



**Česká školní inspekce**

**Plzeňský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Chrást, okres Plzeň-sever**

**náměstí Legií 26, 330 03 Chrást**

**Identifikátor školy: 600 071 324**

**Termín konání inspekce: 17., 20., 21., 23. a 27. března 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 1109/06-04
<b>Signatura</b>	bd5cz124

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Chrást, okres Plzeň-sever je úplnou školou s jednou třídou v každém ročníku. Do školy dojíždějí žáci ze šesti obcí. V budově základní školy je 10 učeben, z toho 1 odborná, školní družina a školní jídelna.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Základní škola Chrást, okres Plzeň-sever je úplnou školou s kapacitou 170 žáků. V letošním školním roce navštěvuje 9 ročníků celkem 147 žáků, 2. stupeň 65 žáků.

Škola v termínu stanoveném zákonem uvedla změny a požádala o zápis do školského rejstříku.

Koncepční dokumenty školy vycházejí z Dlouhodobých záměrů vzdělávání. V současné době je vyučováno podle vzdělávacího programu Základní škola. Učitelé se připravují na tvorbu školního vzdělávacího programu pod vedením ředitelky školy a koordinátora, v současné době se zabývají průřezovými tématy.

V koncepci školy jsou vymezeny klíčové oblasti rozvoje pouze rámcově, nové dokumenty ve vazbě na tyto oblasti nejsou zatím zpracovány.

***V koncepčních dokumentech školy jsou obsažena únosná rizika spočívající v nerovnoměrné inovaci klíčových oblastí.***

Analýza práce za školní rok je provedena ve výroční zprávě o činnosti školy, z ní vyplývají stručně formulované úkoly pro další rok.

***Škola standardním způsobem provádí a zveřejňuje vlastní hodnocení práce.***

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem a zahájila svoji činnost.

Kritéria hodnocení školy nebyla zřizovatelem stanovena.

Ředitelka školy je ve funkci 9 let, byla jmenována na základě konkurzu a po 4 letech ve funkci potvrzena. Absolvovala akreditovaný vzdělávací program Funkční studium ředitelů.

Rodiče mají možnost vyjádřit se k práci školy zejména při třídních schůzkách a konzultacích. Dotazníkovým šetřením škola zjistila požadavky rodičů na koncepci školy zejména v oblasti stanovení priorit.

Pedagogičtí pracovníci jsou motivováni k týmové spolupráci, ta se realizuje i při práci na projektech a při tvorbě ŠVP.

***Řízení školy je funkční.***

Škola má celkem 21 zaměstnanců, z toho je 13 učitelů a jedna vychovatelka.

Na 2. stupni vyučuje 7 učitelů, odborně kvalifikovaných je 6, všichni mají pedagogickou praxi delší než 6 let. Ředitelka školy deleguje příslušné pravomoci na další pracovníky např.: zástupkyni ředitelky školy a zároveň výchovnou poradkyni, školního metodika prevence sociálně patologických jevů a zároveň koordinátora ŠVP.

***Personální podmínky vzdělávání jsou průměrné.***

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno. Ve sledovaném období od 1. září 2004 si všichni učitelé dalším vzděláváním prohlubují odbornou kvalifikaci, a to nejvýrazněji v oblasti informační a komunikační technologie. V oblasti cizích jazyků se vzdělává v jednotlivých akcích vyučující anglického jazyka. Koordinátorka ŠVP absolvovala řadu vzdělávacích akcí a kurz k tvorbě školních vzdělávacích programů.

***Další vzdělávání pedagogických pracovníků je na standardní úrovni.***

Individuální vzdělávací plány jsou zpracované, obsahují všechny požadované náležitosti. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zohledňováni. Nadaní žáci na 2. stupni dle sdělení ředitelky nejsou, odcházejí na osmiletá gymnázia. V roce 2004/2005 dokončil školní docházku dříve než v 9. ročníku pouze 1 žák z důvodu neprospěchu.

