

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 041 45/99-2159
Signatura: bd1bs103

Oblastní pracoviště č. 4 Plzeň
Okresní pracoviště Domažlice

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola - 1. stupeň Chodov, okr. Domažlice
IZO:	102 004 081
Ředitel školy:	Václav Ryppl
Zřizovatel:	Obec Chodov, Chodov 155, 345 33 Trhanov
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Domažlice, Branská 5, 344 01 Domažlice
Termín inspekce:	7. dubna 1999
Inspektor:	PaedDr. Ondřej Kožíšek
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů (zákonů č. 190/1993 Sb., č. 256/1994 Sb., 139/1995 Sb.). Podmínky a průběh vzdělávání.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č. j. 28ZS/95 - 01, vzdělávací program Základní škola č. j. 16 847/96-2, rozvrh hodin, třídní knihy, notýsky a žákovské knížky, písemnosti žáků, hospitační záznamy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Budova školy a její okolí jsou udržovány v dobrém stavu. Třídy jsou čisté a světlé, jednoduchá výzdoba je funkční. Ve třídách je dostatek místa pro činnosti dětí i uložení názorných pomůcek.

Škola má tělocvičnu vybavenou základním nářadím, ale chybí zde desky na košíkovou.

Žákovská knihovna je umístěna ve třídách v uzamčených skříních a obsahuje převážně starší vydání knih. Učitelská knihovna je umístěna ve skříní v chodbě školy, obsahuje především starší svazky.

Žákovské lavice jsou funkční a v dobrém technickém stavu.

Škola je vybavena základními pomůckami a didaktickou technikou, která umožňuje plnit zvolený výchovně vzdělávací program.

Podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou průměrné

1 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin, jejich pořadí a délka přestávek vyhovují psychohygienickým požadavkům a odpovídají § 9 odst. 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole.

Pitný režim je zajištěn. Ve školní kuchyni je připravován čaj a děti mají možnost se v průběhu přestávky napít.

Chodby i třídy jsou vhodně a esteticky vyzdobeny. Učebny jsou prostorné a světlé. Výzdobu doplňují květiny.

Toalety jsou udržovány v čistotě. Šatny jsou funkční.

Psychohygienické podmínky výuky byly spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení personálních podmínek

Požadavky pedagogické a odborné způsobilosti ve smyslu vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1997 Sb. o odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a předpokladech výchovných poradců splňovali ve sledované výuce všichni pracovníci. Požadavky vyhlášky nesplňuje jeden pracovník, který učí sedm hodin z celkového počtu sto čtrnácti vyučovacích hodin učebního plánu školy.

Personální podmínky školy jsou nadprůměrné.

3 Plnění učebních osnov

Výchovně-vzdělávací proces probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16847/96-2.

Ve sledovaných předmětech nebylo zjištěno porušování osnov.

Učební osnovy byly plněny.

4 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Český jazyk

Výuka jazyka byla dostatečně názorná, pro žáky srozumitelná. Mluvnické jevy byly procvičeny a cíle hodin byly splněny. Při výuce čtení byl kladen důraz na správnou výslovnost, přízvuk a na porozumění textu. K rozšíření vědomostí byly vhodně využívány informace ze sdělovacích prostředků. V jedné z vyučovacích hodin dokázal učitel vhodně zařadit sebehodnocení žáků.

Tempo bylo pro žáky přiměřené a střídání činností umožňovalo udržení jejich pozornosti po celou dobu výuky. Menší pozornost byla věnována pohybově-relaxačním chvilčkám. Dostatečně byly zdůrazňovány zásady správného sezení.

Žáci aktivně využívali prostoru k uplatnění získaných vědomostí. Důsledně byly rozvíjeny jejich vyjadřovací schopnosti. Učitelé většinou využívali pozitivně motivační hodnocení.

Sešity byly opravené a klasifikace posuzovaných žákovských prací přiměřená.

Výuka českého jazyka frontálním způsobem měla spíše nadprůměrnou úroveň.

Matematika

Výuka splňovala požadavky efektivit a účelnosti. Žáci byli ukázněni, výuka dobře organizovaná. Průběžně byla zajišťována okamžitá zpětná vazba žáků. Žáci byli průměrně aktivní, prokazovali většinou dobré znalosti.

Sešity žáků jsou pečlivě vedeny, opravovány a žákovské práce jsou pravidelně hodnoceny. Nedostatkem byla ústní forma slovního hodnocení žáků ve kterém převažovaly negativistické tendence, dobrý výsledek žáka byl brán jako samozřejmost. Cíle předmětu jsou však plněny.

Přiměřená pozornost je věnována psychohygieně vyučovacího procesu.

Výuka matematiky měla spíše nadprůměrnou úroveň.

5 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Ve sledovaných vyučovacích hodinách projevovali žáci většinou dobré znalosti, které uměli využít v praktických dovednostech. Byli ukázněni a ochotně plnili zadávané úkoly.

Výlety do přírody a po památkách v okolí školy vytvářejí podmínky pro vznik dobrého vztahu žáků k přírodě a kulturním hodnotám.

K rozvoji fyzické zdatnosti a zvýšení úrovně aspirace žáků slouží zájmová činnost.

Kulturnost žáků pozitivně ovlivňují také besídky organizované ve vánočním období.

Agresivní chování či výskyt konfliktních situací nebyly v průběhu inspekce zaznamenány. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, k dodržování základních norem společenského chování. Vztahy pedagogů k dětem jsou převážně vstřícné, udržující vzájemný respekt. Ve škole převažují příznivé sociální vazby a pracovní atmosféra.

Výsledky vyučování jsou nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Materiální a psychohygienické podmínky jsou vhodné a umožňují výchovu žáků podle zvoleného programu.

Sledovaná výuka vycházela z požadavků osnov.

Frontální metody práce byly efektivní, vhodné pro procvičení učiva i zjištění aktuální úrovně vědomostí.

Psychohygienické potřeby dětí byly respektovány, ale větší pozornost je třeba věnovat pozitivně motivačnímu hodnocení žáků.

Obecně závazné předpisy nebyly porušeny.

Podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti měly spíše nadprůměrnou úroveň.

razítko

Podpis inspektora:

.....Kožíšek v. r.

V Domažlicích dne 12. dubna 1999

Přílohy nejsou.

Inspekční zprávu jsem převzal dne 15. dubna 1999

razítko

Podpis ředitele školyRypl Václav v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	99-04-23	67/99
Školský úřad:	99-04-23	68/99
Ředitel školy	99-04-13	45/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
15. dubna 1999	55/97	nejsou

