

	ŠKOLA Základní škola T. G. Masaryka Moravský Žižkov Dokumenty školy	Vytvořeno: 21. 9. 2020 Účinnost: od 30. 10. 2020 schváleno ŠR
Razítko školy:		Skartační znak: A5
		Počet stran: 4
		Podpis ředitele školy: Mgr. Miloslav Sova
<h1>Pravidla pro distanční vzdělávání</h1> <p style="text-align: center;"> Dodatek ke školnímu řádu č. 1 </p>		

Legislativní rámec

Novela školského zákona č. 349/2020 Sb. s účinností od 25. 8. 2020 – stanovena pravidla pro vzdělávání distančním způsobem v některých mimořádných situacích uzavření škol či zákazu přítomnosti dětí ve školách. Zákonem je stanovena

- a) povinnost školy ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem
- b) povinnost dětí, žáků se tímto způsobem vzdělávat

Škola musí začít povinně vzdělávat distančním způsobem z důvodu:

- krizových opatření, z důvodu nařízení mimořádného opatření
- nařízení karantény
- není možná osobní přítomnost většiny dětí (více než 50%) z nejméně jedné třídy

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem. Není povinnost jej naplnit beze zbytku.

Škola nemá povinnost distančně vzdělávat v případě, že ředitel školy vyhlásí ředitelské volno, nebo MŠMT škole schválí změnu v organizaci školního roku.

Plán pro distanční vzdělávání na 1. stupni v případě nutnosti přechodu na tuto výuku

Způsob komunikace s žáky

- systém EDOOKIT (každý žák si vytvoří vlastní přístup)
- hlavní předměty (matematika, český jazyk, anglický jazyk) 2x týdně online po 30 minutách
- naukové předměty dle rozvrhu přes EDOOKIT
- zadávání úkolů v systému EDOOKIT přes „Zprávy“ a program UMÍME TO
- frekvence zadávání úkolů 1x týdně
- společná školní vzdělávací platforma Microsoft 365

Způsob komunikace s rodiči

- systém EDOOKIT
- rodiče mají přehled o zaslaných úkolech, výsledcích
- v případě neplnění si povinností budou rodiče informováni
- konzultace dle potřeby

Hodnocení práce žáků

- základem hodnocení jsou pravidla obsažena ve školním řádu s důrazem na formativní hodnocení; poskytujeme zpětnou vazbu
- při nesplnění úkolu do zadaného termínu může být žák hodnocen nedostatečně
- při neporozumění učiva má žák možnost konzultace s pedagogem
- možnost sebehodnocení žáků

Čím se bude řídit obsah vzdělávání

- obsah vzdělávání se řídí výstupy ŠVP a RVP pro jednotlivé předměty
- žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou hodnoceni a zohledněni podle doporučení školského poradenského zařízení

Absence, omlouvání neúčasti

- absenci při distanční výuce je nutné posuzovat podle zapojení do vzdělávání
- záleží, zda žák odevzdá stanovený úkol v daném termínu a prokazuje snahu
- při synchronní výuce je nepřipojení se k online přenosu považováno za absenci
- při omlouvání absenci platí to stejné, co pro prezenční vzdělávání
- omlouvání probíhá prostřednictvím systému Edookit

Pravidla

- klademe důraz na klíčové učivo
- rovnoměrně rozložíme výuku nové látky v jednotlivých předmětech
- vedeme žáky k sebehodnocení
- motivujeme žáky k samostatnému učení
- monitorujeme dodržování nastavených pravidel
- zapojujeme asistenty pedagoga, zejména pro individualizaci výuky
- pedagogové vzájemně spolupracují a konzultují společný postup, také mají k dispozici podporu školního poradenského pracoviště

Plán pro distanční způsob vzdělávání v případě nutnosti přechodu na tuto výuku

2. stupeň

Způsob komunikace

- systém EDOKIIT (každý žák si vytvoří vlastní přístup)
- hlavní předměty (matematika, český jazyk, anglický jazyk) 3 x týdně online výuka v délce 30 – 45 minut, naukové předměty 1 x týdně v délce 30 – 45 minut
- zadávání úkolů v systému EDOOKIT přes domácí úkoly a program UMÍME TO
- zadáváme úkoly podle harmonogramu
- frekvence zadávání úkolů 1 x týdně
- messenger, společná školní vzdělávací platforma Microsoft teams

Způsob komunikace s rodiči

- systém EDOKIIT
- rodiče mají přehled o zaslaných úkolech, výsledcích
- konzultace dle potřeby

Hodnocení práce žáků

- základem hodnocení jsou pravidla obsažena ve školním řádu s důrazem na formativní hodnocení, poskytujeme zpětnou vazbu
- při nesplnění úkolu do zadaného termínu je žák hodnocen nedostatečně
- při nepochopení učivu má žák možnost konzultace s pedagogem před uplynutím termínu zaslání úkolu
- splněné úkoly jsou hodnoceny podle klasifikace obsažené ve školním řádu
- je vhodné využívat sebehodnocení

Čím se bude řídit obsah vzdělávání

- obsah vzdělávání se řídí podle výstupů v RVP a ŠVP pro jednotlivé předměty
- žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou hodnoceni a zohledněni podle doporučení školského poradenského zařízení

Absence, omlouvání neúčasti

- absenci při distanční výuce je nutné posuzovat podle zapojení do vzdělávání
- záleží, zda žák odevzdá stanovený úkol v daném termínu a prokazuje snahu
- při synchronní výuce je nepřipojení se k online přenosu považováno za absenci
- při omlouvání absenci platí to stejné, co pro prezenční vzdělávání
- omlouvání probíhá prostřednictvím systému Edookit

Pravidla

- klademe důraz na klíčové učivo
- rovnoměrně rozložíme výuku nové látky v jednotlivých předmětech
- vedeme žáky k sebehodnocení
- pracujeme na udržení a posílení vnitřní motivace žáků k učení
- monitorujeme dodržování a efektivitu nastavených pravidel
- pedagogové vzájemně spolupracují a konzultují společný postup, také mají k dispozici podporu školního poradenského pracoviště