***Podmínky pro rozvoj osobnosti žáka jsou na průměrné úrovni.***

Výsledky vzdělávání žáků jsou zpracovávány a jsou přijímána opatření ke zlepšení prospěchu i chování. Slovní hodnocení se provádí u jednoho žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Výstupní hodnocení žáků bylo vypracováno dle požadavků stanovených školským zákonem.

Ve škole jsou již několik let zpracovávány na velmi dobré úrovni žákovské projekty z oblasti zdravého životního stylu a environmentální výchovy. I v letošním roce se žáci zapojili do mezinárodního Projektu Občan. Projekty jsou pravidelně vyhodnocovány.

***Vlastní hodnocení plnění cílů základního vzdělávání je průměrné, velmi dobrou úroveň mají školní projekty.***

## **Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů na 2. stupni ZŠ**

Plán činnosti školního metodika prevence zahrnuje standardní činnosti. Minimální preventivní program školy vychází z podmínek školy, je kvalitně zpracovaný s definovanými cíli, návrhem metod a forem pro realizaci a s určenými cílovými skupinami. Realizace programu je pravidelně vyhodnocována a hodnocení zveřejněno ve výroční zprávě o činnosti školy. Škola klade důraz zejména na smysluplné naplňování volného času žáků a nabízí kroužky s různým zaměřením a organizuje další aktivity.

***Plánování a realizace programu prevence sociálně patologických jevů je standardní.***

V oblasti prevence sociálně patologických jevů je do dalšího vzdělávání zapojen především školní metodik prevence. Do celoškolských projektů souvisejících s danou problematikou (4 v letošním školním roce) a dotazníkových šetření jsou aktivně zapojováni i ostatní učitelé. Metodik prevence informuje o aktuálních otázkách na jednáních pedagogické rady.

***Personální podmínky oblasti prevence sociálně patologických jevů nevyžadují zásadní změnu.***

Prevence vzniku sociálně patologických jevů v oblasti záškoláctví, projevů násilí a šikanování je prováděna. Škola si je vědoma rizik, sleduje problémové projevy chování a snaží se jejich výskyt eliminovat. Pomocí prožitkových aktivit učí žáky i to, jak se v konkrétních situacích správně zachovat.

Absence žáků je sledovaná, za 1. pololetí na 2. stupni zameškali žáci celkem řádně omluvených 2 879 hodin, 91 hodin nebylo u jednoho žáka omluveno.

***Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků mají standardní úroveň.***

Školní řád obsahuje práva a povinnosti žáků, jejich porušení je řešeno.

Rozvoj sociálních kompetencí žáků je podporován ve výuce, v činnosti školního parlamentu, v mimoškolních aktivitách, exkurzích, kulturních akcích apod. Ve značné míře je zastoupen při zpracovávání různých projektů z oblasti zdravého životního stylu a environmentální výchovy. Žáci se při nich učí řadě dovedností a výsledky projektů pozitivně ovlivňují prostředí i život školy a obce. Projekty jsou pravidelně vyhodnocovány, viditelné úspěchy jsou pro žáky podnětem a inspirací k další práci.

***Podmínky pro rozvoj sociálních kompetencí žáků jsou na průměrné úrovni.***

Škola zajišťuje poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků. Zaměřené jsou především na prevenci sociálně patologických jevů a kariérové poradenství. Školního psychologa škola nemá. V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje s dalšími subjekty.

***Školní poradenství má standardní úroveň.***

V oblasti sociálně patologických jevů škola spolupracuje s rodiči, obcí, Policií ČR, pedagogicko-psychologickou poradnou, Speciálním pedagogickým centrem Zbůch, Speciálním pedagogickým centrem pro děti s vadami řeči Plzeň, krizovými centry a kurátory.

***Spolupráce s dotčenými subjekty je funkční.***

## **Získat a analyzovat informace o výuce cizích jazyků**

Ve škole je vyučován ve všech ročnících anglický jazyk. Učební plán školy není v oblasti jazykového vzdělávání rozšířen vzhledem ke stávajícím personálním podmínkám školy.

