



**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Gymnázium Lipník nad Bečvou, Komenského sady 62,  
příspěvková organizace**

**Komenského sady 62, 751 31 Lipník nad Bečvou**

**Identifikátor: 600 017 923**

**Termín konání inspekce: 15. – 16. květen 2007**

|                  |               |
|------------------|---------------|
| <b>Čj.</b>       | ČŠI-240/07-13 |
| <b>Signatura</b> | bm4da132      |

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Gymnázium Lipník nad Bečvou, Komenského sady 62, příspěvková organizace, je zřízena Městem Lipník nad Bečvou.*
- *Škola je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení a poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné (osmileté studium).*
- *K termínu inspekce navštěvovalo školu 230 žáků v 8 třídách denního studia. Kapacita školy je naplněna na 64 %.*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy. Vybrané údaje dokumentů (název, sídlo, právní forma, rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, i údaje týkající se zřizovatele) byly uvedeny v souladu se skutečností.

Obor, formy a místo poskytovaného vzdělávání odpovídají skutečnosti. Jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou shodné s údaji uvedenými ve výpise z rejstříku škol a školských zařízení a ve jmenovacím dekretu.

Nejvyšší povolený počet žáků ve střední škole i počet žáků ve vyučovaném oboru nebyly překročeny.

Jednotky výkonů vykázané v příslušných výkazech odpovídaly skutečnosti.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změny údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení nebyla dodržena. Název školy v rejstříku škol a školských zařízení neobsahoval přívlastek „příspěvková organizace“, uvedený ve zřizovací listině z 24. 6. 2003. Nesoulad byl odstraněn až na základě žádosti ředitele školy z 15. 5. 2006.

***Dokumentace ověřující vznik školy a její zařazení do rejstříku souhlasila se skutečností.***

### 2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

#### Strategie a plánování

- Východiskem při plánování jazykového vzdělávání jsou kritéria pro dosažení jazykové úrovně B1 a B2 stanovená v souladu s Evropským referenčním rámcem pro

jazyky. Škola klade důraz na komunikativní dovednosti žáků a používání cizího jazyka k získávání informací z různých zdrojů. Jedním z cílů koncepce jazykového vzdělávání je i navázání spolupráce se zahraničními školami.

- Učební plán realizovaného oboru ve školním roce 2006/2007 obsahuje dva povinné cizí jazyky. Žáci mají možnost výběru mezi anglickým, německým nebo ruským jazykem. Francouzský, ruský jazyk a latina jsou žákům nabízeny jako nepovinné nebo volitelné předměty. Pro posílení jazykového vzdělávání škola zavedla volitelnou konverzaci z anglického, německého a ruského jazyka.
- Z dotazníkového šetření ČŠI vyplývá, že 90 % žáků mělo možnost navázat na znalosti cizího jazyka ze základní školy, 60 % žáků je spokojeno s celkovou nabídkou výuky cizích jazyků.

### **Přehledy vzdělávání v cizích jazycích ve školním roce 2006/2007**

| <b>Povinný předmět</b>         | <b>Počet žáků/počet skupin</b> |
|--------------------------------|--------------------------------|
| anglický jazyk – 1. cizí jazyk | 229/16                         |
| německý jazyk – 2. cizí jazyk  | 119/2                          |
| ruský jazyk – 2. cizí jazyk    | 51/4                           |

| <b>Nepovinné a volitelné předmět</b> | <b>Počet žáků/počet skupin</b> |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| ruský jazyk                          | 7/1                            |
| francouzský jazyk                    | 21/2                           |
| Latina                               | 8/1                            |
| Konverzace – anglický jazyk          | 98/7                           |
| Konverzace – německý jazyk           | 34/3                           |
| Konverzace – ruský jazyk             | 12/1                           |
| Konverzace v anglickém jazyce        | 24/2                           |

- Výuka předmětu probíhá v homogenních skupinách. Cílem školy je dosáhnout v průběhu prvního pololetí primy jednotné požadované úrovně jazykových znalostí a dovedností.
- Návaznost výuky mezi jednotlivými ročníky je zajištěna spoluprací učitelů cizích jazyků při plánování učiva a používáním jednotné řady učebnic.

***Sledované oblasti strategie a plánování rozvoje výuky cizích jazyků byly standardní.***

#### **Výstupy vlastního hodnocení v oblasti výuky cizích jazyků**

- Systém hodnocení úrovně vzdělávání v cizích jazycích je vytvořen pouze na úrovni žáka. Škola využívá vlastních i komerčně zpracovaných testů, jejich výsledky byly za poslední dva školní roky nadprůměrné.

***Výstupy vlastního hodnocení v oblasti výuky cizích jazyků byly standardní.***

#### **Personální podmínky výuky cizích jazyků**

- Ve školním roce 2006/2007 zabezpečuje výuku předmětu šest učitelů, z nichž dva nespĺňují stanovenou odbornou kvalifikaci.
- V souladu s kurikulární reformou škola věnuje péči odbornému růstu učitelů. Ve sledovaném období (školní roky 2005/2006 a 2006/2007) si zvyšovali všichni učitelé cizích jazyků své jazykové a metodické kompetence, vzdělávali se v oblasti

počítačové gramotnosti a absolvovali vzdělávání k připravované státní maturitní zkoušce.

