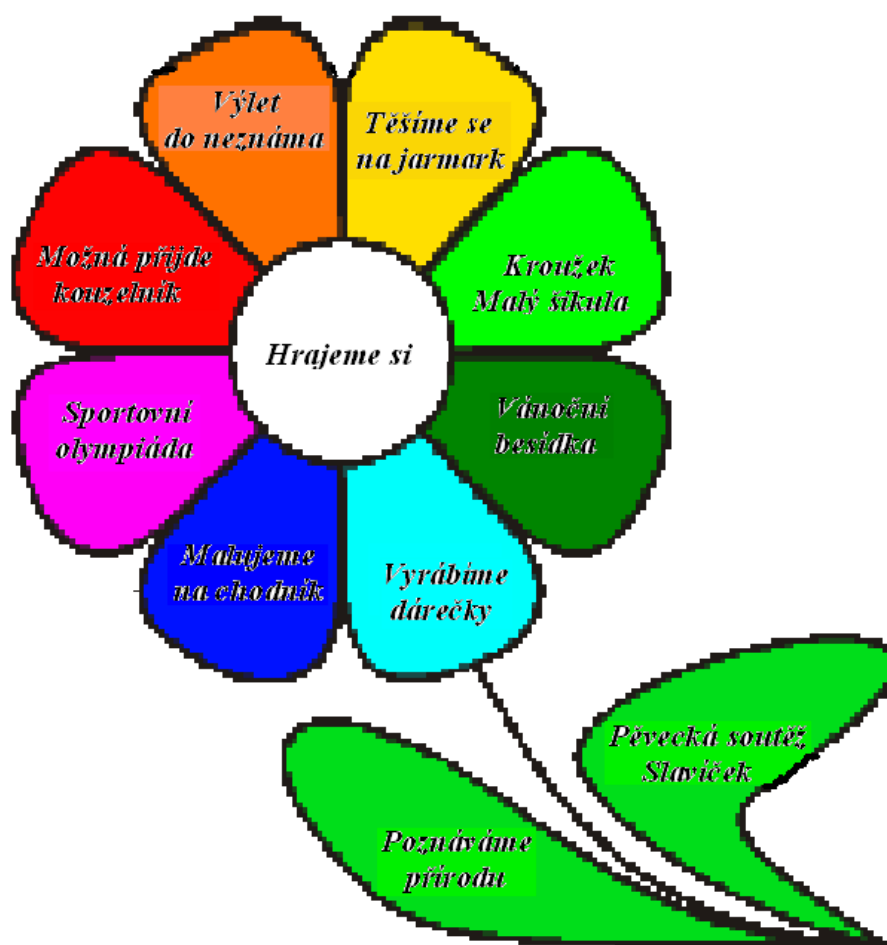


Příloha ŠVP ZŠ č.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
ŠKOLNÍ DRUŽINY

MOTTO: „ Naše družina je jako pestrá květina“



Identifikační údaje:

Název školní družiny: Školní družina J. Valčíka

Adresa: Ostrava – Poruba, J. Valčíka 4411, 708 00

Ředitel: Mgr. Antonín Dohnal

Zástupce ředitele: Mgr. Pavla Dědičová

Vedoucí vychovatelka: Bc. Silvie Kaspříková

Telefon: 596 919 770

Mobil: 731 957811, 739 460 311

E-mail: mail@zsvalcika.eu
kasprikovasilvie@zsvalcika.eu

www: zsvalcika.eu

Provozní doba: ranní provoz: 6.⁰⁰ - 8.⁰⁰
odpolední provoz : 11.³⁰- 17.⁰⁰

Platnost VP ŠD: 4.9.2019

Razítko školy:

Podpis ředitele:.....

Charakteristika školní družiny:

Naše školní družina je součástí základní školy zaměřené na rozšířenou výuku hudební výchovy. Budova je umístěna na okraji sídliště v Ostravě Porubě. Školní družina je umístěna v budově školy, děti nemusí přecházet z jiné budovy. V budově školy je také školní jídelna, kde se děti stravují pod dohledem vychovatelek.

