



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj.: ČŠIS-839/11-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Mělník, V Zátíší 2948
Sídlo:	V Zátíší 2948, 276 01 Mělník
IČ:	75 033 496
Identifikátor:	600 046 893
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Vladimírou Hořejší, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Mělník, náměstí Míru 1, 276 01 Mělník
Místo inspekční činnosti:	V Zátíší 2948, 276 01 Mělník
Termín inspekční činnosti:	28. a 29. březen 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnoceným obdobím byly školní roky 2008/2009 až 2010/2011 ke dni inspekce.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Mělník, V Zátíší 2948 (dále „MŠ“ nebo „škola“) vykonává jako právnická osoba činnost mateřské školy s celodenním provozem (6:00-16:15 hod.), školní jídelny a školní jídelny-výdejny na základě platného zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Ve čtyřech věkově smíšených třídách bylo v době konání inspekce zapsáno v souladu s povolenou kapacitou 100 dětí. Celkem 40 dětí docházelo v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, z nich šest s povoleným odkladem povinné školní docházky. MŠ individuálně integruje děti se zdravotním postižením. Předškolní vzdělávání zajišťuje sedm pedagogických pracovníků. Ve sledovaném období byla MŠ vždy zcela

naplněna. Škola není bezbariérová, v případě potřeby by vyžadovala pouze nenáročné úpravy.

Vzdělávání je poskytováno podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Rok v MŠ“ (dále „ŠVP“). Cílem ŠVP je přátelská mateřská škola pro děti i jejich rodiče. Koncepce školy se opírá o zásady „Školy podporující zdraví“. Vzdělávací nabídku doplňují nadstandardní aktivity, které vedou kmenové pedagogické pracovnice (seznamování s anglickým jazykem, výtvarný kroužek, výuka hry na flétnu) i externí lektoři (taneční kroužek, plavání).

Od poslední inspekce v prosinci 2006 došlo zásluhou zřizovatele k nákladné rekonstrukci školní zahrady, k mnoha stavebním úpravám budovy (např. výměna oken a dveří, rekonstrukce venkovních teras a spojovací chodby). Bylo obměněno vnitřní vybavení školy včetně multimediální techniky (např. nábytek, šatnové bloky, interaktivní tabule).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Pro naplňování záměrů stanovených v ŠVP škola vytvořila podnětné materiální a sociální prostředí. V době inspekce převládala ve třídách klidná atmosféra. Děti se věnovaly rozmanitým aktivitám dle svého zájmu. Bezprostředně komunikovaly mezi sebou i s dospělými a vzájemně si pomáhaly. Didakticky zacílené aktivity řízené učitelkami byly organizované se všemi dětmi najednou, ale někdy také v malých skupinách. Využívané metody vzdělávání (prožitkové a situační učení), povzbuzování i námětová propojenost jednotlivých činností převážně podporovaly zaujetí dětí a jejich aktivitu. Děti byly důsledně vedeny k zodpovědnosti za své jednání, konkrétní hodnocení jim poskytovalo náležitou zpětnou vazbu. Příležitost k rozvoji má škola ve vytvoření rozmanitější vzdělávací nabídky pro diferenciaci dle schopností a možností jednotlivců.

Ze záznamů v třídních knihách i z průběhu vzdělávání vyplývala podpora rozvoje vědomostí, dovedností a postojů. Soužití dětí různých věkových skupin i dětí s postižením a aktivity na podporu vzájemných vztahů (např. komunikační kruhy) se odráží v kvalitních výsledcích v sociální oblasti. Děti dodržují pravidla chování, jsou ohleduplné, mají osvojené společenské návyky. Při úklidu prostředí, stolování i převlékání jsou převážně samostatné. Předmatematické schopnosti dětí jsou rozvíjeny např. hrami s pravidly, činnostmi na určování velikosti a počtu, tříděním, ale také tvořivým využíváním rozmanitých stavebnic a didaktických pomůcek. Předčtenářské dovednosti jsou podporovány vyprávěním podle obrázků, rytimizací, činností s písmeny, ale také prostřednictvím dramatizací a poslechu pohádek i vlastní tvorbou knih. Děti jsou schopné využívat encyklopedie k vyhledávání informací, nosí si knihy z domova. V jedné třídě je k dispozici interaktivní tabule, která je využívána také při seznamování dětí s anglickým jazykem.

