



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-1169/22-Z

Název	Dům dětí a mládeže Bojkovice, příspěvková organizace
Sídlo	Černíkova 130, 687 71 Bojkovice
E-mail	ddmbojkovice@uhedu.cz
IČO	75039630
Identifikátor	673100162
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Margita Tyroltová
Zřizovatel	Město Bojkovice
Místo inspekční činnosti	Černíkova 130, 687 71 Bojkovice
Termín inspekční činnosti	8. 11. 2022 – 10. 11. 2022

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), za období od poslední inspekční činnosti.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže Bojkovice (dále DDM, školské zařízení) vykonává činnost střediska volného času. Školské zařízení poskytuje pravidelnou zájmovou, příležitostnou, táborovou a osvětovou činnost pro širokou veřejnost. V době inspekční činnosti nabízelo 58 zájmových útvarů s celkem 487 zapsanými účastníky, z toho 102 dětí, 319 žáků a 66 ostatních účastníků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelkou reálně zpracovaná koncepce rozvoje domu dětí a mládeže je stanovena pro období let 2018 – 2023. Cíle vymezené koncepcí směřující především k zajištění kvalitní a různorodé nabídky volnočasových aktivit s důrazem na všestranné moderní trendy vzdělávání a otevřené partnerství s pozitivním vztahem k tradicím a regionu se daří postupně úspěšně naplňovat.

Ředitelka část svých kompetencí v řídicí, kontrolní a hospitační činnosti účelně delegovala na interní pedagogické pracovníky, rozdělila jim pravomoci v pedagogické činnosti a přidělila strategické oblasti zajišťující rozvoj DDM. Kontrolní a hospitační činnost zahrnovala hospitace ředitelky školského zařízení i vedoucích zájmových oddělení. Následné hodnocení poskytovalo vhodnou zpětnou vazbu jak interním, tak externím pedagogům, vedoucí zájmových oddělení poskytovali náležitou metodickou podporu externím pedagogům.

Činnost školského zařízení v době inspekční činnosti účelně zajišťovalo celkem 42 pedagogických pracovníků, z toho 4 pedagogové interní, 38 pedagogů externích. Složení pedagogického týmu umožňovalo plnit cíle školního vzdělávacího programu. Realizované další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno s ohledem na potřeby školského zařízení, na odbornost a zájem jednotlivých pracovníků. Nově získané poznatky ze vzdělávacích akcí byly vhodně uplatňovány v průběhu vzdělávání.

Prostorové a materiálně technické podmínky vzdělávání se od předešlé inspekční činnosti postupně zlepšily. Vedení ve spolupráci se zřizovatelem navrhuje další změny a stavební úpravy, které se daří realizovat. Nově upravené a zařízené klubovny a pracovny s interaktivní technikou mají vhodné víceúčelové a estetické vybavení umožňující účastníkům realizovat plánované činnosti. Rekonstrukcí části budovy vznikly další místnosti pro realizaci různých aktivit, např. vaření v nové kuchyňce, dále místnost vhodná pro konání přírodovědných aktivit, odkud je volný vstup na nově upravenou zahradu. Tento prostor umožňuje nejen aktivní využití, ale také poskytuje podmínky pro relaxaci a společné setkávání. Vzdělávání probíhalo v budově DDM a v pronajatých prostorách základních a mateřských škol ve městě i v okolních obcích Pitín, Záhorovice, Komňa a Starý Hrozenkov.

Ochranu zdraví účastníků a jejich bezpečnost během inspekční činnosti usnadňovalo dodržování pravidel vnitřního řádu a provozních řádů pracoven. Vícezdrojové financování přispívá k naplňování koncepce a poskytuje vhodné podmínky k zajištění plynulého chodu organizace. Dotace ze státního rozpočtu doplňuje provozní dotace zřizovatele, úplata za zájmovou činnost, zařízení je aktivní také v získávání sponzorských darů, které jsou použity na zkvalitnění podmínek a činnosti DDM.

Spolupráce DDM se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni, nedílnou součástí je spolupráce se zákonnými zástupci účastníků založená na partnerství, vzájemné důvěře a respektu. Rovněž spolupráce se vzdělávacími organizacemi, sportovními kluby, firmami ve městě i regionu spočívala především ve vzájemné podpoře a získávání nových poznatků a zkušeností a byla na příkladné úrovni.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Hodnocená zájmová činnost byla realizována v prostorách budovy DDM a základní školy v Bojkovicích. V budově DDM během inspekční činnosti probíhaly výukové programy věnované vánočnímu tvoření, které byly určeny pro mateřské a základní školy. Během velmi dobře zorganizovaného kreativního programu byly děti vedeny k rozvíjení jemné motoriky

a estetického vnímání. Při rukodělných činnostech byla podporována jejich trpělivost, představivost a fantazie. Pravidelná zájmová činnost byla sledována v zájmových útvarech zaměřených na keramiku, programování, vaření, výuku cizího jazyka, společný kroužek pro rodiče s dětmi a sportovní aktivity jako volejbal, minivolejbal, pohybové hry a orientální tance.

