



**Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-529/08-11

Název školy: **Základní škola Vyskytná, okres Pelhřimov,
příspěvková organizace**

Adresa: 394 05 Vyskytná 151

Identifikátor: 600 061 515

IČ: 70 989 192

Místo inspekce: Základní škola Vyskytná, okres Pelhřimov, příspěvková
organizace

Termín inspekce: 16. až 18. prosinec 2008

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení ekonomických podmínek ve škole včetně využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi nebo svazky obcí podle ustanovení § 160 a 163 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na realizaci pokusných ověřování a rozvojových programů.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle ustanovení § 185 odst. 1 školského zákona.

Charakteristika školy

Zřizovatelem *Základní školy Vyskytná, okres Pelhřimov, příspěvkové organizace* (dále škola) je obec Vyskytná. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy (ZŠ), školní družiny (ŠD) a školní jídelny (ŠJ). Statutárním orgánem právnícké osoby je ředitelka školy, kterou jmenoval do funkce zřizovatel v roce 2003.

Trend vývoje počtu žáků a strážníků v posledních letech v jednotlivých součástech školy je patrný z tabulky 1.

Tabulka 1. Přehled počtu žáků a strážníků v jednotlivých součástech školy dle výkonových výkazů

Součást	Školní rok				kapacita
	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	
ZŠ	51	48	49	46	200
ŠD	51	47	47	46	60
ŠJ	50	47	47	46	160

Počet žáků a strážníků v posledních letech mírně klesá. Do roku 2004 byla v obci úplná základní škola s 1. – 9. postupným ročníkem.

Vzdělávání v ZŠ probíhá v 1. až 4. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem *Dejme příležitost každému dítěti*, v 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav. Ve ŠD se pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu s motivačním názvem *Pohádkový strom poznání*.

Ve školním roce 2008/2009 se ve škole vzdělávají 4 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, je zde zřízena funkce osobního asistenta.

Spádovou oblast tvoří obce Vyskytná, Opatov, Sedliště, Jankov, Strítěž pod Křemešником, Proseč pod Křemešником a Branišov. Dojíždějí sem i žáci mimo spádovou oblast.

Škola byla dne 18. 6. 2008 zařazena do sítě programu Škola podporující zdraví.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Právnícká osoba hospodařila v letech 2006 až 2008 zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, tj. s dotacemi na přímé náklady na vzdělávání a s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele. V roce 2006 a 2007 obdržela účelově určené finanční prostředky ze státního rozpočtu v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ), v roce 2006 až 2008 finanční prostředky na realizaci rozvojového programu „Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) základních škol s ročníky pouze 1. stupně“ a v roce 2008 byly právnícké osobě ještě poskytnuty účelově určené finanční prostředky ze státního rozpočtu na realizaci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. Dále škola obdržela v letech 2006 až 2008 finanční prostředky od úřadu práce a v roce 2006 a 2007 finanční prostředky na podporu vzdělávání zdravotně hendikepovaných žáků a na podporu zájmových a sportovních aktivit.

Z předložených dokladů bylo zjištěno, že přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu byly právnícké osobě poskytnuty v návaznosti na počet žáků v základní škole, ve školní družině a na počet stravovaných ve školní jídelně.

Největší objem finančních prostředků ze státního rozpočtu byl čerpán na mzdové náklady, na zákonné odvody a na ostatní neinvestiční výdaje. Z finančních prostředků na ostatní neinvestiční výdaje právnícká osoba hradila zejména nákup učebnic, učebních pomůcek, základních školních potřeb a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Finanční prostředky poskytnuté z rozpočtu zřizovatele byly čerpány také na učebnice, učební pomůcky a na vzdělávání.

Rozvojový program v roce 2007 na SIPVZ byl právnickou osobou využit v souladu se stanovenými úkoly a cíli programu na připojení školní počítačové sítě LAN do internetu a na rozšíření stávající infrastruktury ICT. Jeho využíváním usilovala právnická osoba o zlepšení podmínek k dosažení vyšší účinnosti aktivit směřujících k rozvoji osobnosti žáků. Fungování vnitřního kontrolního systému bylo zajištěno i u finančních prostředků určených na realizaci rozvojového programu.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu pokryly v roce 2006 přibližně 69 %, v roce 2007 přibližně 66 % a schválený rozpočet roku 2008 přibližně 82 % celkových ročních nákladů právnické osoby.

