



**Česká školní inspekce**

**Pardubický inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Integrovaná střední škola technická, Vysoké Mýto, Mládežnická 380**

**Mládežnická 380, 566 01 Vysoké Mýto**

**Identifikátor školy: 600 170 993**

**Termín konání inspekce: 12. a 13. březen 2007**

<b>Čj:</b>	ČŠI 143/07-10
<b>Signatura</b>	bj5ga541

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Integrovaná střední škola technická, Vysoké Mýto, Mládežnická 380 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je od 1. července 2001 Pardubický kraj
- realizované obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou:
  - 64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa, studium denní, délka studia 4 roky
  - 23-41-M/001 Strojírenství, studium denní, délka studia 4 roky
  - 23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení, studium denní, délka studia 4 roky
  - 23-43-L/506 Provozní technika, nástavbové studium denní, délka studia 2 roky
  - 23-43-L/506 Provozní technika, nástavbové studium dálkové, délka studia 3 roky
- realizované obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s výučním listem:
  - 23-52-H/001 Nástrojař, studium denní, délka studia 3 roky
  - 23-51-H/001 Zámečnick, studium denní, délka studia 3 roky
  - 23-68-H/001 Automechanik, studium denní, délka studia 3 roky
  - 23-55-H/002 Klempíř – strojírenská výroba, studium denní, délka studia 3 roky
  - 23-61-H/001 Lakýrník, studium denní, délka studia 3 roky
  - 33-59-H/001 Čalouník, studium denní, délka studia 3 roky
- škola sdružuje střední školu s nejvyšším povoleným počtem 500 žáků, domov mládeže s kapacitou 110 lůžek a školní jídelnu s kapacitou 400 stravovaných
- ve školním roce 2006/2007 bylo k termínu konání inspekce ve 20 třídách výše uvedených oborů vzdělání celkem 482 žáků a na domově mládeže bylo ubytováno 87 žáků
- při škole vzniklo regionální vzdělávací centrum Pardubického kraje Projektu IQ AUTO (podpora modernizace systému přípravy mladé generace na povolání v průmyslu)

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
3. Vyhodnocování ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky.
4. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola předložila dokument ověřující její vznik a platná rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení, ve kterých vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností. Rovněž jednotky výkonu byly vykázány v příslušných výkonových výkazech v souladu se skutečností. Cílové kapacity v jednotlivých činnostech překročeny nebyly.

### 2. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitel školy vypracoval dokument *Dlouhodobý plán rozvoje školy*, který předpokládá zachování stávající vzdělávací nabídky s možným rozšířením o obor vzdělání 39-41-L/001 Autotronik s ohledem na vývojové trendy v automobilovém průmyslu a v souladu s požadavky největších zaměstnavatelů v regionu. Vedení školy tvoří ředitel, zástupce ředitele pro teoretické vyučování (statutární zástupce ředitele), zástupce ředitele pro odborný výcvik, vedoucí vychovatel domova mládeže, vedoucí jídelny, vedoucí odborný ekonom, vedoucí technický pracovník. Poradními orgány ředitele jsou porada vedení, pedagogická rada, přijímací komise, školská rada, předsedové čtyř předmětových komisí, pěti metodických komisí, výchovný poradce a Sdružení rodičů a přátel školy.

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání se v současné době provádí analýzou výsledků vlastního testování žáků ve vybraných předmětech, posuzováním úspěšnosti žáků v maturitních a závěrečných zkouškách, uplatněním absolventů na trhu práce, úspěšností žáků v různých odborných soutěžích apod. Podklady pro tvorbu vlastního hodnocení školy podle platných školských předpisů tvoří kritéria hodnocení pro školní rok 2006/2007, se kterými byla na začátku letošního školního roku seznámena pedagogická rada. Další podklady budou čerpány z vyhodnocených dotazníků *Hodnocení postojů ke změnám* a *Hodnocení kultury školy*, které byly zadány pedagogickým pracovníkům školy.