Prostory pro školní družinu se nacházejí v pavilonu A , dále pak v 1.patře pavilonu B a suterénu. Ke své činnosti využíváme 6 školních tříd a hernu . Ke škole patří také školní zahrada, kterou využíváme po celý školní rok. Školní družina disponuje vlastní hernou – vybavenou sedacím vakem, molitanovými kostkami a hračkami. Na chodbě máme stůl pro stolní tenis.

Naše prostory jsou jak z hlediska prostorového i materiálního vybaveny dle možností školy. Všechny vnitřní i venkovní prostory splňují hygienické i bezpečnostní

normy – dle předpisů. Vychovatelky spolu s dětmi vytváří estetické prostředí ve třídách a na chodbách.

Vybavení jednotlivých oddělení je pravidelně každý rok obnovováno a doplňováno dle možností školy.

Celková kapacita školní družiny je 200 dětí a je rozdělena na 6 oddělení. V současné době naplňujeme oddělení do kapacity cca 172 dětí – 30 dětí na oddělení v souladu s platnou školskou legislativou. Jednotlivá oddělení jsou zřízena převážně podle věku dítěte.

Děti mohou rozvíjet své zájmy ve svých odděleních, kde jsou jim nabízeny různé aktivity. Nabízíme dětem kroužek, který se zaměřuje na tradiční i netradiční techniky.

Školní družina spolupracuje se ZUŠ, jejíž budova sousedí s naší školou. Dětem je umožněn odchod do kroužků i následný návrat do školní družiny, což je výhodou pro zaměstnané rodiče. Děti také mohou odcházet do kroužků organizovaných školou.

Během činností je dětem umožněno vyzvednout si mléčnou svačinku z automatu .

Charakteristika pedagogického sboru:

- v naší školní družině pracují kvalifikované vychovatelky
- vychovatelky se vzdělávají samostudiem odborných časopisů a knih
- vychovatelky vyhledávají nové náměty pro svou činnost na internetu
- vychovatelky se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (školení, kurzy)
- vychovatelky vystupují jako partneři rodičů při výchově dítěte, v případě potřeby navazují s rodiči osobní, telefonický nebo písemný kontakt
- vychovatelky spolu s rodiči a učiteli spoluvytváří charakter dítěte
- vychovatelky navozují vhodné, obsahově bohaté nestresové prostředí, kde panuje důvěra a porozumění

- vychovatelky reagují na nepředvídané situace tvořivou improvizací
- vychovatelky dbají na to, aby činnosti organizované a spontánní byly ve vyváženém poměru

Charakteristika VP školní družiny:

- podněcovat děti k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- posilovat komunikační dovednosti
- rozvíjet sociální kompetence (život a role ve skupině, týmová práce)
- vést ke spolupráci a respektování práce a úspěchů vlastních i druhých
- připravovat děti k tomu, aby se projevovaly jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovaly svá práva a naplňovaly své povinnosti
- vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu
- učit děti aktivně rozvíjet a chránit své fyzické a duševní zdraví
- vychovávat děti k odstraňování sociálně patologických jevů – prevence proti šikaně, agresivitě, drogám, alkoholu
- vést děti k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem
- pomáhat dětem poznávat a rozvíjet své schopnosti a reálné možnosti

Klíčové kompetence

Uvedené kompetence se budou prolínat všemi činnostmi ŠD. Jedná se o souhrn vědomostí, dovedností, schopností, zkušeností a postojů, které děti získávají v průběhu docházky do ŠD.

1. Kompetence k učení

- učí se s chutí, práci dokončí
- získané vědomosti dává do souvislostí a uplatňuje v praktických situacích
- klade si otázky a hledá na ně odpovědi
- používá jednoduché textové zdroje (učebnice, encyklopedie a jiné knihy a časopisy)

2. Kompetence k řešení problémů

- hledá různé varianty řešení problémů a vybírá mezi nimi
- všímá si dění okolo a snaží se řešit situace
- při řešení problémů užívá vhodné a logické postupy
- nenechá se odradit případným neúspěchem a směřuje k řešení
- přijímá odpovědnost za výsledek řešení problému

