



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola, Kralupy nad Vltavou, okres Mělník

Riegrova 181, 278 01 Kralupy nad Vltavou

Identifikátor školy: 600 047 792

Termín konání inspekce: 1. – 4. března 2004

Čj.:	h1-1025/04-04034
Signatura:	oc3kx116

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- ❖ Personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v hudebním (HO) a výtvarném oboru (VO) vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- ❖ Materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v HO a VO vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- ❖ Průběhu a výsledků vzdělávání v HO a VO vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Umělecké vzdělávání v Kralupech nad Vltavou má více než padesátiletou tradici. Dnešní Základní umělecká škola (ZUŠ) v Kralupech nad Vltavou je školou s hudebním (HO), výtvarným (VO), tanečním (TO) a literárně-dramatickým oborem (LDO). Škola pracuje jako příspěvková organizace, kterou s účinností od 1. ledna 1998 zřídilo město Kralupy nad Vltavou, U Cukrovaru 1087, 278 01 Kralupy nad Vltavou. Inspekci předložená změna zřizovací listiny vymezuje hlavní účel a tomu odpovídající předmět činnosti, majetková práva i doplňkové činnosti.

Podle podkladového materiálu v tomto školním roce ZUŠ navštěvuje 615 studujících. Počet vykazovaných žáků respektuje v rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení uvedenou kapacitu (750). Výuka všech rozhodnutím schválených oborů je členěna na přípravné a základní studium (první a druhý stupeň) i studium pro dospělé. Rozšířené vyučování není v tomto školním roce realizováno.

Současnou ZUŠ charakterizuje cílená spolupráce všech školou vyučovaných oborů.

Vyučování probíhá v Kralupech nad Vltavou a v odloučených pracovištích Palackého náměstí 1091, 278 01 Kralupy nad Vltavou a 277 45 Úžice 48. Vlastní inspekční činnost (březen 2004) byla provedena pouze v Kralupech nad Vltavou se zaměřením na HO a VO.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI V HO A VO VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Výuku v HO zajišťuje 21 učitelů, osm pedagogů nespĺňuje předepsané podmínky pedagogické nebo odborné způsobilosti. Na plný pracovní úvazek učí 12 vyučujících. Ostatní, včetně studujících konzervatoře, pracují pouze na částečný úvazek v rozsahu dvou až šestnácti vyučovacích hodin týdně. Plnou odbornou a pedagogickou způsobilost má jedna vyučující VO, druhému výtvarnému učiteli předepsaná kvalifikace chybí. U obou oborů je velmi dobré věkové složení pedagogického sboru.

Přehledný organizační systém vychází z kompetencí a zodpovědností uvedených v organizačním a provozním řádu. Doplňky řádů upravují provoz nových učebních prostor školy upravených po povodni 2002.

Poradními orgány vedení (ředitelka, statutární zástupkyně a ekonomka) jsou pedagogická a umělecká rada. Uměleckou radu tvoří vedoucí oborů a předsedové předmětových komisí.

Řízení ZUŠ je založeno na důvěře, pocitu sounáležitosti a na týmové spolupráci. Ředitelka spolu se zástupkyní jsou v každodenním osobním kontaktu se všemi zaměstnanci. Zásadní

informace předávají na poradách. Na chodbě umístěné informační tabule slouží žákům, učitelům i rodičům.

Vedení maximálně využívá odbornosti vyučujících a snaží se o příjemné pracovní prostředí. Vzniklé problémy řeší bezprostředním projednáním nebo při poradách. Na obecně platné nedostatky pak ředitelka upozorňuje v průběhu konání pedagogické nebo umělecké rady.

Škola podporuje další odborné a pedagogické vzdělávání i osobní uměleckou činnost svých zaměstnanců. Nekvalifikovaní a začínající pedagogové mají vždy svého uvádějícího učitele.

Kontrola úrovně průběhu a výsledků výchovně-vzdělávacího procesu, včetně školních a mimoškolních akcí, je v kompetenci vedení a předsedů předmětových komisí. Tato kontrolní činnost probíhá plánovitě (za pololetí je se zápisem provedeno průměrně 15 hospitací). Kvalitu výstupů si ředitelka ověřuje prostřednictvím postupových a závěrečných zkoušek, návštěvou žakovských koncertů nebo jiných prezentací. Poznatky z kontrolní činnosti pak analyzuje a spolu s vyučujícími hledá účinné cesty k odstranění případných nedostatků. Prioritou pro hodnocení zaměstnanců je jejich celoroční práce.

