinností od 1. 9. 2012, ze dne 29. 3. 2012

3. Aktuální výpisy z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 1. 2. 2018
4. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitelky na dobu určitou do 31. 7. 2018, s účinností od 1. 8. 2012, ze dne 19. 5. 2012
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání podle RVP ZV „Otevřená škola“ s platností od 1. 9. 2014
6. Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami „Otevřená škola“ s platností od 1. 9. 2010
7. Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením „Otevřená škola“ s platností od 1. 9. 2010
8. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání upravený pro žáky s mentálním postižením „Otevřená škola“ s platností od 3. 9. 20007
9. Školní vzdělávací program „Praktická škola jednoletá“ s platností od 1. 9. 2012
10. Školní vzdělávací program „Praktická škola dvouletá“ s platností od 2. 9. 2013
11. Výchovně vzdělávací program školní družiny „Otevřená škola“ s platností od 3. 9. 2017
12. Program poradenských služeb s platností od 4. 9. 2017
13. Personální dokumentace
14. Doklady pedagogických pracovníků o DVPP za školní rok 2016/2017 a 2017/2018
15. Kniha evidence úrazů žáků vedená od školního roku 2014/2015
16. Kniha evidence úrazů žáků vedená od 1. 1. 2017 za školní rok 2017/2018
17. Školní řád, ze dne 1. 9. 2017
18. Vnitřní řád školní družiny, ze dne 1. 9. 2015
19. Zápisní lístky do školní družiny ve školním roce 2017/2018
20. Přehled výchovně vzdělávací práce ŠD ve školním roce 2017/2018
21. Rozvrhy hodin ve školním roce 2017/2018
22. Třídní knihy za školní rok 2017/2018
23. Třídní výkazy za školní rok 2017/2018
24. Školní matrika v písemné i elektronické podobě
25. Katalogové listy žáků
26. Doporučení školských poradenských pracovišť k přijetí podpůrných opatření
27. Statistické výkazy základní školy a školní družiny za školní rok 2017/2018
28. Plán práce ve školním roce 2017/2018
29. Krátkodobý koncepční záměr ve školním roce 2017/2018
30. Dlouhodobá koncepce rozvoje a řízení školy 2017/2019
31. Plán výchovného poradenství
32. Minimální preventivní program
33. Krizový plán školy
34. Plán práce školní družiny na školní rok 2017/2018
35. Plán DVPP ve školním roce 2017/2018
36. ICT plán školy na období 2017/2018
37. Plán aktivit environmentální výchovy ve školním roce 2017/2018
38. Zápisy z provozní porady a pedagogické rady za školní roky 2016/2017 a 2017/2018

39. Příloha č. 1 – Krizový plán školy
40. Příloha č. 2 – Strategie předcházení a řešení školní neúspěšnosti
41. Příloha č. 3 – Minimální preventivní program
42. Smlouva o dodávce a odběru obědů, ze dne 6. 9. 2012
43. Smlouva o úhradě věcných režijních nákladů, ze dne 3. 9. 2001

## Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.j@csicr.cz](mailto:csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Andrea Zadinová, školní inspektorka

Mgr. Andrea Zadinová v. r.

Mgr. Marie Linhartová, školní inspektorka

Mgr. Marie Linhartová v. r.

Bc. Renáta Hánová, kontrolní pracovnice

Bc. Renáta Hánová v. r.

V Havlíčkově Brodě 27. 2. 2018

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Klára Sojková, ředitelka školy

Mgr. Klára Sojková v. r.

V Havlíčkově Brodě 5. 3. 2018