



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563

Masarykova 563, 516 01 Rychnov nad Kněžnou

Identifikátor: 600 097 544

Termín konání inspekce: 18. - 19. duben 2007

Čj.	ČŠI-438/07-09
Signatura	bi6ca107

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem právnické osoby Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563 je město Rychnov nad Kněžnou sídlící na adrese Havlíčkova 136, 516 01 Rychnov nad Kněžnou. Právnická osoba vykonává činnost základní školy a školní družiny. Základní škola (dále ZŠ) má povolenou kapacitu 772 žáků a školní družina (dále ŠD) 100 žáků. Vzdělávání a školské služby jsou žákům poskytovány ve dvou objektech. V budově na adrese Masarykova 563 se nachází ředitelství školy a 2. stupeň školy, na adrese Javornická 1148 jsou umístěny 1. stupeň školy a školní družina. Škola je organizací s příspěvkovou formou hospodaření.

Ke dni 30. 9. 2006 bylo zapsáno ve dvaceti třídách ZŠ (z nichž VI. A a VII. A jsou určené pro talentované žáky) celkem 498 žáků. Ke dni 31. 10. 2006 se zapsalo do čtyř oddělení ŠD 98 žáků.

Škola začala od 1. 9. 2005 vyučovat podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP), v době inspekční činnosti se podle něho učili žáci 1., 2., 6. a 7. ročníku a žáci z ostatních ročníků podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Oprávněnost vzniku Základní školy Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563 byla doložena platnou zřizovací listinou. Škola dále předložila rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a výpis z rejstříku škol a školských zařízení. Údaje uvedené v těchto dokumentech byly v souladu se skutečností (platnou v době odevzdání výkonových výkazů, tj. k 30. 9. a k 31. 10. 2006).

Ve školském rejstříku byla provedena změna oboru vzdělávání, která nastala v souvislosti se zahájením výuky podle vlastního ŠVP. V době inspekční činnosti došlo ke změně sídla zřizovatele školy a tato změna ani ve zřizovací listině školy, ani v rejstříku škol pro svou aktuálnost nebyla zaznamenána.

Porovnáním údajů uvedených v zahajovacích výkazech na školní rok 2006/2007 s údaji vedenými v rejstříku škol a školských zařízení bylo zjištěno, že kapacita byla dodržena v obou součástech školy.

Jednotky výkonu (počet žáků v ZŠ a počet žáků ve ŠD) byly vykázaný v příslušných výkonových výkazech v souladu se skutečností.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Vedení školy věnuje využívání informačních a komunikačních technologií při výuce velkou pozornost. Výrazný pozitivní posun v této oblasti, především po materiální stránce, nastal ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006, ve kterých škola realizovala vlastní projekty v rámci programu Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ). Rozvoj ICT je zaznamenán v dokumentech školy, v podrobně vypracovaném plánu ICT, v koncepci školy a částečně i ve výroční zprávě o činnosti školy. Kvalitně zpracovaná dlouhodobá koncepce školy obsahuje konkrétní úkoly pro oblast ICT v jednotlivých letech. O pozornosti věnované rozvoji ICT svědčí i zápisy z jednání metodických sdružení a předmětových komisí. Výuka v odborných učebnách výpočetní techniky mimo výuku informatiky je plánována podle požadavků učitelů ostatních předmětů na 2. stupni formou týdenních rozvrhů, na 1. stupni zapisováním do určeného sešitu. Pedagogové společně se žáky často využívají při výuce speciální naučné programy na internetu a také pracují se zakoupenými výukovými programy, testovacími programy a encyklopediemi. Někteří učitelé vytvářejí vlastní prezentace učiva k určitým tématům. Sbírkou výukových CD pro využití na 1. i 2. stupni je dostatečně bohatá.

Ředitel školy se intenzivně zajímá o možnosti aplikovat informační a komunikační technologie v práci školy. Absolvoval vzdělávání v rámci programu SIPVZ na úrovni P₀ - úvodní modul ke vzdělávání poučených uživatelů. Administrativní záležitosti školy jsou vedeny v programu Bakalář, ve kterém pracují po zaškolení všichni učitelé. Škola byla v rámci programu SIPVZ akreditovaným školícím střediskem. Ředitel školy svým pozitivním přístupem motivuje učitele k efektivnímu využívání výpočetní techniky ve výuce a svou hospitační činnost cíleně zaměřuje i na tuto oblast.

