



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10,
příspěvková organizace**

Jiráskovo náměstí 10, 326 00 Plzeň

Identifikátor: 600 069 737

Termín konání inspekce: 20. – 21. března 2007

Čj.	ČŠI-1088/07-04
Signatura	bd4ca136

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem Masarykovy základní školy Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvkové organizace je Statutární město Plzeň se sídlem na adrese: nám. Republiky 1, 306 32 Plzeň
- Obory vzdělávání:
79-01-C/01 Základní škola ve třídách 1. a 6. ročníku (Rámcový vzdělávací program)
79-01-C/001 Základní škola ve třídách 2. až 5. a 7. až 9. ročníku, dobihající obor
- Vzdělávací programy:
Škola pro Evropu - školní vzdělávací program ve třídách 1. a 6. ročníku
Obecná škola čj. 12035/97-20 ve třídách 2. až 5. ročníku
Základní škola čj. 16847/96-2 ve třídách 7. až 9. ročníku
- Počet tříd v základní škole: 19
- Počet oddělení ve školní družině: 3
- Počet žáků v základní škole ke dni inspekce: 397
- Počet žáků ve školní družině ke dni inspekce: 86
- Počet stravovaných ve školní jídelně ke dni inspekce: 446
- Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole: 580
- Nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině: 120
- Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně: 562

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v Masarykově základní škole Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvkové organizaci.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání a školských služeb.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání a školských služeb

- **Dokument ověřující vznik školy**
Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou v souladu se skutečností.
- **Seznam oborů vzdělávání, formy vzdělávání a seznam školských služeb**
Obor a forma vzdělávání a poskytované školské služby jsou v souladu se skutečností.
- **Dodržení kapacity školy**
Počtem 394 byl nejvyšší povolený počet žáků základní školy k 30. září 2006 naplněn na 68 %.

Počtem 446 byl nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně základní školy k 31. říjnu 2006 naplněn na 79 %.

Počtem 94 byl nejvyšší povolený počet žáků školní družiny k 30. září 2006 naplněn na 78 %.

- **Jednotky výkonu**

Jednotky výkonu (394 žáků) uvedené ve Výkazu o základní škole podle stavu k 30. září 2006 jsou v souladu se skutečností k uvedenému datu.

Jednotky výkonu (94 žáků) uvedené ve Výkazu o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 jsou v souladu se skutečností k uvedenému datu.

Jednotky výkonu (446 stravovaných dětí a žáků) uvedené ve Výkazech o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006 jsou v souladu se skutečností k uvedenému datu.

V kontrolovaných formálních podmínkách vzdělávání a školských služeb nebylo zjištěno porušení vybraných ustanovení školského zákona.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

- **Strategie a plánování**

Škola má velmi dobře zpracovaný plán ICT pro školní roky 2006/2007 až 2009/2010, který je v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 30 799/2005-551. V návaznosti na celkovou strategii a plánování školy koncepční dokumenty zahrnují i oblast využití prostředků ICT ve výuce.

Školní vzdělávací program Škola pro Evropu je zaměřen ve svých prioritách kromě anglického jazyka také na výuku informatiky a využití informačních a komunikačních technologií od 4. ročníku. Klade důraz na orientaci žáka ve světě informací, jejich tvůrčí využívání při dalším vzdělávání i v praktickém životě.

Rozvojové projekty Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) škola nerealizovala.

Škola spolupracuje na projektu Západočeské univerzity v Plzni „Nová kvalita pedagogické praxe“. Jeho cílem je vytvoření komplexního systému praktické přípravy studentů učitelských studijních programů. Žáci školy se účastní nizozemského projektu, který se týká komunikace mezi žáky evropských škol (www.eggietalk.com).

Škola je zapojena do programu eTwinning (Partnerství škol v Evropě). Podporuje využívání informačních a komunikačních technologií (ICT) v evropských školách. Učitelé a žáci za pomoci Internetu pracují společně i přes hranice. Spolupracují, vyměňují si informace a sdílejí výukové materiály.

Strategie a plánování v oblasti ICT jsou příkladné.

