



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1191/08-04

**Název školy:** **Základní škola a Mateřská škola Halže,  
příspěvková organizace**

**Adresa:** Lipová 220, 348 16 Halže

**Identifikátor:** 650 049 691

**IČ:** 60610867

**Místo inspekce:** mateřská škola

**Termín inspekce:** 14. května 2008

## **Předmět inspekční činnosti:**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Realizace opatření k odstraněným nedostatkům zjištěným při inspekční činnosti v mateřské škole ve dnech 17. a 18. dubna 2007, která přijala ředitelka dne 7. května 2007.

## **Inspekční zjištění:**

### **I. Základní údaje.**

Mateřská škola je součástí příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Halže, jejímž zřizovatelem je Obec Halže. Předškolní vzdělávání poskytuje v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. V tomto školním roce rozhodla ředitelka o přijetí 26 dětí (počet přijatých dětí je od roku 2005 téměř neměnný). V jedné třídě jsou vzdělávány děti z prvního až třetího ročníku (2,5 – 6leté). V posledním roce před zahájením školní docházky je přijato 9 dětí.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce. V dubnu 2007 řádně ukončila studium pro ředitele. Obě učitelky v mateřské škole jsou odborně kvalifikované a mají dlouholetou pedagogickou praxi. Pro předškolní vzdělávání je od září 2007 platným dokumentem školní vzdělávací program, který vydala ředitelka. Na jeho zpracování se spolupodílely učitelky mateřské školy. Odpovídající materiální podmínky, jejichž kvalita se průběžně zlepšuje, zajišťují jeho realizaci.

.

.

## II. Hodnocení školy

Na základě výsledků inspekční činnosti uvedených v Inspekční zprávě čj.: ČŠI-1149/07-04 přijala ředitelka opatření vedoucí k odstranění zjištěných nedostatků.

Z provedené inspekce vyplynulo:

1. další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ředitelkou výrazně posíleno. Obě učitelky se vzdělávaly prostřednictvím seminářů zaměřených na problematiku procesu změn v předškolním vzdělávání. Od poslední provedené inspekce (duben 2007) absolvovaly celkem 12 obsahově hodnotných vzdělávacích seminářů. Aplikace získaných poznatků byla patrná ve zpracování školního a třídního vzdělávacího programu, ve zkvalitnění životosprávy (zaveden pravidelný a funkční pitný režim) včetně vytvoření příznivějších psychohygienických a organizačních podmínek předškolního vzdělávání (společné stanovení pravidel chování, volnější organizace režimových momentů, posílení samostatnosti dětí). Vzdělávací obsah je větší měrou zaměřen na integrovanou podobu, méně však sleduje přirozené propojování jednotlivých interakčních oblastí v praxi. Realizace vzdělávací nabídky byla oproti předchozím zjištěním pestřejší. V průběhu inspekční hospitace prokazovaly děti dobré pohybové a zejména manipulační dovednosti, vhodně kladenými otevřenými otázkami bylo výrazněji podporováno získávání základů kompetencí k řešení problému a komunikace. Ze zjištění vyplynula potřeba následného vymezení vzdělávacího obsahu tak, aby se stal prostředkem k vytváření elementárních kompetencí významných pro započetí základního vzdělávání.
2. v mateřské škole byla posílena kontrolní a hospitační činnost ředitelky nejen zvýšenou četností (umožněnou přizpůsobením rozvrhu výuky v základní škole), ale i zkvalitněním zejména jejího metodického vedení. Ředitelka se zúčastnila vzdělávacího semináře zaměřeného na hospitace v mateřské škole, navštívila městskou mateřskou školu a problematiku hospitační činnosti konzultovala se zkušenou ředitelkou. Hospitační záznamy prokázaly adekvátní hodnocení pedagogického působení jednotlivých učitelek, schopnost ředitelky stanovit odpovídající závěr a doporučení.
3. za účelem zkvalitnění spolupráce školy s rodiči dětí předškolního věku zadala ředitelka dotazníkové šetření se záměrem zjistit náhled rodičů na činnost mateřské školy. Z výsledků byla zřejmá adekvátní zpětná vazba, ze které vedení školy vycházelo při plánování spolupráce v tomto školním roce. Společně s učitelkami nabídly rodičům tvořivou dílnu, ve kterých společně s dětmi a jejich sourozenci vyrobili zajímavé předměty z netradičních materiálů, do jídelníčků byla zařazena širší nabídka ovoce a zeleniny apod. Posilování spolupráce školy s rodičovskou veřejností vnímá ředitelka jako dlouhodobý úkol, který je třeba systematicky naplňovat. Důvodem je nejen upevnit spokojenost rodičů dětí přijatých do mateřské školy, ale přesvědčit i ostatní rodiče, kteří přihlašují svoje děti do jiných (městských) MŠ.
4. zápisy v třídních knihách i inspekční hospitace prokázaly, že pohybové aktivity rozvíjející hrubou motoriku jsou zařazovány častěji než v předchozím roce. Tělovýchovné náčiní měly děti volně k dispozici ve třídě a spontánně jej využívaly k pohybovým činnostem.
5. obnovu herních a pohybových prvků ve školní zahradě se zatím nepodařilo ředitelce z finančních důvodů zajistit. V současné době hledá možnosti získat k tomuto účelu další oficiální finanční prostředky (krajské či mezinárodní granty).