3. Kompetence komunikativní

- ovládá řeč, umí se vyjádřit i naslouchat
- kultivovaně a vhodně volenými větami komunikuje s dětmi i dospělými
- učí se užívat komunikativní a informativní prostředky (knihy, encyklopedie, internet, telefon)

4. Kompetence sociální a personální

- spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídít

- při práci ve skupině se podělí o pomůcky i materiál
- oceňuje ostatní děti ve skupině za dobrou práci
- řídí a organizuje činnost ostatních dětí ve skupině, přijme jednoduchou roli ve skupině
- rozezná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jí bránit

5. Kompetence občanské a činnostní

- uvědomuje si svá práva a povinnosti v ŠD i mimo ni
- respektuje řád ŠD
- odhaduje rizika svého jednání a svých nápadů
- odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem
- používá základní normy společenského chování
- dbá na zdraví své i druhých
- pečuje o životní prostředí

6. Kompetence pracovní a trávení volného času

- udržuje po celou dobu činnosti své pracovní místo v pořádku
- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času
- vybírá si činnosti dle svých zájmů a rozvíjí je
- plánuje a organizuje své pracovní činnosti

Plán zájmového vzdělávání

Plán je rozdělen do 4 bloků na roční období: podzim, zima, jaro, léto

1. blok – podzim – září, říjen, listopad

- Rukodělná činnost :**
- práce s papírem- skládání, lepení, stříhání
 - práce s přírodním materiálem
 - modelování, práce s textilem, vlnou
 - práce s netradičním materiálem – perličky, drát, sádra, ubrousky
 - výrobky na vánoční jarmark
 - výrobky pro výzdobu školní družiny
 - konstruktivní hry – stavebnice
- Přírodovědná čin. :**
- základy první pomoci
 - ochrana životního prostředí
 - četba knih o přírodě
 - péče o květiny ve třídě
 - podzimní změny v přírodě
- Estetickovýchovná č. - barvy podzimu**
- ilustrace k dětským knihám
 - filmové pohádky
 - omalovánky, kreslení

- poslech četby

Tělovýchovná čin.: - pohybové hry

- závodivé a míčové hry na školní zahradě
- pobyt venku
- stolní tenis

Společenskovední č. - seznámení s řádem školní družiny

- základy společenského chování
- dopravní výchova
- hádanky, kvízy

2. blok - zima - prosinec, leden, únor

Rukodělná činnost : - práce s papírem- skládání, lepení, stříhání

- papírové vystřihovánky do oken
- zimní dekorace z barev na sklo
- vánoční svícny z přírodnin
- ozdoby na stromeček z papíru nebo přírodnin
- modelování, práce s textilem, vlnou
- práce se sádrou, drátkem
- stavby ze sněhu
- konstruktivní činnost
- výrobky na jarmark

- Přírodovědná čin.:**
- ochrana životního prostředí
 - vycházky do okolí školy
 - péče o květiny ve třídě
 - exkurze do DDM, nebo beseda
 - soutěže na přírodovědné téma

Estetickov ýchovná č. - divadelní představení

- ilustrace k četbě
- hudebně pohybové hry
- omalovánky, kreslení
- dětský karneval

Tělov ýchovná čin.: - pobyt na školní zahradě

- hry na sněhu
- stolní tenis

Společensk ovědní č. - seznámení s vánočními tradicemi

- hádanky, soutěže, kvízy

3. blok - jaro- březen, duben, květen

Rukodělná činnost: - práce s papírem – vystřihovánky, skládání

- práce s textilem a vlnou
- výroba květin
- jarní vystřihovánky
- jarní dekorace z barev na sklo
- velikonoční dekorace z přírodnin
- práce s modelovací hmotou – zvířátka
- výrobky z perliček, sádry, ubrousků

Přírodovědná čin.: - poznávání květin a stromů

- učíme se o mláďatech
- vycházky do okolí školy
- ekologie
- péče o květiny ve třídě, přesazování

Estetickov ýchovná č.:- výtvarná soutěž – malování na chodníku

- diskohrátky
- péče o vzhled školní družiny
- orientace v encyklopediích
- kreslení a omalovánky
- ilustrace k pohádkám