Škola spolupracuje převážně s úřady práce v Pardubickém regionu a s organizacemi, ve kterých žáci vykonávají na základě smluvního vztahu odborný výcvik a praxi (např. Městský úřad Vysoké Mýto, Iveco (Karosa), a. s. Vysoké Mýto, Motor servis, a. s. Litomyšl, Auto Litomyšl, s. r. o., Carnova Svitavy, s. r. o., Auto Žamberk, s. r. o., Autoservis Jevíčko, Autoservis Borová u Poličky).

Nosný projekt ve škole představuje Projekt IQ AUTO, který byl vypracován s cílem vytvořit systém celoživotního vzdělávání pedagogů vyučujících odborné předměty a odborný výcvik na partnerských školách projektu. Na základě trojstranných dohod (viz doklady č. 28, 29, 30) jsou vymezeny oblasti spolupráce, a to výchovně vzdělávací a pedagogická, personální a materiální. Kladem uvedené spolupráce je i aktivní pomoc odborných partnerů na tvorbě a aktualizaci školních vzdělávacích programů podle potřeb odborné praxe. Škola je zařazena do systémového projektu Kvalita I – nová závěrečná zkouška v oborech vzdělání Zámečnick, Nástrojař a Automechanik.

Ve školním roce 2006/2007 zabezpečuje vzdělání a výchovu žáků celkem 51 pedagogických pracovníků. Z uvedeného počtu je 28 učitelů teoretického vyučování (tři vyučující mají sníženou míru vyučovací povinnosti), z nichž 18 splňuje podmínky odborné kvalifikace. Praktické vyučování zabezpečuje celkem 18 učitelů odborného výcviku, z nichž 11 splňuje podmínky odborné kvalifikace. Výchovu žáků na domově mládeže zajišťuje 5 vychovatelů,

z nichž 3 splňují podmínky odborné kvalifikace. V současné době si odbornou kvalifikaci doplňují 3 učitelé teoretického vyučování a jeden učitel odborného výcviku.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje podle *Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na úseku teoretické výuky pro školní rok 2006/2007*. Na základě *Příhlášky partnerské školy IQ AUTO do programu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2006/2007* si škola vybírá z nabídky vzdělávacích programů pro učitele odborných předmětů a učitele odborného výcviku.

***Řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je na standardní úrovni.***

### **3. Vyhodnocování ukončování studia v středních školách v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky**

Ve škole jsou již zahájeny některé přípravy k reformě maturitní zkoušky. V učební dokumentaci oboru vzdělání Strojírenská technická administrativa byla posílena výuka cizích jazyků o 2 týdenní hodiny za studium zařazením volitelného předmětu „konverzace“. V oboru vzdělání Provozní technika (denní studium) byla navýšena týdenní hodinová dotace českého jazyka literatury o jednu vyučovací hodinu za studium. Vzhledem k hodinovým dotacím v upravených učebních plánech školy a k nabídce dalších volitelných předmětů je ve škole vyjádřena podpora přípravy žáků na volitelné zkoušky společné části maturitní zkoušky, a to na matematiku a informačně technologický základ. Dle sdělení zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování byly změny v učebních plánech provedeny v rámci disponibilních hodin, nikoliv na úkor odborných předmětů.