6. v průběhu prázdnin proběhla rekonstrukce WC. Děti jej nyní obsluhují samostatně, čímž bylo odstraněno zásadní hygienické riziko (splachování až po hromadném použití WC).
7. efektivita řízení pedagogického procesu byla posílena zařazením pravidelných operativních porad s učitelkami mateřské školy, jejichž účelem je posílení koncepční a metodické oblasti vzhledem k zavádění zákonných změn v předškolním vzdělávání.

### **Závěrečné hodnocení:**

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Ředitelkou přijatá opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti ve dnech 17. a 18. dubna 2007 byla realizovaná. Adekvátním způsobem bylo posíleno další vzdělávání učitelek mateřské školy i hospitační a metodická činnost ředitelky ve prospěch zkvalitnění pedagogického procesu. Prostřednictvím častějšího zařazování pohybových aktivit a pestřejší nabídky stravy se zlepšily podmínky k podpoře výchovy ke zdraví. Společně stanovená pravidla chování jsou prostředkem k autonomnímu chování dětí. Ze strany učitelek je potřebné věnovat se neformálním vztahům dětí ve třídě systematicky a nenásilně je ovlivňovat prosociálním směrem. Zpracováním školního vzdělávacího programu se posunula kvalita pedagogického procesu směrem k cílům předškolního vzdělávání. Je však zapotřebí zachovávat vyvážené a přirozené propojování všech pěti vzdělávacích oblastí v praxi.

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006, 2007
2. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006, 2007
3. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006, 2007
4. Inspekční zpráva čj.: ČŠI-1149/07-04 ze dne 2. května 2007
5. „Odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti“ – opatření zpracovaná ŘŠ
6. Plán DVPP na školní rok 2007/2008 – mateřská škola
7. Dotazník pro rodiče (zadaný ve dnech 10. 5. – 14. 5. 2007)
8. Zpracovaný výstup dotazníkového šetření MŠ – květen 2007
9. Kontrolní a hospitační činnost – školní rok 2007/2008
10. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, platný pro školní rok 2007/2008
11. Třídní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, platný pro školní rok 2007/2008
12. Třídní kniha mateřské školy - školní rok 2007/2008

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Bc. Eva Brabcová

Brabcová v. r.

Mgr. Miroslava Vlčková

Vlčková v. r.

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Fr. Kotyzy 1026, 337 01 Rokycany.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Hana Fukalová

Fukalová v. r.

Halže 23. 5. 2008