

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 010 2399/98-03408
Signatura: ba1fs201

Inspektorát č. 1
Okresní pracoviště Praha

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Masarykova střední škola chemická, Křemencová 12/179
1116 28 Praha 1

IZO: 000 638 307

Ředitel školy: Mgr. M. Běhounek

Zřizovatel: MŠMT ČR Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

Příslušný školský úřad: ŠÚ Praha 1 Vodičkova 32, 11 00 Praha 1

Termín inspekce: 19. 11. a 24. 11. 1998

Inspektoři: Doc. Ing. Milan Votruba, CSc., Ing. Květoslava Svárovská

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, schválené učební dokumenty (schválené učební plány a učební osnovy studijních oborů 28-37-6 aplikovaná chemie, 28-54-6 analytická chemie, 28-56-6 chemická technologie, technické lyceum – bez kódového čísla), časové rozvržení učiva jednotlivých předmětů, třídní knihy, osobní spisy zaměstnanců školy, protokoly o kontrolách MěHS, žádost o provedení inspekce a protokol o kontrole ŠÚ Praha 1, vyjádření Státního fondu životního prostředí ČR k likvidaci nebezpečných chemikálií.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek

Prostorové podmínky

Škola se nachází ve vlastní budově. K dispozici je 13 učeben pro teoretickou výuku, 5 specializovaných učeben, 4 chemické laboratoře (z toho je v současné době jedna laboratoř mimo provoz z důvodu rekonstrukce), dále jedna laboratoř elektrotechniky. Pracovna

výpočetní techniky je připojena pevnou linkou na Internet. V přízemí budovy je sklad chemikálií a tělocvična.

Prostorové podmínky jsou dobré.

Materiálně technické vybavení

V učebně výpočetní techniky je pro potřeby žáků 12 počítačů PC 486, v laboratořích jsou 4 počítače a pro potřeby pedagogů a vedení školy je k dispozici dalších 16 počítačů.

Přístrojové vybavení laboratoří je převážně zastaralé a často na hranici životnosti. V mnoha případech se jedná o vyřazené přístroje, které byly získány formou darů vysokých škol a jiných institucí. Z novějšího zařízení je ve vybavení pouze fotometr UV/VIS. Díky tomu, že jsou všechny laboratorní přístroje udržovány v provozu schopném stavu, slouží ještě k plnění základních úloh a demonstrací jednotlivých postupů. Jejich technická úroveň však neodpovídá současné úrovni přístrojové techniky, a vzhledem k tomu, že na některé přístroje se již nevyrobí náhradní součástky, je nutné urychleně započít s postupnou obměnou laboratorní techniky. Situace je o to svízelnější, že škole nebyl za poslední dva roky přidělen finanční limit na nákup investic. I když se vedení školy snaží tento problém řešit vlastními silami (včetně sponzorských darů), současné technické vybavení nadále zastarává.

O nedostatečném vybavení školy svědčí i to, že pro potřeby celé školy (pro provoz i výuku), slouží pouze 1 zastaralý kopírovací přístroj s formátem A4. Jeho poruchovost a malá kapacita neumožňuje pořizovat větší množství učebních textů a obrázkového materiálu, což negativně ovlivňuje názornost a efektivitu výuky (zejména cizích jazyků a některých odborných předmětů).

Materiální vybavení školy je podprůměrné.

Materiálně technické podmínky školy výrazně nevyhovují – podprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Vnitřní uspořádání budovy je z hlediska hygieny a bezpečnosti funkční. Na každém podlaží je sociální zařízení. Učebny a odborné pracovny mají dobré světelné a tepelné podmínky. Pracovní místa žáků respektují vývojová specifika dospívající mládeže (židle, pracovní stoly). Ve všech prostorách je udržována čistota. Estetická výzdoba školy je průměrná.

Ve skladu chemikálií je v současné době připraveno k likvidaci cca 400 kg chemikálií a jedů, které byly na školu direktivně přesunuty v letech 1981 – 85 z pražských škol. Jejich likvidace je finančně náročná a podle písemného protokolu o kontrole MěHS potrvá až do roku 2000. Jedy jsou umístěny ve skladu, který nemá pro skladované množství dostatečné větrání a některé jedy nejsou na obalech řádně označeny a nelze tedy určit jakou chemikálii obaly obsahují. Od roku 1997 bylo v souladu s platnými hygienickými předpisy zlikvidováno 875 kg těchto nebezpečných látek. V současné době zbývá likvidovat ještě cca 500 kg nebezpečných chemikálií, což při současných cenách představuje pro školu značnou finanční zátěž. Proto se ředitel školy obrátil o pomoc na Magistrát hlavního města Prahy a Státní fond životního prostředí. Jak ČŠI zjistila, obě žádosti byly pro nedostatek finančních prostředků zamítnuty (dopisy č.j. OSK/456/98 a č.j. 6299/D/SFŽP/98). Proto bude nutno tuto situaci řešit v rámci možností školy a jejího zřizovatele.

