



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborné učiliště, Hustopeče, Masarykovo nám. 1

Adresa: 693 24 Hustopeče, Masarykovo náměstí 1

Identifikátor školy: 600 014 291

Termín konání inspekce: 6.-8. červen 2006

Č.j:	ČŠI 1199/06-12
Signatura	bl4hz501

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborné učiliště, Hustopeče, Masarykovo nám. 1 je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno. Škola sdružuje střední školu, školní jídelnu a domov mládeže. Ve střední škole se vyučují obory vzdělání: mechanik elektronik, zedník, malíř, lakýrník, instalatér, elektrikář (slaboproud a silnoproud), podnikání a podnikání v technických povoláních.

V současné době se ve střední škole ve všech formách studia vzdělává celkem 309 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Formální podmínky pro zařazení školy do rejstříku škol byly splněny. Kapacita školy je naplněna na 73, 57 %. Dlouhodobé a střednědobé záměry školy vycházejí ze strategických dokumentů ČR a kraje a jsou v nich stručně vymezeny všechny klíčové oblasti vzdělávání. Na školní rok 2005/2006 již důsledně rozpracovány nejsou. Škola se zapojila do maturity nanečisto a do přípravy rámcového vzdělávacího programu pro obory vzdělání malíř a lakýrník je zapojen jeden pedagogický pracovník. Pro vlastní hodnocení školy je stanovena rámcová struktura a kritéria vlastního hodnocení školy. Vlastní systematické sebehodnocení činnosti školy dosud realizováno nebylo. Škola není zapojena do jiných systémů certifikace škol. Škola provádí každoročně hodnocení v dílčích oblastech své činnosti. Zřizovatel nestanovil kritéria hodnocení činnosti školy.

Školská rada byla zřízena podle příslušných ustanovení školského zákona. Škola spolupracuje s úřady práce v regionu, s Policií ČR, s řadou sociálních partnerů a profesních sdružení, s odbornými školami v Dolním Rakousku a na Slovensku. Prezentuje se na veřejnosti a podílí se na dění v obci. Žáci školy se úspěšně účastní mnoha, zejména profesních soutěží.

Ředitel školy má odbornou kvalifikaci požadovanou zákonem. Byl jmenován na základě konkurzu a svoji funkci vykonává 6 let. Žáci školy, jejich rodiče i pracovníci školy mají malý zájem o dění ve škole a nezapojují se do činnosti školy a do práce na koncepčních záměrech.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vedení školy podporuje a sleduje. Převážná část pedagogických pracovníků školy absolvovala vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií, menší pozornost je věnována jazykovému vzdělávání. Dva pedagogičtí pracovníci si doplňují odbornou kvalifikaci pro výuku ve střední škole.

Řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je na standardní úrovni.

Hodnocení ukončování studia ve středním vzdělávání v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky

Hodnocen byl obor středního vzdělání s výučním listem 36-67-H/001 Zedník. Kapacita oboru je naplněna na 71%. Výuka je realizována podle platných učebních dokumentů. Materiální podmínky jsou pro teoretickou i praktickou výuku v souladu s požadavky učebních osnov tohoto oboru.

Organizace závěrečných zkoušek je zajišťována podle dosud platných předpisů. Výsledky žáků při závěrečných zkouškách škola sleduje a vyhodnocuje. Škola plánuje ukončovat studium podle systémového projektu „Kvalita I. – Nová závěrečná zkouška“ připraveného pro ukončování studia závěrečnou zkouškou již v příštím školním roce.

Zástupce vedení školy aplikuje do přípravy přechodu školy na reformované závěrečné zkoušky poznatky získané v rámci pracovní skupiny vytvořené v Národním ústavu odborného vzdělávání podílející se na přípravě rámcového vzdělávacího programu pro učební obor malíř a lakýrník. S nároky závěrečných zkoušek podle uvedeného projektu jsou žáci i vyučující průběžně seznamováni.