Hodnocení základní školy

Ředitelka školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce. Styl vedení, znalost koncepčních záměrů, místních podmínek a současných trendů ve vzdělávání se projevuje ve všech oblastech řízení školy a má pozitivní vliv na výchovně vzdělávací proces. Svědčí o tom skutečnost, že výuka podle školního vzdělávacího programu probíhá již od školního roku 2005/2006. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) je ucelený dokument, jeho struktura je částečně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV). K úplnému souladu je třeba doplnit a upravit kapitolu zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, průřezová témata, učební plán, učební osnovy a pravidla hodnocení žáků. Zmíněné části ŠVP začala škola uvádět do souladu již v průběhu inspekční činnosti. Vnitřní dokumenty školy zahrnují rovněž podporu realizace ŠVP. Všechna zásadní opatření týkající se vzdělávací činnosti jsou projednávána s pedagogickou radou.

Škola informuje o své vzdělávací nabídce a zápisu do 1. ročníku v několika zdrojích. Velmi kvalitně jsou zpracovány webové stránky školy, kde se rovněž nachází řada informací týkajících se průběhu vzdělávání.

Škola identifikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i riziky neúspěšnosti ve vzdělávání a ve spolupráci s poradenským zařízením přijímá opatření k podpoře těchto žáků. Je vypracován rovněž systém podpory nadaných žáků. Poskytování poradenských služeb školou je na velmi dobré úrovni.

V základní škole pracuje 6 pedagogických pracovníků, 4 mají odbornou kvalifikaci pro výuku na prvním stupni. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo zaměřeno na rozvoj tvořivých pedagogických dovedností, týmovou spolupráci a probíhá i vzdělávání v oblasti cizích jazyků. Informace z DVPP byly zprostředkovány ostatním pedagogům na schůzkách metodického sdružení. Rozdělení funkcí mezi pedagogické pracovníky zpřehledňuje jejich kompetence a zodpovědnost za plnění úkolů. Finanční prostředky na DVPP byly získány navíc i z dotací.

Školní klima podporuje zdravý psychický a fyzický vývoj žáků. Zaměření školy, vytvářející nestresové prostředí, je vyjádřeno i v motivačním názvu ŠVP. Zařazení školy do sítě Škol podporujících zdravý předcházet projekt *Kdo si hraje, nezlobí*, který byl zaměřen na vytváření pozitivních sociálních vztahů hlavně mezi chlapci a děvčaty. Program *Zdravé školy* se projevuje především v součinnosti základní školy a školní družiny a v jejich aktivitách zaměřených na zdravý životní styl. Metodik prevence sociálně patologických jevů – vychovatelka ve školní družině – ve spolupráci s třídními učitelkami má možnost nejen při

vyučování, ale i při volnočasových aktivitách a ve školní družině diagnostikovat chování a situace se sociálně patologickými náznaky. K mimoškolním aktivitám podporujícím zdravý životní styl patří zejména činnost zdravotnického kroužku, který výsledky své práce úspěšně prezentuje v soutěžích. Počet úrazů se za poslední 3 roky nezvyšuje.

Škola využívá prostory bývalé úplné základní školy. Jako nadstandardní vybavení slouží hudebně-dramatický sál, učebna jazyků a dokonce 2 počítačové učebny. Pedagogičtí pracovníci využívají i odborné pracovny přírodovědy a vlastivědy. V některých prostorách školy bylo zaznamenáno nevhodné fyzikální klima (nízká teplota). Činnost školní družiny probíhá v nové herně. Materiální podporu na rozvoj projektových činností získává škola prostřednictvím sponzorů i početných dotačních programů, je však omezena nevyřešeným vypořádáním vlastnictví pozemků, které jsou majetkem církve.

Škola má v ŠVP zpracována jasná pravidla hodnocení, založená na myšlence hodnotit žáka na základě jeho vývoje. Mottem tohoto hodnocení je, že „každé dítě musí alespoň jedenkrát za den prožít pocit úspěchu“. Učitelky také zpracovávají týdenní plány, které vyžadují spolupráci rodičů.

Bylo zjištěno, že v průběhu vzdělávání se žáci aktivně zúčastňovali práce ve skupinách. Byli vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti za vzdělávání. V hodinách převažovala pohodová, tvůrčí atmosféra. Osobnostní rozvoj žáků i snaha o rozvoj komunikativních dovedností byly identifikovány v hodině anglického jazyka.