**Personální podmínky výuky cizích jazyků byly standardní.**

#### **Partnerství s rodiči a žáky**

- Škola spolupracuje v oblasti výuky cizích jazyků s rodiči a žáky. Reaguje na jejich podněty a v případě potřeby přijímá opatření.

**Partnerství s rodiči a žáky bylo na standardní úrovni.**

#### **Organizování výuky cizích jazyků**

- Obecné i specifické vzdělávací cíle, role učitele ve sledované výuce a aplikované metody a formy práce vytvářely předpoklad pro rozvoj osobnosti žáka i jeho jazykových dovedností. Převažovalo činnostní učení s maximálním podílem žáků na organizování výuky.

**Organizování sledované výuky cizích jazyků bylo příkladné.**

#### **Podpora rozvoje klíčových dovedností v oblasti cizích jazyků**

- K podpoře jazykových kompetencí žáků škola zorganizovala poznávací zájezdy do Vídně a Londýna, uspořádala besedy a kulturní akce k seznámení s realitami zemí, jejichž jazyku se žáci učí. Umožňuje jim složit mezinárodní zkoušku z německého jazyka. V konverzační soutěži z anglického jazyka se dva žáci školy umístili na předních místech v krajských kolech.

**Podpora rozvoje klíčových dovedností v oblasti cizích jazyků byla na standardní úrovni.**

#### **Hodnotící stupnice**

| <b>příklad dobré praxe</b>   | <b>standardní stav</b>      | <b>rizikový stav</b>   |
|------------------------------|-----------------------------|--|
| <b>vynikající, příkladné</b> | <b>funkční , běžný stav</b> | <b>podprůměrný stav<br/>vyžaduje změnu v mnoha<br/>oblastech</b> |

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace z 24. 6. 2003
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listina z 7. 12. 2004
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listina z 27. 9. 2005
4. Dodatek č. 3 ke zřizovací listina z 20. 6. 2006
5. Rozhodnutí MŠMT čj. 15 147/2006-21 z 21. 6. 2006 ve věci zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení
6. Rozhodnutí MŠMT čj. 19 098/2006-21 z 17. 7. 2006 ve věci zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení
7. Žádost o provedení změny v rejstříku škol a školských zařízení z 15. 5. 2006
8. Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje čj. KUOK/47119/2006 z 10. 5. 2006

9. Jmenování do funkce ředitele školy z 6. 5. 1996
10. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006
11. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
13. Koncepční záměry školy
14. Struktura vlastního hodnocení
15. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007
16. Doklady o vzdělání učitelů cizích jazyků
17. Výsledky testů Maturita nanečisto za školní roky 2005/2006 a 2006/2007

## ZÁVĚR

- *Údaje zapsané ve zřizovací listině byly v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení i se skutečností. Celkový počet žáků školy i počet žáků ve vyučovaném oboru nebyly překročeny.*
  - *Podpora jazykového vzdělávání žáků je zahrnuta do koncepce rozvoje školy. Ve školním roce 2006/2007 se promítla pozitivně v posílení týdenní hodinové dotace předmětu a v nabídce nepovinných a volitelných předmětů.*
  - *Systém hodnocení úrovně vzdělávání v cizích jazycích je vytvořen pouze na úrovni žáka. Při hodnocení učitelé pracují s vlastními a komerčně zpracovanými srovnávacími testy.*
  - *Personální podmínky pro výuku cizích jazyků jsou z hlediska odborné kvalifikace učitelů příznivé, ze šesti učitelů předmětu dva nesplňují kvalifikační předpoklady. Vedení školy umožňuje učitelům předmětu další vzdělávání.*
  - *Stanovené cíle jazykového vzdělávání, materiální podmínky, včetně aplikovaných metod a forem práce vytvářely předpoklad pro rozvoje osobnosti žáka a jeho jazykových kompetencí.*
  - *Organizování mimoškolních motivačních aktivit k rozvoji jazykových kompetencí nepřekračovalo běžný rámec škol stejného typu. Organizace výuky byla příkladná.*
- Rozvoj výuky cizích jazyků byl standardní.*

V Prostějově dne: 22. května 2007

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis                    |
|---------------|-------------------------|---------------------------|
| Vedoucí týmu  | Mgr. Dagmar Raisová     | Mgr. Dagmar Raisová v. r. |
| Člen týmu     | Ing. Petr Lipčík        | Ing. Petr Lipčík v. r.    |

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Box 19, Západní 72, 796 04 Prostějov 4. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Datum: 4. června 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Pavel Vykoupil

Mgr. Pavel Vykoupil v. r.

Ředitel nebo jiná osoba  
oprávněná jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

| Adresát      | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI |
|--------------|---|--|
| Zřizovatel   | 2007-06-22                              | SINE 82/07                                   |
| Školská rada | 2007-06-22                              | SINE 83/07                                   |

**Připomínky ředitele školy**

| Datum | Čj. podacího deníku ČŠI | Text                      |
|-------|-------------------------|---------------------------|
|       |                         | Připomínky nebyly podány. |