

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Motto: „Kde je vůle, tam je cesta.“

SŠGS Přerov, Šířava 7 je zavedená, dobře fungující škola, postavená především na učebních oborech v oblasti služeb. Výchozí situaci v roce 2012 popisuje následující analýza:

SWOT analýza - současný stav

Silné stránky

- Pořádek ve škole
- Kvalitní tým učitelů odborných předmětů i teoretické výuky a provozních pracovníků
- Vlastní a kvalitní pracoviště odborného výcviku
- Vybavenost školy technikou
- Schopnost přivést žáky k úspěchům na dovednostních soutěžích
- Schopnost realizace projektů z EU
- Dobré jméno a image školy

Slabé stránky

- Bezmála důchodový věk u některých UOV i učitelů teoretických předmětů
- Problémy vyplývající z uspořádání školy – nevyužitý pozemek (hřiště), chybějící šatny apod.
- Chybějící zázemí pro obor Hotelnictví – věcné i know-how

Ohrožení

- Klesá počet žáků 9. tříd, omezení poptávky
- Klesá kvalita vstupů - nižší úroveň znalostí přijímaných žáků
- Roste konkurence – soukromé školy – např. Střední škola automobilní Prostějov – obor kadeřnice
- Státní maturita – špatné výsledky žáků především dálkového studia
- Všeobecný odklon od vzdělávání v učebních oborech
- Rozpočtové škrty - snižování objemu prostředků

Příležitosti

- Poptávka po absolventech na trhu práce
- Vícezdrojové financování
- Spolupráce, popř. partnerství s jinými školami

Nadcházející šestileté období existence školy nebude jednoduché, SWOT analýza ukazuje, že škola je silná a má předpoklady pro další rozvoj, nicméně v okolí převládají ohrožení, především je to omezování finančních zdrojů a pokles počtu žáků 9. tříd, navíc se hlásí žáci s nižším potenciálem. Bude proto nutné zmobilizovat síly a využít všech silných stránek školy a dále je posilovat. Vhodnou se jeví MAX-MIN strategie - **maximalizaci silných stránek minimalizovat hrozby**. Výsledkem bude silná škola, která úspěšně zvládne přicházející ohrožení při splnění vytyčených cílů.

6 pilířů úspěšného rozvoje školy - výhled do budoucnosti

Škola může úspěšně plnit svou funkci pouze tehdy, pokud bude stát na pevných základech. Proto podstatou posilující strategie je identifikace základních oblastí, na které je nutné se zaměřit:



Přitažlivé obory

- Zachovat stávající obory, soustředit se na učební obory jako základnu a studijní obory jako nástavbu.
- Posílit vazbu mezi strukturou oborů a požadavky trhu práce, zlepšit spolupráci školy s úřady práce a zřizovatelem.
- Posílit vztahy s veřejností, rozvíjet dobré jméno školy, pevně zakořenit v mysli veřejnosti při rozhodování o volbě střední školy - to vše využitím sdělovacích prostředků a spolupráce se základními školami.
- Získat akreditaci jako autorizovaná osoba pro ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.

Maximální kvalita výuky:

- Práce, práce, práce - podporovat aktivitu ve výuce i mimo ni, zvyšovat výkonnost učitelů i žáků.
- Zvyšovat kvalitu odborného výcviku (učňovské obory) - zaměřit se na průběh a odstranit prostoje, hluchá místa, zintenzivnit všechny činnosti.
- Zajistit vyšší efektivitu ve výuce - využít každou minutu vyučovací hodiny, nepřipustit pozdější příchody vyučujících, dřívější ukončení hodiny.
- Zvyšovat přidanou hodnotu – škola nabízí poměrně vysokou přidanou hodnotu jako rozdíl mezi vstupními znalostmi a schopnostmi přijímaných žáků a výstupními znalostmi potřebnými pro zvládnutí státní maturity – tu dále rozvíjet.
- Soustředit se na maturitní předměty (především matematiku) a zajistit vyšší úspěšnost studentů u státní maturity.

