



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-1144/14-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Mateřská škola Univerzity obrany, s.r.o.
Sídlo	Božetěchova 2673/102, Brno, 612 00
E-mail právnické osoby	skolka@skolkauo.cz, info@skolkauo.cz
IČO	29202281
Identifikátor	691005931
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Mgr. Jarmilou Kučerovou, ředitelkou
Zřizovatel	Komorov, a.s.; Brno – Černá Pole, třída Kpt. Jaroše 1844/28, 602 00; Identifikační číslo 282 17 870
Místo inspekční činnosti	Dobrovského 27, Brno
Termín inspekční činnosti	7. a 8. říjen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením Pověření k inspekční činnosti Čj. ČŠIB-1135/14-B ředitelce Mateřské školy Univerzity obrany, s.r.o. (dále „škola“).

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a odst. 6 školského zákona pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu, na základě žádosti právnické osoby, která vykonává činnost školy.

Charakteristika

Škola s nejvyšším povoleným počtem 27 dětí zahájila provoz od 1. září 2013. Do rejstříku škol a školských zařízení, byla zapsána od 1. ledna 2014. Budova mateřské školy (dále „MŠ“) se nacházela v klidném prostředí zástavby rodinných domů městské části Brno – Královo Pole jako samostatná součást areálu Univerzity obrany. Pro pobyt dětí venku využívala přilehlou upravenou zahradu s novými herními prvky a tělovýchovným náčiním, které umožňovaly dětem pestrou nabídku pohybových činností. MŠ měla jednu věkově smíšenou třídu. Její provoz byl od 6:30 do 16:00.



Ve školním roce 2014/2015 nebyla MŠ zcela naplněna. Z celkového počtu 16 přijatých dětí bylo 7 dětí 2 – 3 letých, 9 dětí 3 – 4 letých a 3 děti byly cizí národnosti.

Vzdělávání probíhalo podle *Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* s motivačním názvem „*Se žabičkou hop a skok, chytřejší jsme každý rok, žabko, rádi máme tě, povídej nám o světě*“ (dále „ŠVP PV“). Ředitelka školy stanovila úplatu za předškolní vzdělávání ve školním roce 2014/2015 pro děti zaměstnanců Univerzity obrany, Policie České republiky, Městské policie, Vojenské nemocnice a děti jednatelů společnosti Mateřská škola Univerzity obrany, s.r.o. ve výši 3 500 Kč a pro ostatní děti 4 950 Kč měsíčně.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacího programu

Předškolní vzdělávání zajišťovala ředitelka školy, vedoucí učitelka a na zkrácený pracovní úvazek nekvalifikovaná učitelka. Ta vykonávala souběžně funkci provozního zaměstnance a hospodářky. Z hlediska odborné kvalifikace neměla MŠ zcela optimální podmínky, splňovala ji pouze vedoucí učitelka. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vycházel z potřeb školy. Zaměřoval se především na oblast ke splnění kvalifikačních předpokladů. Řízení MŠ bylo systematické, s jednoznačně vymezenými pravidly a zásadami pro zajištění kvality vzdělávání i provozu školy. Podílela se na něm ředitelka a vedoucí učitelka, na kterou ředitelka promyšleně přenesla část svých kompetencí spojených se vzděláváním dětí a dokumentací s tím související. S pedagogickou radou ředitelka pravidelně projednávala problematiku organizace vzdělávání, která souvisela se zahájením činnosti školy, právními a interními předpisy, méně pozornosti věnovala vzděláváním dětí. O jejím zodpovědném přístupu k řízení školy svědčila dobře vedená dokumentace. Zpracovala školní řád, který obsahoval všechny zákonem požadované oblasti. V průběhu inspekční činnosti v něm upřesnila informace o vnitřním provozu a režimu školy. Drobné nedostatky v kapitole vnitřní provoz a režim doplnila ředitelka do jeho obsahu v průběhu. Pro přijímací řízení stanovila v souladu s platnými právními předpisy kritéria a úplně i přehledně vedla dokumentaci o jeho průběhu a výsledku. Společně s vedoucí učitelkou zpracovala ŠVP PV, který měl celkově dobrou úroveň. Srozumitelně informoval o směřování školy a jasně určoval priority ve vzdělávání. Promyšleně stanovoval strategie i prostředky pro zkvalitňování podmínek. Vymezoval pravidla pro pedagogickou práci s důrazem na individualizaci v přístupech k dětem. Ředitelka věnovala odpovídající pozornost oblasti bezpečnosti a zdraví dětí. Vyhledávala bezpečnostní rizika, prováděla pravidelně písemné záznamy o úrazech. V době kontroly zajistila provedení chybějící revize zahradních herních prvků a přijala účinná opatření k závěrům vyplývajícím z této zprávy.