Vedení školy využilo externí firmu (SCIO) pro vypracování tzv. Mapy školy za školní rok 2005/2006. Z tohoto velmi podrobně zpracovaného materiálu získalo řadu cenných objektivních poznatků, např. o úrovni výuky některých předmětů, o studijních předpokladech žáků či jejich problémech ve škole, o pohledu rodičovské veřejnosti na školu aj. Kompletní materiál mají k dispozici v elektronické formě všichni učitelé. Z výsledků tohoto hodnocení vycházelo vedení školy i při stanovení cílů v oblasti ICT pro následující období.

V základní škole ke dni inspekční činnosti učilo 31 pedagogů na 28,9 přepočtených pracovních úvazků. Z celkového počtu přepočtených pedagogických pracovníků absolvovalo školení úrovně Z 100 %, školení P₀ 90 % a dva ICT koordinátoři navíc specifická školení. V roce 2006 vyčerpala škola všechny finanční prostředky z programu SIPVZ v souladu s danými pravidly na zakoupení materiálního vybavení se záměrem, že finance pro následující období věnuje naopak převážně na vzdělávání pedagogů v oblasti informační gramotnosti – volitelné moduly P₁ a P₂. Přestože v této oblasti není v současné době splněn Standard ICT služeb ve škole, odborný potenciál učitelů má velmi dobrou úroveň. Pro převážnou část pedagogů je využívání ICT, výukových a prezentačních materiálů i tvorba vlastních prezentací běžnou součástí pedagogické činnosti.

Pro výuku s podporou ICT jsou ve škole k dispozici dvě velmi dobře vybavené odborné učebny výpočetní techniky, jedna umístěná v budově 1. stupně a druhá v budově 2. stupně. Jejich předností z hlediska využití je značná prostornost, která umožňuje, aby při výuce i dosti početných tříd pracoval každý žák samostatně. V každé z nich je k dispozici třicet žakovských míst, vybavených v učebně pro 2. stupeň již třiceti počítači a ve druhé učebně zatím patnácti počítači. Technické parametry počítačů jsou velmi dobré, LCD monitory kromě jiných výhod umožňují dostatek pracovního prostoru na stolcích. Každá stanice má diskový prostor na síti, možnost tiskového výstupu na síťové tiskárny, rychlý přístup na internet i možnost elektronické komunikace. V obou učebnách jsou nainstalovány stabilní dataprojektory s promítacími plátny a je zde možnost částečného nebo úplného zatemnění. Také odborná učebna pro výuku fyziky je dobře vybavená technickými prostředky – počítač s přístupem

na síť, pevný dataprojektor, kamera s výstupem na dataprojektor, zatemnění. Vedoucí i administrativní pracovníci mají k dispozici kvalitní počítače se samostatnými tiskárnami a s připojením k síti, ty jsou rovněž umístěné i v kabinetech pedagogů. Učitelé na 1. stupni využívají pro přípravu na výuku počítačovou učebnu. Deseti staršími počítači jsou vybavena dvě oddělení školní družiny. Celkovým počtem pracovních stanic, jejich příslušenstvím a technickými parametry škola překračuje předpoklady Standardu ICT služeb ve škole. Sbíрка audiovizuálních i výukových programů pro různé předměty je bohatá a podle požadavků učitelů a finančních možností školy je dále doplňována. Připojení k internetu mikrovlnným spojem je dostatečně rychlé. Vybavení školy výpočetní technikou je nadstandardní a umožňuje velice dobře využívat ICT ve výuce.

Z webových stránek školy, které jsou aktuální a mají velmi dobrou úroveň, může širší veřejnost čerpat řadu informací o škole. Všichni učitelé mají vlastní elektronické poštovní adresy a někteří rodiče či zákonní zástupci žáků komunikují s třídními učiteli touto formou. Podněty od rodičů směřující k využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce se zatím nevyskytly, ale jak vyplynulo z dotazníkových šetření uskutečněných mezi rodiči v rámci vlastního hodnocení školy, velmi pozitivně rodičovská veřejnost vnímá kvalitní vybavení školy výpočetní technikou.

Hospitace realizované v průběhu inspekce byly vybrány podle rozvrhů odborných učeben výpočetní techniky a uskutečnily se v hodině českého jazyka ve druhé třídě, ve výuce fyziky a zeměpisu v devátých třídách. Ve sledovaných hodinách učitelé zařadili vhodné výukové programy pro opakování a procvičení učiva a výuku zvládli dobře technicky i metodicky. Žáci byli aktivní a prokázali, že jsou s těmito programy na počítačích zvyklí pracovat. Pozitivním rysem vzdělávacího procesu ve škole je to, že v hodinách volitelných seminářů vypracovávají žáci zadání s konkrétními výstupy zpracovanými prostředky výpočetní techniky.

