



Česká republika

Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Služovice, okres Opava

Služovice 134, 747 28 Štěpánkovice

Identifikátor školy: 600 143 295

Termín konání orientační inspekce: 17. - 19. září 2002

Čj.:	145 175/02-5113
Signatura:	on5bw103

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Služovice, okres Opava je malotřídní školou, kde jsou ve dvou třídách sloučeni žáci prvního a druhého ročníku a žáci třetího a čtvrtého ročníku. Školu navštěvuje 29 dětí ze Služovic a nedaleké obce Vrbka. Vyučování zde probíhá podle učebních dokumentů vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, v němž jsou zapracovány úpravy a doplňky schválené pod čj. 25 018/98-22. Dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 21 545/02-21 s účinností k 1. 9. 2002 je škola organizační složkou obce s odloučeným pracovištěm (jedna třída) v objektu obecního úřadu (Služovice 135). Ke stejnému datu se staly nově součástí školy mateřská škola a školní jídelna, stálou součástí zůstává školní družina. Počty dětí docházejících do jednotlivých součástí nepřesahují schválené kapacity.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních a materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schválenému učebnímu dokumentu Základní škola
- průběhu a výsledku vzdělávání a výchovy v českém jazyce a matematice.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Převážnou část výuky v první i druhé třídě zajišťují učitelé s požadovanou odbornou a pedagogickou způsobilostí, pouze oblast výchov (hudební, výtvarná, tělesná) je vyučována nekvalifikovanou učitelkou. V posledních letech docházelo k častým personálním obměnám z osobních důvodů zaměstnanců. Další vzdělávání pedagogických pracovníků není opomíjeno, účast na vzdělávacích akcích je přizpůsobena potřebám a chodu školy.

Systém vedení zaměstnanců v současné době nově vzniká, neboť k 1. 9. 2002 došlo ke sloučení několika pracovišť pod jedno ředitelství (organizace sdružuje pracovníky základní a mateřské školy, školní družiny a školní jídelny). Vzhledem ke krátkému časovému úseku od vzniku nové organizační složky obce nelze objektivně tuto oblast hodnotit. Ředitelka školy soustřeďuje informace a pracuje na novelizaci vnitřní organizační struktury a s ní související dokumentace, včetně tvorby kritérií pro hodnocení práce zaměstnanců.

Povinná pedagogická dokumentace je vedena s drobnými formálními chybami, které byly na místě odstraněny. V oblasti plánování a kontrolní činnosti byly shledány nedostatky. Plány jsou neúplné, chybí konkretizace úkolů, jejich termínování a uvedení osobní zodpovědnosti za jejich plnění. Není zaveden systém kontrol, kontrolní činnost není průkazně podložena, absentuje její analýza, což vylučuje uplatnění zpětné vazby.

S ohledem ke stávajícím podmínkám je připravován informační systém školy, který v předcházejícím období nebyl oficiálně ustanoven. Informace uvnitř organizace byly předávány ústně v rámci každodenního osobního kontaktu, vnější informovanost byla zajišťována rodičům písemnou formou prostřednictvím žákovských knížek a na třídních schůzkách. Ve škole není zřízen orgán zastupující rodiče, informace o životě školy nejsou prokazatelně prezentovány veřejnosti.

Užší spolupráce je navázána se Základní školou Oldřišov, kam odcházejí žáci do pátého ročníku, kontakt byl s mateřskou školou (dnes součást školy), která měla sídlo ve stejném objektu. Spolupráce se zřizovatelem a ostatními subjekty v obci (TJ Sokol, Svaz dobrovolných hasičů) je na dobré úrovni.

Personální podmínky jsou v souhrnu vzhledem k nepřipravenosti na nové uspořádání školy hodnoceny jako průměrné.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Výuka není sjednocena v jedné budově, ředitelna a jedna třída se nachází v objektu mateřské školy, kde působí též školní družina a jídelna. Druhá třída a učebna pro informatiku je umístěna v blízké budově obecního úřadu. Obě učebny jsou prostorné, odpovídají psychohygienickým a bezpečnostním normám. Jsou vybaveny sice starším, ale zachovalým nábytkem, v každé třídě je k dispozici audiovizuální technika včetně keyboardu a pro názornou výuku dostatečný počet magnetických tabulí. V obou místnostech je plocha pro případnou relaxaci, pouze v jedné z nich je kryta kobercem. Sociální i pedagogické zázemí v obou budovách je na dobré úrovni. Učební prostředí je funkční a estetické. Škola nemá vlastní tělocvičnu, na hodiny tělesné výchovy děti docházejí do tělocvičny nebo na hřiště místní organizace Sokol, popřípadě využívají zahrady v areálu mateřské školy.

Pro žáky je ve škole dostatek učebnic, využívají také pracovních sešitů, které byly zakoupeny z prostředků rodičů. Učební pomůcky jsou vzhledem k elokovanému pracovišti pořizovány duplicitně, uloženy jsou v obou budovách, aby bylo odpadlo jejich přenášení. Multimediální učebna je nově vybavena v rámci akce Internet do škol, není však využívána z důvodu absence odborného proškolení vyučujících.

Kvantita i kvalita učebních pomůcek odpovídá typu a velikosti školy.

Materiálně-technické podmínky školy jsou hodnoceny jako velmi dobré.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VE ŠKOLE

Realizace vzdělávacího programu

Kontrolou rozvrhu hodin, třídních knih a další příslušné dokumentace bylo zjištěno, že výchovně-vzdělávací proces je realizován v souladu se schválenými dokumenty výše jmenovaného vzdělávacího programu Základní škola. Vyučující mají zpracovány časově tematické plány (některé velmi stroze), které obsahově odpovídají učebním osnovám i učebnímu plánu. Spojení prvního a druhého ročníku do jedné třídy, stejně tak třetího a čtvrtého, se jeví jako účelné.

