



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-1173/12-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:</b>	PORG – gymnázium a základní škola, o.p.s.
<b>Sídlo:</b>	Lindnerova 3, 180 00 Praha 8 - Libeň
<b>IČO:</b>	25 698 117
<b>Identifikátor:</b>	600 006 018
<b>Právní forma:</b>	obecně prospěšná společnost (o.p.s.)
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Václavem Klausem, ředitelem o.p.s. PaedDr. Dagmar Dluhošovou, výkonnou ředitelkou PORG Ostrava
<b>Zřizovatel:</b>	Sdružení PRO GYMNÁZIUM, o. s., Lindnerova 3, 180 00 Praha 8 - Libeň
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Rostislavova 7, Ostrava-Vítkovice
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	12. – 14. červen 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy a ŠVP střední školy (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání, 1. – 4. ročník) s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

PORG – gymnázium a základní škola, o.p.s., začala vyučovat dne 2. září 1990. Zřizovatel a vedení školy využili rostoucího zájmu uchazečů o studium a otevřeli od 1. září 2008 další místo poskytovaného vzdělávání v Jánošíkově ulici 1300 v Praze 4, tzv. Nový PORG. Od 1. září 2011 přibyl další místo poskytovaného vzdělávání v Rostislavově ulici 7 v Ostravě-Vítkovicích, tzv. PORG Ostrava (dále škola). V čele obecně prospěšné

společnosti stojí ředitel, PORG Ostrava řídí výkonná ředitelka, jež disponuje plnou mocí k zastupování ředitele a jednání jménem společnosti. Škola sídlí ve třech moderně rekonstruovaných budovách v Ostravě-Vítkovicích, jež jsou v jejím vlastnictví. Dobrá dopravní dostupnost umožňuje i vzdělávání žáků ze vzdálenějšího okolí. Pro školu je příznačný důraz na práci s nadanými žáky – prioritou zůstává výuka anglického jazyka, v němž se vyučují i některé předměty. Škola poskytuje základní vzdělávání v pěti ročnících prvního stupně základní školy (ZŠ) a v prvních dvou ročnících střední školy (gymnázia, G) v osmiletém oboru středního vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium. Školní vzdělávání doplňují služby školní družiny a školní jídelny.

Školní budovy poskytuje komplexní materiální zázemí pro vzdělávání. Prostředí školy je přívětivé, chodby jsou vyzdobeny informačními a tematickými nástěnkami i dalším obrazovým materiálem. Základní škola je vybavena pěti kmenovými a čtyřmi odbornými učebnami (pro výtvarnou výchovu, pro hudební výchovu a výuku anglického jazyka). Všechny jsou multimediálně vybaveny (datový projektor, počítač). Gymnázium využívá osm kmenových i odborných učeben (biologie, počítačová učebna, laboratoř pro přírodovědné předměty, čtyři učebny cizích jazyků) a prostornou aulou. Specifikem jsou konferenční místnosti pro jednání s rodiči a návštěvami.

Žáci mají k dispozici potřebné pomůcky a školní knihovnu s kopírkou a počítači. Pro výuku tělesné výchovy se využívá vlastní tělocvična a moderní hřiště. Prostory školy umožňují relaxační aktivity žáků (stolní tenis). Pro rodiny žáků je k dispozici nadační fond, který nabízí širokou škálu stipendií - jednou z možností je částečná úhrada školného až do výše 90 procent.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 272, v Ostravě se vzdělává 80 žáků. Nejvyšší povolený počet žáků střední školy je 778, v Ostravě studuje 38 žáků. Základní a střední vzdělávání zajišťuje 18 vyučujících s vysokoškolskou kvalifikací, ve školní družině působí tři vychovatelky.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola vzdělává žáky, kteří splnili příslušná kritéria k přijetí ke vzdělávání nebo přestupu z jiné školy. Škola vyžaduje výborné znalosti anglického jazyka, u přijímání do gymnázia se využívá i testů z českého jazyka, matematiky a všeobecných znalostí. Počet uchazečů více než dvojnásobně převýšil počet přijatých do 1. ročníku ZŠ a do 1. ročníku osmiletého gymnázia. Školní rok 2011/2012 se vyznačuje tím, že do II. až V. třídy ZŠ a sekundy osmiletého gymnázia přestupovali žáci z jiných škol, kteří měli o studium veš škole velký zájem. Škola při přijímání ke vzdělávání vytváří rovné podmínky pro všechny uchazeče a žáky. Školní vzdělávací programy vytvářejí předpoklady pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, v letošním školním roce však škola takové žáky neeviduje.

