



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a Mateřská škola, Lhota pod Libčany, okres Hradec Králové**

**503 27 Lhota pod Libčany 99**

**Identifikátor: 650 060 202**

**Termín konání inspekce: 20. a 22. únor 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-132/07-09
<b>Signatura</b>	bi1ba106

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola, Lhota pod Libčany, okres Hradec Králové je jednotřídní základní školou s prvním až pátým ročníkem. Jejím zřizovatelem je obec Lhota pod Libčany se sídlem na adrese 503 27 Lhota pod Libčany 50. Budova školy s kapacitou 48 žáků je prostorná a v posledních letech modernizovaná. Jejimi součástmi jsou školní družina s kapacitou 20 žáků a školní výdejna s kapacitou 35 stravovaných. Na odloučeném pracovišti na adrese 503 27 Lhota pod Libčany 46 sídlí mateřská škola s kapacitou 45 dětí a školní jídelna MŠ s kapacitou 60 stravovaných. Škola je organizací s příspěvkovou formou hospodaření.

Všichni žáci, kteří navštěvují školu i mateřskou školu jsou převážně místní. Ke dni inspekce se v jedné třídě základní školy učilo 10 žáků (I. ročník - 1 žák, II. ročník - 5 žáků, III. ročník - 1 žák a V. ročník - 3 žáci), mateřskou školu navštěvuje 17 dětí, do školní družiny chodí 10 žáků a v jídelně MŠ a výdejně ZŠ se stravuje celkem 27 stravovaných.

Všichni žáci základní školy se učí podle vzdělávacího programu Základní škola – č. j. 16847/96-2.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.

Základní školu a mateřskou školu zřídila obec Lhota pod Libčany. Ředitelka školy předložila platnou zřizovací listinu.

Porovnáním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení se zřizovací listinou bylo zjištěno, že všechny povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností.

Porovnáním údajů ve výkonových výkazech o základní škole S 3-01, o mateřské škole S 1-01, o školní družině – školním klubu Z 2-01 a o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 s údaji uvedenými v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení bylo zjištěno, že kapacita školy ani jejích součástí nebyla překročena.

Údaje ve výše uvedených výkonových výkazech byly v souladu se zápisy v třídním výkaze pro školní rok 2006/2007, se zápisy v Přehledu výchovně vzdělávací práce ve školní družině vedeném ve školním roce 2006/2007, s evidenčními listy pro děti v mateřské škole a se seznamem stravovaných dětí a žáků ve školním roce 2006/2007.

K datu inspekční činnosti škola žádala o dvě změny zápisu v údajích do rejstříku škol a školských zařízení. U obou byly dodrženy všechny náležitosti související s touto problematikou a lhůta pro předložení žádosti o provedení změn byla dodržena.

## 2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Ředitelka Základní školy, Lhota pod Libčany, okres Hradec Králové zpracovala strategické dokumenty, které jsou zaměřeny k rozvoji informačních a komunikačních technologií v souladu s platnými právními předpisy. Problematiku ICT zakomponovala i do koncepce školy, v níž jasně definovala kroky k jejímu dalšímu rozvoji. Všechny strategické dokumenty zohledňují zásadní požadavky Dlouhodobého záměru rozvoje škol a školských zařízení Královéhradeckého kraje a zřizovatele školy. Systematický rozvoj a problematika informační gramotnosti s využíváním výukových programů jsou zpracovány v ICT plánu školy, v Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a rozpracovaném přehledu využití počítačů ve výuce. Ředitelkou předložený ICT plán školy je v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR č.j. 30 799/2005-551.

Vedení školy podporuje rozvoj informační gramotnosti a snaží se vytvářet optimální podmínky pro soustavné další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve škole působí celkem pět vyučujících, z toho dvě učitelky pracují v MŠ. Ředitelka školy absolvovala vzdělávání v rozsahu základních uživatelských ICT znalostí a dovedností, tj. modul Z, modul P<sub>0</sub> i modul P<sub>1</sub>. Další dvě vyučující budou vzdělávání v oblasti ICT absolvovat v letošním školním roce. Potřebné dovednosti pro práci s PC získaly v průběhu dřívějšího studia na VŠ.

Ředitelka školy souběžně obstarává činnosti ICT koordinátora. Správce počítačové sítě ve škole sice není ustanoven, ale její bezproblémový chod zabezpečuje externí pracovník. Ředitelka školy podporuje využívání ICT jak v průběhu vlastní výuky žáků, tak i při jejich volnočasových aktivitách – počítačový kroužek. Dle finančních možností systematicky rozšiřuje spektrum výukových programů a doplňuje potřebné technické vybavení. Ředitelčina neformální snaha o soustavné zvyšování kvality technického zázemí školy motivuje pedagogické pracovníky k systematickému zvyšování vlastní počítačové gramotnosti, a to jak samostudiem, tak i v rovině DVPP. Získané kompetence pak účinně aplikují jak při tvorbě vlastních vzdělávacích programů (databanka podpůrných pomůcek), tak i při práci s programy zakoupenými školou. Schopnost pedagogů aplikovat získané ICT kompetence při výuce žáků je pravidelně sledována ředitelkou školy při hospitacích ve vyučování i při vzájemných neformálních rozhovorech. Získané poznatky průběžně analyzuje a se zjištěnými skutečnostmi pak seznamuje všechny členky pedagogického sboru.