Cílenými aktivitami škola usiluje o předcházení neúspěšnosti jednotlivců ve vzdělávacím procesu. Pozornost je věnována dětem při jejich nástupu i před zahájením povinné školní docházky (alternativní program pro předškoláky). Pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogické pracovnice vypracovávají individuální plány s konkrétními aktivitami, které jsou pravidelně vyhodnocovány. Na základě doporučení školského poradenského zařízení škola zajistila asistenty pedagoga. Vzdělávání dítěte v souladu s doporučením poradenského zařízení zaznamenala také školní inspektorka. Pro zajištění optimálního vzdělávání dětí škola úzce spolupracuje s rodiči (např. společné akce, dotazníky, informativní schůzky), s místní pedagogicko-psychologickou poradnou,

logopedkou, pediatrem, zubní hygienistkou. Ke zmírnění adaptačních problémů při nástupu dětí k povinnému vzdělávání přispívá spolupráce se základní školou (např. vzájemné návštěvy, společné aktivity, kontakty s pedagogy). Příležitost k rozvoji má škola ve vytvoření vhodného prostředí pro jedno dítě dle doporučení odborníků (strukturované vzdělávání s vizuální oporou).

MŠ má snahu přispívat ke zdravému sociálnímu, psychickému i fyzickému vývoji dětí při všech činnostech. Pedagogické pracovnice se proto přihlásily ke vzdělávacímu projektu „Přátelská školka“. Preventivní působení v oblasti rizikového chování zajišťují také partneři školy (např. policie, hasiči, preventivně zaměřená divadla, ekologický projekt). Inspekční tým zaznamenal v průběhu vzdělávání ve všech třídách řízené pohybové aktivity, pro spontánní pohyb jsou ve třídách vytvořeny vhodné podmínky. Odpolední odpočinek dětí je diferencován podle jejich věku.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu se zásadami danými Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV). Jedná se o funkční, pravidelně inovovaný dokument, který vychází z analýzy reálných podmínek školy.

Zkušená ředitelka s vysokoškolským vzděláním uplatňuje demokratický styl vedení s výraznou participací pedagogické rady. Řízení školy je založeno na stanovených principech dlouhodobě spolupracujícího týmu. Plánovací a hodnotící procesy jsou provázané. Kompetence všech zúčastněných jsou jasně stanoveny také s ohledem na jejich zájem. Povinná dokumentace školy je vedena v požadovaném rozsahu. Dílčí nedostatky v dokumentech byly v průběhu inspekce odstraněny (např. doplnění údajů ve školní matrice, ve školním řádu – zacházení s majetkem školy). Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání byly zohledňovány požadavky školského zákona, týkající se věku dítěte, doklady o očkování jednotlivců však měla ředitelka k dispozici až po vydání rozhodnutí o přijetí. V průběhu inspekce přijala opatření k zajištění správného postupu do budoucna, rovněž podala žádost zřizovateli o dodatečné povolení výjimky z počtu dětí ve třídě.

Vzdělávání zajišťuje tým odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků, některých vysokoškolsky vzdělaných. Ze tří asistentek pedagoga bez příslušné odborné kvalifikace vykonávají dvě v krátkém pracovním úvazku také činnost učitelky. Ve třech třídách je přímá pedagogická činnost optimálně rozvržena. Příležitost k rozvoji má škola v jedné třídě, kde se v průběhu týdne střídá pravidelně několik učitelek. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) probíhá ve vzdělávacích institucích i formou samostudia dle plánu, který respektuje aktuální potřeby školy.

Organizace čerpala na pokrytí přímých nákladů na vzdělávání finanční prostředky ze státního rozpočtu. Dotace z rozvojových programů MŠMT použila na posílení úrovně motivačních složek platů a na financování asistentů pedagoga pro děti se zdravotním postižením. Příspěvek od zřizovatele byl mimo jiné využit na vybavení školní jídelny a částečně na úhradu DVPP včetně odborné literatury. Příjmy z vlastní činnosti využila škola na nákup hraček a didaktických pomůcek a na nákup drobného majetku. Vedení školy se daří oslovovat sponzory zejména z řad rodičů a dalších rodinných příslušníků, kteří školu podporují jak věcnými, tak finančními dary.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Školní vzdělávací program byl zpracován v souladu s požadavky RVP PV. Pro jeho naplňování MŠ vytvořila podnětné sociální a materiální prostředí. Převážně vhodné vzdělávací podmínky vytvořila také dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Řízení školy je plánovité, s výrazným podílem pedagogické rady na vedení. Přidělené finanční prostředky byly využity efektivně a hospodárně.

Průběh vzdělávání podporoval v době inspekce rozvoj osobnosti dětí. Využívané metody a formy převážně respektovaly specifika předškolního vzdělávání a přispívaly k rozvoji vědomostí, dovedností a postojů dětí. Záměry stanovené ve ŠVP se škole daří naplňovat. Děti dosahují věku přiměřených vzdělávacích výsledků.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, Mgr. Renata Ležalová, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jíž se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 15. dubna 2011

(razítko)

Mgr. Renata Ležalová, školní inspektorka

Renata Ležalová v. r.

Mgr. Ladislava Halvová, školní inspektorka

Ladislava Halvová v. r.

Bc. Mária Kotvanová, kontrolní pracovnice

Mária Kotvanová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Mělníku dne 26. dubna 2011

(razítko)

Mgr. Vladimíra Hořejší, ředitelka školy

Hořejší V. v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.