

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 125 18/99-11085
Signatura: bl5bs104

Oblastní pracoviště č. 12
Okresní pracoviště Vyškov

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola **Hodějice** / 230, 684 01 Slavkov u Brna

Identifikátor ředitelství: 600 125 556

Ředitel školy: Terezie Floriánová

Zřizovatel: Obec Hodějice

Příslušný školský úřad: ŠÚ Vyškov

Termín inspekce: 25. 1. - 26. 1. 1999

Inspektor: Mgr. Jaroslav Krška

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, třídní knihy, rozvrh hodin, řád školy, učební plány a učební osnovy, zápisy z pedagogických rad, žákovské knížky, sešity žáků

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Charakteristika školy

Základní škola v Hodějicích je trojtřídní škola se 3 samostatnými ročníky 1. stupně a kooperuje se ZŠ Němčany, kam žáci dojíždějí na výuku v 2. a 3. ročníku. Spádovou oblastí školy jsou obce Hodějice a Němčany.

Počty tříd a žáků:

Třída	I.	III.	II.	ZŠ
Ročník	1.	4.	5.	celkem
Počet žáků	19	15	10	44

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Ve vztahu k počtu žáků a ke vzdělávacímu programu má škola odpovídající prostorové podmínky. Tři prostorné, světlé, čisté a esteticky upravené třídy jsou velmi dobře a funkčně vybaveny. Jejich velikost a kapacita umožňuje plně realizovat vzdělávací program. Škola má k dispozici tělocvičnu se základním vybavením, která je vhodně rekonstruovaná z bývalé třídy a vyhovuje plnění cílů tělesné výchovy. Ve škole je jídelna, svačinky a obědy pro žáky a zaměstnance školy jsou dováženy z kuchyně místní MŠ. K areálu školy patří travnatý dvůr, který se využívá k výuce tělesné výchovy a školní zahrada. Knižní fond školní knihovny je funkčně využíván učiteli i žáky. Fond učebnic a učebních textů je dostatečně široký a odpovídá vzdělávacímu programu. Učební pomůcky jsou zastoupeny v míře odpovídající požadavkům vzdělávacích dokumentů. Didaktická technika je funkční, není zastaralá a je zastoupena v dostatečném množství a potřebném sortimentu vzhledem k učebním osnovám.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti školy jsou nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Pro dodržování psychohygienických zásad vytváří škola odpovídající podmínky. Počty hodin v jednom dnu, délka vyučovacích hodin i délky přestávek jsou v souladu s ustanovením § 9, odst. (2) vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. o základní škole v platném znění. Počty vyučovacích hodin v jednom sledu ve všech ročnících respektují ustanovení § 9, odst. (3) této vyhlášky. Sled vyučovacích předmětů respektuje psychohygienické a didaktické zásady. Vybavení pracovních míst učitelů i žáků vyhovuje jejich potřebám, antropometrickým požadavkům. Škola dbá na čistotu, upravenost a estetičnost prostředí. Ke zlepšení hygieny práce jsou ve dvou učebnách instalovány bezprašné tabule. Velmi pěkné prostředí školních prostor vytváří příznivé, motivující prostředí pro výchovně vzdělávací práci a kultivaci osobnosti žáků. Školní dvůr je za příznivého počasí využíván k relaxaci dětí. Škola zajišťuje žákům pitný režim. Kromě toho nabízí svačinky, které odebírají téměř všichni žáci.

Psychohygienické podmínky hodnotíme jako nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Pedagogický sbor školy je stabilizovaný a jeho složení z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti je velmi příznivé. Výuku zabezpečují včetně ředitelky školy celkem 3 vyučující (jedna z nich je důchodkyně, zastupuje vyučující na mateřské dovolené). Dvě vyučující splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti pro výuku v 1. až 5. ročníku ZŠ. Další vyučující má odbornou a pedagogickou způsobilost k výuce na školách pro mládež vyžadující zvláštní péči a státní zkoušku z německého jazyka.

Personální podmínky hodnotíme jako nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Organizace a průběh výchovně vzdělávací práce je v souladu s učebními dokumenty MŠMT ČR čj. 16 847/96-2 „Základní škola“ (1. a 4. ročník) a čj. 12 035/97-20 „Obecná škola“ (5. ročník). Vzdělávací program je doplněn o nepovinný předmět náboženství.

Dotace vyučovacích hodin, rozsah učiva a jeho časové plnění jsou v souladu s učebními dokumenty MŠMT ČR.

Schválené učební dokumenty jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V rámci inspekce byly provedeny hospitace v předmětech **český jazyk, matematika a německý jazyk**.

Na základě pozorování a analýzy sledovaných vyučovacích hodin lze konstatovat, že výuka u všech vyučujících byla organizačně i materiálně náležitě připravena. Ve vyučovacích hodinách byly stanoveny vyučovací cíle v souladu se vzdělávacím programem a přiměřeně reálným možnostem žáků. Způsob a kvalita výchovně vzdělávací práce je plánovaná a odpovídá požadavkům příslušného stupně ZŠ. Vzhledem k učebním osnovám byly ve shlednutých hodinách voleny přiměřené cíle, odpovídalo časové rozvržení učiva. Pracovní tempo, učební styl a pestré metody výuky a formy práce zvyšovaly efektivitu při dosahování stanovených cílů.