Ve dvou přílohách loňské výroční zprávy je uvedeno výstižné hodnocení výsledků výchovně-vzdělávací činnosti u všech vyučovaných oborů.

Personální podmínky vzdělávání a výchovy školy jsou vzhledem ke schváleným učebním dokumentům velmi dobré.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI V HO VO VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

V srpnu 2002 byla ZUŠ v Kralupech nad Vltavou velmi zasažena povodní. Rozlévající se voda úplně zničila suterénní prostory a přízemí školy. S likvidací následků pomáhali všichni. Sponzorsky přispělo i 55 ZUŠ z celé republiky. Jen díky bezmezné obětavosti se začátek školního roku 2002/2003 opozdil pouze o čtrnáct dní. Vloni se muselo ještě učit i mimo budovu ZUŠ, letos už mají žáci a jejich učitelé velmi dobré pracovní podmínky.

Všechny prostory určené pro individuální a kolektivní vyučování HO prošly rekonstrukcí. Jsou dostatečně velké a byly v nich dodatečně zlepšeny i vnitřní akustické poměry. Většina místností má nový nábytek, v učebnách jsou k dispozici klávesové nástroje s konstantním laděním (křídla, pianina i elektronické klávesové nástroje - EKN). Depozitář hudebních nástrojů a notový archiv je postupně obnovován.

Pro kolektivní předměty (hudební nauku - HN a přípravnou hudební výchovu - PHV) má obor vyčleněnu jednu místnost s kapacitou 20 pracovních míst a omezenou plochou pro pohybové aktivity. V učebně je umístěna audio i videotechnika, školní nábytek je možné velikostně přizpůsobit věku vyučované skupiny.

Po povodni 2002 byly nedaleko od hlavní budovy školy pro VO, TO a LDO zřízeny nové prostory. Jejich součástí je i víceúčelový sál, který HO používá jako koncertní sál nebo jako zkušebnu větších hudebních souborů. Významnější akce pak ZUŠ organizuje v sále kulturního domu Vltava a v místním městském muzeu. Řada koncertů a jiných příležitostných vystoupení probíhá také v okolních historicky zajímavých interiérech.

Prostorná a světlá učebna VO je opticky rozdělena na dvě části. Jedna slouží předmětu prostorová tvorba (modelování - keramika), druhá jako klasický ateliér. Pracovní stoly a sedací nábytek jsou převážně nové, učební pomůcky vedení školy postupně doplňuje. Vybavenost potřebami, pomůckami a ostatním materiálem však už nyní odpovídá nárokům specializované výuky. O archiv žakovských prací škola přišla povodní, a proto je znovu budován.

Výpočetní technika se většinou používá k administrativním úkonům. Učitelé mají možnost volně pracovat s osobním počítačem v jedné k tomuto účelu upravené učebně.

Pro zlepšení stavu v oblasti materiálních podmínek má vedení vypracovaný systém a snaží se v rámci finančních možností požadavky všech pracovníků školy uspokojovat.

V současné době jsou materiálně-technické podmínky pro výuku HO a VO velmi dobré.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY V HO A VO

Vyučované obory – HO, VO

Škola inspekci předložila rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, kde jsou uvedeny čtyři studijní obory.

Vzdělávání v ZUŠ ve školním roce 2003/2004 probíhá v souladu s rozhodnutím MŠMT o změně v zařazení do sítě škol, školou vyučované studijní obory souhlasí s tímto rozhodnutím.

V HO je vyučováno podle platných učebních plánů (UP) ve hře na klavír, akordeon, EKN a bicí nástroje, kytaru, housle, violoncello, klarinet, příčnou a zobcovou flétnu, trubku, saxofon, zpěvu, PHV a HN. Žáci rovněž mohou uplatňovat získané dovednosti v pěveckém sboru nebo v různých hudebních souborech.

VO postupuje podle platné úpravy UP. V základním studiu vzdělává podle varianty A (plošná, prostorová, objektová, akční tvorba a výtvarná kultura s převahou alternativního přístupu výtvarné vyjadřování v kresbě, malbě, grafice a modelování) i B s hlavním oborem studia - keramika.