Další problém představuje sklad kyselin, kde se nalézají skleněné barely s koncentrovanými kyselinami se zkorodovanými ochrannými koši. Obsah těchto barelů není možno bez potřebného zařízení (speciálního stojanu) vyprázdnit. To však je možno řešit v podmínkách školy.

Psychohygienické podmínky jsou s výjimkou chemického skladu p r ů m ě r n ě .

3. Hodnocení personálních podmínek

Školu řídí ředitel školy s jedním zástupcem. Oba mají příslušnou odbornou i pedagogickou způsobilost.

Na škole působí celkem 23 učitelů (přepočtených pracovníků 18,1), z toho je na plný úvazek zaměstnáno 16 učitelů. Všichni pedagogové jsou odborně způsobilí a pouze 4 pedagogové nemají potřebnou pedagogickou způsobilost.

Provoz školy zajišťuje 10 pracovníků (přepočtených pracovníků 7,3) včetně dvou laborantek, které zajišťují přípravu 66 vyučovacích hodin laboratorních cvičení týdně.

Personální podmínky jsou n a d p r ů m ě r n ě .

4. Plnění učebních osnov

Škola vyučuje následující studijní obory :

28-37-6 *Aplikovaná chemie*

učební plán schválen MŠMT ČR dne 12.11. 1997 čj. 33319/97-71

39-97-5 *Technické lyceum*

učební plán schválen MŠMT ČR dne 2.8.1994 č.j. 20796/94-23

schvalovací doložka není opatřena podpisem pracovníka ani razítkem MŠMT

28-54-6 *Analytická chemie*

učební plán schválen MŠMT ČR dne 17.6.1997 čj. 22009/97-71

28-51-6 *Chemická technologie*

učební plán schválen MŠMT ČR dne 17.6.1997 čj. 22009/97-71

Kontrola prokázala, že výuka je ve školním roce 1998/99 ve všech studijních oborech realizována podle schválených učebních dokumentů, s výjimkou předmětu laboratorní technika, kde došlo v září a říjnu k neplnění učebních osnov. Důvodem byly exkurze, které jsou součástí plánu školy na školní rok 1998/99, ale nejsou zahrnuty do plánované výuky tohoto předmětu.

Plnění učebních osnov je s p í š e n a d p r ů m ě r n ě .

5. Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Anglický jazyk

Anglický jazyk vyučuje ve třídě P4 odborně i pedagogicky způsobilá učitelka. Ve výuce používá rozmanité formy výuky a audiovizuální techniku (magnetofonová nahrávka) a názorné pomůcky (nástěnná mapa). Výuka je promyšleně koncipována, s cílem dosáhnout efektivního výsledku. Toho bylo také dosaženo, i když vzhledem k nižším jazykovým dovednostem žáků, musela vyučující vynaložit značné úsilí k udržení jejich pozornosti a aktivity. Proto je třeba věnovat větší pozornost rozvoji hovorových dovedností žáků

(užívání běžné slovní zásoby) a zejména pak písemnému projevu. Inspekce zjistila, že žákovské sešity nebyly od začátku školního roku opraveny, obsahují řadu chyb a jejich úprava je velmi špatná.

Úroveň výuky byla spíše podprůměrná.

Matematika

Tento předmět vyučuje ve třídě T2 odborně i pedagogicky způsobilá učitelka, s dlouholetou pedagogickou praxí. Pro upevnění znalostí zvolila opakovací hodinu.

Ve výuce byly využity různé formy opakování (individuální zkoušení, skupinová i samostatná práce). Všechny výkony žáků byly slovně hodnoceny. Hodnocení bylo náročné a odpovídalo znalostem žáků. Frekvence zkoušení a počet písemných kontrolních prací jsou velmi dobré. Žáci byli po celou dobu aktivní a výuka byla velmi efektivní.

