



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1677/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola, Karviná-Hranice, Slovenská
Sídlo:	Slovenská 2936/61, 733 01 Karviná-Hranice
IČ:	62 331 363
Identifikátor:	600 136 540
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Jiřím Králem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Statutární město Karviná, Fryštátská 72/1 733 24 Karviná-Fryštát
Místo inspekční činnosti:	Slovenská 2936/61, 733 24 Karviná-Hranice
Termín inspekční činnosti:	6. – 8. listopad 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) základní školy s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny (dále „ŠD“) s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Právní subjekt Základní škola Karviná-Hranice, Slovenská (dále „škola“, „ZŠ“) tvoří základní škola na pracovišti Slovenská 61, školní jídelna a školní družina na pracovišti Slovenská 57 a školní jídelna-výdejna na pracovišti Žižkova 1818. Základní škola realizuje výuku podle *ŠVP pro základní vzdělávání „Škola poznávání a aktivního zdravého pohybu“*, školní družina pracuje podle *„Školního vzdělávacího programu pro školní družinu“*.

Úplná základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, která nabízí ve spolupráci s Házenkářským klubem Baníku Ostravsko-karvinských dolů Karviná výuku házené, zaměřená na environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu (dále „EVVO“) se nachází na okraji městské části Karviná-Hranice. K dispozici má čtyři (jeden z kapacitních a organizačních důvodů nevyužívá) vzájemně propojené pavilony prvního a druhého stupně, pro tělesnou výchovu pavilon s tělocvičnou a venkovní sportovní areál se dvěma hřišti, s umělým a travnatým povrchem. Atrium školy slouží za příznivého počasí k výuce a k relaxaci žáků o přestávkách. Kvalitně vybavené prostory školní jídelny a školní družiny jsou umístěny v samostatném pavilonu v bezprostřední blízkosti školy. Základní vzdělávání probíhá v účelně vybavených kmenových třídách (třídy prvního a druhého ročníku jsou vybaveny interaktivními tabulemi) a v odborných učebnách (informatiky, přírodopisu, zeměpisu, jazyková a multifunkční pro první stupeň s interaktivními tabulemi, fyziky a chemie, hudební výchovy, výtvarné výchovy, cvičná kuchyňka), v žákovské knihovně a školních dílnách. Učitelé jsou vybaveni notebooky, používají kopírovací přístroje, deset datových projektorů, interaktivní tabule a učebnice, počítače a další didaktickou techniku. Žáci mají k dispozici pestrou nabídku výukového softwaru a odpovídající učební pomůcky.

Od poslední inspekční činnosti došlo ke změnám v personální a materiální oblasti. V roce 2007 byl jmenován nový ředitel a škola se rozhodnutím zřizovatele sloučila se základní školou Žižkova v Karviné-Mizerově. Postupně proběhla rekonstrukce školní jídelny a kuchyně, školního hřiště, rozvodů vody a ústředního topení, hlavního vstupu, kanceláří a sborovny, obnova vybavení tříd a odborných učeben. Škola vybudovala kabinet pro učitele druhého stupně, zakoupila keramickou pec. Vzdělávací program doplňuje širokou nabídkou školních i mimoškolních aktivit pro žáky, např. terénní pobyty s ekologickou tematikou, projektové dny, spolupráci se zahraničními partnerskými školami ze Slovenska. Je držitelem mezinárodního certifikátu Ekoškola. Prostředí celé školy je příjemné, esteticky podnětné a vhodně vyzdobené výtvarnými pracemi, výstupy z realizovaných projektů a doklady o sportovních úspěších žáků.

Stanovenou kapacitu čtyři sta žáků (jejich počet má mírně klesající tendenci) ve školním roce 2012/2013 škola využívá na padesát tři procenta. V deseti třídách vykazuje dvě stě deset žáků, z toho dvacet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), jeden se vzdělává v zahraničí. Pedagogický sbor školy tvoří šestnáct učitelů, asistentka pedagoga a dvě vychovatelky, všichni splňují požadovanou odbornou kvalifikaci. Výuku házené zajišťuje učitelka s příslušnou trenérskou kvalifikací.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu

O své vzdělávací nabídce škola objektivně informuje na třídních schůzkách, během školních akcí, prostřednictvím materiálů vyvěšených v prostorách školy, ve školním časopise *Školáček* a na internetových stránkách www.zsslovenska-karvina.cz. Při přijímání ke vzdělávání vytváří rovné podmínky a dodržuje ustanovení příslušných právních předpisů. Pro děti nedaleké mateřské školy Zvoneček pořádá společné akce, návštěvy a organizuje projekt *Školička na nečisto*.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám žáků. Učební plány platného ŠVP škola naplňuje se zřetelem k záměru budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání žáků, poskytnout jim kvalitní základy všeobecného vzdělání, podporovat žáky v jejich aktivitách a pohybových