V průběhu vyučovacího procesu byly sledovány pozitivní vztahy podporující dosažení cílů. Příznivé psychosociální klima kladně ovlivňovalo aktivitu a angažovanost dětí v průběhu výuky. Komunikace mezi vyučujícími a žáky i mezi žáky navzájem je založena na vzájemném respektu. Vyučující podporovali přiměřenou samostatnost, osobní zodpovědnost a vzájemnou pomoc žáků při dosahování vzdělávacích výsledků. Učitelé byli k žákům přiměřeně nároční, motivovali je k aktivní činnosti pozitivním hodnocením a respektovali jejich individuální dispozice. Pracovní návyky žáků byly ve sledovaných vyučovacích hodinách na dobré úrovni. Grafickému projevu žáků věnují vyučující náležitou pozornost.

Český jazyk

Ve sledovaném vyučování českého jazyka vyučující vytvářeli dostatečný prostor pro procvičování mluvnických jevů a rozvoji souvislého vyjadřování, dbali na správné a srozumitelné vyjadřování žáků. Ve výuce používali efektivní vyučovací metody a formy práce i jednoduché didaktické pomůcky. Vyjadřovací schopnosti žáků jsou podle věku dětí dostatečně rozvinuty. Jejich písemné projevy, vyučujícími kontrolované, mají velmi dobrou úroveň. Technika čtení a čtení s porozuměním je na velmi dobré úrovni. Hospitované hodiny měly spíše nadprůměrnou úroveň.

Matematika

Vyučující věnovali náležitou pozornost při vytváření matematických představ, zobecňování učiva a rozvoji představivosti a tvořivosti žáků. K úspěšnému zvládnutí učiva a dosažení cílů vhodně střídali efektivní metody a formy práce a využívali jednoduché učební pomůcky. Vhodně zařazenými krátkými samostatnými pracemi žáků a bezprostředně následující kontrolou správnosti výsledků byla zabezpečena účinná zpětná vazba. Grafickému projevu žáků vyučující věnovali náležitou pozornost. Žáci prokazovali dobré zvládnutí základních matematických operací, získané poznatky dovedli většinou správně aplikovat a vyvozovat jednoduché závěry. Logické myšlení dětí je rozvíjeno na úrovni odpovídající jejich věku. V průběhu sledovaných vyučovacích hodin byli žáci velmi aktivní, o výuku matematiky jevíli velký zájem.

Německý jazyk

Žáci přiměřeným a odpovídajícím způsobem zvládají vztahy mezi fonetickou a grafickou podobou německého jazyka. Učí se reagovat v nejběžnějších situacích

přiměřených jejich věku. Potřebná slovní zásoba je postupně vytvářena především na základě frekvence, potřeb vyjádření a popisu daných situací i zájmu žáků. Ve sledované výuce vyučující využívala vhodně volené a efektivní vyučovací metody a formy práce. Znalosti žáků jejich dovednosti a schopnost aplikace znalostí byly velmi dobré.

Výchovně vzdělávací práci ve sledovaných hodinách a předmětech hodnotíme celkově jako nadprůměrně dobrou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Činnost školy se řídí funkčním řádem školy zpracovaným v souladu s ustanovením § 15 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. o základní škole v platném znění. Vyučující usilují o všestranný rozvoj osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, pozitivních hodnotových orientací, postojů, motivů jednání dětí. Poskytují dětem radu a pomoc, vedou je k dodržování pravidel mezilidských vztahů, využívají pozitivní motivace dětí. Vytváří žákům dostatečný prostor a vhodné sociální klima pro tvořivou spolupráci. Způsob vedení a organizování výchovně vzdělávací práce je pro výuku a výchovu podnětný. Žáci se během inspekce chovali slušně, kultivovaně, dodržovali zásady společenského chování.

Úroveň výsledků učení - činnost žáků má nadprůměrnou úroveň.

ZÁVĚRY

Vzdělávací program školy je realizován v souladu s platnými učebními dokumenty MŠMT ČR. Materiálně technické, psychohygienické i personální podmínky školy jsou nadprůměrné a zabezpečují plnění cílů stanovených učebními dokumenty.

Vzhledem k podmínkám a realizovanému vzdělávacímu programu dosahuje škola ve sledované části výchovně vzdělávacího procesu velmi dobrých výsledků odpovídajících požadavkům kladeným na základní školu.

razítko

Podpis inspektora:

.....Mgr. Jaroslav Krška v. r.

Ve Vyškově dne 8. února 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 12. 2. 1999.....

razítko

Podpis ředitelky školy Terezie Floriánová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Hodějice	15. 2. 1999	podpis
Školský úřad: Vyškov	24. 2. 1999	podpis
Rada školy: není zřízena	xxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
23. 2. 1999	26/99	nebyly vzneseny