Zájmové vzdělávání probíhalo v příjemné pracovní atmosféře a otevřené komunikaci za trpělivého přístupu pedagogů k účastníkům zájmového vzdělávání. Náplň zájmových útvarů vycházela zejména ze stanovených výchovně vzdělávacích cílů školního vzdělávacího programu a z individuálních možností a dovedností jednotlivých účastníků. Úroveň sledovaných aktivit byla na velmi dobré úrovni, průběh jednotlivých činností byl strukturovaný tak, aby byl zájem účastníků co největší. Promyšlená organizace zájmové činnosti přispívala k efektivnímu rozvoji talentu a nadání účastníků. Zájmové aktivity byly koncipovány činnostně i vědomostně, obě složky se vzájemně doplňovaly a rozvíjely a posilovaly kompetence, zejména sociální, pracovní a kompetence k učení. Účastníci měli dostatek prostoru pro rozvoj své tvořivosti a fantazie, respektováno bylo jejich individuální tempo a možnosti, cíleně byla podporována jejich samostatnost.

V keramických zájmových útvarech byly vhodnými formami a metodami rozvíjeny estetické vlohy a schopnosti výtvarného projevu každého účastníka. Dobře realizovaný individualizovaný přístup k účastníkům poskytoval nejen dostatečný prostor pro samostatnost každého jednotlivce, ale umožňoval mu získat dostatek zajímavých podnětů pro inspiraci, rozvíjení kreativity a originality tak, aby byl spokojen s výsledky své práce a motivován k dalšímu tvoření. Při velmi dobře zorganizovaných sportovních aktivitách byl u účastníků příkladně rozvíjen kladný vztah k pohybovým činnostem, k jejich osvojování a pravidelnému využívání v souladu s jejich pohybovým zájmem. Ve všech těchto kroužcích byla výuka dobře organizačně promyšlena a realizována, účastníci byli vedeni k dodržování nastavených pravidel. Pro dosažení stanovených cílů byly účelně zvoleny metody a formy, které napomáhaly zvládnout nové pohybové dovednosti i rozvíjet již zvládnuté činnosti. Účastníci dokázali mezi sebou spolupracovat a tím podpořili i motivovali méně zdatné účastníky, aby zažili úspěch v nácviu nových pohybových dovedností nebo v rámci sportovních her. V kroužku programování měli účastníci možnost spolu navzájem komunikovat, byli aktivní. Nabídka aktivit byla diferencována podle schopností a znalostí účastníků. Důraz byl kladen nejen na jejich kreativitu, ale i na vzájemnou toleranci ve skupině, byl uplatňován individuální přístup. Účastníci dle potřeby mohli jednotlivě konzultovat postup své činnosti s vedoucím zájmového útvaru. Při realizovaných činnostech byli vedeni k účinné kooperaci ve skupině a efektivní spolupráci při řešení daného úkolu. Seznamováním se s novými metodickými návody a technologickými postupy při výrobě jednoduchých pokrmů byly rozvíjeny dovednosti i fantazie účastníků kroužku vaření. Sledované aktivity v zájmovém útvaru rodičů a dětí se vyznačovaly radostnou a vstřícnou atmosférou. Prostřednictvím velmi dobře zvolených zajímavých aktivit byl cíleně kladen důraz na vytváření potřebných návyků, procvičování motoriky, pohybových dovedností a vyjadřovacích schopností. Zároveň se děti záměrně učily navazovat první sociální vztahy se svými vrstevníky. Úspěšně bylo rozvíjeno hudební cítění dětí, dýchání i výslovnost. Všechny děti se s velkým zájmem zapojily do výtvarného tvoření.

Při průběžném hodnocení činností ve všech zájmových kroužcích byly respektovány individuální potřeby účastníků, pozitivně byla oceňována jejich snaha a pokrok. V závěru byla shrnuta celá činnost se stanovením cílů pro příští setkání. V rámci nabídky zájmových útvarů a aktivit byly zohledňovány aktuální trendy zájmového vzdělávání, pestrou nabídkou činností byl podporován všestranný rozvoj účastníků.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Během činnosti domu dětí a mládeže byl podporován rovný přístup ke vzdělávání, pravidelná zájmová činnost a další aktivity byly organizovány s dostupností pro všechny účastníky, kteří mohli efektivně trávit volný čas při aktivitách podle vlastního výběru a zažít pocit vlastního rozvoje a úspěchu při různorodých činnostech.