UP obou oborů korespondují s platnými individuálními a kolektivními rozvrhy hodin a jsou v souladu s výkazy žáků a vyučovacích hodin. Časová dotace jednotlivých předmětů HO respektuje UP povolenou toleranci, horní hranici limitů však nevyužívá. UP předepsaná hodinová dotace předmětů VO byla snížena v souladu s nižší - dvouhodinovou týdenní dotací. Hudební vzdělávání odpovídá platným učebním osnovám, ve VO je vyučováno dle platného vzdělávacího programu.

Výuka v HO a VO je v souladu s učebními dokumenty.

Při kontrole předepsané dokumentace vztahující se k činnosti HO a VO nebyly zjištěny nedostatky.

Dokumentace předepsaná pro oba sledované obory průkazně zachycuje průběh vzdělávání.

Vedení ZUŠ provádí kontrolu plnění učebních osnov a vzdělávacího programu VO ZUŠ především průběžně - při hospitační činnosti.

Kontrola naplňování učebních osnov a vzdělávacího programu je účinná.

Výuka HO probíhá formou individuálního a skupinového vyučování, vzdělávání ve VO je pouze skupinové. Všechny inspekci předložené rozvrhy hodin zohledňovaly dojíždějící žáky spádové oblasti školy (například návazností hodin HN a individuální výuky) i respektovaly psychohygienické a didaktické zásady. V každé učebně je k dispozici školní řád, který vyváženě a srozumitelně vymezuje práva a povinnosti žáků.

Zprávy o prospěchu a chování žáků jsou zákonným zástupcům většinou oznamovány prostřednictvím žákovských sešitů. V případě potřeby vyučující informují rodiče přímo. Dalším zdrojem informací jsou pravidelné třídní přehrávky, veřejné koncerty a výstavy.

Oblast organizace výchovně-vzdělávacího procesu v HO a VO je funkční.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v HO

HO má ke dni inspekce ve všech formách studia 460 žáků a probíhá v hlavní budově (Kralupy nad Vltavou) i v odloučeném pracovišti (Úžice).

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání vycházelo z devíti navštívených hodin v Kralupech nad Vltavou. Hospitovány byly předměty: HN, pěvecká hlasová výchova, hra na klavír, zobcovou flétnu, trubku, kytaru, housle a EKN. Další informace inspekce získala studiem pedagogické dokumentace, včetně výroční zprávy o činnosti školy (2003).

Tematické plány kolektivních předmětů (PHV a HN) jsou zpracovávány. V průběhu kontroly třídních knih inspekce zaznamenala rozdílné zápisy individuálních studijních plánů. Většina učitelů v nich uvádí pouze prostředky (tj. seznam studovaného notového materiálu) bez konkrétních výchovně-vzdělávacích cílů. Inspekci byl proto především sledován vztah mezi stanovenými prostředky a cíli vyplývajícími z platných osnov sledovaných předmětů.

Na vlastní vyučování se učitelé velmi dobře připravili. Výuka v zhlédnutých vyučovacích jednotkách byla po věcné a odborné stránce vedena správně. Zvolené metody odpovídaly věku, schopnostem i získaným dovednostem žáků a byly dostatečně účinné. Po metodické stránce velmi dobře vedený vyučovací proces pozitivně ovlivňoval i kvalitu dovedností žáků.

Organizace a formy práce byly také v převážné míře velmi dobré. Například při výuce hry na klavír učitelé zařazovali všechny požadované složky (hru z listu, elementární improvizaci a čtyřruční hru), při výuce hry na dechové nástroje vhodně zvolenými přestávkami důsledně dbali na psychohygienické zásady. Využívání učebních pomůcek odpovídalo cílům výuky, včetně elektronicky zpracovaných doprovodů prostřednictvím EKN. Učitelé instrumentální hry se podle svých schopností a možností také snažili vytvořit pro žáky motivující prostředí.

Naopak v prvním ročníku předmětu HN nebyla organizace činností žáků dostatečně promyšlená. Převažoval frontální způsob výuky bez výraznější motivace, chyběly hravé formy práce. Vyučování postrádalo pestrost, ani společnému zpěvu nebyla věnována odpovídající pozornost.

Vstupní motivace v individuálním vyučování vycházela ze zajímavých studijních materiálů, z přípravy interních (absolventských) vystoupení a z možnosti vlastní seberealizace v kolektivních formách výuky. U vyšších ročníků byly žáci důsledně vedeni k systematickým pracovním návykům.

