



**Česká školní inspekce**

**Plzeňský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**21. základní škola Plzeň, Slovanská alej 13**

**Slovanská alej 13, 326 00 Plzeň**

**Identifikátor školy: 600 069 788**

**Termín konání inspekce: 14. března – 20. března 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 2698/05-I
<b>Signatura:</b>	bd4cz110

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem 21. základní školy Plzeň, Slovanská alej 13 je statutární město Plzeň. Funkci zřizovatele naplňuje výkonný orgán – Rada města Plzně prostřednictvím Magistrátu Města Plzně souladu s organizačním řádem MMP.

Od 1. 1. 1998 je škola právním subjektem. Aktuální zřizovací listina byla vydána dne 20. 3. 2003. Poslední platné rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol se datuje dnem 25. 1. 2006 pod čj. 1111/2006-21. Součástí školy jsou školní družina, školní klub a školní jídelna.

V současné době se škola profiluje jako základní škola s rozšířenou výukou jazyků. Žáci se vzdělávají na základě vzdělávacích programů: čj.: 16 333/96-22-21 Základní škola s třídami s rozšířeným vyučováním jazyků a Základní škola čj.: 16 847/96-22.

V době konání inspekce se ve 29 kmenových třídách vzdělávalo 654 žáků. Škola vykazuje 22 integrovaných žáků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na základě žádosti zřizovatele ze dne 3. listopadu 2005 na oblast počtu žáků a kvalitu výuky ve čtvrtých třídách a práce s individuálně integrovanými žáky.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Počty žáků ve 4. ročnících ve smyslu ustanovení § 23 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a § 4 odst. 7 vyhlášky č. 48/2005 Sb.**

Ve školním roce 2004/2005 byli žáci 3. ročníků vyučováni ve čtyřech třídách. Z ekonomických důvodů došlo ve školním roce 2005/2006 k jejich sloučení do tří tříd 4. ročníku.

Ve třídě IV. A je 20 žáků. Jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-22.

Ve IV. B je 30 žáků a IV. C 27 žáků, ti jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola s třídami s rozšířeným vyučováním jazyků čj. 16 333/96-22-21.

K upevnění nově vzniklých žákovských kolektivů byly ve všech třídách 4. ročníku úspěšně realizovány pod vedením školní psycholožky Peer programy.

*Nejvyšší počet žáků ve třídě v době konání inspekce nebyl překročen.*

### **2. Zjistit a zhodnotit průběh a výsledky vzdělávání ve 4. ročnících ve školním roce 2005/2006 podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb.**

Přímé pozorování výuky se uskutečnilo u všech třídních učitelů 4. ročníku v předmětech český jazyk, matematika, vlastivěda, přírodověda, hudební a výtvarná výchova. Výuka byla realizována vyučujícími s odbornou kvalifikací pro 1. stupeň základní školy.

Plánování a příprava vycházely ze zvolených vzdělávacích programů, kterým odpovídají učební plány i skladba rozvrhu hodin.

Výuka byla dobře připravená, promyšlená, často i pestrá. Psychohygienu byla zajištěna respektováním aktuálních možností žáků s přihlédnutím k jejich věku a za častého využívání individuálního přístupu.

Metody a formy práce vycházely z frontálního pojetí výuky. Vzhledem k počtu žáků ve třídách vyučující v celku promyšleně rozdělovali žáky do skupin, diferencovali jejich práci podle tempa i individuálních možností. Vyučující dbali na všeobecný rozvoj žáků, podněcovali je často k práci i prostřednictvím jiných informačních zdrojů.

Individuální péče byla věnována žákům s poruchami učení. Obsah učiva, metody a formy práce odpovídaly jejich vzdělávacím potřebám.

Hodnocení všech žáků bylo zpravidla motivačně zaměřeno, byla využita pestrá hodnotící škála. Učitelky preferovaly pozitivní hodnocení žáků, v případě nedostatků naznačily cestu k nápravě. Pozitivní atmosféra ve třídách se projevila i v bezproblémové interakci a komunikaci. Žáci dostávali odpovídající prostor pro vyjádření svých vlastních názorů, postojů a pocitů. Byli vedeni k sebehodnocení a dokáží ho obhájit.

***Na základě přímého posouzení vzdělávacího procesu nově vzniklých kolektivů tříd 4. ročníku a v návaznosti na sdělení v inspekční zprávě čj. d4-112/-5121 z května 2004 průběh vzdělávání nebyl narušen a nesnížila se jeho kvalita. Průběh a výsledky vzdělávání byly hodnoceny jako standardní.***

### **3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve smyslu ustanovení § 16 odst. 6 zákona č. 561/2004, Sb.**

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vzděláváni formou individuální integrace do běžných tříd. Základní škola ke dni inspekce vykazuje 22 integrovaných žáků.