Škola vyhodnocuje své úspěchy i neúspěchy ve vlastním hodnocení i ve výroční zprávě o činnosti školy za rok 2007/2008. Z dokumentů vyplývá, že výsledky vzdělávání žáků jsou zjišťovány interními a externími formami. Pro talentované žáky byl zpracován školní systém soutěží, na který navazovaly soutěže vyšší úrovně. Škola také ve svém hodnocení uvádí, že žáci dosáhli dobrých výsledků v projektovém a skupinovém vyučování, což je v souladu s inspekčními zjištěními. Formou srovnávacích testů na národní úrovni procházejí žáci 5. ročníku. Pro školu je přínosné i hodnocení některých oblastí výchovně-vzdělávacího procesu žáky 5. ročníku. Žáci pokračují ve vyšším stupni vzdělávání na několika úplných základních školách i na víceletém gymnáziu, s nimiž je rozdílná úroveň spolupráce.

Na velice dobré úrovni je spolupráce se zákonnými zástupci. Místní podmínky umožňují každodenní kontakt, pořádají se pravidelná konzultační odpoledne, rodičovské schůzky, jejichž součástí jsou 1x ročně i odborné přednášky. V případě potřeby po dohodě s vyučujícím je možná konzultace kdykoliv. Pro veřejnost jsou pořádány tematicky různě zaměřené dílny, ukázky práce školy, jarní a podzimní výstavy květin a kulturní vystoupení žáků školy.

V mnoha oblastech je na velmi dobré úrovni podpora školy ze strany zřizovatele.

Dalšími partnery jsou Dům dětí a mládeže v Pelhřimově, Policie České republiky, Český červený kříž, Armáda ČR, sdělovací prostředky, hasiči, místní podnikatelé, ekologické sdružení „Mravenec“, Městský úřad Pelhřimov – odbor životního prostředí a myslivci. Škola je členem Asociace školních sportovních klubů ČR. Spolupráce s partnery svědčí o otevřenosti školy a jejím významném vlivu na život v obci a jejím okolí.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vychází ze zásady rovného přístupu každého jednotlivce ke vzdělávání, snaží se o zohlednění vzdělávacích potřeb žáků a zajišťuje jejich bezpečnost.

Při využívání finančních a materiálních zdrojů škola postupuje hospodárně, využívá i jiné zdroje než příspěvky od státu a zřizovatele.

Realizovaný školní vzdělávací program je částečně v souladu s RVP pro základní vzdělávání. Výchovné a vzdělávací strategie v něm obsažené vycházejí ze znalosti reformních záměrů, místních podmínek a podporují rozvoj osobnosti žáků.

Výchovně vzdělávací proces ve škole nese znaky jednotlivých pilířů Škol podporujících zdraví.

Pozitivem školy vyplývajícím z inspekčních zjištění je projektové vyučování, vytváření nestresového prostředí, pohodové a tvůrčí atmosféry. Otevřenost školy, spolupráce s partnery a podíl školy na veřejném dění v obci nese znaky komunitní školy.

Škola je aktivní v grantové politice, ačkoliv ji omezuje nevyořádní majetkových poměrů.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina ze dne 3. 10. 2002
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 5233/2006-21 ze dne 31. 3. 2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 21. 11. 2008
4. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 1. 7. 2003
5. Doklad o dosaženém vzdělání ředitelky školy
6. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2008/2009 čj. 114/2008 ze dne 25. 9. 2008
7. Katalogové listy vedené ve školním roce 2007/2008
8. Třídní knihy vedené ve školním roce 2008/2009
9. Třídní výkazy vedené ve školním roce 2007/2008
10. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Dejme příležitost každému dítěti s platností od 3. 9. 2005
11. Školní vzdělávací program školní družiny Pohádkový strom poznání ze dne 31. 10. 2007
12. Barevná škola podporující zdraví – celoroční plán práce čj. 111/2008
13. ICT plán školy čj. 135/2007 s účinností od dne 29. 10. 2007
14. Organizační zabezpečení školního roku 2008/2009 ze dne 23. 8. 2008
15. Provozní řád ze dne 1. 9. 2005
16. Výroční zpráva za školní rok 2007/2008 čj. 80/2008 ze dne 27. 6. 2008
17. Výroční zpráva za školní rok 2006/2007 čj. 80/2007 ze dne 29. 6. 2007
18. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 čj. 32/2006 ze dne 2. 7. 2006
19. Evaluace školy čj. 85/2008 ze dne 19. 7. 2008
20. Minimální preventivní program na školní rok 2008/2009
21. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2008/2009 čj. 112/2008 ze dne 25. 9. 2008
22. Program dopravní výchovy pro školní rok 2008/2009 čj. 113/2008 ze dne 25. 9. 2008
23. Výstupy projektu Putování za hajným Robátkem
24. Výstupy projektu Chráníme přírodu s veverkou Zrzečkou
25. Výstupy projektu Kdo si hraje, nezlobí
26. Zápisy z metodického sdružení ve školním roce 2008/2009

