**Co chceme a kam směřujeme:**

* navazujeme na dobré tradice naší školy, v letech 1993 – 2007 s osnovami tzv. **Obecné školy pana profesora Petra Piťhy**, na prestiž, kterou naše škola získala v posledních cca dvaceti letech mezi širokou veřejností, chceme dále rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravovat své slabší stránky
* snažíme se dle možností **nenaplňovat třídy ve škole na maximum** možného počtu žáků, chceme mít stále přehled o všech žácích naší školy a možnost se jim všem individuálně věnovat
* **chceme, aby naši žáci získali hlavně takové znalosti a dovednosti, které dobře uplatní v životě**
* **FIE** – **FEUERSTEINOVA METODA.**
* V některých ročnících 1. i 2. stupně zahajujeme po pečlivé roční přípravě skupiny učitelů a školeních **od září 2019 týdně jednohodinové vyučování takzvaného Feuersteinova instrumentálního obohacování** – **FIE.**
* Je to původně izraelská, nyní již mezinárodně rozšířená metoda, která se postupně již dostává do širšího povědomí veřejnosti i u nás. Je to metoda, při níž se **pomocí speciálně navržených pracovních listů** a s vedením lektora – tzv. zprostředkovatele  – rozvíjí tvořivé funkce dětského mozku.
* [O metodě – UČÍME SE UČIT SE – program rozvoje osobnosti www.ucime-se-ucit.cz › o-metode](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjC-PXH49PoAhUKShUIHf_ZAl0QFjADegQIAhAB&url=http%3A%2F%2Fwww.ucime-se-ucit.cz%2Fo-metode%2F&usg=AOvVaw1ypX2JEZcFwrJ_ihGUPlyr)
* **Matematika podle prof. Hejného                                                                                   Od školního roku 2018-19, počínaje prvním ročníkem školní docházky, nabízíme – dle zájmu rodičů – vyučování matematiky na prvním stupni také podle tzv. Hejného metody**
* [Co je to „Hejného metoda“? | H-mat www.h-mat.cz › hejneho-metoda](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjo1ICR5tPoAhXATxUIHbaLD-QQtwIwAXoECAUQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.h-mat.cz%2Fhejneho-metoda&usg=AOvVaw1WB1nKCQhpZejkRIq7DKGw)
* snažíme se používat efektivní metody výuky, práce s interaktivní tabulí a s počítači nesmí být jen hraní či promítání obrázků a filmů…
* vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, respektu a toleranci, máme ve škole fungující **žákovský parlament**
* nechceme jako školní instituce preferovat jen **intelektuální nadání** ( např. spolupráce s Mensou ČR, olympiády.. ), ale chceme stejně podporovat i žáky s **jiným druhem nadání**, jako je např:
* **hudební** ( máme v našich školách 14 klavírů – pianin i křídel – které stále udržujeme a ladíme, řada našich učitelů jsou hudebníci ),odpoledne a večer u nás vyučují nadané děti externě hudebníci ze ZUŠ Taussigova, P8
* **pohybové** ( sporty a sportovní soutěže všeho druhu, ale i divadlo, hooping… ),
* **praktické, technické a manuální** ( dobře vybavená školní dílna, multimediální pracovna, praktická cvičení v rámci praxí a tématických exkurzí na střední odborné školy po celé Praze, smluvní partner je **Akademie řemesel Zelený pruh Praha 4**, máme také **dva vlastní zahradní pozemky** s bylinami, zeleninou, okrasnými květinami, kde žáci opravdu prakticky pracují, velkou učebnu přímo v zatepleném altánu na zahradě, kde se může plnohodnotně vyučovat a také letní učebnu ve stínu stromů… ),
* **estetické** ( několik našich učitelů má originální výtvarné myšlení a nápady ) atd…….
* jazykovou vybaveností nemyslíme jen studium cizích jazyků, ale především i **dobré zvládnutí jazyka mateřského**
* vedeme žáky k osvojení základů dvou světových jazyků – od 1. třídy se mohou učit hravou formou angličtinu nepovinně, od 3. třídy je její výuka povinná – od 7. ročníku nabízíme **německý jazyk a francouzštinu**. Od roku 2006 jsme organizovali ve škole jednoroční vzdělávací kurzy angličtiny pro získání mezinárodních certifikátů britské vzdělávací nadace **BRITISH COUNCIL.** Od roku 2020 spolupráce skončila.
* [British Council | Česká republika www.britishcouncil.cz](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjgusnV5tPoAhU4RhUIHWCMA0EQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fwww.britishcouncil.cz%2F&usg=AOvVaw1cWHA3ajGzs1A6BPVde0V_)
* uskutečňujeme **poznávací a jazykové pobyty ve Velké Británii** s ubytováním v rodinách, do výuky zařazujeme výlety a odborné exkurze včetně zahraničních (Polsko, Německo, Rakousko).
* podporujeme u žáků **zdravý životní styl s dostatkem pohybu**, ve 3. třídě plaveme v bazénu Na Šutce, úspěšně se zúčastňujeme i celopražských **sportovních soutěž**í, máme kvalifikované zkušené **učitele tělesné výchovy** a sportů, pořádáme **lyžařské kurzy**, pobyty v centrech **pohybových přírodních a sportovních aktivit**, např. **STAN Březová** na Vysočině, ve Slunečném údolí, jezdíme i na ostatní různé pobyty v přírodě
* jsme také jako škola členy a držiteli **BRONZOVÉHO CERTIFIKÁTU** celostátní osvětové aktivity **Skutečně zdravá škola**, zdravě a čerstvě vaříme ve školní jídelně, sami také vaříme v naší cvičné kuchyni, pěstujeme své byliny i zeleninu. Odebíráme ovocné svačinky pro děti z 1. stupně v rámci akce **Ovoce do škol,** pro žáky ze sociálně slabých rodin zprostředkováváme stravování ve školní jídelně na základě sponzorské smlouvy s nadací **Women for Women nabo dotací MHMP**
* učíme žáky myslet **ekologicky**, třídíme odpad, zapojili jsme se jako škola do projektu enviromentální výchovy **GLOBE**, aktivně sbíráme starý papír, pečlivě třídíme i plasty a starou  elektroniku, **environmentální výchova** je samostatný předmět na 2. stupni
* podporujeme soustavně v žácích **kladný vztah k sobě samým, k spolužákům, rodičům, učitelům, ke všem ostatním lidem, k přírodě, k celé planetě…**
* především **svými osobními postoji jako učitelé** a ostatní pracovníci školy pěstujeme v žácích **smysl pro „fair play“, smysl pro odpovědnost za své jednání**, vedeme je k dodržování stanovených pravidel, ve škole samozřejmě zejména pravidel školního řádu
* **snažíme se o co nejlepší komunikaci s rodičovskou i ostatní veřejností**, snažíme se **včasně informovat o naší práci.**
* **pomáháme důsledně dětem s handicapy v učení, v chování i v tělesné kondici**, snažíme se nabízet plnou integraci, pedagogické intervence, doučování, osobní asistenty, mentoring….
* v rámci **prevence před škodlivými a špatnými věcmi všeho druhu** realizujeme dlouhodobě ve škole preventivní programy všeho druhu
* vážíme si dobré připravenosti předškolních dětí z **mateřské školy Ústavní**, která je součástí naší školy, spolupracujeme a vzájemně se podporujeme
* nabízíme žákům **smysluplné využití volného času** formou zprostředkování zájmových kroužků, nepovinných předmětů, případně i vedení skupiny nadaných dětí
* **školní družina** není určena pouze k hlídání dětí po vyučování, děti mají na výběr zájmové kroužky.