



EDUCAnet – gymnázium, střední odborná škola a základní škola Praha,
s.r.o., Jírovcovo náměstí 1782, Praha 11 – Chodov

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR ŠKOLY NA ROK 2014-2015

Mgr. Veronika Bartošová

Ředitelka školy

Datum: 1.9.2014

Podpis:

1. Východiska:

- a. Národní program rozvoje vzdělávání v České republice
- b. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky
- c. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl.m. Prahy

2. Plnění cílů stanovených v návrhu na koncepci řízení školy:

Škola má stabilizovaný pedagogický sbor, podařilo se zavést všechna opatření z dlouhodobého záměru na rok 2013-2014. Cíle stanovené v návrhu jsou plně splněny.

3. Výchozí situace:

Máme nově otevřenou školku na Kladně. Školka v Praze a na Kladně má vůči škole v

současné době závazky blížící se 1 mil. Kč.

4. Vývoj počtu žáků a pedagogických pracovníků:

Díky příchodu nových žáků na doporučení stávajících je situace příznivá, máme dostatečný počet žáků v prvním ročníku a zájem o naši školu roste.

5. Vývoj počtu absolventů, jejich uplatnění na trhu práce a v termálním vzdělávání, pokles počtu žáků v průběhu studia, jeho příčiny a řešení:

Absolventi naší školy nemají výrazný problém s uplatněním. Ve studiu dále pokračuje přes 90% studentů. Nepřijatí studenti obvykle získávají pracovní uplatnění nebo využijí rok k pobytu v zahraničí a zdokonalení se v cizím jazyce. V dalším roce se většinou opět pokouší o přijetí na vysokou školu.

Žáci, kteří jsou v evidenci na Úřadu práce, jsou obvykle neúspěšní maturanti, dále žáci, kteří se již v průběhu studia projevovali jako problematičtí, a to jak docházkou do školy, tak i prospěchem.

K největšímu poklesu počtu žáků v průběhu studia dochází ve dvou vlnách. V prvním a ve třetím ročníku. V prvním ročníku se jedná zejména o žáky, kteří podcenili přechod na střední školu, vážne spolupráce rodičů se školou a přes veškeré úsilí vyučujících (např. formou bezplatných konzultačních hodin) i výchovného poradce (výchovné komise za účasti rodičů i žáka) se nepodaří žákovi adaptovat se na nové prostředí. Dalším problémem ve třetím ročníku je plnoletost žáků a s tím související nárůst jejich absence ve škole. K dalšímu snižování počtu žáků dochází kvůli přerušení studia z důvodu pobytu v zahraničí.

Snažíme se také o kvalitní a rychlou adaptaci přicházejících žáků z jiných SŠ v průběhu studia, na G přijímáme do vyšších ročníků pouze žáky, kteří přechází též z G.

6. Důraz na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu a její hodnocení, záměry školy v oblasti zjišťování kvality v následujících letech, evaluační zdroje školy a vyhodnocení výsledků:

Naše škola se účastní mnoha projektů SCIO, jsme zapojeni do testování Vektor, Maturita nanečisto a do srovnávacích testů, SWOT analýzy. Sama škola si vytvořila dotazník na zjištění klimatu školy.

Zvýšil se rating školy v certifikace IES. Naš škola byla vyhodnocena jako příklad dobré praxe v oblasti prevence předčasných odchodů studentů ze školy.

Naši žáci se účastní některých soutěží a akcí, někteří velice úspěšně. Proto zavádíme portfolia jednotlivých studentů.

Na škole působí i sportovní reprezentanti s úpravou studia dle IVP.

Všechny akce a aktivity jsou popisovány ve výroční zprávě a v plánech akcí.

Škola se snaží požadovat od žáků vědomosti, dovednosti a klíčové kompetence v souladu s učebními dokumenty či RVP a ŠVP schválených oborů. Při tvorbě ŠVP se snažíme o co nejvyšší kurikulární autonomii školy. Dbáme o zvyšování edukační kompletnost a kontinuální vzdělávání.

Naše ŠVP prochází kompletní změnou v souladu s vývojem situace ve společnosti a na trhu práce zejména. Zavádíme do výuky metodu CLIL.