- Zavést do výuky nové metody, např. rozšíření použití interaktivní tabule (u dalších vyučujících, okamžité testy s použitím hlasovacích zařízení), využití výukových her (SimGame, Finanční svoboda apod.).
- Pokrýt výuku podle ŠVP ve všech relevantních předmětech (mimo např. TEV) digitálními učebními materiály (DUM - prezentace, učební text, cvičení, test). Výsledkem bude situace, kdy má každý učitel pro každé probírané téma k dispozici vhodný DUM. Velkou příležitostí, jak tento cíl naplnit, je schválený projekt financovaný ESF „Tvorba výukových materiálů“, v jehož rámci od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2014 vznikne 848 DUM.
- Rozvíjet motivaci žáků - oceňovat veškeré jejich úspěchy na soutěžích i při studiu, posilovat atmosféru sounáležitosti se školou.
- Rozvíjet motivaci učitelů - nastavit spravedlivý systém odměn (v rámci možností) založený na odvedené práci a přínosu pro školu, umožnit učitelům vydělat si práci v projektech zaměřených na zvyšování kvality výuky (tvorba materiálů, DVPP), financovaných z jiných zdrojů (ESF, soukromé zdroje).

Vlídá tvář:

- Zavést klientský přístup k žákům a rodičům - vymýtit pohled spatra, pohlížet na žáky a rodiče jako na klienty a na výuku jako službu.
- Důsledně odstranit konfrontační přístup učitelů školy vůči žákům nebo rodičům a nahradit jej klidným jasným asertivním stylem.
- Naslouchat požadavkům žáků a rodičů a hledat společná řešení, která nejsou v rozporu se zájmy žáků a vzdělávacími a výchovnými cíli.
- Využít DVPP pro podpoření profesionality učitelů směrem k žákům.
- Vše ovšem postavit na jasném a důsledném systému pravidel, který bude bezpodmínečně dodržován - zejména velmi aktivně bojovat se všemi sociálně patologickými jevy poškozujícími žáky, jako je šikana, kyberšikana, agresivita, zneužívání drog a kouření.

Bezchybná organizace:

- Budovat schopný řídicí tým a kvalitní učitelský sbor.
- Odstranit zbytečnou byrokracii.
- Vytvořit pro učitele elektronický systém standardů pro běžné provozní události (použít intranet nebo moodle) - každý rutinní pracovní úkon bude mít stanoven postup (např. kdo zpracovává otázky k závěrečné zkoušce, komu je předává, v jaké podobě apod.)
- Vylepšit informační systém - použít rozvrh hodin (Bakaláři) a vytvořit elektronické pracovní kalendáře pro učitele s rozvrhem hodin a mimořádnými událostmi dostupné v síti a pro mobilní telefony.
- Digitalizovat školu - zavést elektronickou třídní knihu (v 1. fázi povinnost týdně zapisovat absenci, 2. fáze pouze elektronické zápisy přímo v hodinách), katalogové listy a další.
- Přepracovat školní řád - zjednodušit, zpřehlednit, odstranit přílohy a zapracovat do textu, vše převést do interaktivní elektronické podoby.

Špičkové vybavení

- Zlepšit vybavenost školy PC a interaktivními tabulemi - každý učitel bude mít svůj notebook, který může používat ve výuce, každá učebna bude vybavena interaktivní tabulí.
- Stabilně po částech v rámci finančních možností modernizovat běžné vybavení tříd a součásti budov školy.

- Upravit pro výuku nevyužitý pozemek v areálu školy.

Efektivní hospodaření

- Maximálně zefektivnit způsob výběru dodavatelů.
- Zajistit průhledné hospodaření s veřejnými prostředky.
- Omezit provozní náklady - šetřit energií, materiály, mzdovými výdaji.
- Posílit hospodářskou činnost školy.

Jsem přesvědčen, že strategie pokrývá všechny důležité oblasti činnosti, povede k úspěšnému rozvoji školy a posílí její postavení v oblasti učebních a studijních oborů zaměřených na služby v rámci přerovského regionu i Olomouckého kraje.

V Přerově dne 30. 8. 2012



Ing. Martin Kovář