Škola má vytvořený systém práce s nadanými žáky. S žáky, kteří dosahují nadprůměrných výsledků v některém předmětu, učitelé dále individuálně pracují. Zvýšenou pozornost učitelé věnují monitorování a zejména řešení neúspěšnosti žáků. V případě zjištěného rizika při vzdělávání v gymnáziu škola ve spolupráci s rodiči a žáky zpracovává vzdělávací plán, ve kterém jsou stanoveny postupy vedoucí k nápravě.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (1. – 5. ročník) s motivačním názvem „Věříme ve své schopnosti“ vychází z ŠVP realizovaného v místě poskytovaného vzdělávání Jánošíkova 1300 v Praze 4 („Nový PORG“). Zaměřuje se na poskytování kvalitního vzdělávání s důrazem na rozvoj nadání žáků se zaměřením na výuku anglického

jazyka. V ŠVP se neprojevila skutečnost, že žáci tříd 1. – 5. ročníku přišli z různých škol a jejich jazyková úroveň byla rozdílná. Škola však přijala konkrétní opatření pro výuku anglického jazyka, vyučujícím se podařilo jazykové dovednosti žáků sjednotit. Pozitivně se projeví optimální personální a organizační podmínky výuky, tj. intenzivní práce rodilých mluvčích a ostatních učitelů, dělení tříd na skupiny podle dosažené jazykové úrovně, posílení hodinové dotace předmětu anglický jazyk, jakož i výuka části předmětů v anglickém jazyce. Významně se projeví pozitivní motivace žáků, kterou učitelé i zákonní zástupci podporují.

Vyučovací předmět „Dílna - Workshop“ se vyučuje v anglickém jazyce. Žáci po ukončení 5. ročníku skládají v angličtině mezinárodní zkoušku PET (Preliminary English Test, úroveň B1 podle „Společného evropského referenčního rámce pro jazyky“ (SEERRJ) nebo jinou zkoušku podle dosažené jazykové úrovně. Tyto požadavky nekorespondují s požadavky na vzdělávání v cizím jazyce, jak je předpokládá RVP ZV (úroveň A1 a A2). Po ukončení 5. ročníku mají možnost pokračovat v navazujícím vzdělávání na obdobně zaměřeném osmiletém gymnáziu. Škola naplňuje učební plány realizovaného ŠVP v 1. - 5. ročníku. Nedostatkem je, že ve 2. ročníku ZŠ se vyučuje 23 vyučovacích hodin týdně, což neodpovídá požadavkům školského zákona. Obsah vzdělávání v osnovách anglického jazyka je zpracován pouze v angličtině, nikoliv v českém jazyce, který je vyučovacím jazykem i jazykem dokumentace škol a školských zařízení. Učební osnovy předmětu „Dílna – Workshop“ jsou zpracovány v češtině.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia s motivačním názvem „Škola pro moderní svět“ vychází z ŠVP realizovaného v místě poskytovaného vzdělávání Jánošíkova 1300 v Praze 4. Zaměřuje se na poskytování kvalitního vzdělávání s důrazem na rozvoj nadání žáků se zaměřením na výuku anglického jazyka. Vyučovací předměty vyučované v angličtině mají pouze anglické názvy („Humanities“, „Geography“, „Science“). Učební plán reflektuje požadavky RVP pro základní vzdělávání. Škola naplňuje učební plány realizovaného ŠVP v 1. a 2. ročníku osmiletého vzdělávacího cyklu. Vyučovací předmět „Science“ má pouze anglické učební osnovy, oproti tomu osnovy předmětů „Humanities“ a „Geography“ jsou zpracovány česky. V ŠVP nejsou specifikovány volitelné předměty vyučované od 3. ročníku v anglickém jazyce. Oba ŠVP kladou důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků, učitelé citlivě usměrňují individuální četbu žáků.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností a kompetencí žáků. Z inspekčních hospitací uskutečněných v hodinách českého jazyka, anglického jazyka, matematiky i dalších předmětů vyplývá, že vyučující volí styly výuky vyznačující se střídáním forem a pestrostí metod vzdělávání. Ve sledované výuce učitelé vhodně střídali činnosti a zařazovali různé motivační aktivity. Účelně využívali učební pomůcky a příkladně pracovali s informační a výpočetní technikou. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, v hodinách vládla pozitivní pracovní atmosféra a aktivní přístup žáků k výuce. Vzdělávání bylo propojeno s životními situacemi, uplatňovaly se mezipředmětové vztahy.