Povinnými zkouškami školní části reformované maturitní zkoušky jsou zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka. Posouzením stávajících personálních podmínek výuky příslušných předmětů v oborech vzdělání, ve kterých lze dosáhnout střední vzdělání s maturitní zkouškou byl zjištěn následující stav:

- český jazyk a literaturu vyučuje jedna vyučující, která splňuje požadavky odborné kvalifikace včetně vysokoškolské specializace pro tento předmět a zabezpečuje výuku všech týdenních vyučovacích hodin uvedeného předmětu ve výše zmíněných oborech vzdělání
- anglický jazyk vyučují 2 učitelky, které splňují požadavky odborné kvalifikace, ale pouze jedna má vysokoškolskou specializaci pro tento jazyk, z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin je 17 % odučeno učitelkou s vysokoškolskou specializací
- německý jazyk je vyučován 2 pedagogy, kteří splňují požadavky odborné kvalifikace včetně vysokoškolské specializace pro tento jazyk a zabezpečují výuku všech týdenních vyučovacích hodin uvedeného předmětu

Interní vzdělávání k reformě maturitní zkoušky absolvovali všichni učitelé školy. Další vzdělávání je plánováno v souvislosti s Maturitou nanečisto MANA 2007.

Od školního roku 2002/2003 se žáci školy účastní testování v dlouhodobém cyklu „Krok za krokem k nové maturitě“. V souvislosti s výsledky žáků v testování nebyla, dle sdělení zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování, realizována závažná opatření vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání.

Programu „Maturita bez handicapu“ se škola neúčastní, nestudují zde žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

***Podmínky pro ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky jsou na standardní úrovni.***

#### **4. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení**

Koncepce v oblasti rozvoje ICT je zpracována v ICT plánu školy, který je sestavován na dvouleté období. Ředitel školy vychází v koncepčních krocích i z finančních zdrojů, kde kromě vlastních zdrojů byla školou v roce 2005 i v roce 2006 pro oblast výpočetní techniky použita též účelová dotace ze státních finančních prostředků. Škola nezískala žádné počítače v rámci I. etapy projektu SIPVZ (státní informační politika ve vzdělávání).

Zlepšování stavu ve vybavení ICT byla podle informací ředitele školy v uplynulém období věnována zvýšená pozornost, prioritou bylo vybudování odborné učebny číslicově řízených strojů (CNC) a následně komplexní rekonstrukce jedné z počítačových učeben. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v oblasti ICT je v tomto školním roce plánováno v modulu S. Škola je certifikovaným školicím střediskem pro DVPP v rámci projektu SIPVZ pro úroveň Z. Veřejnosti je v rámci celoživotního vzdělávání nabízen kurz práce s počítačem nebo kurz AUTOCADu.

Vyhodnocování využití ICT není písemně dokladováno. Ředitel školy má zpětnou vazbu v této oblasti na základě informací od koordinátora ICT.

Ze současných 51 pedagogických pracovníků školy prošlo 45 školením základních uživatelských znalostí (modul Z), do doby konání inspekce 15 z nich rovněž absolvovalo společnou část vzdělávání poučených uživatelů (modul P<sub>0</sub>). V oblasti DVPP jsou v těchto modulech splněny požadavky Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ, čj. 30 799/2005-551 (dále jen metodický pokyn). V době inspekční činnosti mělo ukončenu volitelnou část modulu P 12 učitelů. Jako volitelné moduly byly zvoleny výuka CAD technologií, počítačová grafika, tabulkový kalkulátor, jedna vyučující absolvovala modul výuka anglického jazyka na počítačích. V současné době neprobíhá další proškolení pedagogických pracovníků ve volitelné části modulu P. Nabídku na specifické vzdělávání (modul S) využili dosud 3 vyučující. Ve škole je činností koordinátora ICT pověřen jeden vyučující.