Celková úroveň je nadprůměrná.

Laboratorní technika

Předmět v době inspekce byl vyučován pedagogicky způsobilou učitelkou s vysokoškolským vzděláním, ale bez odborné způsobilosti pro výuku tohoto předmětu. Ze zápisů v třídní knize však není patrné, kdo vlastně tento předmět vyučuje, protože v seznamu "Jednotlivým předmětům vyučují", jsou uvedeni tři pedagogové, kteří tento předmět od 1. 9. 1998 vyučují.

Výuka je rozdělena na teoretickou část a laboratorní cvičení. Zápisy ve třídní knize dokazují, že nejsou plněny učební osnovy. Také hospitovaná výuka, která se uskutečnila v přítomnosti ředitele školy 9. 11. 1998, neměla laboratorní charakter, ale byla z provozních důvodů (v laboratoři se konal seminář učitelů ZŠ) realizována v klasické učebně. Ačkoliv výuka měla probíhat pouze s jednou polovinou třídy, obě poloviny byly spojeny a výuku zajišťoval jeden vyučující. Nešlo tedy o laboratorní cvičení, ale o opakování teorie s ukázkou jednoduchého laboratorního zařízení (kalorimetr), který navíc nebyl kompletní a proto nebylo možno ani demonstrovat jeho činnost. Výuka měla pouze charakter opakovaného výkladu (dané téma bylo již probráno ve dvou teoretických hodinách 27. 10. a 5. 11. 1998). Aktivita žáků a efektivita byla nízká.

Celková úroveň výuky byla naprosto nevyhovující.

Analytická chemie

Předmět je vyučován odborně i pedagogicky způsobilými pedagogy. Ve sledované výuce byly vhodně voleny vyučovací metody s použitím didaktické techniky. Žáci jsou vedeni k samostatné práci a k vyvozování závěrů. Vztah učitelky k žákům je pozitivní. Zásady bezpečnosti práce jsou dodržovány.

Úroveň výuky by a nadprůměrná.

Výuka probíhá podle schválených učebních dokumentů, 95% výuky zajišťují učitelé s odbornou i pedagogickou způsobilostí. Celková úroveň výuky je p r ů m ě r n á .

6. Hodnocení výsledků vyučování (rozvoje osobnosti, utváření všeobecné kulturnosti, osobnostních kompetencí, hodnotových postojů)

- Škola má dobré výsledky při přijímání na vysokou školu a při uplatnění svých absolventů v praxi.
- Žáci jsou úspěšní v olympiádách a odborných soutěžích.
- Žáci dovedou aplikovat teoretické znalosti při řešení praktických úloh.
- Žáci dovedou vyjadřovat své osobní postoje a prezentovat výsledky svých odborných prací (viz Zpravodaj MSSCH a aktivní účast žáků na Studentských odborných konferencích).
- Z hlediska udržení požadované kvality výuky jsou zvláště personálně a finančně náročná laboratorní cvičení, pro které je nutno s ohledem na bezpečnost žáků (prostorové podmínky a technické vybavení laboratoří), dělit jednotlivé třídy na skupiny. To však je nezbytnou podmínkou k osvojení rutinních laboratorních dovedností žáků, které jsou na velmi dobré úrovni.

Výsledky vyučování jsou n a d p r ů m ě r n ě.

| |
|---------------|
| ZÁVĚRY |
|---------------|

1. Škola realizuje výuku podle schválených učebních dokumentů.
2. Personální zajištění výuky je vynikající (95%).
3. Úroveň výuky je průměrná.
4. Materiálně technické podmínky jsou v důsledku nedostatku investičních finančních prostředků podprůměrné.

Úroveň školy je s p í š e n a d p r ů m ě r n á.

V Praze dne 3. 12. 1998

razítko

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| Podpisy inspektorů: | vedoucí týmu .M. Votruba |
| | člen týmu K. Svárovská |

Přílohy: Žádost o provedení inspekce ŠÚ Praha 1

Inspekční zprávu jsem převzal dne 10. 12. 1998 Bez připomínek

razítko

Podpis ředitele školy : Mgr. M. Běhounek

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

| Adresát | Datum předání / odeslání zprávy | Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI |
|-----------------------|--|--|
| Zřizovatel: MŠMT ČR | 10. 12. 1998 | 010254/98-0308 |
| Školský úřad: Praha 1 | 10. 12. 1998 | 010255/98-03408 |