



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-1074/17-B

Název	Základní umělecká škola Vracov, příspěvková organizace
Sídlo	náměstí Míru 48, 696 42 Vracov
E-mail	zus.vracov@seznam.cz
IČ	62812718
Identifikátor	600116174
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	MgA. Jan Kučera
Zřizovatel	Město Vracov
Místo inspekční činnosti	náměstí Míru 48, 696 42 Vracov
Termín inspekční činnosti	10. 10. 2017 – 12. 10. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Základní umělecká škola Vracov, příspěvková organizace, je státní škola zřizovaná městem Vracov. Je to menší škola, která poskytuje základy uměleckého vzdělání pouze v hudebním oboru. Její celková kapacita je 110 žáků. Z vyučovaných nástrojů dominuje zobcová flétna - 30 žáků, následuje klavír (21 žáků), housle (11 žáků), cimbál a sólový zpěv po deseti žácích, kytara (9 žáků), bicí nástroje (8 žáků), trubka (5 žáků), viola (2 žáci) a kontrabas (1 žák). Celkově je tak v letošním školním roce vyučováno 107 žáků. Vedle kmenového sídla ZUŠ probíhá výuka ve Skoronicích. Na dalším pracovišti ve Vacenovicích v současné době výuka neprobíhá.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Vedení školy, vzhledem k její velikosti, tvoří jediný pracovník - ředitel ZUŠ. Je absolventem Janáčkovy akademie múzických umění, studijní obor zpěv. Na základě výsledku konkurzního řízení byl jmenován do vedení školy od 1. února 2017. V současné době absoluuje studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Jeho hlavní prioritou při nástupu do funkce ředitele bylo navázat na dosahované vzdělávací výsledky ZUŠ. Má jasnou vizi. Hlavními cíli jsou reagovat na místní tradici a požadavky veřejnosti na vyučované nástrojové spektrum a větší zapojení rodičů do aktivit školy. Činnost ZUŠ je po stránce organizační dobře zabezpečena. Probíhá v souladu s platným organizačním řádem, ve kterém jsou jasně vymezeny základní povinnosti zaměstnanců. Během druhého pololetí minulého školního roku připravoval ředitel pro aktualizaci základní dokumenty a směrnice ZUŠ. Jeho kontrolní činnost byla neformální, zaměřena především na podrobné se seznámením s provozem školy. Rovněž tak probíhala hospitační činnost. Pro aktuální školní rok je již stanoven konkrétní a cílený plán hospitací. Škola předložila ke kontrole povinnou dokumentaci, kterou vede elektronicky. Její analýzou (výkazy žáků a vyučovacích hodin, třídní knihy) byly zjištěny menší formální nedostatky, které neměly negativní vliv na průběh vzdělávání. V průběhu inspekční činnosti byly operativně odstraněny.

Personální podmínky školy jsou vzhledem k realizovanému školnímu vzdělávacímu programu takřka optimální. Pouze jedna z 10 pedagogických pracovníků nesplňuje bezesbytku kvalifikační předpoklady. Jedná se o učitelku I. stupně ZŠ s částečným pracovním úvazkem (6 vyučovacích hodin). Jedna vyučující (studentka 6. ročníku konzervatoře) si dokončuje potřebné pedagogické vzdělání. Ředitel s rozmyslem využívá příslušnou nástrojovou profilaci pedagogů. Z tohoto důvodu má osm učitelů částečný pracovní úvazek. Za poslední tři školní roky prošel pedagogický sbor mírnou obměnou (dva noví učitelé). Je mladší (všichni jsou do padesáti let věku) a pro další rozvoj školy je jeho věková struktura perspektivní. Další vzdělávání pedagogů vedení školy podporuje. Učitelé mají zpracované plány pro umělecký a pedagogický rozvoj. Někteří jsou umělecky aktivně činní.

Škola je umístěna v samostatném dvoupodlažním objektu bývalé základní školy. Vzhledem k počtu žáků má až nadstandardní prostorové zázemí. Učebny jsou účelně zařízeny. Většina je vybavena potřebnými hudebními nástroji, s výjimkou jedné, hry na zobcovou flétnu a kytaru, kde chybí pianino či jiný klávesový nástroj. Výuka hudební nauky probíhá v prostorné učebně, vybavené potřebným zázemím včetně audiotechniky. K prezentaci výsledků vzdělávání žáků slouží vkusně upravený koncertní sál s cca šedesáti místy k sezení. Pro zajištění vedení povinné dokumentace včetně školní matriky jsou všechny učebny vybaveny notebooky. Celkové prostory ZUŠ jsou z estetického hlediska podnětné.