Tělov ýchovná čin.: - soutěže v družstvech

- míčové, pohybové a závodivé hry v tělocvičně a na školní zahradě
- fotbalový turnaj mezi ŠD
- pobyt na školní zahradě
- stolní tenis

Společenskovední č. - dopravní soutěž

- vycházka ke kostelu a balvanu v Pustkovci
- testy a kvízy, hádanky, jazykolamy
- velikonoční tradice

4. blok - léto - červen

Rukodělná činnost: - domečky z přírodnin

- práce s papírem

Přírodovědná čin.: - výlet do přírody

- zvířátka v lese

Estetickovýchovná č.: - kouzelnické představení

- kreslení, omalovánky

Tělovýchovná čin.: - olympiáda

- míčové hry na zahradě
- stolní tenis
- pobyt na školní zahradě

Společenskovední č.: - testy, kvízy a soutěže

Počítačová gramot. - hry na internetu

Rekreační činnost: - stolní a společenské hry

- hry s hračkami
- kolektivní a námětové hry
- hry v herně
- tělovýchovné chvílky

Odpočinková činnost: - poslech pohádky – čtení, z magnetofonu

- volné kreslení, omalovánky
- vyprávění, rozhovory s dětmi

Příprava na vyučování : - dle daného učiva procvičování formou hry

- psaní domácích úkolů dle domluvy s rodiči

Aktivity školní družiny

A. Zájmové aktivity pravidelné:

Rukodělný kroužek	1x týdně
Malí kuchtíci	1x týdně

Výtvarný kroužek

1x týdně

Taneční kroužek

1x týdně

B. Nepravidelné aktivity:

Zábavné tématické odpoledne s hudbou a soutěžemi:

Divadélko- vých.vzděl. program

Veselé Vánoce s besídkou

Maškarní karneval

Tématické soutěže: Malování na chodník

Zimní radovánky

Závody družstev

C. Příležitostné akce: Tradiční jarmark

Výlet do neznáma

Vánoční dílny

Besedy

SWOT

S - silné stránky

- spolupráce se školou
- spolupráce s rodiči

W - slabé stránky

- družina ve třídách
- malé prostory herny (nevejdou se všechny)

- využívání prostor školy
- zájmové kroužky neplacené
- celodružinové akce (1x měsíčně)
- ŠD ve stejné budově se školou i jídelnou – nepřechází se venkem
- školní zahrada
- kvalifikované vychovatelky s dlouholetou praxí
- děti z oddělení)
- škola nemá svou tělocvičnu
- chybí teplá voda ve třídách
- vybavenost školní zahrady (chybí pískoviště, lavičky, průlezky
- odchody (a návraty) do kroužků – ruší činnost

O - příležitosti

- spolupráce s rodiči
- spolupráce s DDM
- spolupráce s jinými ŠD
- spolupráce s obcí
- reprezentace výrobků
- fotodokumentace na webových stránkách
- dopravní dostupnost

T - hrozby

- nízký rozpočet
- počty dětí v odděleních
- snížení úvazků
- nekvalifikovaní pracovníci

Evaluace

Cíl evaluace:

- ověřovat a zlepšovat kvalitu veškeré činnosti včetně podmínek školní družiny

Prostředky evaluace:

- sledování a funkčnost vzdělávacího programu ŠD

- průběžné vyhodnocování zpracování VP ŠD a jeho funkčnosti
- kontroly dodržování vnitřního řádu školy pro PP a řádu školní družiny
- sledování a hodnocení kvality práce pedagogů školní družiny
- průběžné sledování podmínek materiálních, hygienických a personálních
- průběžné sledování podmínek k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí
- sledování a hodnocení kvality práce zájmových činností
- kontroly vedení dokumentace školní družiny

Metody evaluace:

- rozhovory a konzultace
- diskuze
- hospitace
- pozorování
- rozbor dokumentace vychovatelek
- dotazník nebo anketa pro vychovatelky, pro rodiče, pro děti
- porovnávání výsledků s plánovanými cíli
- úspěšná prezentace školní družiny
- sledování odborného růstu vychovatelek
- inspekční zprávy