Pro výuku jsou k dispozici dvě počítačové učebny s 31 připojenými žákovskými pracovními stanicemi. Z ostatních (odborných nepočítačových) učeben je 12 žákovských pracovních stanic v učebně CNC. Vedení školy může využívat 9 počítačů, z toho 3 jsou určeny pro pedagogické pracovníky. Učitelé mají v kabinetech a ve sborovnách k dispozici dalších 20 počítačů, z toho 6 notebooků. Na 100 žáků školy tak připadá 14,11 počítačů (na 100 žáků denního studia připadá 15,45 počítačů), přičemž metodický pokyn jich doporučuje minimálně 15,5. Metodický pokyn není naplněn v počtu počítačů v počítačových učebnách a v počtu počítačů pro pedagogické pracovníky. Pro výuku může škola v současnosti využívat 4 datové projektory, z toho jeden mobilní. Přístup k internetu je zajištěn. Žáci mohou využívat ve škole na chodbě 2 počítače, po dohodě s vyučujícími nebo vychovateli je možno používat i počítačovou učebnu. Pedagogové mají vlastní schránky elektronické pošty, přístup na školní server z domova není dosud umožněn. Žáci nemají zřízeny e-mailové adresy.

Škola se prezentuje webovými stránkami. Komunikace s rodiči pomocí webových stránek není realizována, elektronickou poštu využívají rodiče pro komunikaci se školou spíše ojediněle.

Žakoupený výukový software není příliš četný, zastoupena je fyzika, cizí jazyky a ojediněle odborné předměty. Výpočetní technika je ve škole využívána především pro výuku informačních a komunikačních technologií a pro předměty technika administrativy a obchodní korespondence. Používáno je i počítačové vybavení v učebně CNC. Podle informací zástupce ředitele školy využívají žáci počítače i při odborném výcviku.

Další využití počítačů v ostatních předmětech je spíše ojedinělé, značné vytížení počítačových učeben je jedním z důvodů pro nízkou četnost těchto aktivit. Podle informací vedení školy upřednostňuje většina učitelů odborných předmětů zakoupené materiály na video, DVD či CD. Podle získaných informací si vlastní prezentace vytváří pouze několik učitelů, záměrem ředitele školy je postupná tvorba prezentací pro odborné předměty. V době inspekční činnosti ve škole mimo předmět informační a komunikační technologie využili žáci počítače pro tvorbu tabulky v předmětu technika administrativy, prezentační techniku zařadila do výuky učitelka anglického jazyka a učitel odborného předmětu základy výroby. Několik žáků se zapojilo v průběhu školního roku do experimentálního mezinárodního projektu Pírol Waldeck, zaměřeného na používání nových metod ve vzdělávání včetně ICT.

***Podle získaných informací je v současnosti využití ICT mimo předmět informační a komunikační technologie celkově standardní.***

**Hodnotící stupnice:**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b> vynikající, příkladné</b>	<b> funkční, běžný stav</b>	<b> podprůměrný stav, vyžaduje změnu</b>

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina školy, čj. KrÚ 18 383/2005 OŠMS/10 ze dne 27. října 2005
2. Zřizovací listina školy, čj. KrÚ/KH-1459.10/2001 ze dne 20. září 2001 (převod zřizovatelské funkce na Pardubický kraj) s účinností od 1. července 2001
3. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 29 159/04-21 s účinností od 1. září 2005
4. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. listopadu 2006, čj. 17 844/2006-21
5. Živnostenský list ze dne 6. prosince 2002, čj. ŽÚ/1833/2002/262.3-O (přidělení IČ)
6. Jmenovací dekret ředitele, MŠMT, čj. 26 239/2000-26 ze dne 28. srpna 2000
7. Dodatek ke jmenování do funkce ředitele, čj. KrÚ/KH-1219.10/2001, Pardubice, 30. srpen 2001
8. *Výkaz o střední škole S 8-01* podle stavu k 30. září 2006 (pro SOŠ)
9. *Výkaz o střední škole S 8-01* podle stavu k 30. září 2006 (pro SOU)
10. *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01* podle stavu k 31. říjnu 2006
11. *Výkaz o školském ubytovacím zařízení Z 19-01* podle stavu k 31. říjnu 2006
12. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01* podle stavu k 30. září 2006
13. Třídní výkazy a katalogy všech tříd pro školní rok 2006/2007
14. *Seznam stravovaných žáků* k 31. říjnu 2006 (doklad bez bližšího určení)
15. *Seznam ubytovaných žáků* k 31. říjnu 2006 (doklad bez bližšího určení)
16. Učební dokumenty oboru vzdělání 23-41-M/001 Strojírenství, schválilo MŠMT dne 29. prosince 1997, čj. 37 747/97-21 s platností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem

