



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIE-479/11-E

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Speciální základní škola Skuteč
Sídlo:	Rubešova 531, 539 73 Skuteč
IČ:	72 048 905
Identifikátor:	691 001 421
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Bc. Evou Rybenskou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Pardubický kraj
Místo inspekční činnosti:	Rubešova 531, 539 73 Skuteč Rubešova 525, 539 73 Skuteč
Termín inspekční činnosti:	28. – 30. březen 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená zejména na:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle příslušných vzdělávacích programů pro obory vzdělání 79-01-B/001 Pomocná škola a 79-01-B/01 Základní škola speciální,
- zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální (dále ŠVP) a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělání základní škola speciální (dále RVP ZŠS).

Aktuální stav školy

Speciální základní škola Skuteč (dále škola) vykonává činnost základní školy s kapacitou 70 žáků, školní družiny s kapacitou 14 žáků a od 1. 1. 2010 funguje speciálně pedagogické centrum. Aktuálně ve škole plní povinnou školní docházku celkem 44 žáci (naplněnost školy je cca 66 %), zařazení do šesti tříd.

Tři třídy tvoří žáci základní školy praktické (dále ZŠP), tři třídy žáci základní školy speciální (dále ZŠS). Celkem jsou ve škole vzdělávání 22 žáci ZŠS, zařazení v 1. – 10. ročníku vyjma

3. ročníku. Počet tříd ZŠS je za poslední tři školní roky neměnný. Zdravotní postižení žáků je klasifikováno jako středně těžké mentální postižení a jako souběžné postižení více vadami. Dva žáci mají úspěšně splněnou povinnou školní docházku, v letošním školním roce chodí do školy 12. a 15. rokem. Zřizovatel školy vydal dne 2. 6. 2010 *Souhlas s povolením pokračování v základním vzdělávání nad 20 let věku*, tj. do konce školního roku, v němž dosáhnou 26. roku věku.

Vzdělávací nabídka ZŠS vychází v 1. a 7. ročníku ze Školního vzdělávacího programu Škola pro život, zpracovaného dle RVP ZŠS. V ostatních ročnících dobíhá Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy, čj. 24 035/97-22. Dva žáci (přestup z jiné ZŠS) jsou vedeni dle Rehabilitačního programu pomocné školy, čj. 15988/2003-24. Celkem sedm žáků je vzděláváno dle individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP). Dále jsou žákům zpracovávány tzv. podpůrné vzdělávací plány.

Jedna ze tří tříd ZŠS, vzhledem ke stísněným podmínkám školní budovy a nedostatku výukových prostor, je umístěna na odloučeném pracovišti v nedalekém kulturním domě.

Výuku ve třídách ZŠS zajišťují tři třídní učitelé bez odborné kvalifikace. Dva z nich v současné době studují vysokou školu, obor speciální pedagogika. Z dalších osmi pedagogů, kteří se podílejí na výchovně vzdělávacím procesu ve zmíněných třídách, jsou pouze tři kvalifikovaní. Míra kvalifikovanosti činí 27 %. Dále výuku zabezpečují tři asistentky pedagoga a individuální pomoc zajišťují dvě osobní asistentky.

Ve škole bylo zřízeno školské poradenské pracoviště (projekt EU VIP – Kariéra), poskytující poradenské, konzultační a informační služby žákům, pedagogům a rodičům.

Školní budova a přilehlý pozemek prošly za poslední dva roky rekonstrukcí a modernizací.

Ke dni 1. 1. 2010 se stal zřizovatelem školy Pardubický kraj (předchozím zřizovatelem bylo Město Skuteč).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Informace o vzdělávací nabídce škola uveřejňuje především na svých kvalitně zpracovaných a aktualizovaných webových stránkách, dále publicitou v místních a regionálních novinách, účastí žáků na soutěžích a různými mimoškolními aktivitami pořádanými pro širokou veřejnost. Je vyhlášován zápis k povinné školní docházce. Do 1. ročníku ZŠS jsou žáci přijímáni jen výjimečně, častěji dochází k přestupu žáka ze vzdělávacího programu ZŠP. Žáci jsou zařazováni na základě doporučení školských poradenských zařízení, odborných lékařů a písemného souhlasu zákonných zástupců s přihlédnutím k možnostem školy.

Učební plány nebyly v souladu s RVP ZŠS. Disponibilními hodinami byly posíleny předměty výtvarná výchova, praktické činnosti a zdravotní tělesná výchova.

Organizace vzdělávání většinou respektovala míru postižení žáků a jejich aktuální zdravotní stav. Výuka nejmladších žáků byla z velké části promyšlená, pestrá, opírala se o prvky činnostního učení. Vhodně využívané učební pomůcky (zhotovené i vyučujícími) podporovaly názorné vnímání, manipulační dovednosti, orientaci v prostoru a rozvíjely smyslové vjemy. V dalším třídním kolektivu byla efektivita výuky snížena. Žáci nedostávali dostatek příležitostí zapojit se do výuky s využitím interaktivní tabule. U nejstarších žáků převažovala jednotvárná školní práce, probíhala v lavicích, využívání názorných pomůcek bylo výjimečné. Imobilní žák byl téměř trvale vyučován asistentkou pedagoga odděleně v jiné budově. Nebyla prokázána průběžná spolupráce třídního učitele a asistentky pedagoga.