27. Vnitřní řád školy čj. 21/2007, aktualizace 1. 2. 2007
28. Rozvrhy hodin platné ve školním roce 2008/2009
29. Rozhodnutí ředitelky školy ve školním roce 2007/2008 a 2008/2009
30. Zápisy z jednání pedagogických rad od školního roku 2006/2007
31. Zápisy z jednání školské rady
32. Kniha úrazů
33. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy
34. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy
35. Vybrané sešity a žákovské knížky žáků
36. Dlouhodobý plán oprav školy ze dne 1. 9. 2003
37. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 30. 9. 2005
38. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. 10. 2006
39. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 4. 10. 2007
40. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 30. 9. 2008
41. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2005 ze dne 1. 11. 2005
42. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 8. 11. 2006
43. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2007 ze dne 2. 11. 2007
44. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2008 ze dne 3. 11. 2008
45. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2005 ze dne 3. 11. 2005 za školní jídelnu
46. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 10. 11. 2006 za školní jídelnu
47. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2007 ze dne 5. 11. 2007 za školní jídelnu
48. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2008 ze dne 5. 11. 2008 za školní jídelnu - výdejnu
49. Úprava rozpočtu přímých NIV k 15. 11. 2006 ze dne 15. 11. 2006
50. Úprava rozpočtu přímých výdajů RgŠ k 15. 11. 2007 ze dne 15. 11. 2007
51. Úprava rozpočtu přímých výdajů NIV k 20. 11. 2008 ze dne 20. 11. 2008
52. Dotace pro zajišťování standardních Informačních a komunikačních technologií ve školách v roce 2006 čj. KUJI 41399/2006 ze dne 31. 5. 2006
53. Dotace na „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“ čj. KUJI 82175/2007 OSMS ze dne 11. 12. 2007
54. Poskytnutí dotace na rok 2006 na realizaci rozvojového programu „Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) základních škol s ročníky pouze 1. stupně“ čj. KUJI 48294/2006/OŠMS ze dne 27. 6. 2006
55. Poskytnutí dotace na rok 2007 na realizaci rozvojového programu „Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) základních škol s ročníky pouze 1. stupně“ čj. KUJI 51261/2007 OSMS ze dne 25. 7. 2007
56. Poskytnutí dotace na rok 2008 na realizaci rozvojového programu „Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) základních škol s ročníky pouze 1. stupně“ čj. KUJIX005XUXL ze dne 1. 7. 2008
57. Poskytnutí účelové dotace na realizaci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ čj. 62478/2008/OSMS ze dne 27. 8. 2008
58. Příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele rok 2006, 2007 a 2008

59. Výkaz Zisku a ztráty (v Kč) sestavený k 31. 12. 2006 odeslaný dne 19. 1. 2007
60. Výkaz Zisku a ztráty (v Kč) sestavený k 31. 12. 2007 odeslaný dne 17. 1. 2008
61. Výpis úplné hlavní knihy účetní období 13 účetní rok 2006 ze dne 12. 2. 2007
62. Výpis úplné hlavní knihy účetní období 13 účetní rok 2007 ze dne 12. 2. 2008
63. Výpis obrátů na syntetických účtech rok 2006
64. Výpis obrátů na syntetických účtech rok 2007
65. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006 ze dne 10. 1. 2007
66. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 ze dne 14. 1. 2008
67. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 3. čtvrtletí 2008 ze dne 9. 10. 2008
68. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením k 31. 12. 2006 vyhotovené dne 15. 1. 2007
69. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením k 31. 12. 2007 vyhotovené dne 17. 1. 2008
70. Vyhlášení rozvojového programu ve vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“ pod čj. 24529/2007-25 bez data vyhotovení
71. Žádost právnické osoby o poskytnutí dotace na rozvojový program ze dne 29. 10. 2007
72. Výpis z běžného účtu – číslo výpisu A.53 str. 3/4 ze dne 14. 12. 2007
73. Předkontace závazku – číslo dokladu 214 a 220
74. Vnitřní účetní doklad o přeúčtování – číslo dokladu 478 a 479
75. Vyúčtování rozvojového programu ve vzdělávání MŠMT „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“ ze dne 2. 1. 2008
76. Směrnice o vnitřní finanční kontrole s účinností od 1. 7. 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Mgr. Eva Kořínková, Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 31. 3. 2009 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Eva Kořínková
Bc. Dana Kuličková
Hana Štefánková

V Havlíčkově Brodě dne 26. února 2009

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Vyskytné dne 2. března 2009

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslava Kosová

Připomínky ředitele/ky školy

Datum	Text
	Připomínky byly/nebyly podány.