



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIP-37/12-P

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy:** Základní škola Easy Start s.r.o.

Sídlo: Brojova 16, 326 00 Plzeň

IČ: 29 103 550

Identifikátor: 691 002 762

Právní forma: Společnost s ručením omezeným

Zastoupená: Mgr. Hanou Paušovou, ředitelkou školy

Zřizovatel: Základní škola Easy Start s.r.o.

Místo inspekční činnosti: základní škola

Termín inspekční činnosti: 10. a 12. ledna 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení školy pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Základní škola Easy Start s.r.o. je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení od 25. 2. 2011. Pro žáky byla otevřena 1. 9. 2011. Nově vzniklá právnická osoba (dále „škola“) je zřízena na dobu neurčitou a vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“ a školní družiny (dále „ŠD“). Školní rok 2011/2012 zahájila prvním ročníkem s počtem 3 žáků. Kapacita činí 75 žáků, počítáno je s postupným nabíháním ročníků až do pátého. Škola sídlí v pronajatých prostorách administrativní budovy s bezbariérovým přístupem. Kromě základní školy jsou tyto prostory využívány i k péči o děti v denním režimu. Součástí areálu budovy je zahrada, kterou škola využívá bezplatně.

Žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) s motivačním názvem „Ruku v ruce za vzděláním“. Zájmové vzdělávání v ŠD se řídí vlastním školním vzdělávacím programem. Provoz ŠD je od 7:15 do 17:00 hod.

Stravování žáků probíhá přímo ve škole – v nově vybudované výdejně. Obědy jsou přiváženy z blízké školní jídelny.

Škola nabízí estetické a motivující prostředí, interiéry jsou vybaveny novým, funkčním nábytkem. Pro potřeby výuky má dostatek didaktických pomůcek, včetně prezentační a informační techniky.

Vlastní tělocvičnu škola nemá, pro výuku tělesné výchovy jsou využívány pronajaté prostory tělocvičny a sportoviště TJ Sokol.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Činnost ZŠ vychází ze ŠVP ZV zpracovaného pro 1. - 5. ročník. Užší profilace školy spočívá v zaměření na anglický jazyk vyučovaný od prvního ročníku s dotací 2 hodin. Nad rámec uvedené týdenní hodinové dotace angličtiny mohou žáci navštěvovat i 2 zájmové útvary tohoto cizího jazyka („Cookie and Friends“, „Angličtina hrou“). Jeden z nich je veden rodilým mluvčím. Další nabízenou volnočasovou aktivitou je zájmový útvar „Flétna“. Ve vzdělávacím programu školy je dále kladen důraz na zdravý životní styl, budování kladného přístupu k učení a korektních vztahů všech zúčastněných. ŠVP ZV prošel komparativní analýzou ČŠI před zahájením inspekční činnosti ve škole a je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Vzdělávání je celkově organizováno v souladu s právními předpisy. Začátek vyučování posunutý na 9:00 hod. příznivě ovlivňuje psychohygienické podmínky. K základnímu vzdělávání škola přijímá všechny přihlášené žáky. Její vzdělávací nabídka odpovídá zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Sledovaná výuka českého jazyka, prvouky i hudební výchovy byla věcně i odborně správně vedena a svým činnostním pojetím odpovídala vzdělávacímu programu, který škola naplňuje. Učitelky byly na vyučování pečlivě připraveny, měly přirozenou autoritu a respektovaly osobnost žáků. Důsledně bylo dbáno na správné dodržování psacích návyků a úklidu pracovního místa. Kladem hospitované výuky byl laskavý a vstřícný přístup vyučujících a radost i prožitek žáků z nabízených učebních aktivit. K uskutečňování stanovených vzdělávacích záměrů přispívá také příjemné pracovní klima a podnětné vnitřní prostředí školy.

Při výuce angličtiny byly jazykové dovednosti a znalosti žáků rozvíjeny s ohledem na jejich věkové zvláštnosti. Učební činnosti byly založené na poslechu a imitaci. Učitelka podněcovala aktivitu žáků různými, vhodně didakticky upravenými materiály převážně vlastní výroby i využitím audiovizuální techniky. Motivační a zároveň relaxační bylo pro žáky střídání činností v lavicích a v prostoru třídy. Učitelka vedla výuku převážně v anglickém jazyce, důsledně dbala na správnou výslovnost žáků. Ti se aktivně zapojovali do všech učebních činností, uměli pohotově a přirozeně reagovat na všechny podněty.

Materiální podpora výuky angličtiny je nadstandardní. Ve škole je množství různorodého didaktického materiálu, výukových programů, dětských knížek a další literatury. Žáci jsou vybaveni moderními jazykovými učebnicemi a pracovními sešity, vedou si vlastní portfolia.