- **Ředitelka školy**

Ředitelka školy byla v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) proškolená ve vzdělávací úrovni Z (základních uživatelských znalostí a dovedností) a P (pokročilých uživatelů). Příkladným způsobem napomáhá rozvoji informačních a komunikačních technologií ve škole a jejich využívání ve výuce. Podporou dalšího

vzdělávání vede pedagogy k rozvoji jejich počítačových dovedností a schopnosti aplikace ICT ve výuce.

Ředitelka školy příkladným způsobem přispívá k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu školy.

- **Vlastní hodnocení školy**

Vlastní hodnocení školy je prováděno zodpovědně a v souladu s platnou legislativou. Je zpracováno ve výroční zprávě za školní rok 2005/2006, včetně oblasti hodnocení dopadu ICT na výuku a učení. Hodnotící soudy a přijímaná opatření významně přispívají k podpoře rozvoje vzdělávání ve škole.

Vlastní hodnocení školy je příkladné.

Personální podmínky

- Pedagogičtí pracovníci jsou systematicky vzděláváni v rámci SIPVZ s cílem včlenění ICT do výuky. Do termínu inspekce bylo všech 24 pedagogů v základní škole proškoleny ve vzdělávací úrovni Z a v úrovni P₀ a z nich 7 v úrovni P. Organizační problémy s DVPP v oblasti ICT nejsou.

Většina pedagogických pracovníků využívá komerčních výukových programů pro své předměty, část z nich pracuje s prezentačními programy a s internetovými prohlížeči s cílem naučit žáky vyhledávat a zpracovávat informace.

Personální podmínky v oblasti ICT jsou hodnoceny jako příkladné.

Materiální podmínky

- Škola má dvě počítačové učebny s 29 žákovskými pracovními stanicemi připojenými k lokální počítačové síti s rychlým přístupem na internet. Jedna z učeben je vybavena dataprojektorem. Pro využití ve výuce je v ostatních kmenových učebnách instalováno 32 počítačů připojených ke školní síti (s přístupem na internet a k výukovým programům). Kromě uvedené techniky mohou učitelé pracovat s dvěma notebooky a dalším přenosným dataprojektorem. Výukové programy pro jednotlivé předměty jsou průběžně doplňovány.

Moderní komunikační technologie (vyučovací laboratoř) je instalována ve dvou jazykových učebnách.

Svým materiálním vybavením v době inspekce škola splňuje standard ICT služeb. Podmínky pro využití ICT ve výuce jsou velmi dobře zabezpečeny.

Materiální podmínky v oblasti ICT jsou příkladné.

Partnerství s rodiči

- Vnější informační systém směrem k rodičům je funkční. Kromě tradičních forem komunikace a spolupráce je založen i na elektronických informačních technologiích („Škola ON LINE“), které jsou ve školním roce 2006/2007 ve zkušebním provozu pro postupně narůstající počet tříd. Systém umožňuje oboustrannou komunikaci mezi pedagogy a rodiči prostřednictvím e-mailové pošty a přístup rodičů k informacím o hodnocení a docházce žáků. Veřejnosti se škola prezentuje svými webovými

stránkami, které jsou pravidelně aktualizovány.

Podněty v oblasti ICT podané ze strany rodičů byly vedením školy vyhodnoceny a byla přijata opatření k jejich realizaci.

Vnější informační systém využívá prostředků ICT a je příkladný.

Organizování výuky

- Ve sledované výuce zvolené podle rozvrhu počítačových a jazykových učeben pedagogové využívali materiálního vybavení školy v oblasti ICT a svých metodických zkušeností s cílem rozvíjet počítačovou gramotnost žáků a jejich dovednosti v cizích jazycích. Prostředky ICT byly do výuky zařazeny převážně k procvičování učiva nebo jeho prezentaci a k vyhledávání informací na internetu a jejich zpracování.

Prostředky výpočetní a komunikační techniky jsou využívány ve výuce prvního stupně zejména v předmětech přírodověda, vlastivěda, český jazyk, matematika, anglický jazyk, na druhém stupni kromě informatiky nejčastěji v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk, dějepis, zeměpis, přírodopis, příležitostně i v dalších předmětech. Výstupy žákovských činností existují (prezentace v programu PowerPoint, textové dokumenty, příspěvky do webových stránek školy) a poskytují pedagogům a vedení školy zpětnou vazbu o jejich počítačových dovednostech. Vyučující vytvářejí výukové aplikace formou prezentací vhodných témat učiva.