Žáci se zapojují mnoha aktivit, škola realizuje společné akce pro rodiče a žáky („Rozsvícení vánočního stromu“, „PORG FILMFEST“, „Karneval na ledě“). K výchově ke zdraví přispívají sportovní aktivity – funguje „Atletický klub“; tenis, karate a míčové hry se realizují v rámci zájmového vzdělávání ve školní družině - celkem funguje 29 kroužků. Účastní se mnoha soutěží i předmětových olympiád (Matematický klokan, matematická olympiáda). Pro ostravská gymnázia škola organizuje šachový turnaj. Žáci navštěvují divadelní představení v rámci „Divadelního klubu“, v době mimo vyučování.

Škola pořádá besedy se zajímavými osobnostmi ve školní knihovně. V letošním roce proběhl lyžařský kurz.

Vyučující průběžně sledují výsledky vzdělávání žáků, škola má zpracovány dokumenty k měření výsledků žáků v jednotlivých ročnících a předmětech. Výsledky se vyhodnocují na jednáních pedagogické rady a projednávají s příslušnými učiteli s případným následným přijetím opatření. V případě potřeby vyučující nabízejí žákům konzultace a doučování, žákům gymnázia možnost osobního vzdělávacího plánu. Škola využívá vlastní testy, ve školním roce 2011/2012 zapojila žáky do testování Kalibro (3. a 5. ročník ZŠ).

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou zpracována zvlášť pro ZŠ a zvlášť pro gymnázium. Vymezuje především vnitřní systém tzv. formativního hodnocení žáků, jejich obsah však nereflektuje další požadavky dané ustanoveními příslušných právních předpisů.

Problematiku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola systematicky sleduje. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání, usiluje o podporu zdravého vývoje žáků (nápojové automaty, školní bufet). Stručné zásady bezpečného chování škola zakotvila ve školním řádu, prokazatelným způsobem poučuje žáky o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Úrazy evidované v letošním školním roce souvisely převážně s tělovýchovnými aktivitami. Úkoly výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů (SPJ) plní ředitelka školy. Při realizaci SPJ vychází ze zpracované Preventivní strategie školy, významná je nabídka zájmových aktivit (kroužky, rozličné sportovní a tematické akce). Úspěšnost strategie se sleduje a vyhodnocuje.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Posuzované ŠVP zpracované pro základní vzdělávání v základní škole i ve střední škole (nižší stupeň osmiletého gymnázia) nejsou zpracovány zcela podle požadavků školského zákona a RVP ZV. Nedostatky v učebních plánech a učebních osnovách některých předmětů lze odstranit. Školní řád nezohledňuje rozdíly při vzdělávání v základní a střední škole.