17. Učební dokumenty oboru vzdělání 64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa, schválilo MŠMT dne 17. června 1994, čj. 18 090/94-23 s platností od 1. září 1994 počínaje 1. ročníkem
18. Učební dokumenty oboru vzdělání 23-43-L/506 Provozní technika, schválilo MŠMT dne 17. srpna 2004, čj. 23 863/04-23 s účinností od 1. září 2004 počínaje 1. ročníkem
19. Učební dokumenty oboru vzdělání 23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení, schválilo MŠMT dne 3. prosince 2001, čj. 29 459/01-23 s platností od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem
20. Učební dokumenty oboru vzdělání 23-52-H/001 Nástrojař, schválilo MŠMT dne 23. července 2002, čj. 23 660/02-23 s účinností od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem
21. Učební dokumenty oboru vzdělání 23-51-H/001 Zámečnick, schválilo MŠMT dne 6. prosince 2002, čj. 25 919/02-23 s účinností od 1. září 2003 počínaje 1. ročníkem
22. Učební dokumenty oboru vzdělání 23-68-H/001 Automechanik, schválilo MŠMT dne 6. února 1998, čj. 12 399/98-23 s platností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem
23. Učební dokumenty oboru vzdělání 23-55-H/002 Klempíř – strojírenská výroba, schválilo MŠMT dne 24. června 1999, čj. 24 160/99-23 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem
24. Učební dokumenty oboru vzdělání 23-61-H/001 Lakýrník, schválilo MŠMT dne 30. května 2002, čj. 18 207/02-23 s účinností od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem
25. Učební dokumenty oboru vzdělání 33-59-H/001 Čalouník, schválilo MŠMT dne 24. května 2000, čj. 19 635/2000-23 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem
26. *Upravené učební plány školy pro všechny obory vzdělávání (obory vzdělání uvedeny pod čísly dokladů 16 až 25)*
27. *Rozvrh hodin teoretického vyučování pro školní rok 2006/2007*
28. *Dlouhodobý plán rozvoje školy, Vysoké Mýto, 6. říjen 2006*
29. *Organizační opatření pro školní rok 2006/2007 (doklad bez bližšího určení)*
30. *Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006 (doklad bez bližšího určení)*
31. *Zápis z pedagogických rad za školní roky 2005/2006 a 2006/2007*
32. *Organizační řád (doklad bez bližšího určení)*
33. *Plán práce předmětové komise odborných předmětů ekonomických na školní rok 2006/2007, Vysoké Mýto, 15. září 2006*
34. *Plán práce předmětové komise odborných předmětů strojírenských na školní rok 2006/2007 (doklad bez bližšího určení)*
35. *Plán práce předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů na školní rok 2006/2007 (doklad bez bližšího určení)*
36. *Plán práce předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů – humanitní a sportovní sekce, Vysoké Mýto, 6. září 2006*
37. *Plán práce metodické komise oboru vzdělání Klempíř na školní rok 2006/2007*
38. *Plán práce metodické komise oboru vzdělání Čalouník na školní rok 2006/2007*
39. *Plán práce metodické komise oboru vzdělání Lakýrník na školní rok 2006/2007*
40. *Plán práce metodické komise oborů vzdělání Zámečnick a Nástrojař na školní rok 2006/2007*
41. *Plán práce metodické komise oboru vzdělání Automechanik na školní rok 2006/2007*
42. Zřizovací listina školské rady, čj. KrÚ 22 426/2005 OŠMS/68, Pardubice, 15. prosinec 2005