Vzdělávání ve Skoronicích probíhá v prostorách víceúčelového sálu obecního úřadu, který je rovněž využíván pro potřeby ZUŠ. Výuková místnost je vybavena pianinem a dalším potřebným zařízením.

Škola věnuje potřebnou pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví žáků při vzdělávání. Evidenci úrazů vede v souladu s platnou legislativou. Má vypracovaný formální rámec (dokumentaci BOZ) a podle něj vyhodnocuje možná nebo hrozící rizika. Zaměstnanci byli pravidelně proškoleni v problematice BOZP a PO, rovněž byli proškoleni k poskytnutí první pomoci. Revize elektrických přenosných a zabudovaných zařízení jsou platné. V době konání inspekční činnosti byla škola i odloučené pracoviště zabezpečeny proti vstupu cizích osob.

Vedení školy se zabývá stavem finančních podmínek v souvislosti se vzděláváním. ZUŠ hospodář s prostředky státního rozpočtu, dotacemi od zřizovatele, s dotacemi na rozvojové programy vyhlášenými MŠMT a platby školného. V rámci doplňkové činnosti získává finanční prostředky za školné z kroužků, pronájem hudebních nástrojů a ve spolupráci se zřizovatelem, (který je majitelem objektu) se podílí na pronájmu prostor např. na semináře aj. Škole se od roku 2014 podařilo zbudovat a vybavit „koncertní sál“. Postupně byly zakoupeny hudební nástroje (piano, vibrafon, bicí soupravy, viola, kontrabas, kytary) a dále ladičky, držáky na kytary, pouzdra, smyčce aj.

O studium v ZUŠ je zájem. Žáci jsou přijímáni na základě vykonání talentové zkoušky, která probíhá před zkušební komisí. Z jejího průběhu jsou vedeny protokoly. Zájemcům jsou vytvořeny rovné příležitosti ke vzdělávání. ZUŠ vychází vstříc potřebám žáků (vstřícnost při sestavování rozvrhu s přihlédnutím k věku žáků, časové návaznosti výuky hry na nástroj a dalších přiřazených předmětů). Zákonným zástupcům žáků umožňují učitelé přímou účast ve výuce jejich dětí a tím zkvalitňovat potřebnou vzájemnou spolupráci školy s rodinou.

Škola usiluje o otevřenost vůči veřejnosti a zákonným zástupcům žáků. Má vytvořeny přehledné webové stránky s důležitými údaji o vlastní činnosti. Pravidelně se zapojuje do spolupráce s dalšími subjekty. V této oblasti je aktivní a vzájemná spolupráce přináší velmi dobré výsledky. Realizované akce ZUŠ jsou velkým přínosem pro obohacení kulturního života města i regionu.

Vzdělávání žáků probíhá od 1. září 2012 podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Vracov. Ten je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. Přesto ČŠI doporučuje provést při jeho další aktualizaci jazykovou korekturu a upřesnit obsah vzdělávání. Podle tohoto dokumentu jsou vyučováni všichni žáci ZUŠ, mimo žáků 7. ročníku I. stupně základního studia. U těch dobíhá výuka dle dosud platných učebních dokumentů. Časová dotace individuální výuky a její předmětová skladba je respektována. Rovněž výuka dalších povinných předmětů (komorní či souborová hra) je mimo jednoho žáka hry na klavír (4. ročník I. stupně základního studia) zabezpečena. Hudební nauku navštěvuje pravidelně většina žáků. Menší procento z nich (9,6 %) je z pravidelné docházky ředitelem školy na základě odůvodněné žádosti uvolněno a jejich vzdělávání je řešeno náhradním způsobem výuky.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Instrumentální vzdělávání bylo u všech vyučujících promyšleno a účelně organizováno, mělo standardní průběh. Žáci se rozehráli na stupnicích, akordech, dále pokračovaly etudy, cvičení a poté přednesové skladby. Vyučující kladli důraz na budování správných elementárních návyků (uvolněný postoj, správný prstoklad, postavení prstů, brániční dýchání atd.). Dbali na zvukovou kvalitu tónu, na jeho správné tvoření a práci s ním. Velkou