Pozitivní slovní hodnocení používali učitelé k průběžné motivaci. Pravidelné známkování v žákovských sešitech a souběžně v třídních knihách je u většiny pedagogů běžné.

Zhlédnuté hodiny charakterizovala poměrně vysoká aktivita studujících i atmosféra důvěry. Vzájemná komunikace odpovídala věku a schopnosti žáků orientovat se v probírané látce.

K velmi dobrému hodnocení přispívají i kvalitní výsledky HO v soutěžích, v přípravě žáků k dalšímu profesnímu studiu i úspěšná prezentace oboru na veřejnosti. Jako problém se začíná objevovat klesající počet zájemců o studium některých hudebních nástrojů.

Česká školní inspekce hodnotí průběh a výsledky vzdělávání v HO jako velmi dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve VO

Výtvarné vyučování má ke dni inspekce ve všech formách studia 68 žáků. Vlastní hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání pak vycházelo z přímého pozorování v předmětech: plošná tvorba a keramika (hlavní obor studia varianty B).

Tematické plány byly inspekci řádně předloženy. Rámcové plánování výuky podle UP varianty B (hlavním oborem – keramika) je však omezeno pouze na výčet pracovních (technických) postupů a opomíjí doplňující činnosti i výchovně-vzdělávací cíle.

Výtvarné vzdělávání na částečný pracovní úvazek zabezpečují dva pedagogové. Plnou kvalifikovanost má jedna učitelka. Přímé sledování v průběhu hospitací potvrdilo její dobré odborné předpoklady, zájem o práci, invenci a promyšlený přístup k vyučování.

V současnosti jsou materiálně-technické podmínky VO velmi dobré. Vzhledem k počtu žáků má obor pro výuku předepsaných výtvarných předmětů dostatečný počet pracovních míst a velmi pěkné zázemí. Při vyučování žáci převážně pracují se školním materiálem a mohou používat ateliérové stojany, grafický lis, keramickou pec i hrnčířský kruh. Celkově učebna působí inspirativně.

V inspekci navštívených lekcích učitelé používali metody a formy práce odpovídající věku žáků, respektovali individualitu v provedení, citlivě pomáhali radou a vytvářeli dostatečný prostor pro samostatnou práci.

Organizační uspořádání dvouhodinových vyučovacích jednotek vyhovovalo psychohygienickým požadavkům (včetně zařazení individuálních chvil relaxace) i výukovým cílům vyučovaných předmětů. V kolektivních třídních knihách zapsané počty žáků jsou v souladu s limitem uvedeným v UP. Vzhledem k velikosti oboru je rozsah věkového složení jednotlivých skupin poněkud širší. Žáci jsou předepsaným způsobem zařazováni do ročníků školy (v souladu s docházkou do příslušného ročníku základní školy).

Úvodní motivace pečlivě připravených lekcí vycházela z probíraného námětu a byla vždy zaměřena na konkrétní řešení. Průběžná motivace převážně probíhala formou citlivé korektury, osobitost a individuální záliby žáků byly respektovány. Výuka podporovala kreativitu myšlení především prostřednictvím procvičování dovedností v používání základních výtvarných vyjadřovacích prostředků. Časté změny forem a metod, využívání hravosti, střídání frontální, skupinové a individuální práce vedly k efektivnímu využití vyučovacího času.

Úroveň výuky ve VO byla hodnocena jako dobrá.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Škola používá vlastní evaluační nástroje nemá je však systematicky zpracovány. V HO všichni žáci na konci školního roku absolvují předepsané komisionální zkoušky.

ZUŠ už ze své podstaty klade důraz a využívá týmovou spolupráci při hledání společného řešení výchovně-vzdělávacích problémů analýzou výstupů (soutěže, vystoupení žáků, přehlídky a výstavy žákovských prací).

O úrovni výsledků vzdělávacího procesu svědčí i velice častá prezentace školy a úspěšnost žáků při talentových zkouškách na umělecky zaměřených školách.