Motivujícím činitelem pro žáky bylo pozitivní průběžné hodnocení a pochvaly za dílčí pokroky ve vzdělávání. V případech realizace motivačních forem a metod práce bylo zřejmé postupné osvojování klíčových kompetencí žáků, vedení k sebeobsluze, vzájemné pomoci a toleranci a osvojování hygienických návyků. Škola sleduje výsledky vzdělávání žáků

na základě zpracovaných IVP a podpůrných plánů. Žáci jsou hodnoceni dle individuálních možností, speciálně pedagogických potřeb a zdravotního stavu.

Žáci jsou dle potřeb a možností a vzhledem k míře a hloubce jejich zdravotního postižení připravováni na účast v kulturních, výtvarných, případně sportovních a dalších aktivitách. Tyto činnosti jsou stimulem pro rozvoj sociálních a příslušných dalších kompetencí s cílem integrace do společnosti vrstevníků.

Prevence před sociálně patologickými jevy, ochrana zdraví žáků a jejich bezpečnost, zakotvené v preventivním programu, jsou ve velké míře naplňovány. Rizikové chování žáků ZŠS a úrazovost vykazují minimální míru, mj. také jako důsledek stálé přítomnosti pedagogů ve třídách i o přestávkách. Absolventi školy nemají možnost uplatnění ve městě ani blízkém okolí (nejsou zde zřízeny chráněné dílny, stacionář apod.). Někteří zůstávají v rodině, část z nich je umísťována do ústavu sociální péče.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Školní vzdělávací program není zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělání ZŠS. V obou částech ŠVP nebyl správně nastaven učební plán z hlediska celkového počtu vyučovacích hodin, resp. počtu disponibilních hodin. Nedostatky byly shledány i v oblasti učebních osnov. Škola byla uložena lhůta k odstranění nedostatků. Vzdělávací nabídku rozšiřují mimoškolní aktivity, zájmové činnosti a výjezdy do přírody.

Ve vedení pedagogické dokumentace byly zjištěny dílčí rezervy, některé dokumenty nebyly přizpůsobeny podmínkám a specifikám typu školy (např. školní řád). Rozvrhy vyučovacích hodin neodpovídaly v některých třídách aktuálnímu stavu.

Personální oblast vykazuje značné rezervy v oblasti odborné kvalifikovanosti vyučujících. Neobvyklé je zainteresování velkého počtu pedagogů na výuce ve třídách ZŠS. Ředitelka školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Dle autoevaluační zprávy mají všichni vyučující možnost dostatečného výběru vzdělávacích akcí, část z nich probíhá přímo ve škole. Nadstandardní finanční prostředky pro DVPP byly získány na základě projektu „Máme dveře dokořán“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Prostorové podmínky školy jsou omezené, limitující vzdělávací proces. Zvláště učebna ZŠS umístěná v budově kulturního domu je velikostně nedostačující. Negativem je i chybějící tělocvična. K pohybovým aktivitám učitelé mimo jiné využívají tzv. rehabilitační místnost, na jejíž vybavení přispěli finančními dary sponzoři. Kromě některých rehabilitačních a relaxačních pomůcek (např. dvě masážní křesla, overbally, masážní míčky, míčový bazén, polohovací podložky – různé typy, molitanové míče, molitanová stavebnice, čistička vzduchu, solux, rehabilitační stůl) je v ní umístěna také interaktivní tabule. Část prostor školní budovy byla upravena pro práci speciálně pedagogického centra. Škola má zajištěn bezbariérový přístup, výtah k dispozici není.

Činnost školy je z velké části financována standardním způsobem - prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a od zřizovatele. Probíhá úspěšná projektová činnost.

Spolupráce s rodiči se dle sdělení vedení školy postupně vylepšuje, jsou hledány a realizovány cesty, jak vzbudit zájem rodičů o školní práci svých dětí. Školská rada plní povinnosti vyplývající z právních předpisů. Celá řada partnerských subjektů školy přispívá k její otevřenosti a obohacuje vzdělávání žáků.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Ve školním vzdělávacím programu základní školy speciální Škola pro život byly zjištěny nedostatky a uložena lhůta k jejich odstranění.

Uplatňovaný způsob řízení umožňuje vzdělávání žáků s těžkým zdravotním postižením.

Personální podmínky v ZŠS provází nízká odborná kvalifikovanost vyučujících. DVPP je vedením školy podporováno a jsou hledány další zdroje k jeho financování. Prostorové podmínky jsou omezené, materiální podmínky mají vzestupnou úroveň.

Finanční zdroje jsou využívány k naplňování školních vzdělávacích programů, je realizována významná projektová činnost.

Otevřenost školy a partnerství přispívají ke zvyšování prosperity školy.

Ve způsobu výuky byly konstatovány jak odpovídající speciálně pedagogické metody, umožňující osvojování a rozvoj klíčových kompetencí žáků s ohledem na míru jejich zdravotního postižení, tak méně efektivní postupy.

Výsledky vzdělávání u většiny žáků byly na velmi dobré úrovni zejména v sociální oblasti, v pracovních a komunikativních kompetencích. Škola sleduje a hodnotí úspěšnost žáků, přispívá k jejich integraci do společnosti.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, ve lhůtě do 30. 5. 2011 požaduje zprávu o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků v oblasti souladu ŠVP ZŠS s RVP ZŠS (§ 5 odst. 1 školského zákona) v oblasti učebních plánů a učebních osnov.

Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Česká školní inspekce v souladu s § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, ve lhůtě do 30. 6. 2011 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky g7zais9, nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Pardubicích dne 22. 4. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Eva Škodová, školní inspektorka

Mgr. Eva Škodová, v. r.

Mgr. Mirka Machková, školní inspektorka

Mgr. Mirka Machková, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Skutči 16. 5. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Bc. Eva Rybenská, ředitelka školy

Mgr. Bc. Eva Rybenská, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.