



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Stěžery, okres Hradec Králové

Adresa: 503 21 Stěžery, Lipová 32

Identifikátor školy: 600 088 782

Termín konání inspekce: 1., 5. a 6. červen 2006

Čj:	ČŠI 340/06-09
Signatura	bi1bz104

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Stěžery, okres Hradec Králové je málotřídní škola, ve školním roce 2005/2006 je organizovaná jako dvojtřídní pro žáky 1. – 4. ročníku. V době inspekce ji navštěvovalo 31 žáků.

Právnícká osoba (příspěvková organizace) sdružuje základní školu (dále ZŠ), školní družinu, a školní jídelnu-výdejnu. Je umístěna ve středu obce podél rušné místní komunikace, za školní budovou se rozprostírá školní zahrada. Travnatou plocha s pískovým doskočištěm a průlezkami je možno využívat k pohybové činnosti žáků školy. Školu zřizuje obec Stěžery sídlící na adrese Lipová 31,503 21 Stěžery.

V síti Škol podporujících zdraví není, ani obec, která ji zřizuje, není zařazena do národní sítě zdravých obcí ČR.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

Předmětem inspekce je zjistit a zhodnotit:

- 1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví**
- 2. Začlenění výchovy ke zdraví do vlastního vzdělávacího programu školy**

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol jsou splněny (viz seznam dokumentů č. 1. a 2), škola však doposud neobdržela Změnu rozhodnutí MŠMT v zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Podle předloženého Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení má základní škola kapacitu 60 žáků, je naplněna z 52 %. Ve dvou třídách učí celkem 3 učitelé (2,3 přepočtených úvazků). Na jednoho učitele připadá 14 žáků. Všichni tři vyučující jsou odborně kvalifikovaní.

Ředitel školy vyhodnotil podmínky vzdělávání a předložil vlastní hodnocení školy (dokument č. 14.). Z vyjádření vyplynulo, že se ve škole postupně zlepšují materiální podmínky, pedagogický sbor je stabilizovaný. Učitelé se soustředí na vytváření příznivého klimatu a kladných sociálních vztahů ve škole. Škola zajišťuje plaveckou výuku pro žáky všech ročníků školy, výuku tělesné výchovy organizuje v tělocvičně Sokola Stěžery či na hřišti.

Prostory pro vzdělávání a výchovu žáků jsou ve spolupráci s obcí postupně zlepšovány. V učebnách je starší, renovovaný žakovský nábytek různých velikostí, polohovací nábytek zatím ve vybavení chybí.

Snahou vedení školy je stanovit vhodné a přiměřené cíle, které odpovídají co nejvíce potřebám jednotlivých žáků. Při výuce je využívána frontální, skupinová i individuální práce. Hodnocení žáků je konkrétní, učí se tolerovat odchylky v hodnocení žáků se specifickými vývojovými poruchami učení.

Učitelé aplikují takové metody a formy práce, které umožňují žákům pracovat individuálním tempem. Ti jsou motivováni k výuce hravými formami práce, příležitostně mohou pracovat na třech počítačích, získávají informace z různých zdrojů.

Sbírají hliník a starý papír, získané finanční prostředky se využívají jako příspěvek k hrazení školních akcí.

Program protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů je zpracován účelně a konkrétně. Je zaměřen nejen na žáky, ale i na vzdělávání pedagogů v této problematice. Obsahuje základní aktivity pro žáky od 1. ročníku zařazované do vyučování prvouky, vlastivědy, přírodovědy, případně i jiných předmětů. Zabývá se i organizací volného času dětí a zajištěním spolupráce s jinými subjekty (DDM, ZUŠ, místní tělovýchovné organizace).

Školní řád ZŠ obsahuje předepsané náležitosti dle školského zákona. Řeší práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců, pravidla vzájemných vztahů a základní pravidla života školy. Část školního řádu je věnována pravidlům hodnocení výsledků vzdělávání žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Stanovuje pravidla chování a případné postihy při jejich neplnění. Dokument není konkretizován na podmínky málotřídní školy. Ředitel školy zatím nepředložil školní řád s pravidly hodnocení žáků zástupcům školské rady k odsouhlasení, to má být náplní druhého zasedání.