Vedení školy klade důraz na práci předmětových komisí a spolupráci všech učitelů v rámci učebních i studijních oborů, která je však dosud malá. Výuka je personálně zabezpečena převážně kvalifikovanými pedagogickými pracovníky s věkovým průměrem 49 roků. Jejich další vzdělávání je zaměřeno zejména na dovednosti práce s osobními počítači, přípravu nového systému závěrečných zkoušek a na uplatňování moderních vyučovacích metod.

Ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečných zkoušek je na standardní úrovni.

Hodnocení podmínek výuky informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT)

Ve škole se ve čtyřech učebnách využívá pro výuku celkem 54 pracovních stanic s osobními počítači připojenými na Internet. Další osobní počítače používají pedagogičtí a provozní pracovníci školy. Dva dataprojektory se uplatňují převážně při výuce žáků studijních oborů. Stávající programové i materiálně technické vybavení umožňuje u učebního oboru lakýrník přípravu žáků v oblasti propagace a grafiky.

Ve škole je zavedena funkce metodika ICT, který současně vykonává činnost koordinátora ICT i správce počítačové sítě.

Základní školení pro práci s osobním počítačem na úrovni Z absolvovalo 90 % učitelů, na úrovni P 0 – 67 % a na úrovni P1 bylo proškolen 26 % pracovníků. Jeden učitel je proškolen na úrovni P III a S.

S informační a komunikační technikou se setkávají žáci u všech oborů v rámci výuky povinného vyučovacím předmětu. Výjimkou je obor zedník a malíř, který nemá tento předmět zahrnutý v učebním plánu jako povinný předmět. Využití informačních a komunikačních technologií vyučujícími v rámci běžné výuky se daří zejména u přírodovědných a profilujících předmětů zařazováním výukových programů. Výraznějšímu zařazení práce s výpočetní technikou i v dalších předmětech brání naplnění odborných učeben ICT, zčásti i menší zájem samotných vyučujících. Pravidla pro přístup k informačním zdrojům v rámci běžné výuky nejsou stanovena.

Podmínky a využití ICT ve výuce jsou standardní.

Hodnocení úrovně přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu na střední školy

Škola plánovala nejvyšší možný počet 420 žáků přijímaných celkově do prvních ročníků všech forem studia (259 do denního a 162 do dálkové formy) a tento počet byl pro školní rok

2005/2006 naplněn ve všech osmi kolech přijímacího řízení celkem 179 žáky, tj. na 69 %. Z nich byly obory vzdělání ukončované maturitní zkouškou naplněny na 73 %.

Propracovaná kritéria přijímacích řízení pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006 vycházela především z hodnocení uchazečů podle výsledků klasifikace ze základní školy. Písemná zkouška z českého jazyka a matematiky byla zařazena v obou školních létech u oborů vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou (ve školním roce 2004/2005 se to týkalo jen nástavbového studia), zkoušku nekonali uchazeči s průměrným prospěchem do 1,5. V kritériích stanovených školou se v přístupu k uchazečům zohledňují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, jiná další hlediska se neuvádí. Přijímání žáků ke studiu se uskutečňuje na základě stanovení pořadí anonymně vedených uchazečů.

Přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu je hodnoceno jako standardní.

Hodnocení úrovně prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program představuje strategii založenou především na různých metodách vzdělávání žáků a spolupráci s odbornými pracovišti a institucemi pro volný čas. Školní metodička prevence, která je současně výchovnou poradkyní, se hojně zúčastňuje vzdělávacích akcí a informuje o nich na jednáních pedagogických rad ostatní učitele. Kompetence žáků směřující k prevenci sociálně patologických jevů a k odpovídajícím sociálním a občanským dovednostem byly zapracovány do tematických plánů učiva občanské nauky a psychologie. Metodami preventivní práce se žáky jsou především besedy a volnočasové aktivity. Školní řád jasně vymezuje žákům pravidla chování, povinnosti a zákazy týkající se návykových látek a sociálně patologických jevů a také pravidla zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví žáků, včetně pravidel hodnocení vzdělávání.