Výuku na obou stupních zajišťuje jedna odborně kvalifikovaná učitelka, která si průběžným vzděláváním prohlubuje odbornou kvalifikaci. V roce 2002 absolvovala i zahraniční stáž.

Hodnocení školy v oblasti jazykového vzdělávání není prováděno. Již druhým rokem pořádá škola pro své žáky poznávací zájezd do Anglie, kterého se mohou zúčastnit i jejich rodiče.

K efektivitě jazykového vzdělávání přispívá využívání výukových počítačových programů, dopisování žáků s vrstevníky v zahraničí i výše uvedené zájezdy.

Do rozvojových vzdělávacích projektů není škola zapojena.

***Výuka cizích jazyků obsahuje únosná rizika tím, že žáci nemají možnost výběru cizího jazyka a ve vzdělávací nabídce školy nejsou volitelné a nepovinné předměty rozšiřující jazykové vzdělávání žáků.***

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pro Základní školu Chrást, okres Plzeň-sever vydané MŠMT pod č. j. 30 839/20-21 ze dne 26. listopadu 2002 (kapacita školy)
2. Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení pro Základní školu Chrást, okres Plzeň-sever vydané Krajským úřadem Plzeňského kraje dne 20. března 2006 pod č. j. ŠMS/369/06
3. Zřizovací listina pro Základní školu Chrást, okres Plzeň-sever vydaná Obcí Chrást dne 19. prosince 2005 pod č. j. 57/2006
4. Potvrzení ve funkci ředitelky Základní školy Chrást ze dne 3. prosince 2002
5. Personální dokumentace pedagogických pracovníků –odborná kvalifikace a délka praxe
6. Koncepce školy ze dne 1. září 2005
7. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků ze dne 1. září 2005
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005
10. Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2003/2004 a
11. Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2004/2005
12. Plán práce Základní školy Chrást, okres Plzeň-sever - školní rok 2004/2005
13. Přehled školních akcí ve školním roce 2005/2006
14. Organizační řád školy ze dne 1. září 2004
15. Školní řád Základní školy Chrást, okres Plzeň-sever ze dne 1. září 2005
16. Přehled realizovaných akcí DVPP ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
17. Individuální vzdělávací plány pro integrované žáky platné pro školní rok 2005/2006
18. Minimální preventivní program s platností od 1. září 2005
19. Rozvrh hodin pro Základní školu Chrást, okres Plzeň-sever - 2. pololetí 2005/2006
20. Tematické plány učiva anglického jazyka 6. – 9. ročníku pro školní rok 2005/2006
21. Záznamy z jednání pedagogické rady od 26. srpna 2004 do doby inspekce
22. Portfolia školních projektů včetně Projektu Občan

## ZÁVĚR

*Cíle rozvoje školy jsou formulovány v obecné rovině. Vlastní hodnocení školy je prováděno rutinně, jsou stanoveny úkoly pro další rok. Navrženým opatřením chybí stanovení příslušných kroků vedoucích ke zlepšení.*

*Personální podmínky umožňují realizovat zvolený vzdělávací program. Všichni pedagogičtí pracovníci 2. stupně jsou odborně kvalifikovaní a svoji odbornost si dalším vzděláváním prohlubují. V oblasti cizích jazyků se učitelé kromě vyučující anglického jazyka nezdělávají. Personální obsazení školy zatím neumožňuje nabízet další cizí jazyk.*

*Rozvoj osobnosti žáků je podporován nejen ve vlastní výuce, ale i v rámci volnočasových aktivit a zejména při zpracovávání projektů z oblasti zdravého životního stylu.*

*Plán prevence sociálně patologických jevů je promyšlený a stanovené cíle se daří naplňovat.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jarmila Mrázková	Jarmila Mrázková v. r.
Člen týmu	Mgr. Darina Motlíková	Motlíková v. r.

V Chrástu dne 27. března 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, Částkova 78, 326 00 Plzeň.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 27. března 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miluše Pourová

Miluše Pourová

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	11. dubna 2006	ČŠI 1109/06-04
Školská rada	11. dubna 2006	ČŠI 1109/06-04

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.