Provoz a vnitřní režim školy odpovídají potřebám žáků, ti mají v průběhu dne dostatek možností k relaxaci a pohybovým aktivitám. Přestávky mohou trávit na chodbách, či za příznivého počasí venku na školní zahradě.

Podmínkám zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků se škola prokazatelně věnuje, důraz je kladen na prevenci. V posledních dvou školních letech do doby konání inspekce nebyl evidován žádný úraz.

Rozvrh hodin je funkční, odpovídá psychohygienickým zásadám. Zákonem stanovená délka přestávek je respektována. Zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti se daří dodržovat.

Žáci jsou informováni o životě školy především prostřednictvím žákovských knížek, zákonní zástupci žáků se mohou dozvědět o prospěchu žáků od učitelů na třídních schůzkách či individuálně kdykoliv při osobním jednání. Škola pravidelně přispívá do obecního časopisu Stěžeráček, pořádá pro veřejnost Dny otevřených dveří. Propojení s životem v obci je patrné ze spolupráce školy s obecním úřadem a se základní organizací Českého zahrádkářského svazu.

Žáci obou tříd mají funkčně vybavenou kmenovou učebnu, mohou využívat i dvě další učebny (jednu se třemi žákovskými počítači a další třídu pro výuku předmětů s výchovným zaměřením) a herny školní družiny. Všechny prostory motivují žáky k aktivní činnosti, i na chodbách jsou umístěny názorné pomůcky, mapy atp. Pro ukládání oděvu a obuvi jsou určeny šatny, je vymezen i úložný prostor ve třídách. Součástí školy je jídelna bez vyvažovací kuchyně. Pitný režim žáků je zajištěn nápoji z domova, žáci mohou při výuce pít.

Prostředky první pomoci jsou dostupné, ve vybavení školy jsou dvě přenosné lékárníčky, obsah je doplňován jedenkrát ročně zdravotníkem školy.

Žáci užívají kromě základních učebnic k předmětům vzdělávacího programu několik dalších publikací zaměřených k prevenci školních rizik. Školní portfolio obsahuje například brožurky Policie ČR „Ajaxův zápisník“, učebnice dopravní výchovy BESIPu, výukový preventivní stomatologický program péče o chrup žáků 1. stupně ZŠ „Zdravé zuby“ atp. Ve vybavení školy jsou i výukové videokazety a metodické materiály umožňující efektivní výuku výchovy ke zdraví.

Žáci ve škole dodržují stanovená pravidla chování, vzhledem k současnému sociálnímu složení se závažné kázeňské problémy nevyskytují. Žáci se podílejí na výzdobě pracovního prostředí, jsou vychováváni k sebeúctě i k úctě k osobnostem.

Žákům s vývojovými poruchami učení je věnována individuální péče v hodinách, reedukace poskytována není. Ve zhlédnutých vyučovacích hodinách byla patrná snaha většiny žáků spolupracovat a aktivně se zapojovat do činností. Učitelé organizují vyučování tak, aby měli zpětnou vazbu a byli informováni o práci i pocitech žáků.

Pozornost škola věnuje i mimoškolní činnosti žáků, nabízí jim několik kroužků s různým zaměřením, k problematice zdraví se vztahuje „Pískání pro zdraví“ na zobcových flétničkách. Škola pořádá a účastní se sportovních soutěží a pohybových akcí (např. atletických přeborů, turnaje ve vybíjené, pěších výletů, her v přírodě atp.).

Podmínky pro zdraví jsou ve škole vytvořeny, analýza je prováděna v rámci celkového hodnocení školy, zaměstnanci školy jsou s hodnocením pravidelně seznamováni. Výchova ke zdraví je průběžně uplatňována ve všech oblastech školního vzdělávání.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

2. Začlenění problematiky výchovy ke zdraví do vlastních vzdělávacích programů škol

Koncepční záměry školy do roku 2006 jsou součástí výročních zpráv. Jsou zpracovány velmi stručně, vymezují pět základních úkolů školy, které jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje.

Na tvorbu a postupné zavedení školního vzdělávacího programu základního vzdělávání (dále ŠVP ZV) se učitelé v letošním školním roce připravují pouze teoreticky. Ředitel školy absolvoval k této problematice vzdělávací akci. Má dostatek inspirativních materiálů, jak při tvorbě ŠVP ZV postupovat, plánuje tuto činnost na školní rok 2006/2007.

