



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-695/11-L

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy:** Mateřská škola „Malínek“, Liberec, Kaplického 386,
příspěvková organizace
Sídlo: Kaplického 386, Liberec
IČ: 727 41546
Identifikátor: 600 079 538
Právní forma: příspěvková organizace
Zastoupená: Mgr. Jitkou Reindlovou, ředitelkou školy
Zřizovatel: Statutární město Liberec, nám. Dr. Edvarda Beneše 1,
460 59 Liberec

Místo inspekční činnosti: Kaplického 386, Liberec
Termín inspekční činnosti: 21. – 23. listopad 2011

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušných vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplňování v praxi ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu.

Aktuální stav školy

Mateřská škola (dále MŠ) sdružuje MŠ s kapacitou 84 dětí a školní jídelnu. Kapacitně je subjekt plně využit. Součástí čtyřtřídní MŠ je speciální třída pro děti s vadami řeči. Členitá školní zahrada se starším vybavením, ale s rozmanitou vegetací a zákoutím, poskytuje dětem bohaté vyžití.

Do posledního ročníku docházelo 31 dětí, z nichž šest dětí mělo odklad školní docházky, třináct dětí docházelo do speciální třídy. U zápisu k předškolnímu vzdělávání bylo evidováno 93 dětí, 33 jich bylo přijato. Zájem rodičů vysoko převyšuje možnosti školy. Z nepřijatých dětí žádné nebylo před vstupem do základního vzdělávání. V MŠ pracuje celkem 8 kvalifikovaných učitelek, z nichž tři mají vysokoškolské vzdělání. Ve speciální třídě působí dvě učitelky s požadovanou odbornou kvalifikací a asistentka pedagoga, která je k dispozici dítěti s poruchou autistického spektra (PAS) a dítěti s více vadami. Provoz MŠ je od 6:30 do 16:30 hod.

Škola má zpracovaný školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Otevřená školka - Já jsem kluk, ty holka“ (dále ŠVP), ve kterém je zapracována činnost speciální třídy. V rámci ŠVP škola nabízí lyžování, plavání, keramiku, hru na flétnu, tematické celoroční projekty a společně se Základní školou Liberec, Kaplického je zapojena do realizace projektu dramatické výchovy. V této škole dle dohody využívá cvičení v tělocvičně. Za úplatu jsou děti externími lektorkami v klidových aktivitách seznamovány s anglickým jazykem a mají možnost docházet do tanečního studia. Děti vystupují příležitostně na různých kulturních akcích ve městě, účastní se společných výletů a ekologických aktivit.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola dostatečně informuje veřejnost o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání na základě stanovených kritérií pro přijetí dětí do MŠ, využívá též vlastní webové stránky. Školní vzdělávací program je zpravován podle zásad RVP PV. Prevenci sociálně patologických jevů škola zaměřuje na omezování rizikového chování, vzájemnou komunikaci, předcházení konfliktních situací vytvářením klidného prostředí a zajištění bezpečnosti dětí.

Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Ve speciální třídě mají děti podnětné pomůcky pro rozvoj motoriky a řeči, k dispozici je v každé třídě relaxační bazén s míčky. Organizování vzdělávání vychází z třídních programů a tématu týdne. Prostřednictvím prožitkového a činnostního učení, zejména napodobováním, manipulací s předměty, experimentováním, dramatizací a pohybovými aktivitami byly rozvíjeny kompetenční předpoklady vedoucí k dosahování sledovaných dovedností dětí. Současně byly respektovány možnosti a schopnosti dětí. Pro děti s odkladem školní docházky učitelky vypracovaly individuální plány, děti ve speciální třídě mají individuální plán založený především na rozvoj řeči. Velká pozornost je věnována jazykové průpravě a pohybovým aktivitám. Pravidelně zařazovaná průběžná individuální logopedická péče a kolektivní logopedické chvíle přispívají ke korekci nesprávné výslovnosti. Veškerá činnost je založena na učení hrou. Účinná průběžná motivace za pomoci dramatických prvků a komunitního kruhu podporovala vzájemnou komunikaci a rozvoj řeči. Sledované pozitivní projevy dětí svědčí o vytvořeném přátelském ovzduší. Odborně fundovaný přístup učitelek, především pak ve speciální třídě, respektování individuálních odlišností, diferenciací náročnosti úkolů a úkonů u nejstarších dětí, vedly k jejich celkovému rozvoji. Promyšlené organizování činností založené na efektivním časovém i obsahovém propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí přispívalo k aktivní spoluúčasti dětí. Podnětným

prostředkem je daná možnost volby dětí při určování tématu a následných činností na daný den.