Problémové chování žáků škola sleduje, vzniklé problémy řeší. Při výskytu a řešení záškoláctví a jiných projevů sociálně patologických jevů škola využívá výchovných opatření, u vážných případů vyloučení ze studia. V případě výskytu a řešení šikany ve skupině žáků škola úspěšně spolupracovala s odbornými pracovníky pedagogicko psychologické poradny, s rodiči, Policií ČR a dalšími odbornými pracovišti.

Prevence sociálně patologických jevů je hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje - č.j. 98/215, ze dne 16. června 2005 vydaná a schválená Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 261/05/Z 4 ze dne 16. června 2005*
2. *Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení - č.j. 32 750/2005-21 ze dne 2. prosince 2005 s účinností od 15. prosince 2005*
3. *Koncepce rozvoje škoie - bez data vyhotovení*
4. *Dlouhodobý plán školy - září 2003*
5. *Střednědobý plán školy - srpen 2005*
6. *Plán školy pro školní rok 2005/2006 - srpen 2005*

7. *Směrnice k provádění vlastního hodnocení školy - bez data vyhotovení*
8. *Jednací řád Rady žáků - projednán 10. října 2000*
9. *Oznámení o konání voleb do školské rady - ze dne 26. srpna 2005*
10. *Zápis o průběhu a výsledku hlasování do školské rady - ze dne 9. září 2005*
11. *I. zasedání školské rady - ze dne 14. října 2005*
12. *II. zasedání školské rady - ze dne 25. října 2005*
13. *Jednací řád školské rady - ze dne 25. října 2005*
14. *Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2004/2005 – projednaná na celoučilištním shromáždění zaměstnanců SOU Hustopeče dne 1. září 2005*
15. *Jmenování ředitele školy do funkce - č. j. 25 784/99-26, ze dne 21. července 1999, s účinností od 1. srpna 1999*
16. *Potvrzení ve funkci ředitele - ze dne 31. srpna 2005*
17. *Seznam zaměstnanců SOU Hustopeče (stav k 1. 5. 2006)*
18. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků, kteří k datu inspekce zabezpečovali vzdělávání a výchovu žáků školy*
19. *Příkaz ředitele č. 17/2005, Stanovení předmětových komisí pro školní rok 2005/2006 - ze dne 25. srpna 2005*
20. *Záznamy z jednání předmětových komisí – školní rok 2005/2006*
21. *Příkaz ředitele č. 5/2005 - Další vzdělávání ped. pracovníků - ze dne 10. února 2005*
22. *Plán DVPP úseků TV, PV, VMV na rok 2006*
23. *Seznam kurzů a seminářů absolvovaných ped. pracovníky v roce 2005*
24. *Seznam akcí DVPP v roce 2006*
25. *Protokol o závěrečných zkouškách žáků v učebních oborech - učební obor 36-67-H/001 Zedník ve školním roce 2002/2003, 2003/2004 a 2004/2005*
26. *Příkaz ředitele č. 11/2002 - Školení učitelů v základních znalostech úrovně Z - ze dne 24. července 2002*
27. *Projekt P1 – Informační gramotnost - ze dne 1. ledna 2005*
28. *ICT plán školy - ze dne 1. ledna 2005*
29. *Příloha č. 2 Smlouvy č. BS 000 713, obchodně – technické podmínky připojení - ze dne 6. října 2005*
30. *Výkaz o středním odborném učilišti S 25-01 podle stavu k 30. 9. 2005 – zpracovaný a zasláný zřizovateli dne 13. října 2005*
31. *Výkaz o přihlášených a přijatých uchazečích do I. ročníku denního studia na středních školách podle stavu k 10. 6. 2005*
32. *Minimální preventivní program na školní rok 2005/2006 – ze dne 14. září 2005*
33. *Výkony pro školní rok 2005/2006 – č.j. JMK 34116/2004 OŠ - ze dne 15. října 2004 vydané odborem školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje*
34. *Počty přijímaných žáků do I. ročníků ve škol. roce 2005/2006 – ze dne 31. ledna 2005*
35. *Přijímací řízení pro školní rok 2005/2006 – Počty přihlášených a přijatých uchazečů – protokol o stavu přijímacího řízení v jednotlivých kolech*
36. *Aktuální stav žáků ve třídách – ke dni 6. června 2006*
37. *Organizační zabezpečení přijímacího řízení na SOU a U Hustopeče pro školní rok 2004/2005*