Při zahájení činnosti školy byly jejím hlavním zdrojem finanční prostředky od zřizovatele a úplata za předškolní vzdělávání od zákonných zástupců dětí. Jejich výše byla dostačující k zajištění bezproblémového provozu MŠ. Dotace ze státního rozpočtu na financování neinvestičních výdajů souvisejících se vzděláváním dětí byly škole poskytnuty na základě smlouvy s krajským úřadem s účinností od 1. září 2014. Celkový objem finančních prostředků umožňoval pokrýt náklady související s uskutečňováním vzdělávání podle ŠVP PV a vytvořil k tomu odpovídající materiální podmínky. Interiér budovy působil nově, čistě a útulně. Funkčně uspořádaný moderní nábytek uzpůsobený velikosti dětí a volně dostupné různorodé hračky a učební pomůcky vytvářely ve třídě velmi dobré předpoklady pro jejich všestranný rozvoj.



Pro navázání bližších neformálních kontaktů se zákonnými zástupci organizovala škola tzv. mimoškolní akce (např. velikonoční, vánoční dílničky, slavnostní ukončení školního roku...). Při těchto setkáních měli rodiče možnost získat dílčí informace o průběhu a výsledcích vzdělávání svých dětí.

V posuzované oblasti převažoval požadovaný stav.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Pedagogický styl založený na respektování individuality každého dítěte a posilování jeho samostatnosti výrazně přispíval k naplňování hlavního záměru MŠ, kterým byl harmonický rozvoj všech složek lidské osobnosti. Při vzdělávání převládalo pozitivní klima a bezpečné psychosociální prostředí pro vzdělávání. Vzdělávací nabídka byla pestrá, umožňovala individuální volbu a aktivní účast dítěte v souladu s jeho potřebami. Zjištění z pedagogické diagnostiky pro její přípravu cíleně využívala pouze vedoucí učitelka. Děti spolu během dne při činnostech přirozeně hovořily jen ojediněle se vyskytly neshody způsobené špatnou výslovností jednotlivců nebo neznalostí českého jazyka (děti cizí národnosti). Učitelky se s cizojazyčně hovořícími dětmi domlouvaly pomocí piktogramů, což byl nejjednodušší a neefektivnější způsob komunikace s nimi. Učitelky využívaly pro zlepšení komunikace a vzájemných vztahů mezi dětmi i další prostředky (např. maňásky), které měly podpůrný charakter. Pravidla společného soužití byla dětem srozumitelná, ale nebyla jimi ještě zcela dodržována a respektována. Často zařazované pohybové aktivity rozvíjely jejich pohybové dovednosti a sebedůvěru. Zvolené metody a formy práce vedly děti k samostatnosti a zvládnutí jednoduchých pracovních úkonů. Spontánní a řízené aktivity byly vzájemně provázané i vyvážené. Uspořádání dne však více zohledňovalo personální obsazení. Provozní obtíže, způsobené spojením pracovních funkcí učitelky a provozního zaměstnance v jedné osobě, způsobily narušení plynulých přechodů dětí na pobyt venku, oběd a jejich odpočinek. Nemohla být dodržena ani doporučená délka intervalů mezi jednotlivými jídlami. Děti měly možnost jíst celým příborem, učitelky je vedly ke správnému úchopu, který nebyl ještě zcela upevněn.

V posuzované oblasti převažoval požadovaný stav.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacímu programu

Při vzdělávání dosahovala MŠ celkově dobré výsledky. U dětí postupně rozvíjela základy všech klíčových kompetencí s ohledem na jejich individuální možnosti. Děti měly dobře upevněny hygienické a zdvořilostní návyky, samostatně byly v sebeobsluze. Při činnostech měly odlišnou úroveň poznatků a dovedností zejména v oblasti přírodovědné, sociální, jazykové a předmatematické gramotnosti. Většina dětí dokázala samostatně řešit běžně vzniklé situace. Uměly přirozeně vyprávět o tom, co viděly, slyšely nebo zažily přes to, že většina z nich měla špatnou výslovnost. Svou představivost a fantazii prokázovaly v tvořivých činnostech. Zvládaly základní hudební dovednosti např. zpěv písní s doprovodem hudebního nástroje. Jeho obsah dokázaly vyjadřovat prostřednictvím hudebně pohybových činností. Měly elementární poznatky o okolním prostředí. Systém, který MŠ zavedla pro sledování a zaznamenávání výsledků dětí ve vzdělávání byl promyšlený. Zjištění však ještě zcela nevyužívala k vyrovnání nerovnoměrností ve vývoji dětí.

V posuzované oblasti převažoval požadovaný stav.