činnostech. Posílila proto na prvním stupni časovou dotaci českého jazyka, matematiky, tělesné výchovy a vyučovacích předmětů vycházejících ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a žákům 4. a 5. ročníku nabízí nepovinný předmět Zájmová tělesná výchova. Na druhém stupni v souladu se zaměřením třídy posílila dotaci českého a anglického jazyka, matematiky, informatiky, tělesné výchovy, vyučovacích předmětů vycházejících ze všech vzdělávacích oblastí mimo oblast Umění a kultura. Část hodin disponibilní časové dotace věnovala výuce druhého cizího jazyka a volitelným předmětům (např. německý jazyk, anglická konverzace, cvičení z matematiky, zájmová tělesná výchova, práce s technickými materiály). Nabídka kroužků (florbal, německý a anglický jazyk, keramika), tvorba školního časopisu *Školáček*, fungování školního rozhlasového a televizního studia vhodně doplňuje vzdělávací profil školy. Výuka a další její aktivity (exkurze, návštěvy kulturních akcí, sportovní akce aj.) efektivně podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností. Pro úspěšnost žáků vyučující vytvářejí vhodné podmínky. Žákům se SVP nabízí individuální přístup, na základě doporučení poradenského zařízení zpracování individuálního vzdělávacího plánu a reedukační péči, žákům z málo podnětného sociálního prostředí pomoc asistenta pedagoga. Ve sledované výuce vyučující převážně používali frontální způsob výuky. Vhodně střídali metody práce a zařazovali různé motivační aktivity. Účelně využívali učební pomůcky, různé podpůrné materiály a na druhém stupni možnosti práce s interaktivní tabulí, většinou při procvičování učiva. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, převažovala pozitivní pracovní atmosféra. Vyučující podporovali jejich aktivní přístup k výuce. Vhodně je motivovali, průběžně hodnotili. Sebehodnocení žáků se objevilo ojediněle, na prvním stupni si žáci vedou portfolia. Pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila pravidla, se kterými žáky i jejich zákonné zástupce seznámila. Výsledky vzdělávání učitelé hodnotí na jednáních pedagogické rady, metodických sdružení prvního stupně a předmětových komisí. Celkovou úspěšnost žáků v realizovaném ŠVP si škola pravidelně ověřuje vlastními testy a prověrkami, využívá také externích standardizovaných testů SCIO. Zpětnou vazbou o kvalitě vzdělávání je rovněž zapojení žáků do různých soutěží a olympiád. Významných úspěchů dosáhli žáci zejména ve sportovních soutěžích, mj. starší žáci získali v roce 2010 titul mistrů republiky v házené. O výsledcích vzdělávání škola zákonné zástupce žáků informuje na pravidelných třídních schůzkách a konzultacích, prostřednictvím žákovských knížek v písemné i elektronické podobě.

Při zvyšování úrovně vzdělávání žáků škola dlouhodobě spolupracuje se Sdružením rodičů a přátel školy. Jeho činnost podporuje aktivity školy, na které přispívá především finančně (např. odměny v soutěžích, vstupné a doprava žáků na různé sportovní a kulturní akce). Vhodné podmínky vytváří ředitel pro činnost školské rady, účastní se jejích jednání. Významnými partnery jsou dále zřizovatel, se kterým projednává ekonomickou a provozní problematiku vzdělávání, školní žákovský parlament a *ekotým* (realizace ekologických aktivit – adopce žirafy v ZOO Ostrava, Adopce na dálku, třídění odpadu, sběr starého papíru, vypracování a dodržování Ekokodexu školy aj.). Spolupráce s partnery a s dalšími subjekty (např. pedagogicko-psychologické poradny, Policie ČR, Regionální knihovna a Městský dům kultury Karviná) vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Problematiku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola průběžně sleduje. Zajišťuje bezpečné prostředí pro realizaci cílů vzdělávání, usiluje o podporu zdravého vývoje žáků (zapojení do projektů Mléko v evropských školách a Ovoce do škol, školní bufet, využívání atria a školního hřiště s umělým povrchem o přestávkách), nabízí žákům sportovní aktivity (mj. plavecký a lyžařský výcvik, cyklistické závody, bruslení). Zásady bezpečnosti zakotvila ve školním řádu a pravidelným prokazatelným způsobem poučuje žáky o možnostech úrazu a rizicích. Míra úrazovosti meziročně kolísá. Prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“) probíhá systematicky, je součástí výuky. Realizace