pozornost věnovali kromě technického rozvoje i výrazové stránce projevu žáka, při využití jeho tvořivých a prezentačních schopností. U přednesových skladeb byl kladen důraz především na muzikální projev. Dobrá byla i práce s chybou, kde vyučující vysvětlili žákům její příčinu a předvedli její důslednou nápravu. Tempo práce bylo přiměřené k nadání, dispozicím a interpretační zralosti žáků. Také výběr studijního materiálu, cvičení a přednesových skladeb byl zvolen vhodně - vzhledem k jejich technické úrovni a vyspělosti. Hodnocení bylo průběžné a motivační. Základní umělecké vzdělávání směřovalo k postupnému rozvoji základů klíčových kompetencí stanovených školním vzdělávacím programem. Rovněž kolektivní výuka cimbálového souboru měla požadovanou úroveň. Jeho studovaný repertoár byl v době inspekční činnosti zaměřen na přípravu veřejného vystoupení.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Cílem školy je dosáhnout co nejlepších výsledků podle individuálních schopností jednotlivých žáků. Výsledky vzdělávání jsou průběžně sledovány a vyhodnocovány. Jako důležité indikátory v tomto směru slouží výkony žáků na třídních besídkách, koncertech a postupových zkouškách.

Úspěchem školy je nízký počet žáků, kteří předčasně zanechávají studia, bez absolvování uceleného vzdělávacího stupně. Mimo přirozený úbytek starších žáků je jejich ročníková struktura vyvážená.

Žáci se pravidelně zapojují do soutěží a soutěžních přehlídek základních uměleckých škol vyhlášených MŠMT a dalších soutěží. Za poslední tři školní roky dominují žáci se zaměřením na kytaru, zobcovou flétnu a zejména na cimbál. Komorní soubor s převahou dechových nástrojů získal 3. místo v ústředním kole.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Za minulého vedení ZUŠ se zlepšily materiální podmínky (finanční podpora zřizovatele), stabilizoval pedagogický sbor a zvýšila se kvalita a efektivita vzdělávání. Současný ředitel, který je ve funkci od 1. února 2017, navazuje svými koncepčními záměry na práci minulého vedení školy a výsledky vzdělávání.

Silné stránky

- Vyšší procento žáků absolvujících ucelený stupeň vzdělávání.
- Potřebná pozornost je věnována škále vyučovaných nástrojů s důrazem na jejich uplatnění v souborech komorní hry.

Slabé stránky a příležitosti ke zlepšení

- Nekvalifikovaná vyučující s částečným pracovním úvazkem.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Škola jako celek pracuje velmi dobře. Je žádoucí v této činnosti pokračovat. Přestože v průběhu inspekční činnosti nebyly zjištěny zásadní nedostatky, doporučuje ČŠI věnovat větší pozornost regionálním hudebním tradicím při výuce houslí a udržet dosavadní stav počtu souborů komorní hry.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Město Vracov, zřizovací listina ze dne 1. ledna 2006 včetně dodatků č. 1 až 5
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. října 2017
3. Jmenovací dekret č. j. 1589-118/2016 ze dne 1. ledna 2017, s účinností od 1. února 2017
4. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Vracov platný od 1. září 2012, 5. aktualizace platná od 1. září 2017
5. Školní řád účinný od 1. září 2017
6. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2017 ze dne 6. října 2017
7. Zápisy z jednání pedagogické rady od 2. února 2017
8. Školní matrika
9. Výkazy žáků a vyučovacích hodin ve školním roce 2017/2018
10. Třídní knihy vedené ve školním roce 2017/2018
11. Rozvrhy hodin všech vyučujících ve školní rok 2017/2018
12. Osobní dokumentace všech pedagogických pracovníků ZUŠ
13. Organizační řád platný od 1. září 2017
14. Koncepce rozvoje Základní umělecké školy (vypracováno pro konkurzní řízení na místo ředitele školy) ze dne 5. listopadu 2016
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2017/2018
16. Plán hospitací – 1. pololetí ze dne 2. října 2017
17. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2016/2017
18. Účetní závěrky – k 31. prosinci roku 2014 až 2016 včetně příloh, Výpis zkrácené hlavní knihy – za roky 2014 až 2016, Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – za roky 2014 až 2016
19. Podkladové materiály k problematice BOZ (Směrnice k BOZ a PO, Provozní řády, Opatření pro činnost při vzniku mimořádné události, Požární kniha, Kniha úrazů, školení, revize aj.)

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jíž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jiří Brauner, školní inspektor

Mgr. Jiří Brauner v.r.

PhDr. Vlastimil Chalupa, odborník pro umělecké vzdělávání

PhDr. Vlastimil Chalupa v.r.

Mgr. František Pištěk, kontrolní pracovník

Mgr. František Pištěk v.r.

V Brně dne 31. října 2017

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

MgA. Jan Kučera, ředitel školy

MgA. Jan Kučera v.r.

V Brně dne 15. listopadu 2017