Ředitel školy zpracoval plán dalšího vzdělávání pedagogů, podle kterého se má každý pedagogický pracovník školy zúčastnit během školního roku dvou až tří akcí dle vlastního výběru. Učitelé se vzdělávají v akreditovaných vzdělávacích centrech, v navštěvovaných akcích jsou zastoupena i témata zaměřená ke sledované tématice.

V době inspekce se žáci učili podle vzdělávacího programu Základní škola. Výchova ke zdraví je v učebních osnovách obsažena již od 1. ročníku a je také rozpracována do tematických plánů prvouky a přírodovědy. Kontrolou zápisů v třídních knihách za poslední dva školní roky bylo zjištěno, že v 1. a 2. ročníku nejsou některá témata z učebních osnov učiva prvouky zapisována, ale v sešitech žáků bylo toto učivo zaznamenáno. Ve 3. a 4. ročníku je učivo učebních osnov přírodovědy dle záznamů plněno.

Škola se nezapojuje do grantových řízení. Organizuje třídní projekty v jednotlivých předmětech zaměřené na adventní, vánoční a velikonoční období týkající se nejenom zvyků a tradic, ale i zdravého stravování a životního stylu.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.

Hodnoticí stupnice k bodu 2:

Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni
---	---	---

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina na základě usnesení Zastupitelstva obce Stěžery ze dne 3. 10. 2002 čj. 289/2002 s účinností od 1. 1. 2003, podpis starosty a místostarostky, razítko obce
2. Změna rozhodnutí MŠMT v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 13 042/2003 -21 ze dne 13. 2. 2003 s účinností od 1. 1. 2003 – razítko MŠMT a podpis ředitele odboru správy sítě škol
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Školní řád základní školy s účinností od 1. 9. 2005 z 27. 8. 2005, razítko školy a podpis ředitele školy
6. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. dubna 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. září 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
7. Učební plány vzdělávacího programu Základní škola, upravené na podmínky školy, platné ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
8. Plán práce na školní rok 2005/2006 z 28. 8. 2005, razítko a podpis ředitele školy
9. Program protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů ze dne 29. 8. 2005, podpis ředitele školy, razítko školy
10. Zápis z jednání pedagogické rady za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogů na školní rok 2005 – 2006, razítko a podpis ředitele školy
12. Výroční zprávy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
13. Koncepce školy do roku 2006 – součást výročních zpráv za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
14. Vlastní hodnocení školy dle § 8 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., z 29. 8. 2005, razítko školy a podpis ředitele školy
15. Třídní knihy 1. až 4. ročníku ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
16. Rozvrh hodin obou tříd platný v době inspekce
17. Tematické plány učiva všech předmětů na 1. stupni základní školy platné ve školním roce 2005/2006
18. Plán spolupráce ČZS a ZŠ Stěžery na rok 2006, z 15. 3. 2006, podpisy zástupců obou subjektů
19. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 1997
20. Vzorek notýsků, žákovských knížek a sešitů, vedených ve školním roce 2005/2006
21. Doklady o vzdělání učitelů ZŠ a osvědčení z absolvovaných vzdělávacích akcí
22. Zadávací dokumentace inspekce na 1. stupni základního vzdělávání, čj. ČŠI 236/06-3
23. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje, březen 2003, vydal KÚ KHK, odbor školství, mládeže a tělovýchovy.

ZÁVĚR

Základní škola, Stěžery, okres Hradec Králové se problematikou zdravého životního stylu průběžně zabývá, materiální, sociální a organizační prostředí dokládá, že škola výchovu ke zdraví aplikuje na standardní úrovni.

Pozitivní je aktivizující prostředí, estetická pedagogicky podnětná výzdoba všech prostor, rodinné prostředí školy. Rezervy jsou v dokladování prováděných činností, kontrolní systém není dostatečně účinný.

Školní vzdělávací program podle RVP pro ZV pedagogové zatím nepřipravují.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková	K. Dřevíková, v. r.
Členka týmu	Mgr. Věra Nosková	V. Nosková, v. r.

V Hradci Králové dne 6. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 6. červen 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Milan Hlávko	M. Hlávko, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-21	ČŠI 340/06-09
Školská rada	2006-06-21	ČŠI 340/06-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.