Ve sledované výuce angličtiny byli žáci velmi aktivní, úspěšně pracovali podle pokynů vyučujících s komunikačním systémem instalovaným v jazykových učebnách.

Ostatní sledovaná výuka českého jazyka a matematiky probíhala v počítačových učebnách v komunikativní a nestresující atmosféře. Při samostatné práci byli žáci aktivní, bez problémů ovládali prostředky ICT.

Organizování výuky s využitím prostředků ICT má příkladnou úroveň.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
 vynikající, příkladné	 funkční , běžný stav	 podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Plzní, statutárním městem dne 20. března 2003, čj. neuvedeno, ve znění Dodatku č. 1 ke zřizovací listině ze dne 16. července 2004 a Dodatku č. 2 ke zřizovací listině ze dne 30. června 2005
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 12 922/2006-21 o zápisu do školského rejstříku ze dne 15. června 2006 s účinností od 1. září 2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Masarykovy základní školy Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvkové organizace ze dne 20. března 2007

4. Jmenování do funkce ředitelky vydané Školským úřadem Plzeň dne 15. prosince 1994, čj. 2135/94
5. Třídní výkazy pro 1. stupeň ZŠ pro školní rok 2006/2007
6. Třídní výkazy pro 2. stupeň ZŠ pro školní rok 2006/2007
7. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2005/2006 ze dne 12. října 2006
8. Koncepční cíle školy v rámci dlouhodobého rozvoje 2004-2007 ze dne 30. srpna 2004
9. Rámcový plán činnosti na školní rok 2006/2007 ze dne 26. srpna 2006
10. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro Evropu“ ze dne 27. února 2006, čj. 00189/2006-1
11. ICT plán školy 2006 – 2007 ze dne 13. února 2006
12. ICT – standard a plán 2006/2007 – 2009/2010
13. Rozvrhy hodin počítačových a jazykových učeben pro školní rok 2006/2007
14. Pravidla využívání počítačové učebny ze dne 19. března 2001
15. Pravidla využívání počítačové učebny ze dne 1. září 2005
16. Pracovní řád odborné jazykové učebny ze dne 1. září 2006
17. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2006 - 2010 ze dne 23. ledna 2006
18. Plán vzdělávání učitelů Masarykovy ZŠ Plzeň v oboru informačních technologií od roku 2006 do roku 2010 ze dne 1. září 2006
19. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 2. října 2006
20. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 1. listopadu 2006
21. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 2. listopadu 2006
22. Záznam stravovaných osob za měsíc říjen 2006

ZÁVĚR

Masarykova základní škola, Jiráskovo náměstí 10, příspěvková organizace splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

V oblasti uplatnění ICT ve výuce a učení má škola ve svém vzdělávacím programu stanoveny reálné koncepční cíle.

Ředitelka i pedagogický sbor se průběžně a cíleně dále vzdělávají v oblasti ICT v rámci SIPVZ. Takto vytvářený odborný potenciál využívá většina sboru k podpoře aplikace ICT ve vyučování.

Vlastní hodnocení školy je příkladně zpracováno i v oblasti ICT.

V materiálním vybavení v oblasti ICT je škola příkladná. Podmínky pro využití ICT ve výuce jsou velmi dobře zabezpečeny.

Vnější informační systém směrem k rodičovské veřejnosti využívá ke komunikaci prostředků ICT, je funkční a příkladný.

Organizování výuky s využitím prostředků ICT má příkladnou úroveň.

V Klatovech dne 23. března 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Karel Křenek	Křenek v. r.
Členové týmu	Mgr. Karel Nováček	Nováček v. r.
	Darina Lišaníková	Lišaníková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát - pracoviště Klatovy, Voříškova 823, 339 01 Klatovy. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejímu obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 23. března 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Marta Jakešová

Jakešová v. r.

Ředitelka nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-04-10	ČŠI-1088/07-04
Školská rada	2007-04-10	ČŠI-1088/07-04

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.