Co se týče klasifikačních nároků, škola má naprosto zavedený systém, hodnocení v procentech se osvědčilo. Funguje zde i e-learning, sankční, klasifikační a školní řád je dodržován. Rozdělení žáků na vyšší a základní úroveň v některých předmětech se též osvědčilo.

Snažíme se zavádět i tzv. převrácenou výukou dle nejmodernějších výzkumů.

7. Program prevence sociálně patologických jevů:

Hlavní charakteristikou prevence je maximální zapojení žáků do činností, které zabraňují vyhledávání negativních jevů. Jde o mimoškolní činnost, kroužky programování, dále dramatická tvorba, kroužek ruského jazyka a odborné angličtiny, přípravy na jazykové certifikáty, charitativní akce. Jde o průběžnou práci všech vyučujících. Některé nabízené programy pro prevenci se nám velmi osvědčily, zejména v oblasti prevence užívání drog. Leona Soukupová, výchovná poradkyně bude v rámci školení i nadále vést učitele ke snaze maximálně poznat žáka, nepřipouštět zobecňování a generalizování, reagovat na rychle se měnícího jedince.

V souladu se školním řádem, na jehož dodržování budou trvat všichni vyučující i nepedagogičtí pracovníci školy, bude účinně působit při prevenci sociálně patologických jevů.

8. Další činnosti školy:

Všechny další činnosti školy koordinuje pan Pour.. Jedná se o rozsáhlé projekty MŠMT, Erasmus + a Comenius.

9. Personální politika:

Cílem personální politiky je plná aprobovanou pedagogického sboru. Většina našich pedagogů si dodělává studium na vysoké škole, neboť máme dosti mladý pedagogický sbor. V současné době nemáme neaprobované učitele.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nutností nejen pro udržení odbornosti a její rozšíření v rámci mezipředmětových vztahů, ale i pro seznámení s novými metodami vzdělávání a hodnocení.

Vedení školy absolvovalo funční školení ředitelů škol a školských zařízení.

Naši vyučující pravidelně jezdí na školení do zahraničí, dbáme i na zdokonalování jejich angličtiny.

Nová kolegyně se zabírá systémem poškolní přípravy a má aprobaci speciální pedagogika.

10. Předpokládané ekonomické a personální nároky:

Personální nároky již byly nastíněny v předchozích bodech. Se zvýšenými ekonomickými nároky v tomto školním roce počítáme v souvislosti s chystanou stavbou vlastní budovy. Ekonomické nároky na projekty budou hrazeny formou grantů.

11. Cíle v řídicí činnosti školy:

Škola se snaží maximálně sladit strategické cíle, koncepční cíle a plány. Snažíme se zdokonalit styl řízení školy zvýšenou participací na řízení většího počtu zaměstnanců a prosazením demokratických principů v managementu školy. Školní agenda je zpracovávána v Google Docs jsou i maximálně používána při výuce. Snažíme se propagovat stávající obory a rozšiřovat vzdělávací nabídku o volnočasové aktivity. Podporujeme grantovou činnost. V tomto školním roce chceme zvýšit odpovědnost vedoucích sekcí hlavně v didaktických a metodických otázkách. Hospitacemi se snažíme ověřit, zda učitelé znají a používají moderní vyučovací metody a kooperativní formy práce, proto jsou hospitace zaměřeny nejen komplexně, ale i monotematicky a nově na kontrolu realizace ŠVP. Kromě toho pravidelně vedení kontroluje a bude kontrolovat pedagogickou dokumentaci. Ředitelka školy

spolupracuje se Školskou a Studentskou radou.

12. Ostatní cíle:

Budeme pokračovat v postupném otevírání dalších ročníků MŠ.

Prvořadým cílem pro nadcházející období je začátek stavby vlastní budovy.

Mezi další hlavní cíle patří žádost o IB maturity.

Mezi další cíle patří rozvoj spolupráce s firmami, zejména firmou Samsung, Google, dále potom zabezpečení kvalitní praxe pro studenty oboru IT, začleňování studentů z cizojazyčného prostředí do naší školy a rozšířená nabídka volitelných seminářů a mimoškolních aktivit.