Kritéria hodnocení:

Kritéria pro hodnocení pedagogů a jejich vzdělávací činnosti:

- veškerá pedagogická činnost školní družiny je v souladu s činností školy

- je zajištěn pravidelný řád, který je dostatečně flexibilní, respektuje potřeby dětí a aktuální situaci
- vychovatelky se chovají podle zásad zdravého životního stylu, jsou dětem vhodným příkladem
- vychovatelky respektují potřeby dětí
- děti mají dostatek pohybu ve školní družině i na školní zahradě – děti jsou dostatečně venku
- děti se cítí ve školní družině bezpečně, jistě a spokojeně
- s dětmi není zbytečně manipulováno, zbytečně se neorganizují
- všechny děti mají ve školní družině stejné postavení, žádné z nich není zvyhodňováno a znevýhodňováno
- volnost dětí je dobře vyvážena s nezbytnou mírou omezení, vyplývající z nutnosti dodržovat ve školní družině potřebný řád
- pedagogický styl vychovatelky počítá s aktivní spoluúčastí a samostatným rozhodováním dítěte
- vychovatelky podporují děti v samostatnosti, dostatečně chválí a pozitivně hodnotí
- ve vztazích mezi sebou a dětmi pěstuje vzájemnou důvěru, toleranci a ohleduplnost, učí děti zdvořilosti i vzájemné pomoci
- vychovatelky se programově věnují vzájemným vztahům dětí a nenásilně je ovlivňuje prosociálním směrem (prevence šikany a vandalismu)
- dětem se dostává jasných a srozumitelných pokynů

- děti jsou vedeny ke vzájemnému přátelství
- děti nacházejí ve školní družině potřebný klid, bezpečí i soukromí
- poměr spontánních a řízených činností je v denním programu vyvážený
- veškeré aktivity jsou organizovány tak, aby byly děti podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování, aby se zapojovaly do organizace činností, pracovaly svým tempem
- plánování činností vychází z potřeb a zájmu dětí, vyhovuje individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem dětí
- vychovatelky vytváří podmínky pro individuální, skupinové a frontální činnosti
- vychovatelky dostatečně dbají na soukromí dětí (pokud to děti potřebují, mají možnost se uchýlit do klidného koutku a neúčastnit se společných činností)
- evaluační činnost vychovatelky je smysluplná, užitečná a z jejích důsledků vyvozuje závěry pro svou další práci
- vychovatelky jednájí a chovají se profesionálním způsobem – v souladu se společenskými pravidly a pedagogickými a metodickými zásadami výchovy a vzdělávání dětí mladšího školního věku
- děti mají dostatek prostoru i času pro spontánní hru
- ve vztazích s rodiči se vychovatelé snaží o oboustrannou důvěru a otevřenost, jsou vstřícné, ochotné spolupracovat
- vychovatelky dbají na svůj další odborný růst, soustavně se vzdělávají

- hry a hračky jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly, mohly je samy brát a uklízet
- vychovatelky sledují konkrétní potřeby jednotlivých dětí
- vychovatelky chrání soukromí rodiny a zachovávají patřičnou mlčenlivost o jejich vnitřních záležitostech, jednají s rodiči ohleduplně, taktně a diskrétně

Organizační řád školní družiny

- **Školní družina (dále ŠD)** je určena především pro žáky 1.stupně ZŠ, v odůvodněných případech je možno zařadit do ŠD i žáka druhého stupně ZŠ. Základní organizační jednotkou je oddělení. Oddělení se naplňují do počtu 30 žáků denně přítomných. Do jednoho oddělení je možno zapsat maximálně 30 pravidelně docházejících žáků.
- **Provoz ŠD:**
 - 6.⁰⁰ - 8.⁰⁰ ve IV.A a herně
 - 11.³⁵ - 15.⁰⁰ ve svých odděleních
 - 15.⁰⁰ - 17.⁰⁰ ve IV.A , III.B a herně
- ŠD využívá pro svou činnost jednotlivé třídy určené pro I. stupeň
 - I. oddělení - I.A + III.B
 - II. oddělení - I.B + IV.A
 - III. oddělení - II.A + V.A
 - IV. oddělení - II.B + III.B + V.B
 - V. oddělení - III.A + IV.A
 - VI. oddělení - IV.B
- **Přihlašování do ŠD:**

