



**Česká školní inspekce**

**Zlínský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Holešov, Družby 329, okres Kroměříž**

**Družby 329, 769 01 Holešov**

**Identifikátor školy: 600118525**

**Termín konání inspekce: 6. – 8. březen 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 68/06-15
<b>Signatura:</b>	bo2cz115

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- V roce 1993 byla Základní škola Holešov, Družby 329, okres Kroměříž zařazena do evropské sítě „Zdravých škol“. V současné době patří do celonárodní sítě „Škol podporujících zdraví“.
- Město Holešov není zapojeno do sítě zdravých měst ČR.
- Základní škola Holešov, Družby 329, okres Kroměříž je úplnou základní školou s 23 třídami a celkovým počtem 495 žáků. Její součástí je školní družina. Školská rada je zřízena, pracuje zde také řádně registrované Sdružení rodičů a přátel dětí a školy. Škola je samostatným právním subjektem.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

#### Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Základní škola Holešov, Družby 329, okres Kroměříž je zařazena do rejstříku škol Rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol školských zařízení č.j. 2120/2006-21.

Kapacita školy 800 žáků je stanovena ve změně Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 25 106/02-21 s účinností od 1. července 2002. Dle Výkazu o základní škole k 30. 9. 2005 ve školním roce 2005/2006 navštěvuje školu 495 žáků. Počty žáků odpovídají dané kapacitě. Při přepočtu úvazků na celé škole 30,8 připadá na jeden úvazek 16 žáků. Na 1. stupni dosahuje v přepočtu úvazků 23,1 žáků na jeden úvazek.

#### Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Analýza a hodnocení podmínek vzdělávání vypracované ředitelkou školy charakterizuje nejen dosažené výsledky, ale předkládá i vize do budoucna. Podporuje dlouhodobou koncepci projektu Zdravá škola, plnění Minimálního preventivního programu, spolupráci se zřizovatelem, rodičovskou veřejností, výuku cizích jazyků a péči o děti s vadami řeči. Tímto naplňuje základní myšlenky programu Škol podporujících zdraví. Ředitelka školy přikládá značný význam vzdělávání pedagogických pracovníků, které je zaměřeno především k výchově ke zdraví.

#### Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Školní řád je zpracován na základě podmínek školy a koresponduje s požadavky školského zákona. Tento dokument schválila Školská rada dne 19. září 2005 a stal se platným pro školní

rok 2005/2006. Do školního řádu je zapracována oblast výchovy ke zdraví a bezpečnosti žáků. V tomto školním roce je součástí žakovské knížky výňatek školního řádu.

Škola má vypracovaný Organizační řád školy, který je doplněn kompetencemi, obsahuje pracovní náplně pracovníků, plány práce. Organizační dokumentace školy (Školní řád, Pracovní řád) jsou každoročně inovovány, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.

Rozvrh hodin respektuje na 1. stupni zařazení předmětů podle náročnosti. Žáci mají možnost v době přestávek dostatečné relaxace a uvolnění. Žáci a rodiče získávají informace prostřednictvím žakovských knížek, na webových stránkách školy, školního časopisu. Webová stránka a časopis mají nadstandardní úroveň. Aktivní spolupráce školy s rodičovskou veřejností pomáhá vytvářet pro žáky kvalitní zázemí pro vzdělávání.

## **Materiální podmínky**

Během letních prázdnin v roce 2005 proběhla ve škole 2. etapa rozsáhlá rekonstrukce školy. Celkové náklady na rekonstrukci dosáhly výše 30,5 mil. Kč, z toho 30 mil. Kč činila státní dotace. Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Nadstandardní péče je věnována hygienickým prostorům. Škola využívá vlastní bazén pro výuku plavání ve všech třídách v rámci tělesné výchovy. Žákům a pracovníkům školy poskytuje škola zdravé pracovní zázemí.

Školní jídelna zabezpečuje pro žáky kvalitní přesnídávky a pitný režim. Žáci a zaměstnanci mají možnost výběru z nabídky dvou jídel a denně jsou připraveny zeleninové a ovocné saláty.