Závěry

- a) *Za silné stránky školy považuje Česká školní inspekce kvalitně zpracovaný ŠVP PV a materiální vybavení školy.*
- b) *Nedostatky, které byly odstraněny na místě, se týkaly zajištění bezpečného prostředí pro vzdělávání dětí (aktuální revizní zpráva).*
- c) *Slabé stránky školy byly zjištěny v odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků školy a organizaci vzdělávání.*
- d) *Pro zlepšení kvality vzdělávání ve škole Česká školní inspekce doporučuje věnovat pozornost personálním podmínkám (doplnění odborné kvalifikace pedagogů, jejich další vzdělávání) a cílené podpoře komunikačních dovedností dětí v průběhu vzdělávání.*

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Notářský zápis Zakladatelská listina o založení společnosti s ručením omezeným ze dne 28. srpna 2013
2. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Brně oddíl C, vložka 65341 údaje platné ke dni 30. září 2014
3. Právnická osoba vykonávající činnost škol a školských zařízení: 691005931(resortní identifikátor právnické osoby) stav k 25. září 2014
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Druh školy: Mateřská škola IZO: 181 052 580, ze dne 1. října 2014
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Druh/typ školského zařízení: Školní jídelna - výdejna IZO: 181 052 598 ze dne 1. října 2014
6. Jmenovací dekret na pracovní místo ředitelky s účinností od 1. září 2013 ze dne 29. srpna 2013
7. Plná moc vydaná ředitelce školy ve věci zastupování jednatele Mateřské školy Univerzity obrany, s.r.o. ze dne 24. března 2014
8. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Se žabičkou hop a skok, chytřejší jsem každý rok, žabko, rádi máme tě, povídej nám o světě“ Č. j. 2/2014/ŠVP/1 s platností od 8. října 2014 do 31. srpna 2017
9. Školní řád Č. j. 1/2014/ŠŘ s účinností od 8. října 2014 ze dne 7. října 2014
10. Provozní řád Mateřské školy Univerzity obrany, Dobrovského 27, 612 00 Brno Č. j. 1/2014/PŘ s účinností od 6. ledna 2014 ze dne 6. ledna 2014
11. Zápis z pedagogické rady školní rok 2013/2014 ze dne 3. února 2014 a školní rok 2014/2015 ze dne 18. srpna 2014, včetně prezenčních listin
12. Záписy z porad MŠ UO konaných ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015



13. Školní matrika – Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, Evidenční list pro dítě v mateřské škole, Dotazník pro rodiče vedený ve školním roce 2014/2015
14. Přehled docházky měsíc říjen 2014
15. Třídní kniha pro mateřské školy vedená ve školním roce 2014/2015, včetně příloh – Pokyny a informace pro BOZ a PO, Informace o podmínkách zajištění BOZ a PO
16. Záznamy o dětech – Záznamový list vývoje dítěte, Dotazník osobních údajů dítěte, Dotazník základních dovedností a návyků dítěte, Záznam o dítěti, Diagnostická kresba
17. Směrnice č. 13 pro hodnocení a prevenci rizik ze dne 1. září 2013
18. Provozní řád venkovních hracích ploch ze dne 1. září 2013
19. Záznam o provedení provozní kontroly před použitím tělovýchovných, sportovních a hracích prvků za školní rok 2014/2015 ze dne 26. srpna 2014
20. Záznam o provedeném školení o PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance ze dne 9. května 2014
21. Kniha úrazů vedená ve školních letech 2013/14 a 2014/15
22. Revizní zpráva (roční kontrola) 2014 dětské hřiště ze dne 8. října 2014
23. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
24. Osvědčení o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
25. Dlouhodobý plán – koncepční záměry a úkoly v období 2014 – 2016 ze dne 1. září 2014
26. Plán hospitační činnosti školního roku 2014/2015 Č. j. 10/2014PH bez data vydání
27. Organizační řád Mateřské školy Univerzity obrany Č. j. 5/2014/OŘ ze dne 30. prosince 2013
28. Rozvržení pracovní doby pedagogických pracovníků ze dne 28. srpna 2014
29. Změny rozvržení pracovní doby pedagogických pracovníků ve dnech 19. a 26. září a 3. října 2014
30. Kniha příchodů a odchodů vedená ve školním roce 2014/2015
31. Úplata za předškolní vzdělávání Č. j. 9/2014UPV ze dne 30. prosince 2013; Dodatek č. 1 s účinností od 1. září 2014 ze dne 6. června 2014
32. Smlouva o poskytnutí dotace uzavřená mezi školou a Krajským úřadem Jihomoravského kraje, číslo smlouvy: 023129/14/OŠ ze dne 6. února 2014

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.



Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Lenka Čoupková, školní inspektorka

Mgr. Lenka Čoupková, v. r.

Ing. Renata Boková, školní inspektorka

Ing. Renata Boková, v. r.

V Brně 31. října 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jarmila Kučerová, ředitelka

Mgr. Jarmila Kučerová, v. r.

V Brně 25. listopadu 2014