Na základě soustavného monitorování dovedností dětí učitelky operativně korigují vzdělávací nároky. Předškolní vzdělávání odpovídá stanoveným cílům předškolního vzdělávání a je na vysoké úrovni, zejména ve speciální třídě je příkladné.

Prostředí pro vzdělávání je bezpečné, preventivní systémy jsou nastaveny efektivně, bezpečnosti dětí je věnována maximální pozornost a je i projednávána na pedagogických radách. Sledované projevy dětí, hygienické a pracovní návyky byly na velmi dobré úrovni, dovednosti a znalosti dětí odpovídaly věku i požadavkům ŠVP. K samostatnosti a vztahu ke stravovacím návykům přispívala i příprava svačín dětmi. Činnosti zaměřené pro prezentační výstavy a časopisy napomáhají k rozvoji sociální gramotnosti.

Rodičům je poskytována systematická poradenská pomoc. Škola sleduje děti při nástupu do první třídy základní školy, reaguje na požadavky a podněty škol, zejména sousední základní školy, s kterou je v úzkém kontaktu. V MŠ často probíhají praxe studentek z různých středních škol.

Škola je financována prostřednictvím státního rozpočtu, zřizovatele a získáváním dalších finančních zdrojů. Finanční prostředky škola využívá k zabezpečení realizace ŠVP.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola pracuje podle ŠVP, který učitelky rozpracovaly a upřesnily do třídních vzdělávacích programů. Každá třída má svoje specifikum.

Kvalifikační a personální obsazení odpovídá zaměření školy. Děti mají dostatek vytvořených zákoutí pro rozvoj námětových i sociálních her, širokou nabídku pomůcek pro didaktické, manipulační i konstruktivní hry. Vyzdobené třídy vystihují aktuální období i probíraná témata.

Péče o bezpečné prostředí pro vzdělávání je přiměřená, důsledně je dodržován dohled nad dětmi s ohledem na jejich fyzické a psychické potřeby.

Ředitelka splňuje podmínky pro výkon funkce. Nastavený systém řízení umožňuje řádný chod školy. Ředitelka působí jako metodička předškolního vzdělávání, je koordinátorkou ŠVP, pravidelně pořádá s další ředitelkou metodické semináře na téma „Řízení“ a „ŠVP“, na jejichž organizaci se podílejí učitelky MŠ. Vzdělávání učitelek probíhá průběžně, je však limitováno sníženým finančním rozpočtem. Přesto učitelky v minulých letech získaly mnoho osvědčení z absolvovaných seminářů a kurzů. Získané zkušenosti se odrážejí v kvalitní pedagogické práci.

Pedagogická rada projednává zásadní dokumenty, zabývá se plněním školního vzdělávacího programu, třídních programů i problémy dětí.

Vynikající spolupráce probíhá se zákonnými zástupci dětí a se Speciálně pedagogickým centrem Turnov (dále SPC) a se sousední základní školou. Operativně škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, ostatními MŠ ve městě a dalšími subjekty. Se zřizovatelem škola řeší zejména finanční rozpočet.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Právo na rovný přístup ke vzdělávání škola plně respektuje, přijímá děti se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje jim kvalitní péči. Škola sleduje efektivitu a úspěšnost systémů v oblasti bezpečnosti a prevence rizikového chování předškolních dětí.

Nastavený způsob řízení umožňuje kvalitní předškolní vzdělávání. Soustavné vzdělávání učitelek se pozitivně odráží na praktickém využívání moderních metod a forem práce. Škola má velmi dobré personální a materiální předpoklady pro plnění ŠVP.

Finanční a materiální předpoklady školy na standardní úrovni vytvářejí podmínky pro efektivní a funkční chod školy i realizaci ŠVP.

Spolupráce s partnery, zejména s SPC Turnov, je přínosná pro zajišťování cílů ŠVP.

Vzdělávání založené na odborné fundovanosti učitelek, na činnostním učení a kvalitní speciální péči vytvářelo dostatečný prostor pro rozvíjení kompetencí směřující k dosahování sledovaných gramotností.

Výsledky vzdělávání se pozitivně projevovaly v interpersonální, komunikativní, hudební a pohybové oblasti.

Škola vytváří předpoklady pro další vzdělávání dětí na vynikající úrovni.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 12. 12. 2011

(razítko)-ano

PhDr. Miloslava Paclíková, školní inspektorka

Paclíková v. r.

Bc. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice

Trejtnarová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Liberci dne 20. 12. 2011

(razítko)-ano

Mgr. Jitka Reindlová, ředitelka školy

Reindlová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.