43. Zápisy č. 2 a 3 z jednání školské rady ve dnech 6. října 2006 a 26. února 2007
44. Jmenovací dekret pro ředitele jako člena Rady partnerů projektu inovace-kvalifikace profesní přípravy IQ AUTO, Pardubice, 10. říjen 2006
45. Smlouva o vzájemné spolupráci v rámci projektu IQ AUTO (ŠKODA AUTO, a. s. Mladá Boleslav, Úřad práce Ústí nad Orlicí a ISS technická Vysoké Mýto), Vysoké Mýto, 3. červenec 2006
46. Smlouva o partnerské spolupráci v rámci projektu IQ AUTO (Firma THT, s. r.o. Polička, Úřad práce Svitavy a ISS technická Vysoké Mýto), Polička, 11. duben 2005
47. Smlouva o partnerské spolupráci v rámci projektu IQ AUTO (Karosa, a. s. Vysoké Mýto, Úřad práce v Ústí nad Orlicí a ISS technická Vysoké Mýto), Vysoké Mýto, 18. květen 2005
48. Doklady o vzdělání všech pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007
49. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na úseku teoretické výuky pro školní rok 2006/2007*, Vysoké Mýto, 13. září 2006
50. *Přihláška partnerské školy IQ AUTO do programu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2006/2007*, Vysoké Mýto, červenec 2006
51. Protokol o maturitní zkoušce třídy M 4 oboru vzdělání 64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa za školní rok 2005/2006
52. Protokol o maturitní zkoušce třídy M 4 oboru vzdělání 64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa za školní rok 2004/2005
53. Protokol o maturitní zkoušce třídy NS II oboru vzdělání 23-43-L/506 Provozní technika za školní rok 2004/2005
54. *Absolvování kurzů SIPVZ – učitelé, mistři, vychovatelé*, Vysoké Mýto, 12. březen 2007
55. *Plán vzdělávání v ICT – učitelé, mistři, vychovatelé*, Vysoké Mýto, 12. březen 2007
56. *Plán ICT pro roky 2005 a 2006*, Vysoké Mýto, 17. prosinec 2004
57. *Plán ICT pro roky 2007 a 2008*, Vysoké Mýto, 18. prosinec 2006
58. *Přehled zakoupeného výukového softwaru* (doklad bez bližšího určení)
59. Rozvrh hodin – využití počítačových učeben na školní rok 2006/2007

## ZÁVĚR

*Právnícká osoba Integrovaná střední škola technická, Vysoké Mýto, Mládežnická 380 vykonává činnost střední školy, domova mládeže a školní jídelny, které jsou uvedeny v rejstříku škol a školských zařízení.*

*Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností, cílové kapacity v jednotlivých činnostech nebyly překročeny.*

*Dle výše uvedených inspekčních zjištění existují nebo jsou vytvářeny standardní podmínky vzdělávání. Vedení školy zvyšuje profesionalitu pedagogických pracovníků v systému dalšího vzdělávání.*

*Podmínky pro ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky jsou na standardní úrovni.*

*Využití ICT mimo předmět informační a komunikační technologie probíhá při výuce předmětů technika administrativy, obchodní korespondence, odborný výcvik a při výuce v učebně CNC, v ostatních předmětech spíše ojediněle. Současné vytížení obou počítačových učeben i další technické vybavení (jeden mobilní datový projektor) neposkytují příliš další prostor pro rozsáhlejší využití ICT v jiných předmětech.*



V Ústí nad Orlicí dne 14. března 2007

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Radmila Hýblová	R. Hýblová, v. r.
Člen týmu	RNDr. Antonín Müller	A. Müller, v. r.
Členka týmu	Eva Nováková	E. Nováková, v. r.

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Ve Vysokém Mýtě dne 23. března 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Luděk Roleček	L. Roleček, v. r. ředitel školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-04-02	ČŠI 143/07-10
Školská rada	2007-04-02	ČŠI 143/07-10

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.