Vedení školy se zabývá personálním rozvojem zaměstnanců a vytváří dobré podmínky pro jejich další profesní růst. Ve škole působí 18 učitelů, z nichž tři jsou zahraniční učitelé vyučující předměty v anglickém jazyce. Žáky základní školy vzdělává celkem 10 učitelů, žáky gymnázia 11 učitelů. Všichni učitelé získali vysokoškolské vzdělání.

Výkonná ředitelka školy plní právní povinnosti vyplývající z organizačního uspořádání společnosti. Naplňuje záměry školy preferující individuální rozvoj osobnosti žáka s důrazem na vysokou úroveň vzdělávání v anglickém jazyce. Organizační struktura školy stanovuje systém řízení školy s vymezením pravomocí a zodpovědností všech pracovníků. Kromě výkonné ředitelky hraje ve škole významnou úlohu metodik vzdělávání („Senior Teacher“), který vykonává hospitační činnost a vyhodnocuje ji. Rodiče jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím internetových stránek školy, na pravidelných třídních schůzkách – na ZŠ probíhají individuální schůzky, a dále při individuálních konzultacích s pedagogickými pracovníky včetně výkonné ředitelky. Při profilaci vzdělávací nabídky škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a klinickým psychologem, s Mensou ČR (diagnostika nadaných dětí) a s Ostravskou univerzitou (praxe studentů).

Výkonná ředitelka průběžně provádí efektivní autoevaluaci. Realizuje propracovaný systém hodnocení vzdělávání, připravuje podklady pro zpracování výroční zprávy.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky. Jejich bezpečnost dosahuje obvyklého standardu, bezbariérový přístup je zajištěn. Materiální vybavení v oblasti ICT je na vysoké úrovni, každá učebna je multimediálně vybavena. Žáci mají v učebnách a dalších prostorách k dispozici celkem 26 počítačů s vysokorychlostním připojením k internetu. Vyučující využívají datové projektory.

Kontrolní mechanismy školy jsou funkční. Hospitace provádí ředitel o.p.s., výkonná ředitelka školy a metodik vzdělávání – zásadní význam mají celohodinové hospitace. Vedou se o nich zápisy. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven. Úroveň komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy, k informovanosti přispívají funkční internetové stránky. Prostřednictvím internetu jsou žákům také k dispozici učební materiály.

## Závěry

*Podpora rozvoje osobnosti žáka je ve škole příkladná, zaměřuje se na individuální rozvoj nadání žáka s důrazem na samostatnost a zodpovědnost. Organizace výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků. Výsledky vzdělávání vycházejí z požadavků realizovaných vzdělávacích programů, vzdělávání v anglickém jazyce směřuje k dosažení úrovně B1 a vyšších podle „Společného evropského referenčního rámce pro jazyky“.*

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání. Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.*

*Při inspekční činnosti byly zjištěny tyto nedostatky:*

- a) ŠVP pro základní vzdělávání v 1. – 5. ročníku s motivačním názvem „Věříme ve své schopnosti“ stanovuje v učebním plánu pro 2. ročník 23 vyučovacích hodin, což je v rozporu s ustanovením § 26 odst. 2 školského zákona.*
- b) V tomtéž ŠVP je obsah vzdělávání v učebních osnovách anglického jazyka zpracován pouze v anglickém jazyce, nikoli v českém jazyce, který je dle ustanovení § 13 odst. 1 školského zákona vyučovacím jazykem.*
- c) ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia s motivačním názvem „Škola pro moderní svět“ stanovuje v učebním plánu názvy některých vyučovacích předmětů vyučovaných v angličtině pouze v anglickém jazyce („Humanities“, „Geography“, „Science“). V učebním plánu nejsou specifikovány volitelné předměty vyučované od 3. ročníku vzdělávání, což je v rozporu s požadavky RVP ZV.*
- d) V tomtéž ŠVP je obsah vzdělávání v učebních osnovách anglického jazyka a vyučovacím předmětu „Science“ jsou zpracovány pouze v anglickém jazyce.*
- e) Školní řád je zpracován pro právnickou osobu (pro základní školu i gymnázium), dostatečně nezohledňuje rozdíly ve vzdělávání v základní škole a v gymnáziu.*
- f) Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků nevycházejí z požadavků prováděcích právních předpisů, tj. ustanovení § 14 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní*