II. C – 1	VI. A - 2
II. D – 2	VI. B - 1
III. A – 2	VII. A - 1
IV. A – 3	VII. C - 2
IV. C – 1	IX. B - 1
V. A – 3	
V. B – 1	
V. C - 2	

V jednotlivých třídách školy jsou integrováni nejvýše 3 žáci se zdravotním postižením. Vzdělávání integrovaných žáků se uskutečňuje s pomocí podpůrných opatření (speciální metody, postupy, didaktické materiály). Na 1. stupni základní školy navštěvují žáci dle potřeby ambulantní nápravnou péči. Nápravnou péči poskytují dvě erudované učitelky, z nichž jedna má kvalifikaci speciálního pedagoga. Žáci jsou hodnoceni klasifikačním stupněm s přihlédnutím ke speciálním vzdělávacím potřebám. Dokumenty dokladující podpůrná opatření při speciálním vzdělávání jsou zpracovány, některé vykazují formální nedostatky.

Problematikou integrovaných žáků se pedagogové zabývají na jednáních pedagogické rady, v rámci metodických sdružení a předmětových komisí. Péče o jednotlivé žáky je prokazatelně projednávána s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a zákonnými zástupci žáka.

Konzultanty v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny Plzeň. S výchovnou poradkyní jsou v přímém kontaktu

a podle potřeb školu navštěvují. Dle jejich vyjádření je péče o integrované žáky v současné době na standardní úrovni.

*Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami má standardní úroveň.*

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

4. Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol MŠMT, čj. 1111/2006-21 ze dne 25. 1. 2006
5. Zřizovací listina č. 141 ze dne 20. 3. 2003
6. Výkaz o základní škole S 3-01 k 30. 9. 2005
7. Evidence žáků – katalogové listy žáků a třídní výkazy 1. – 9. ročníku všech tříd školy
8. Třídní knihy za školní rok 2005/2006 tříd IV. A, IV. B, a IV. C
9. Rozvrh hodin ve školním roce 2005/2006
10. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2004/2005, 2005/2006
11. Organizační řád školy s platností od 15. 12. 2005
12. Školní řád s platností od 1. 9. 2005
13. Klasifikační řád s platností od 1. 10. 2005
14. Vnitřní kontrolní systém s platností od 20. 1. 2004, hospitační záznamy vedení školy za školní rok 2005/2006
15. Plán činnosti výchovné poradkyně pro školní rok 2005/2006
16. Plán činnosti školního psychologa pro školní rok 2005/2006
17. Projekt Peer program ve čtvrtých třídách
18. Seznam integrovaných žáků podle tříd platný pro školní rok 2005/2006
19. Zprávy z poradenského zařízení integrovaných žáků
20. Dokumentace integrovaných žáků
21. Školní písemné práce integrovaných žáků za školní rok 2005/2006
22. Žákovské knížky integrovaných žáků a všech přítomných žáků 4. ročníku
23. Záznamy z vedení ambulantní nápravné péče za školní rok 2005/2006
24. Výroční zpráva školy za školní rok 2004/2005
25. Inspekční zpráva čj. d4-1127/04-5124 z 29. 6. 2004

#### **ZÁVĚR**

**21. základní škola Plzeň, Slovanská alej 13 realizuje vzdělávání, které je v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a s prioritami kraje.**

**Počty žáků ve čtvrtých třídách v letošním školním roce nepřesáhly stanovenou zákonnou hranici.**

**Průběh a výsledky vzdělávání ve třídách 4. ročníku ve školním roce 2005/2006 jsou standardní. Sloučení tříd nemělo vliv na kvalitu výuky.**

**Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je funkční, stav nevyžaduje zásadní změny.**

## Hodnoticí stupnice

-1	0	+1
<i>úroveň je riziková, podprůměrná, nepříznivá, nedostačující, stav vyžaduje změny</i>	<i>úroveň je funkční, průměrná, standardní, stav nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>úroveň je vynikající, nadprůměrná, nadstandardní, příkladná – může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Lenka Rusnoková	Lenka Rusnoková v. r.
Člen týmu	Mgr. Jaroslav Štilip	Jaroslav Štilip v. r.
Člen týmu	Mgr. František Mottl	Frant.Mottl v. r.

V Plzni dne 24. března 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, Částkova 78, 326 00 Plzeň.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 27. března 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaroslava Janková

Jaroslava Janková v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel – Magistrát Města Plzně	12. dubna 2006	ČŠI 1125/06-04
Školská rada	12. dubna 2006	ČŠI 1125/06-04

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.