Využívání ICT ve škole je funkční, oblast materiálního zabezpečení výuky je nadstandardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy se sídlem Rychnov nad Kněžnou, Masarykova ul., vydaná na základě usnesení Městského zastupitelstva, dne 6. 12. 1994, s účinností od 1. 1. 1995 (Dodatek č. 1 ze dne 20. 12. 1998 s účinností od 1. 1. 1999, Dodatek č. 2 ze dne 16. 10. 2002, Dodatek č. 3 ze dne 11. 3. 2002, Dodatek č. 4 ze dne 15. 12. 2003)
2. Rozhodnutí MŠMT, čj. 6661/2006-21, ve věci návrhu na zápis změny v údajích právnické osoby s názvem Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 21. 3. 2006, s účinností od 21. 3. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT, čj. 4510/2006-21, ve věci návrhu na zápis změny v údajích právnické osoby s názvem Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 22. 2. 2006, s účinností od 22. 2. 2006

4. Rozhodnutí Školského úřadu Rychnov nad Kněžnou, čj. Sit V17/99, o změně zařazení Základní školy Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 8. 1. 1999, s účinností od 1. 1. 1999
5. Protokol MŠMT, čj. Sine/2004-21, o provedení změny v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení, Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563, ze dne 20. 9. 2004, s účinností - neuvedena
6. Žádost Základní školy Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563, čj. S/74/06/Pe, odboru správy školského rejstříku MŠMT o doplnění oboru základního vzdělávání, ze dne 17. 2. 2006
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. 4. 2007
8. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563 ze dne 23. 6. 2004 s účinností od 9. 9. 2004
9. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. 10. 2006
10. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. 10. 2006
11. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 13. 11. 2006
12. Třídní výkazy všech tříd 1. a 2. stupně (záznamy pro školní rok 2006/2007)
13. Přehledy výchovně vzdělávací práce ŠD pro školní rok 2006/2007
14. ICT plán školy na období od 1. 1. 2006
15. Koncepce školy platná od 1. 9. 2005
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005-2006 ze dne 30. 8. 2006
17. Finanční zajištění ICT – rozbor nákladů v letech 2005 a 2006
18. Zpráva o vlastním hodnocení školy za školní rok 2005-2006
19. Plán práce na školní rok 2006-2007
20. Zápis z metodických sdružení a předmětových komisí ve školním roce 2006-2007
21. Doklady o absolvování DVPP v oblasti ICT
22. Využívání odborné učebny PC na 1. stupni školy ve školním roce 2006/2007
23. Rozvrh hodin odborné učebny PC na 2. stupni školy v týdnu od 16. do 20. 4. 2007
24. Základní škola Rychnov nad Kněžnou, Masarykova 563, Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, leden 2005
25. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
26. Záznamy ředitele školy z kontrolní činnosti
27. Ukázky žákovských projektů

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Zapojení prostředků výpočetní techniky do výuky patří mezi priority vedení školy. Strategie a plánování rozvoje tohoto procesu jsou zpracovány v koncepčních dokumentech školy. Dostatečný prostor pro vzdělávání žáků v této oblasti je zakomponován i ve vlastním ŠVP.

Škola realizovala projekty v rámci programu SIPVZ, kterými získala finanční prostředky na inovaci vybavení učeben výpočetní techniky. Celkově lze hodnotit materiální podmínky pro využívání ICT ve výuce za nadstandardní. Informační gramotnost učitelů je na dobré úrovni a pro převážnou část z nich se využívání výpočetní techniky stalo běžnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu. Tato skutečnost byla ověřena i ve sledovaných hodinách. Předložené práce žáků vypracované s využitím ICT vykazovaly značnou kvalitu.

razítko

V Hradci Králové dne 26. dubna 2007

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Svatava Fejglová	S. Fejglová - podpis
Členové týmu	Ing. Miloslav Jirsa	M. Jirsa - podpis

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Rychnově nad Kněžnou dne 4. května 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Luděk Petr	Mgr. L. Petr - podpis ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-25	ČŠI-438/07-09
Školská rada	2007-05-25	ČŠI-438/07-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.