Vedení školy je v kontaktu se spádovou školou v Oldřišově, se kterou oboustranně konzultuje přechod žáků do pátých ročníků. Evaluačních nástrojů ve vzájemné spolupráci využíváno není.

Realizace výchovně-vzdělávacího procesu je v souladu s deklarovaným vzdělávacím programem.

Průběh a výsledky vzdělávání v českém jazyce a matematice

Hospitovány byly hodiny českého jazyka a matematiky ve všech ročnících. Výuka je zajištěna učiteli s požadovanou kvalifikací. V první třídě (1. a 2. ročník) je v jedné hodině vyučováno

stejnému předmětu, ve druhé třídě (3. a 4. ročník) je vedena výuka současně v jedné vyučovací jednotce v kombinaci český jazyk - matematika. Tato varianta se z didaktického hlediska jeví jako neproduktivní, je narušena kontinuita výuky, vyloučena je možnost zadávání společných úkolů v rámci opakování.

Navštívené hodiny měly opakovací charakter, což je běžné na počátku školního roku. Míra využití motivace žáků v hospitovaných hodinách byla odlišná. Zatímco v první třídě byli žáci promyšlenou a nenásilnou formou transformováni k následujícím činnostem, ve druhé třídě byl motivační aspekt opomenut. Obdobná situace byla i v případě zařazování relaxačních prvků. Vyučující střídali formu frontální výuky se samostatnou prací žáků, která však nebyla účelně vyhodnocena. Zadávaným úkolům pro individuální práci ne vždy předcházelo důsledné zopakování učiva a připomenutí souvislostí nezbytných pro řešení úkolů. Atmosféra v obou třídách byla klidná, děti se s důvěrou obracely na vyučující, kteří jim během jednotlivých činností poskytovali pomoc.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve sledovaných předmětech jsou hodnoceny jako průměrné.

Výsledky vzdělávání a výchovy ve škole

Výsledky vzdělávání a výchovy jsou předmětem jednání pedagogických rad, s informacemi a případnými opatřeními jsou rodiče seznamováni na třídních schůzkách. Tato skutečnost se dotýká pouze individuálního hodnocení. Celkově je však oblast hodnocení výsledků vzdělávání a výchovy ve škole podceňována, nejsou vytvořeny evaluační nástroje, na základě kterých by bylo možné provést analýzu a následně přijmout příslušná opatření.

Není stanoven systém kriterií pro zjišťování kvality vzdělávání, nedůslednost v kontrolním systému následně vylučuje funkčnost evaluace.

Výsledky vzdělávání a výchovy ve škole mají průměrnou úroveň.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení je v souladu se zřizovací listinou.

V době mimo vyučování škola nabízí dětem možnost navštěvovat nepovinný předmět náboženství a zájmový kroužek hry na zobcovou flétnu. Ve školní družině mohou docházet do kroužku dovedných rukou. Svě literární a výtvarné dovednosti žáci porovnávají v tematických soutěžích na okresní úrovni. Děti se mohou prezentovat v rámci obce na akcích, které pro ně škola připravuje ve spolupráci s rodiči. Jako příklad lze uvést Mikulášskou a vánoční nadílku s posezením, maškarní ples, Svátek matek a Den dětí. Pro žáky jsou též organizovány školní výlety.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Povinná dokumentace školy dle § 38a odst. 1 písm. zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 21 545/02-21 s účinností od 1. 9. 2002.
- Zahajovací výkaz školy.

- Celoroční plán práce školy a vnitřní řád školy.
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2001/2002 a zpráva o hospodaření za rok 2001.
- Časově tematické plány sledovaných předmětů.
- Písemné podklady řídicí, organizační a kontrolní činnosti vedení školy.
- Písemné žákovské práce.
- Podkladová inspekční dokumentace (hospitační záznamy).

ZÁVĚR

Odborná a pedagogická způsobilost učitelů je v souladu s požadavkem kvalifikace pro výuku na prvním stupni základní školy. Systém vedení zaměstnanců nebyl v době konání orientační inspekce přizpůsoben podmínkám nově vytvořené organizační složky obce.

Materiálně-technické zabezpečení vzdělávání a výchovy odpovídá potřebám malotřídní školy. Učební prostředí je estetické, vyhovuje psychohygienickým a bezpečnostním podmínkám. Nově vybudovaná počítačová učebna dosud není zprovozněna z důvodu odborné nepřipravenosti vyučujících. Nevýhodou v rámci organizace a celkové kontinuity školy je odloučené pracoviště (jedna třída).

Výuka je v souladu s učebními plány a osnovami vzdělávacího programu Základní škola. Systém kontroly ani evaluační nástroje nejsou dosud vytvořeny. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy je omezeno vzhledem k době konání inspekce na různé formy opakování učiva. V první třídě byly činnosti žáků vhodně motivovány, střídaly se různé formy práce, pamatováno bylo i na relaxaci, což bylo ve druhé třídě opomenuto. Škola není zapojena do žádného z celkové nabídky vzdělávacích projektů.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Isabela Hobzová

.....

V Opavě dne 27. září 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 3. 10. 2002.....

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Podpis

Marie Krupová

.....

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný.</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Moravskoslezský kraj - KÚ odbor školství, mládeže a sportu 28. října 2002 702 18 Ostrava	18. 10. 2002	145 205/02-11124
Obec Služovice, Služovice 135, 747 28 Štěpánkovice	18. 10. 2002	Předáno osobně.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.