Minimálního preventivního programu a působení preventivního týmu pod vedením školního metodika prevence, spolupráce s rodiči a dalšími partnery v této oblasti, nabídka školních i mimoškolních akcí (besedy, projekty, třídnické hodiny) efektivně podporují prevenci SPJ.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program, zpracovaný podle školského zákona a ve struktuře požadované RVP ZV, škola průběžně aktualizuje. Zohledňuje v něm potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání, jeho realizace napomáhá vytvářet příznivé sociální a pracovní klima. Obsah zpracovaného ŠVP pro ŠD je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

K řízení školy ředitel využívá demokratický styl, založený na funkční organizaci a předání kompetencí vedoucím pracovníkům – zástupkyně ředitele, vedoucí vychovatelka ŠD. Vzdělávací činnosti školy plánuje systematicky, zahrnuje všechny oblasti řízení školy. Vychází z vlastního hodnocení školy, na kterém se podílí všichni pedagogičtí pracovníci, a z koncepčních záměrů, ve kterých stanovil priority vedoucí ke zlepšování průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování ŠVP. Důraz klade především na utváření klíčových kompetencí žáků zkvalitněním a modernizací výuky (využití projektů „EU – Peníze školám“, „Karvinský informační systém ZŠ“, „Brána jazyků“); zvyšování estetické úrovně prostředí školy (školní bufet, atrium, šatny pro žáky); pokračování rozšířené výuky házené a ekologických aktivit; týmovou spolupráci pedagogických pracovníků a jejich další vzdělávání. Koncepční plány i ostatní dokumenty pravidelně hodnotí. Výsledky projednává s pedagogickou radou, seznamuje s nimi zřizovatele i zákonné zástupce žáků, což se příznivě odráží na jejich realizaci. Při organizaci výuky vhodně využívá odbornou kvalifikaci a specializaci pedagogů (výchovný poradce a metodik prevence, koordinátor informačních a komunikačních technologií – dále „ICT“). Jejich další vzdělávání probíhá plánovitě. Respektuje finanční možnosti školy, zaměřuje se především na školskou legislativu a zvyšování dovedností ve využívání ICT. Pedagogové se dále účastní vzdělávacích akcí organizovaných pro celý pedagogický sbor, využívají internet, odborný tisk a odborné publikace učitelské knihovny.

Prostorové a materiální podmínky školy jsou vzhledem k počtu žáků nadstandardní, škola je náležitě využívá. Budovy školy jsou ve vlastnictví zřizovatele a škola k nim má právo hospodaření. V letech 2009 až 2011 hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytovanými na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy vyhlašované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (školní vybavení pro žáky 1. ročníku, financování asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se sociokulturním znevýhodněním), s příspěvky a účelovými dotacemi od zřizovatele, s účelovými finančními dary od podnikatelských subjektů, s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti a s dotacemi z Evropského sociálního fondu (projekt „Škola poznávání – škola pro všechny“). Z celkových neinvestičních výdajů školy činil podíl finančních prostředků státního rozpočtu v průměru padesát pět procent a podíl zřizovatele na celkových neinvestičních výdajích činil v průměru dvacet sedm procent. Se snižujícím se počtem žáků škola snížila počet pedagogických a provozních zaměstnanců a souvztažně i mzdové náklady. Zřizovatel jí poskytoval účelové dotace na odpisy investičního majetku, zároveň z nich požadoval částečný odvod, hradil investice většího charakteru. Jeho neinvestiční účelové

dotace podpořily mimoškolní činnosti, zejména v oblasti ekologické výchovy a sportovních aktivit. V roce 2009 škola prováděla rekonstrukce venkovních sportovišť včetně oplocení a zábradlí. Vlastní investiční prostředky ve sledovaném období vynaložila na rekonstrukci počítačových učeben, pořízení dvou konvektomatů do školní jídelny a na rekonstrukci termoregulace pro úsporu nákladů na tepelnou energii. Všechny finanční prostředky ve sledovaných letech byly využity ke zkvalitnění vzdělávacích podmínek.

Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven. Předávání informací mezi vedením a pedagogickými pracovníky je organizačně zajištěno pomocí vnitřní internetové školní sítě, prostřednictvím nástěnek ve sborovně, pracovních porad a osobními kontakty. Cílem pravidelné, systematické kontrolní a evaluační činnosti vedení je předcházet případným problémům a podporovat rozvoj školy. Úroveň komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy, k informovanosti přispívají její přehledné internetové stránky.

Závěry

Škola při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovného přístupu ke vzdělání. Realizované ŠVP ZŠ a ŠD jsou v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona a s RVP ZV.

Vzdělávání škola poskytuje v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Jeho funkční organizace a nabídka školních i mimoškolních aktivit včetně realizace projektů podporují rozvoj kompetencí žáků, vytvářejí podmínky k jejich aktivnímu učení a přispívají k naplňování cílů stanovených ve ŠVP.