Žáci jsou písemně přihlášení do ŠD rodiči na základě vyplnění zápisního lístku a zaplacení poplatku do 10 dnů od přihlášení do ŠD.
- **Odhlášení dítěte ze ŠD:**

Odhlásit dítě ze ŠD mohou rodiče na základě písemné žádosti, kterou odevzdají vedoucí vychovatelce ŠD. Případný vzniklý přeplatek bude vrácen na základě písemné žádosti rodiče na ekonomickém oddělení školy.

➤ **Vyloučení ze ŠD:**

Žák může být vyloučen ze ŠD: - při dlouhodobém neplacení poplatku
- při opakovaném hrubém porušování kázně

➤ **Placení poplatku:**

Podle vnitřních směrnic ZŠ J. Valčíka je poplatek stanoven na částku 1300Kč/školní rok.

Tato částka není závislá na skutečné délce pobytu dítěte ve školní družině.

Úplata je splatná předem, platí se bezhotovostním převodem na účet školy č. **59045/5500**

Platí se vždy najednou celý školní rok a to nejpozději do 20. dne od přihlášení do školní družiny.

Způsob platby : a) jednorázovým příkazem z účtu

b) jednorázově hotovostně na pokladně

Případný přeplatek bude na písemnou žádost vrácen ekonomickým oddělením školy.

Každé dítě má pro platbu určen svůj specifický symbol (trojmístné číslo), které platí jen pro ŠD a podle něj se dají vyhledat nesrovnalosti v platbách.

➤ **Snížení nebo prominutí úplaty :**

Viz Vnitřní směrnice o úplatě za zájmové vzdělání ve školní družině, čl. 6, směrnice č.11/2012 ze dne 29.8.2012 s účinností od 3.9.2012

➤ **Péče o zdraví a bezpečnost žáků:**

- vychovatelky ŠD zodpovídají za bezpečnost a zdraví žáků zapsaných v odděleních ŠD od jejich příchodu do učebny (ráno i po vyučování), poučí žáky o chování a bezpečnosti při činnostech ve ŠD a na akcích pořádaných ŠD – výlety, vycházky, činnost na školní zahradě, tělocvičně, herně, v počítačové učebně apod.

- za bezpečný přechod dětí do ŠD, zřízené jako součást školy, po skončeném vyučování, odpovídá učitel, vyučující poslední vyučující hodiny, který osobně předá žáka příslušné vychovatelce do oddělení ŠD

- při odchodu ze ŠD si rodiče vyzvedávají své dítě osobně nebo dle zápisního lístku odchází dítě v určenou hodinu samo

- zjistí-li vychovatelka příznaky onemocnění u žáka, uvědomí o tom ihned rodiče. Při úrazu zajistí první pomoc, případně lékařské ošetření – o situaci podá rovněž zprávu rodičům a ředitelství školy

- postup při nevyzvednutí žáka ze ŠD:

a) vychovatelka kontaktuje telefonicky rodiče

➤ kontaktuje regionální útvar CO: tel. 596 701 711, 596 134 885

➤ kontaktuje Policii ČR – tel. 158

➤ informuje vedení školy

➤ **Pitný režim**

- možnost využití automatů

- vlastní donesené zdroje

➤ **Dočasné umístování žáků do ŠD**

Do ŠD mohou být výjimečně umístěny i děti, které ve ŠD nejsou přihlášeny – např. dělené hodiny, volné hodiny v době vyučování apod.