Počet žáků umožňuje pedagogům znát individuální potřeby každého jednotlivce, uplatňovat optimální vzdělávací přístupy a sledovat jejich pokrok. Učitelky jsou v každodenním kontaktu s rodiči a průběžně s nimi projednávají prospěch žáků.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti z ní vyplývající. Funkční studium ukončila v dubnu 2011.

Organizační struktura a delegování pravomocí na další pedagogické pracovníky odpovídá velikosti a potřebám subjektu. Pedagogický sbor tvoří ředitelka a dvě učitelky na částečný úvazek. Zákonné podmínky odborné kvalifikace jedna z nich nesplňuje a požadovanou kvalifikaci si doplňuje studiem na pedagogické fakultě. V malém kolektivu jsou učitelky stále v kontaktu a podílejí se na plánování a rozhodnutích o celé škole. Zvyšování odborné a metodické připravenosti probíhá plánovaně. Z již absolvovaných vzdělávacích akcí vyplývá zaměření zejména na práci s novými komunikačními technologiemi a na metodiku výuky. Inspiraci a nové nápady učitelky čerpají také z odborné literatury a časopisů, které jsou v hojné míře k dispozici v knihovně.

Povinná dokumentace školy je řádně vedena. Kontrolou zjištěné formální nedostatky byly na místě s ředitelkou projednány a v průběhu inspekce odstraněny. Kontrolní činnost je prováděna plánovitě, poskytuje dostatečnou zpětnou vazbu o všech oblastech života školy. Úroveň naplňování vzdělávacích cílů stanovených v ŠVP ZV je ředitelkou sledována v rámci hospitační činnosti.

Škola je otevřená partnerství s rodiči. Různými zajímavými akcemi se je daří zapojovat do života školy a podněcovat k širší spolupráci (např. společné dílny žáků s rodiči, konverzační odpoledne v anglickém jazyce pro rodiče, návštěvy ve výuce apod.). Aktuálně je intenzivní spolupráce s mateřskou školou Drobeček. Postupně je rozvíjeno partnerství i s dalšími subjekty a institucemi.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání žáků je realizováno podle školního vzdělávacího programu, zpracovaného v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Současné materiální a personální podmínky školy jsou předpokladem úspěšného naplňování školního vzdělávacího programu.

Učitelkami stanovené výukové cíle odpovídaly úrovni a potřebám žáků mladšího školního věku. Uplatňované metody a formy práce byly založeny na činnostním přístupu k učení a účinně podporovaly rozvoj klíčových kompetencí žáků. Ve vzdělávacím procesu bylo vytvořeno příjemné tvůrčí klima s absencí stresu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni dne 16. ledna 2012

Mgr. Darina Motlíková, školní inspektorka

Motlíková v. r.

Mgr. Lenka Rusnoková, školní inspektorka

Rusnoková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Plzni dne 17. 1 2012

Mgr. Hana Paušová, ředitelka školy

Paušová v. r.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 32 033/2010-21 o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 25. 2. 2011 s účinností od 1. 9. 2011
2. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Plzni oddíl C, vložka 24914 s datem zápisu 17. června 2010
3. Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení ze dne 15. 4. 2011
4. Jmenovací listina do funkce ředitele Základní školy Easy Start s.r.o. ze dne 1. 9. 2010 s účinností od 1. 9. 2011
5. Výkaz o základní škole M 3 k 30. 9. 2011
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 k 30. 9. 2011
7. Výkaz o školní družině Z 2-01 ze dne 31. 10. 2011
8. Rozvrh hodin platný ve školním roce 20011/2012
9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Ruku v ruce za vzděláním“ s platností od 1. září 2011
10. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání s platností od 1. 9. 2011
11. Přihlášky do ŠD
12. Tematické plány pro ŠD
13. Třídni kniha ŠD
14. Vnitřní řád ŠD pro školní rok 2011/2012
15. Školní řád ze dne 1. září 2011
16. Třídni kniha 1. ročníku, třídni výkaz a katalogové listy žáků
17. Řídící, kontrolní a hospitační činnost ze dne 31. 8. 2011
18. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
19. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. 1. 2012
20. Přihlášky do 1. třídy
21. Záznamy o práci v zájmovém útvaru „Angličtina hrou“, „Cookie and Friends“ a „Flétna“.
22. Kniha úrazů platná od 1. 9. 2011
23. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2011/2012
24. Doklady odborné kvalifikovanosti pedagogů

Zpracovala

V Plzni dne 16. ledna 2012

Mgr. Darina Motlíková, školní inspektorka

Motlíková v. r.

Převzala

V Plzni dne 17. 1. 2012

Mgr. Hana Paušová, ředitelka školy

Paušová v. r.