Celkově hodnotí inspekce průběh vzdělávání a výchovy v HO a VO velmi dobře.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Údaje uvedené v inspekci předložené změně zřizovací listiny se shodují s aktuálním rozhodnutím o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

ZUŠ se úspěšně zúčastňuje soutěží vyhlašovaných MŠMT. LDO například na jaře 2004 dosáhl první místo s postupem do ústředního kola soutěže sólového projevu.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (čj. 30 478/03-21, dne 23. února 2004)
2. Zřizovací listina vydaná městem Kralupy nad Vltavou, U Cukrovaru 1087, 278 01 Kralupy nad Vltavou, dne 21. října 2003 (bez čj.)
3. Učební plány pro základní umělecké školy (čj. 18.418/1995-25, dne 26. června 1995, s účinností od 1. září 1995)
4. Vzdělávací program výtvarného oboru základních uměleckých škol (čj. 15 865/2000-22, dne 26. dubna 2000, s platností od 1. září 2000)
5. Úprava učebních plánů výtvarného oboru základních uměleckých škol (čj. 18 455/2003-22, dne 3. května 2002, s platností od 1. září 2002)
6. Časově tematické plány (VO – 2003/2004)
7. Tematické plány PHV a HN (HO – 2003/2004)
8. Třídní knihy pro individuální i kolektivní vyučování (HO, VO - 2003/2004)
9. Katalogy o průběhu studia (VO)
10. Přihlášky do ZUŠ (HO, VO - 2003/2004)
11. Protokoly o postupových a závěrečných zkouškách (HO - 2002/2003)
12. Protokoly o přijímacích zkouškách (HO - 2003/2004)
13. Katalog nastudovaných skladeb (HO)
14. Výkaz žáků a vyučovacích hodin (HO - 2003/2004)
15. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovaných předmětů (HO, VO - 2003/2004)
16. Organizační řád školy
17. Provozní řád školy (včetně dvou doplňků)
18. Osobní složky zaměstnanců školy – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání (osobní čísla 2533, 2538, 2552, 2553, 2554, 2562, 2563, 2564, 2580, 2582, 2586, 2588, 2590, 2591, 2593, 2596, 2604, 2607, 2629 a 4222)
19. Podkladová inspekční dokumentace
20. Inspekční zpráva (čj. 023 52/00-5088)
21. Zápisy z pedagogických porad (2003/2004)
22. Výroční zpráva o činnosti školy (2003, bez uvedení data zpracování)

ZÁVĚR

ZUŠ v Kralupech nad Vltavou je školou se čtyřmi obory. Pedagogický sbor je perspektivní, koncepční práce vedení školy i řízení výchovně-vzdělávacího procesu mají velmi dobrou úroveň.

Škola se výborným způsobem vypořádala s technickými problémy po povodni v srpnu 2002. V současnosti výuka všech oborů probíhá v esteticky upravených prostorách s velmi dobrými materiálně-technickými podmínkami, které v plné míře umožňují realizovat školou deklarované umělecké vzdělávání v souladu s příslušnými programy.

ZUŠ vyučované studijní obory (HO, VO, TO, LDO) korespondují s poslední změnou rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Inspekce během své činnosti zjistila, že UP a učební osnovy (i vzdělávací program VO ZUŠ) jsou v HO a VO plněny. Předepsaná dokumentace je v těchto oborech vedena průkazně.

Úroveň uměleckého vzdělávání je podložena kvalitní prací zaměstnanců školy. V průběhu a ve výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu obou oborů, až na malé výjimky, výrazně převažují pozitiva.

Vyučující měli hospitované lekce pečlivě připravené a promyšlené, při motivování a hodnocení převládala pochvala a povzbuzení, v interkomunikačních vztazích převažovala vsřícnost, žáci akceptovali dohodnutá pravidla. O kvalitě výuky svědčí rovněž dlouhodobá úspěšná prezentace v soutěžích a přehlídkách.

Škola umožňuje žákům aktivně vnímat hudební a výtvarné umění, poznat základní postupy, jazyk a nejtalentovanějším pak nalézt i vlastní seberealizaci. Pro město Kralupy nad Vltavou a okolí přináší velké obohacení kulturního života.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

ano

Složení týmu	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jana Langerová	J. Langerová v.r.
Člen týmu	Jan Svoboda, externí pracovník	J. Svoboda v.r.

Další zaměstnanci ČŠI Mária Kotvanová, kontrolní pracovník
Ing. Marcela Orthoberová, kontrolní pracovník

V České Lípě dne 8. dubna 2004

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 12. května 2004

ano

Ředitelka školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiřina Lhotská, ředitelka školy	J. Lhotská v.r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Hrnčářská 763, 470 01 Česká Lípa. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Hodnotící stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrý
Vyhovující
Nevyhovující

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství	3. června 2004	h1-1040/04-04034
Zřizovatel	3. června 2004	h1-1039/04-04034

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.