38. Příkaz ředitele č. 5/2004 – Přijímací řízení pro školní rok 2004/2005 – ze dne 6. dubna 2004
39. Příloha k příkazu ředitele č. 5/2004 – ze dne 6. dubna 2004
40. Příkaz ředitele č. 4/2005 – Přijímací řízení pro školní rok 2005/2006 – ze dne 17. března 2005
41. Kritéria pro určení pořadí v přijímacím řízení a pro přijetí do I. ročníku ve školním roce 2005/2006 – pro studijní obory, nástavbové studium a učební obory – ze dne 17. března 2005
42. Protokoly o I. – VIII. kole přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006 – s různými daty zpracování
43. Organizační zabezpečení přijímacího řízení 2005/2006 pro I. a II. kolo – ze dne 31. března 2005 a 17. května 2005
44. Tematické plány učitelů – předmět občanská nauka a psychologie pro školní rok 2005/2006
45. Školní řád - vydaný 1. září 2005
46. Mapování situace ve škole v rámci realizace „Minimálních preventivních programů ve školách a školských zařízeních“ ve školním roce 2004/2005 – ze dne 6. října 2005
47. Záznamy z jednání pedagogických rad – ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
48. Záznamy o žácích a Rozhodnutí o vyloučení studia – výběr ze žáků účastnících se řešení šikany ve škole

ZÁVĚR

Návaznost klíčových oblastí vzdělávání na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a strategické dokumenty kraje je zřejmá jen v koncepčních dokumentech. Vedení školy se zcela nedaří motivovat pedagogické pracovníky, žáky ani jejich rodiče k aktivnímu ovlivňování záměrů a dění ve škole. Škola dosud nepřikročila k celkovému systematickému hodnocení své činnosti. Personální zabezpečení výuky je standardní. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno zejména na oblast informačních a komunikačních technologií, menší pozornost je věnována jazykovému vzdělávání.

Závěrečné zkoušky probíhají v souladu s příslušnými právními předpisy. Do projektu „Kvalita I. – Nová závěrečná zkouška“, který představuje současnou reformu v ukončování studia závěrečnou zkouškou, škola zapojena není.

Využití informačních a komunikačních technologií v běžné výuce nachází větší uplatnění u oborů vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou vzhledem k cílům a obsahu studia. Nový náhled na využití ICT se škole daří prosazovat při výuce žáků jen ojediněle.

Kritéria pro přijímání žáků ke studiu ve střední škole vycházejí ze záměrů školy. Uchazeči jsou přijímáni na základě dosaženého pořadí získaného především podle hodnocení prospěchu ze základní školy a u oborů vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou také z výsledku písemné přijímací zkoušky.

Prevence sociálně patologických jevů je ve škole dobře zajištěna a je jí věnována dostatečná pozornost. Vzniklé situace škola s pomocí příslušných odborných pracovníků řeší.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Renáta Ševčíková	Renáta Ševčíková.v.r..
Člen týmu	Ing. Lubomír Hložek	. Lubomír Hložek.v.r.
Členka týmu	Mgr. Zdeňka Nešetřilová	Zdeňka Nešetřilová.v.r.

V Brně dne 12. června 2006.

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce Brno, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum:12. června 2006.....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Zdeněk Hrabal – ředitel

Zdeněk Hrabal.v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Krajský úřad Jihomoravského kraje, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno	2006-06-29	ČŠI 1199/06
Školská rada	2006-06-29	ČŠI 1199/06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.