Výsledky vzdělávání žáků škola sleduje a vyhodnocuje, ve spolupráci se všemi partnery rozvoj osobnosti žáků efektivně podporuje. Pozitivně je hodnocena osobní zainteresovanost ředitele a jeho zástupkyně na řízení a rozvoji školy.

Realizace efektivních programů prevence sociálně patologických jevů, nabídka školních aktivit a zájmové činnosti se projevuje v příznivém školním klimatu. Funkční školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství umožňují realizaci cílů ŠVP a podporují rozvoj školy.

Materiálně-technické zdroje a nadstandardní prostorové podmínky vytvářejí příznivé a bezpečné prostředí pro plnění cílů realizovaného vzdělávacího programu a pro zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků.

Zdroje financování, s nimiž škola v hodnoceném období disponovala, umožnily vytvořit podmínky k realizaci ŠVP. Využívání prostředků zřizovatele a státního rozpočtu přidělených na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové projekty bylo efektivní a v souladu s účelem poskytnutí i s vlastními záměry školy.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní školy, Karviná-Hranice, Slovenská vydaná na základě usnesení Zastupitelstva města Karviná č. 763 ze dne 30. 6. 2009 s účinností ode dne 1. 1. 2009 (včetně příloh č. 1 a 2 a dodatku č. 1)
2. Zápis z Usnesení z 5. zasedání Zastupitelstva města Karviné konaného dne 27. 3. 2007, bod 42 – sloučení ZŠ Karviná-Hranice, Slovenská a ZŠ Karviná-Mizerov Žižkova
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. 10. 2012 (informativní)
4. Jmenování do funkce ředitele školy vydaný Statutárním městem Karviná, primátorem města dne 18. 5. 2007
5. ŠVP pro základní vzdělávání „Škola poznávání a aktivního zdravého pohybu“ s platností od 18. 6. 2009
6. Školní vzdělávací program pro školní družinu platnost od 1. září 2008
7. Třídní knihy všech tříd ZŠ vedené ve školním roce 2012/2013
8. Školní matrika ZŠ – stav ke dni 8. 11. 2012
9. Koncepční záměry rozvoje školy na období let 2010 - 2013 ze dne 5. října 2010
10. Plán práce školy školní rok 2012/2013 ze dne 29. 8. 2012
11. Projekt Ekoškola – aktivity ve školním roce 2012/2013, žádost ze dne 6. 9. 2012
12. Autoevaluační zpráva za období školního roku 2010 – 2011 a 2011/2012
13. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy, k termínu inspekce
14. Rozvrh hodin všech tříd ve školním roce 2012/2013, k termínu inspekce
15. Školní řád ZŠ s účinností ode dne 1. 9. 2012
16. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (součást školního řádu)
17. Provozní řád ZŠ účinnost dnem 1. 9. 2008
18. Organizační struktura platná od 1. září 2008
19. Rámcový plán práce výchovného poradce pro školní rok 2012/2013 ze dne 4. září 2012
20. Pedagogické rady (včetně pracovních porad), zápisy z jednání, školní roky 2008/2009 až 2012/2013, k termínu inspekce
21. Výroční zpráva o činnosti školy – školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
22. Minimální preventivní program ze dne 9. 9. 2009 (včetně Programu prevence šikany)
23. Kontrolní činnost 2011/2012, 2010/2011 - přehled uskutečněných kontrol
24. Zápisy z jednání školské rady ze dne 3. 10. 2012, 12. 10. 2011 a 15. 6. 2011
25. Individuální vzdělávací plán žáka šk. r. 2012/2013, k termínu inspekce (12 dokumentů)
26. Kniha školních úrazů – vedená od 1. 9. 2009 do 20. 6. 2010, od 1. 9. 2010 do 30. 6. 2011, od 1. 9. 2011 k termínu inspekce (3 dokumenty)
27. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2009, 2010 a 2011 ze dne 20. 1. 2010, 2. 2. 2011 a 9. 2. 2012
28. Hlavní kniha za období 01-12/2009, 2010 a 2011 za účty 501, 518 a 521 ze dne 20. 1. 2010, 2. 2. 2011 a 9. 2. 2012
29. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009, 2010 a 2011 ze dne 14. 1. 2010, 14. 1. 2011 a 17. 1. 2012
30. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 1262/21/7.1.4/2010 Neinvestiční dotace v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt „Škola poznávání – škola pro všechny“ ze dne 9. 8. 2010

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě 21. listopadu 2012

(razítko)

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Franková J., v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Fulnečková L., v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Jan Szotkowski, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Karviné dne 23. 11. 2012

(razítko)

Mgr. Jiří Král, ředitel školy

Jiří Král, v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

2012-12-12

Připomínky nebyly podány.