



**ČESKÁ REPUBLIKA**

**Česká školní inspekce**

**Zlínský inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

## **z tematické inspekce**

**Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábř. 2567**

**Havlíčkovo nábř. 2567, 761 63 Zlín**

**Identifikátor školy: 600 114 350**

**Termín konání tematické inspekce: 11. únor 2002**

<b>Čj.</b>	155 46/02-11106
<b>Signatura</b>	to5cv143

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábřeží 2567 je plně organizovanou základní školou se třídami s rozšířenou výukou tělesné výchovy (kopaná, sportovní gymnastika a aerobik). Ve 25 třídách je vzděláváno 556 žáků. Ve škole pracuje 37 pedagogických pracovníků. Škola sdružuje školní družinu.

Škola je od 1. ledna 1992 příspěvkovou organizací, ředitelem je Mgr. Milan Alex.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Ředitel školy stanovil priority v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), provedl výběr vzdělávacích akcí, zpracoval rámcový plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků v požadované struktuře. Tento plán je přílohou plánu činnosti školy na školní rok 2001/2002, se kterým byli prokazatelně seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci školy na úvodní pedagogické radě (rada školy není zřízena).

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků je zpracován v souladu s pokynem ministra školství čj. 11 336/2001-25, stanovené priority v dlouhodobém plánu se týkají především vzdělávání v oblasti školského managementu (ředitel školy), v oblasti cizích jazyků, státní informační politiky a vzdělávání v rámci DVPP vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů.

Z dlouhodobého plánu ředitel vychází a stanovuje cíle pro rok 2002, které jsou již konkrétně vymezeny v plánu činnosti školy a dále specifikovány v týdenních plánech práce.

Při volbě vzdělávacích akcí v rámci DVPP využívá ředitel zejména nabídku institucí, které mají platnou akreditaci a získaly osvědčení na základě doporučení Akreditační komise pro DVPP.

V letech 1999 - 2001 byli učitelé postupně, ve třech fázích vzdělávání ve znalostech ovládání výpočetní techniky (s využitím velmi dobrého zázemí školy, která disponuje dvěma multimediálními učebnami a učebnou výpočetní techniky), 95 % pedagogů školy ovládá základy PC (Word, Excel, Internet). Účastníci obdrželi osvědčení o absolvování těchto kurzů od Střediska služeb školám Zlín. Současně s touto formou vzdělávání bylo učitelům cizích jazyků umožněno využívat nabídek jazykových kurzů (EU Socrates, SJŠ Zlín, Jazyková škola Lingua, Jazyková škola Amadeus), učitelé ostatních předmětů se zúčastňovali zejména akcí organizovaných PC Zlín a Službou škole Zlín k prohloubení své odbornosti v předmětech, které vyučují. Rovněž je finančně pokryto vzdělávání, sloužící k získání odborné kvalifikace (studium výchovného poradenství).

Část neinvestičních prostředků byla v roce 2001 využita na speciální vzdělávací kurzy, které škola potřebovala pro zkvalitnění mimoškolní zájmové činnosti (keramika). Tato činnost je prováděna na základě požadavků rodičů, organizuje ji "Nadace při Základní škole Komenského II, Zlín". Vzdělávací kurzy nebylo možno zabezpečit jinou formou (chybějící nabídka). Stejně tak i kurz kineziologie, který absolvovala v rámci DVPP jedna vyučující, nebyl prováděn akreditovanou institucí.

Aktivní účast pracovníků školy na DVPP je zohledněna v kritériích pro přiznání výše osobního hodnocení a je jednou z podmínek kariérního růstu pedagogických pracovníků školy.

Způsob zpracování plánu personálního rozvoje pracovníků školy je standardní. Na základě

jejich požadavků jsou stanoveny priority vycházející jak ze společenských potřeb, tak z potřeb školy.

### Hodnocení plnění plánů DVPP

*Informace o průběhu DVPP jsou každoročně zveřejňovány ve výroční zprávě o činnosti školy formou výčtu jednotlivých vzdělávacích akcí. V letech 1999 - 2001 se pedagogové školy zúčastnili 88 vzdělávacích akcí. Porovnáním účasti pedagogů na akcích DVPP v jednotlivých letech lze konstatovat, že zájem pedagogů o DVPP má rostoucí tendenci. Předložené záznamy o činnosti předmětových komisí a rovněž zápisy z pedagogických rad však poukazují na skutečnost, že poznatky získané prostřednictvím DVPP zatím nejsou ve výchovně vzdělávací činnosti školy dostatečně efektivně využívány.*

### HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

#### Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	25 530,-	34,4	742,-
2000	8 710,-	37,1	235,-

#### Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
47 300,-	20 405,-	20 405,-	26 895,-	37,3	1 268,-	547,-

Škola v průběhu roku 2001 vyčerpala celou výši účelově přidělených finančních prostředků na DVPP v akreditovaných střediscích. Z ostatních neinvestičních prostředků čerpala na další

vzdělávací kurzy podle potřeby školy.

Průměrné částky vynakládané na jednoho pedagoga jsou kolísavé. Vedení školy skutečnost zdůvodnilo nejen horší nabídkou vzdělávacích akcí v roce 2000, ale také nedostatkem finančních prostředků školy. Během roku 2001 byla na DVPP vynaložena částka vykazující opět stoupající tendenci.

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol čj. 25 331/01-21 ze dne 23. října 2001
- výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 1998/1999, 1999/2000 a 2000/2001
- celoroční plán práce na školní rok 1999/2000, 2000/2001 a 2001/20002
- zpracovaný přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 1999 až 2001
- zápisy předmětových komisí k vzdělávacím akcím
- zápisy z pedagogických rad
- Koncepce rozvoje školy v letech 1999 – 2003
- organizační řád školy platný pro dané období
- výroční zprávy o hospodaření školy za rok 1999, 2000
- Výkaz Škol /MŠMT) P1-04 za rok 1999, 2000, 2001
- pokladní doklady týkající se vzdělávání pedagogických pracovníků za rok 1999, 2000 a 2001
- uhrazené faktury týkající se vzdělávání pedagogických pracovníků za rok 1999, 2000 a 2001
- výpisy z běžného účtu školy vztahující se ke vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 1999, 2000 a 2001
- podkladová dokumentace k tématické inspekci vypracovaná vedením školy

## ZÁVĚR

***Škola vytváří podmínky pro účast pedagogů na akcích DVPP, vzdělávání má pro pracovníky školy motivační charakter. Většina pedagogů se pravidelně, často opakovaně účastní akcí DVPP. Systematický plán DVPP je plněn.***

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Razítko

<b>Školní inspektor:</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Dratvová	Marie Dratvová v. r.

Ve Zlíně dne 20. února 2002

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 26. února 2002

Razítko

**Ředitel školy**

Mgr. Milan Alex

Milan Alex v. r.  
podpis

*Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Hodnotící stupnice

<b>Stupeň</b>	<b>Širší slovní hodnocení</b>
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

<b>Plní, je v souladu</b>	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
<b>Neplní, není v souladu</b>	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

### Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: Krajský úřad Zlínského kraje, odbor školství, mládeže a sportu Tř. T. Bati 3792, 762 69 Zlín	2002-03-15	66/02
Zřizovatel: Město Zlín, nám. Míru 12, 761 40 Zlín	2002-03-15	65/02
Rada školy: není zřízena	---	---

### Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.