Základní škola, Lhota pod Libčany využívá celkem jedenáct pracovních stanic. Šest z nich je umístěno v učebně počítačové techniky, dvě stanice jsou v mateřské škole. Ve sborovně, ředitelně a školní jídelně v MŠ jsou instalovány celkem tři počítače. Všechny stanice (kromě dvou) jsou vzájemně propojeny a připojeny k internetu. Vyučující mají počítačovou učebnu k dispozici po celý den. Probíhá v ní pravidelná výuka českého jazyka, angličtiny, matematiky, přírodovědy, vlastivědy, hudební výchovy a dalších předmětů.

Škola nemá v současné době vlastní www stránky. Ty bude aktivovat do konce školního roku 2006/2007. Vedení školy postupně připravuje jejich obsah.

Počet žáků spolu s množstvím počítačových stanic v odborné učebně (celkem šest) vytvářejí pro výuku i pro zvyšování celkové informační gramotnosti dětí vysoce nadstandardní pracovní prostředí školy. Při práci s počítačem tak mohou učitelé individuálně působit na každého žáka a nerušeně sledovat účinnost fixace procvičovaného nebo nově probraného učiva.

Při hospitacích byla sledována výuka matematiky a českého jazyka ve spojené třídě prvního a druhého ročníku (první ročník - 1 žák, druhý ročník – 4 žáci). V průběhu hodiny se žáci plynule střídali u počítačových stanic, které využívali jak k procvičování početních příkladů z matematiky, tak i k doplňování pravopisných cvičení. Všichni dokázali bezproblémově pracovat s výukovým programem. Manuální dovednosti i flexibilita

pracovního projevu byly úměrné jejich věku. Všichni žáci prokázali, že mají základní návyky pro práci s počítačem dobře zafixovány.

***Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je celkově hodnocen jako funkční.***

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola, Lhota pod Libčany, okres Hradec Králové, ze dne 18. 10. 2002, vydaná na základě usnesení č. 13 zastupitelstva Obce Lhota pod Libčany s účinností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí MŠMT, č.j.8816/2006-21, o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy, jejíž činnost vykonává právnická osoba Základní škola, Lhota pod Libčany, okres Hradec Králové ze dne 6. 4. 2006 s účinností od 6. 4. 2006
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové č.j.1484/SM/2006-2, o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Mateřské školy, jejíž činnost vykonává právnická osoba Základní škola, Lhota pod Libčany, okres Hradec Králové ze dne 24. 1. 2006 s účinností od 1. 2. 2006
4. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy, Lhota pod Libčany, okres Hradec Králové ze dne 16. 12. 2002 s účinností od 21. 12. 2002
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. 2. 2007
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
7. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
9. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 2. 11. 2006
10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování k 31.10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
11. Evidenční listy pro děti v mateřské škole
12. Seznam dětí mateřské školy na školní rok 2006/2007
13. Třídní výkaz a třídní kniha (záznamy pro školní rok 2006/2007)
14. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
15. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině vedený pro školní rok 2006/2007
16. Seznam stravovaných dětí a žáků ve školním roce 2006/2007
17. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998

18. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2006/2007
19. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006
20. Koncepce školy s účinností od 1. 9. 2006
21. Plán činnosti – školní rok 2006/2007
22. Organizační řád školy s platností od 1. 9. 2006
23. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2006/2007
24. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
25. ICT plán školy pro rok 2006/2007
26. Plán DVPP v oblasti ICT pro školní rok 2006/2007
27. Seznam nainstalovaných programů - PC výukové programy– přehled

## ZÁVĚR

***Základní škola a Mateřská škola Lhota pod Libčany, okres Hradec Králové splňuje všechny formální podmínky vzdělávání, které jsou stanovené příslušnými ustanoveními školského zákona.***

***Na základě zjištěných skutečností a pozorování v hospitovaných hodinách lze jednoznačně konstatovat, že používání ICT při výuce je nedílnou součástí každodenního vzdělávání žáků. Výuka je v průběhu každého dne organizována tak, aby žáci mohli pracovat s počítačovou technickou téměř každou vyučovací hodinu. Vedení školy však důsledně dbá na to, aby počítače byly při výuce využívány funkčně a tvořily účinný prostředek k dosažení vzdělávacího cíle.***

***Informační gramotnost vyučujících, materiálně technické zázemí školy v oblasti ICT a vyhodnocení dopadu ICT na výuku a učení přispívají k podpoře rozvoje vzdělávání.***

V Hradci Králové dne 23. února 2007

Razítko

### ***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Hypšová	Hypšová, v. r.
Člen týmu	PhDr. Richard Šafařík	PhDr. Richard Šafařík, v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí**

**na adresu pracoviště, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Datum: 23. 2. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Romana Jeřábková

Jeřábková Romana, v. r.

ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	16.3. 2007	ČŠI-132/07-09
Školská rada	16. 3. 2007	ČŠI-132/07-09

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.