➤ **Spolupráce s rodiči**

- osobně při vyzvedávání dětí

- písemně prostřednictvím slovníčků

- dle potřeby na třídních schůzkách

➤ **Uvolňování dětí ze ŠD**

- na základě zprávy na zápisním lístku
- případné změny je nutné písemně uvést do slovníčku
- telefonicky nelze žáka ze ŠD uvolnit

➤ **Výchovně vzdělávací činnost**

- je zaměřena na celkový rozvoj osobnosti dítěte a je organizována na základě čtvrtletní skladby zaměstnání
- výchovně vzdělávací činnost je realizována v činnostech odpočinkových, rekreačních
a zájmových činnostech
- hlavním cílem je vést děti k takovým formám činnosti, které výrazně přispějí k odstranění únavy z vyučování, zabezpečí duševní i tělesnou rekreaci dětí s co nejčastějším pobytem venku
- příprava na vyučování probíhá formou her a soutěží, po domluvě s rodiči mohou žáci psát úkoly po 15. hodině

➤ **Podmínky spojování činností jednotlivých oddělení ŠD**

Jednotlivá oddělení se spojují denně:

- ráno: 6.00 - 8.00 hod.
- odpoledne 15.00 - 17.00 hod.
- výjimečně dříve v případě nepřítomnosti vychovatelky – po domluvě s vedením školy

➤ **Vnitřní řád pro vychovatelky**

Povinnosti vychovatelek vyplývají z platných zákonů, směrnic a metodických pokynů MŠMT ČR pro ŠD, z Pracovního řádu pro pedagogické pracovníky a vlastního organizačního řádu školy a ŠD při ZŠ J.Valčíka 4411.

- Pracovní doba vychovatelek je 40 hodin týdně, z toho přímé práce s dětmi 28 hodin. Rozvržení doby vychovatelek stanoví vedoucí vychovatelka na základě potřeb provozu ŠD
- Provoz ŠD je od 6.00 – 8.00 hodin a od 11.30 – 17.00 hodin. Vychovatelky jsou

povinny nastoupit na pracoviště takto: vždy 15 min. před zahájením výchovné činnosti

- na ranní službu nejpozději: 5.45 hod.
- na odpolední zaměstnání: 11.15 hod.
- ranní služba zajistí odchod dětí na 1. vyuč.hodinu v 7.40 hod
- vychovatelka zajistí, aby děti odcházely řádně oblečené a upravené
- pracoviště může vychovatelka opustit po ukončení služby, avšak po odchodu posledního dítě ze školy
- před zahájením přímé práce s dětmi jsou vychovatelky povinny připravit si všechny pomůcky na zaměstnání, včetně didaktické techniky
- po celou dobu zaměstnání s dětmi vychovatelka odpovídá za bezpečnost svěřených dětí, tzn., že neopouští oddělení a nenechává děti bez dozoru

➤ **Vychovatelka vede tuto dokumentaci:**

- přehled výchovně vzdělávací práce, do kterého průběžně zapisuje náplň výchovně

vzdělávací práce a nepřítomné žáky, jeho součástí je „čtvrtletní skladba zaměstnání“ rozdělená na podzimní, zimní a jarní období, u jednotlivých činností uvádí datum, časový rozsah, zápisy o činnosti vychovatelka signuje

- evidenci zápisních lístků
- docházku v jednotlivých odděleních
- docházkový sešit pro zaznamenávání dočasné docházky u ranní družiny
- přehled o placení příspěvků
- týdenní plány

Vychovatelka hmotně zodpovídá za svěřené pomůcky, zapůjčenou didaktickou techniku a zařízení přidělené místnosti. Drobné opravy hraček a pomůcek zajišťují vychovatelky v rámci Pv a ve spolupráci s rodiči.

Vychovatelky v rámci svého pracovního zařazení jsou povinny:

- a) zúčastňovat se pracovních porad vychovatelek

- b) pedagogických porad ve škole
- c) dalších akcí dle pokynů ŘŠ

Informace ŠD – školní rok 2019– 2020

Provoz ŠD : 6.⁰⁰ – 17.⁰⁰ hod.

Ranní družina: 6.⁰⁰ – 8.⁰⁰ hod. ve IV. A a herně - společně

Po vyučování : 11.³⁵ – 15.⁰⁰ hod. ve své ŠD
15.⁰⁰ - 17.⁰⁰ hod ve IV.A, III.B a herně – společně

Vyzvedávání dětí: Dle zápisního lístku! Případné změny v odchodech je nutné napsat do

družinového slovníčku. (datum, hodina odchodu, sám – doprovod, podpis rodičů).