*docházky, v platném znění, a ustanoveními § 4 vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění.*

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30. září 2012 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy hodnocena jako průměrná.

### Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Výpis z rejstříku obecně prospěšných společností, vedeného Městským soudem v Praze oddíl O, vložka 58, název společnosti: PORG – gymnázium a základní škola, o.p.s., datum zápisu 2. 10. 1998
2. Výpis správního řízení – škola/zařízení č. j. 4817/2009-21 k 9. 3. 2009
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 31 896/2010-21 ze dne 12. 1. 2011 (zápis dalšího místa poskytovaného vzdělávání) s účinností od 1. 9. 2011
4. Plná moc k zastupování a jednání jménem organizace ve všech dotčených orgánech státní správy a samosprávy a dalšími institucemi ze dne 1. 3. 2010
5. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2011
6. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2011
7. Školní vzdělávací program pro 1. stupeň základní školy zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Věříme ve své schopnosti“ platný od 1. 9. 2011
8. Školní vzdělávací program primy až kvarty osmiletého gymnázia se zaměřením na živé jazyky zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola pro moderní svět“ platný od 1. 9. 2011
9. Učební plány vyučovaných oborů vzdělání platné ve školním roce 2011/2012, nedatováno
10. Školní řád s účinností od 1. 9. 2009
11. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků na ZŠ Nový PORG ze dne 1. 9. 2008
12. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání studentů na gymnáziu PORG ze dne 1. 9. 2007
13. Rozvrh hodin podle tříd platný v termínu inspekční činnosti
14. Třídní knihy všech tříd, stav k termínu inspekční činnosti
15. PORG – gymnázium a základní škola o.p.s., organizační struktura
16. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2011/2012 (doklady o dosaženém vzdělání), k termínu inspekce
17. Kontrolní činnost (souhrnná dokumentace, školní rok 2011/2012)
18. Výroční zpráva o škole, školní rok 2010 - 2011, vydána v září 2011

19. *Porady* (souhrnná dokumentace základní školy i gymnázia, včetně záznamů z pedagogických rad, k termínu inspekční činnosti)
20. Třídní výkazy tříd a katalogové složky žáků vedené ve školním roce 2011/2012, stav k termínu inspekční činnosti
21. *Preventivní strategie školy předcházení sociálně patologickým jevům včetně šikany*, aktualizováno 16. 6. 2008
22. Péče o nadané žáky na gymnáziu a základní škole PORG Ostrava, nedatováno
23. Knihy úrazů (dva dokumenty - základní škola, gymnázium) vedené od 1. 9. 2011
24. Zápisy z jednání školské rady ve školním roce 2011/2012 k termínu inspekční činnosti
25. Rozhodnutí o přijetí, školní rok 2011/2012 (souhrnná dokumentace)

### **Poučení**

**Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.**

### **Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Ostravě dne 21. června 2012

*(razítko)*

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

Mgr. Vladislav Vančura, školní inspektor

Vladislav Vančura v. r.

Mgr. Kazimierz Worek, školní inspektor

Kazimierz Worek v. r.

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Ostravě dne 26. 6. 2012

*(razítko)*

PaedDr. Dagmar Dluhošová,  
výkonná ředitelka, PORG Ostrava

Dagmar Dluhošová v. r.



**Připomínky ředitele školy**

12. 7. 2012

Připomínky nebyly podány.