Výsledky zájmového vzdělávání korespondují se zaměřením a posláním školského zařízení. Realizací různorodých aktivit vytváří DDM všem účastníkům prostor pro kvalitní a smysluplné využití volného času. O kvalitě poskytovaných činností DDM vypovídá stálý zájem účastníků a počet nabízených zájmových útvarů. Významně vzrůstá také zájem o příležitostné akce a příměstské tábory, které DDM pořádá.

Vhodnou příležitostí pro prezentaci dosažených výsledků zájmového vzdělávání jsou každoročně pořádané akce a společná vystoupení, zejména pohybových kroužků, nebo přehlídky a představení osvojených dovedností. Výsledky i celkovou úroveň zájmového vzdělávání příznivě ovlivňuje funkční systém spolupráce se sociálními partnery. DDM spolupracuje se zřizovatelem, nejrůznějšími spolky, občanskými sdruženími a tělovýchovnými jednotami. Pro veřejnost organizuje celou řadu různých kulturních, zábavných a společenských akcí. Spolupráce s dalšími středisky volného času v regionu je přínosná a obohacující. DDM účelně a promyšleně zajišťuje informovanost účastníků a veřejnosti, dbá na propagaci své činnosti (webové stránky, sociální sítě, informační panely, letáky a další propagační akce).

Plán nabídky zájmových aktivit na následující školní rok vychází převážně z informací získaných od vedoucích zájmových útvarů, akcí a táborů, ale již méně z důsledné evaluace realizovaných aktivit školského zařízení a aktuální poptávky potenciálních účastníků zájmového vzdělávání. Z hlediska dalšího plánování jsou pouze částečně přijímána vhodná opatření pro úpravu nabídky zájmových aktivit v následném období v souvislosti se stále se měnícími potřebami účastníků zájmového vzdělávání.

Každoročně se dům dětí a mládeže aktivně věnuje v období podzimních, zimních, jarních i letních prázdnin organizaci především příměstských táborů s nejrůznější tematikou nejen pro členy zájmových útvarů, ale také pro širokou veřejnost.

Závěry

Vývoj školy / školského zařízení

- Obnova a modernizace prostorových a materiálně-technických podmínek pro realizaci zájmové činnosti.

Silné stránky

- Rozvoj individuálních schopností a dovedností účastníků zájmového vzdělávání.
- Podpora všestranného rozvoje účastníků zájmového vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Pro plánování nabídky zájmové činnosti se zaměřit na zjišťování poptávky zákonných zástupců, účastníků zájmového vzdělávání i veřejnosti.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy / školského zařízení.

- Pro plánování činnosti školského zařízení ve větší míře využívat analýzu aktuální poptávky.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina vydaná městem Bojkovice s účinností od 1. 10. 2022
2. Pověření statutárního zástupce řízením DDM Bojkovice s účinností od 1. 12. 1998
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 27. 10. 2022
4. Koncepce rozvoje DDM na období let 2018 – 2023
5. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání s účinností od 1. 9. 2022
6. Vnitřní řád DDM s účinností od 1. 9. 2021
7. Školní matrika 2022/2023 vedená v elektronické podobě k datu inspekce
8. Deníky zájmových útvarů školní rok 2021/2022 a 2022/2023 k datu inspekce
9. Plán kontrolní a hospitační činnosti školní rok 2022/2023 k datu inspekce
10. Plán DVPP školní rok 2021/2022 a 2022/2023 k datu inspekce
11. Rozvrh hodin zájmových útvarů školní rok 2022/2023 k datu inspekce
12. Dokumentace příležitostné zájmové činnosti školní rok 2021/2022, 2022/2023 k datu inspekce
13. Dokumentace prázdninové činnosti školní rok 2021/2022
14. Přihlášky k pravidelné zájmové činnosti školní rok 2022/2023 k datu inspekce
15. Zápisy z porad školní rok 2021/2022 a 2022/2023 k datu inspekce
16. Výroční zpráva školní rok 2021/2022
17. Minimální preventivní program s účinností od 1. 9. 2021 k datu inspekce
18. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školní rok 2022/2023 k datu inspekce
19. Doklady k zajištění podmínek bezpečnosti a zdraví účastníků zájmového vzdělávání, finančním podmínkám a realizovaným projektům školní rok 2022/2023 k datu inspekce

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.z@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jitka Pomykalová, školní
inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jitka Pomykalová v. r.

Ing. Marcela Matušincová, kontrolní
pracovnice

Ing. Marcela Matušincová v. r.

Bc. Lea Boďová, školní inspektorka

Bc. Lea Boďová v. r.

Ve Zlíně 25. 11. 2022

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Margita Tyroltová
ředitelka školy

Margita Tyroltová v. r.

V Bojkovicích 29. 11. 2022