



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola, Dobrá Voda u Hořic, okres Jičín

Dobrá Voda u Hořic 86, 507 73 Dobrá Voda u Hořic

Identifikátor: 650 060 466

Termín konání inspekce: 8. – 9. leden 2007

Čj:	ČŠI 914/06-09
Signatura	bi2ba102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola, Dobrá Voda u Hořic, okres Jičín je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Obec Dobrá Voda u Hořic. Součástí školy jsou mateřská škola s kapacitou 40 dětí, základní škola s kapacitou 70 žáků, školní družina s kapacitou 50 žáků a školní jídelna s kapacitou 250 jídel. Ke dni inspekce navštěvuje základní školu 29 žáků spádově z Dobré Vody, Bašnic, Sukorad, Lískovic a Domoslavíc. Škola je dvojtřídní, spojenými ročníky jsou první a druhý, třetí až pátý. Žáci jsou vyučováni podle vzdělávacího programu základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole s 1. stupněm.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky vzdělávání

Škola předložila platnou Zřizovací listinu, včetně dodatků a Rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Posuzované povinné údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností.

Celkové počty dětí v mateřské škole, žáků v základní škole, školní družině a počet strávníků ve školní jídelně, uvedené ve výkonových výkazech, nepřekračovaly povolenou kapacitu.

Jednotky výkonu (celkový počet dětí v mateřské škole, žáků v základní škole, školní družině a počet strávníků) byly uvedeny v příslušných výkazech v souladu se skutečností.

K datu inspekční činnosti škola nežádala o změnu údajů v rejstříku škol a školských zařízení.

Informační a komunikační technologie

Informační a komunikační technologie jsou nedílnou součástí strategie a plánování školy. Zabezpečení počítačového vybavení, v těsné spolupráci se zřizovatelem, je uvedeno v koncepčním záměru na období let 2003 – 2007. V ICT plánech, odpovídajících platnému metodickému pokynu MŠMT, pro rok 2006 a 2007 jsou stanoveny výchozí technické podmínky a z nich vyplývající hlavní úkoly a cíle. Přestože jsou tyto podmínky velmi dobré, dle finančních možností je zvažována další modernizace hardwaru i výukového softwaru. Ve škole jsou systematicky využívány výukové programy pro předměty (matematika, český jazyk, anglický jazyk, přírodověda, vlastivěda) a jejich pravidelné zařazování do výuky i mimo ni (o přestávkách a ve školní družině), je zapracováno do tematických plánů vyučujících a objevuje se i v přehledech výchovně vzdělávací práce školní družiny.

Ředitelka školy splňuje podmínky v rámci informační gramotnosti (absolventka modulu „Z“ a správce sítě) a podporuje DVPP v této oblasti. Všechny další vyučující absolvovaly též

modul „Z“ a jedna z nich i modul „P“. Aktivní přístup a činnost učitelek směřující k podpoře a realizaci využití prostředků ICT ve výuce je příkladný.

Vlastní hodnocení výsledků užívání prostředků ICT je součástí výroční zprávy o činnosti školy a ICT plánů školy.

V materiální oblasti škola disponuje celkem osmi počítači s trvalým připojením k internetu. Čtyři jsou umístěny v učebně I. třídy (1. a 2. ročník) a tři ve II. třídě (3., 4., a 5. ročník). Osmý je k dispozici pedagogickým pracovníkům školy. Další počítač (vlastní) trvale užívá integrovaný žák s kombinovaným postižením. Žáci se při práci s ICT řídí provozními řády učeben. Stávající hardwarové vybavení je vzhledem k počtu žáků a platnému metodickému pokynu MŠMT nadstandardní.

Širší veřejnosti se škola prezentuje prostřednictvím webových stránek obce. Realizace vlastních webových stránek je v jednání.

V průběhu inspekce byly uskutečněny tři hospitace u dvou vyučujících v předmětech český jazyk a matematika. V těchto zhlédnutých hodinách učitelky prokázaly vynikající praktické a metodické dovednosti při vedení žáků k práci s počítači. Žáci s výukovými programy pracovali samostatně již od 2. ročníku. Postupně je práce s ICT zpřístupňována i žákům 1. ročníku. Je zřejmé, že užívání ICT je běžnou a pravidelně zařazovanou součástí výuky. Výrazným pozitivem je nabídka počítačového kroužku, který navštěvuje většina žáků.

Využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce je příkladné.

Hodnotící stupnice

Vynikající, příkladné	Funkční, běžný stav	Podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech
-----------------------	---------------------	--

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy a Mateřské školy, Dobrá Voda u Hořic, okres Jičín ze dne 10. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 s dodatky č. 1 ze dne 16. 1. 2003 s účinností od 1. 1. 2003, č. 2 ze dne 20. 5. 2004 s účinností 1. 1. 2004 a č. 3 ze dne 28. 1. 2005 ze dne 1. 1. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 25 184/2003-21 ze dne 21. 8. 2003 s účinností od 1. 1. 2003
3. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č.j. 6968/SM/2006-3 ze dne 22. 3. 2006 s účinností od 1. 4. 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. 1. 2007
5. Jmenování do funkce ředitelky ze dne 10. 2. 2003 s účinností od 12. 2. 2003
6. Vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2
7. Rozhodnutí o přijetí dětí do mateřské školy
8. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 10. 10. 2006
9. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
10. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 8. 11. 2006

11. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro školní rok 2006/2007
12. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 9. 11. 2006
13. Seznamy přihlášených strážníků k 30. 10. 2006
14. Třídní knihy všech tříd vedené ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007
15. Třídní výkazy platné ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007
16. Tematické plány pro předměty český jazyk a matematika ve školním roce 2006/2007
17. Organizační řád školy ze dne 15. 3. 2003
18. Vlastní hodnocení školy ze dne 19. 1. 2006
19. Zápisy z pedagogických rad od roku 1999
20. Koncepční záměr na období 2003 – 2007 ze dne 1. 9. 2003
21. Dlouhodobá koncepce školy (nedatováno)
22. Provozní řád učebny – práce na PC ze dne 1. 9. 2005
23. Školní řád (nedatováno)
24. Rozvrhy hodin pro školní rok 2006/2007
25. Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006 ze dne 15. 9. 2006
26. Plán ICT na rok 2006 ze dne 15. 1. 2006
27. Plán ICT na rok 2007 ze dne 3. 1. 2007
28. Plán DVPP na 1. pololetí školního roku 2006/2007
29. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za školní roky 2005/2006 a 2006/2007

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Ředitelka školy ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníci a zřizovatelem podporuje rozvoj ICT ve vzdělávacím procesu školy. Usiluje o další (vyšší stupeň) DVPP. Jednotlivé koncepční kroky jsou rozpracovány v ICT plánech školy. Personální a materiální podmínky plně vyhovují potřebám málotřídní školy. ICT jsou běžnou součástí výchovně vzdělávacího procesu, žáci již od 2. ročníku prokázali velmi dobré dovednosti spojené s obsluhou a využitím ICT.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je celkově hodnocen jako vynikající.

V Jičíně dne 11. ledna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Antoš	Antoš v. r.
Členové týmu	Mgr. Martin Fiala	Fiala v. r.
	Jaroslava Pešková	Pešková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Denisova 1073, 506 01 Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum:

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Marcela Hudková

Mgr. Marcela Hudková v. r.

Ředitelka nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	26. 1. 2007	ČŠI 914/06-09/A
Školská rada	26. 1. 2007	ČŠI 914/06-09/B

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.