Na telefonický vzkaz **nelze** dítě ze ŠD uvolnit!

Vyzvedávat děti lze kdykoliv po vyučování, po obědě až do 13.³⁰ hod. a v době po 15. hodině.

V době od 13.³⁰ do 15.⁰⁰ probíhá zájmová činnost a to ne vždy ve vlastní družinové třídě (herna, hala 365, počítačová učebna, školní zahrada aj.).

Potřeby do ŠD: Podepsaný ručník, mýdlo a převlečení na pobyt venku v tašce
(ne igelitové) také vše podepsané!

Obědy: Odhlášky obědů v jídelně na tel. 596 919 787 – den předem do 12
hod.

Platba ŠD: Podle vnitřních směrnic ZŠ J. Valčíka je poplatek stanoven na částku
1300 Kč /školní rok.

Tato částka není závislá na skutečné délce pobytu dítěte ve školní družině.

Úplata je splatná předem, platí se bezhotovostním převodem na účet školy č. **59045/5500.**

- jednorázově ve výši 1 300 Kč

variabilní symbol : (vždy uvádět – má každé dítě svůj)

specifický symbol: nechat prázdné – nevyplňovat

Komplexní výchovatelská činnost

Vychovatelky provádějí komplexní výchovatelskou činnost ve školní družině.

Rozvíjejí zájmy, znalosti a tvořivé schopnosti dětí, včetně usměrňování variantních výchovných metod a hodnocení jejich činnosti.

Vychovatelky přihlíží k individuálním potřebám osobnosti dětí, včetně dětí problémových. Vytvářejí nestresové, podnětné podmínky navozující kreativitu a odpovídající seberealizaci. Snaží se, aby školní družina plnila funkci relaxační, regenerační, výchovně vzdělávací i sociální.

Vychovatelky pracují dle vlastních výchovně vzdělávacích programů, zakotvených ve čtvrtletním harmonogramu a v týdenních plánech práce.

Výchovně vzdělávací program se dělí na tyto části:

- odpočinková
- rekreační
- zájmová – tělovýchovná, přírodovědná, rukodělná, esteticko výchovná, společensko-
vědní, počítačová gramotnost
- příprava na vyučování

Vzhledem k zájmu o rukodělné činnosti nabídly vychovatelky dětem rukodělný kroužek.

Ve všech činnostech se prolíná výchova sociálních dovedností a posilování účasti na dění sociální skupiny.

Při vytváření vlastních výchovně vzdělávacích programů vychovatelky vychází z:

- celoročního plánu práce
- metodického pokynu k postavení, organizaci a činnosti ŠD
- celoročního plánu školy
- hygienických, bezpečnostních a jiných předpisů

Vychovatelky respektují obecné pedagogické zásady – zejména přiměřenost, názornost, vyhledávání kladných rysů osobnosti, jednotné výchovné působení a respektují požadavky výchovy mimo vyučování, zejména dobrovolnost, aktivitu, zajímavost a zájmovost a seberealizaci.

Z výchovně vzdělávacího hlediska je důležité průběžné hodnocení činnosti.

Organizace ŠD

Počet oddělení 6
Počet vychovatelek 6
Počet zapsaných dětí 172
Všechna oddělení jsou umístěna v budově ZŠ.

I. oddělení - Bc. Karla Franková	I.A,III.B	29 dětí
II. oddělení – Denisa Lažková	I.B, IV.A	29 dětí
III. oddělení – Bc. Silvie Kaspříková	II.A, V.A,	30 dětí
IV. oddělení – Bc. Ivana Kadulová	II.B, III.B, V.B	29 dětí
V. oddělení – Jana Kaminská	III.A, IV.A	30 dětí
VI. oddělení – Petra Jarošová	IV.A	25dětí

Celkem:		172 dětí

Zpracovala: Bc. Silvie Kaspříková
září 2019

Řád nabývá účinnosti 4.