Prostředky první pomoci jsou dostupné všem pracovníkům. K ošetření úrazů, popřípadě krátkodobému pobytu zraněného nebo nemocného žáka má škola vyhrazenou místnost.

K výuce výchovy ke zdraví nemá škola k dispozici specializované učebnice. Využívá standardních učebnic, učitelé si iniciativně připravují a zpracovávají vlastní portfolia k dané tematice. Při tvorbě využívají nabídky materiálů Zdravotního ústavu, které podporují efektivní výuku.

## **Prevence sociálně patologický jevů a výchova ke zdraví u žáků**

Na základě pozorování, rozhovorů s pracovníky školy a žáky se jeví sociální klima ve škole jako příznivé. Nadstandardní jsou relaxační venkovní i vnitřní prostory, které žáci využívají v průběhu přestávek. Žáci se spolupodílí na tvorbě pracovního prostředí. Vzájemné partnerské vztahy napomáhají vytvářet ve škole klidnou a přátelskou atmosféru, která přispívá k plnění hlavních myšlenek projektu Školy podporující zdraví.

*Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.*

### **Hodnotící stupnice k bodu 1:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## 2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastních vzdělávacích programů škol.

### Koncepční dokumenty školy

Škola naplňuje základní cíle Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje. Příkladnou pozornost věnuje začlenění výchovy ke zdraví do základních dokumentů školy a je současně prioritou základního vzdělávání na 1. stupni.

V tomto školním roce se škola zaměřila na tvorbu školního vzdělávacího programu a výchova ke zdraví je jeho nedílnou součástí.

### Plány pro realizování cílů výchovy ke zdraví

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění vzdělávacích programů (Základní škola č.j. 16 847/96-2, Základní škola s rozšířenou výukou cizích jazyků č.j. 1633/96-22-21), které jsou rozpracovány tematickými plány do jednotlivých ročníků a předmětů. Doplněním vzdělávacích programů na 1. stupni je projektové vyučování. Hlavním pilířem vzdělávání zůstávají myšlenky a s nimi spojené aktivity v rámci projektu „Škola podporující zdraví“. Tento projekt je vypracován na období 2004-2008. Obsahem se zaměřuje na ozdravení života školy a propagaci zdravého životního stylu. V rámci projektu spolupracuje se školami v České republice.

Škola svým zaměřením na podporu zdraví přispívá a zapojuje se do koncepce celospolečenské strategie podpory zdraví našeho obyvatelstva a aktivně napomáhá procesu zkvalitňování našeho školství. Svým působením v oblasti podpory zdraví poskytuje dětem kvalitní prostředí, pohodu sociálních vztahů, přiměřenost obsahu učiva, nabízí veřejnosti a rodičům partnerskou spolupráci.

*Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni.*

### Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zařazení do rejstříku škol Rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol školských zařízení č.j. 2120/2006-21, ze dne 27. ledna 2006
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 25 106/02-21 s účinností od 1. července 2002
3. Statistický (zahajovací) výkaz k 30. září 2005
4. Školní řád ve školním roce 2005/2006 ze dne 1. září 2005
5. Rozvrh hodin tříd 1. stupně s rozpisem přestávek pro školní rok 2005/2006

6. Projekt podpory zdraví 2004-2008 ze dne 21. října 2004
7. Vlastní hodnocení ředitelky školy výchovy ke zdraví ve školním roce 2004/2005, ze dne 10. června 2005
8. Učební plán 1. stupně platný ve školním roce 2005/2006
9. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
10. Zápisy z jednání metodického sdružení 1. stupně za školní rok 2004/2005 k datu inspekce
11. Organizační řád z 1. ledna 2005
12. Organizační schéma školy z 1. ledna 2005
13. Třídní knihy tříd 1. stupně šk. r. 2004/2005, šk. r. 2005/2006 k datu inspekce
14. Výroční hodnotící zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 1. stupně za školní rok 2005/2006
16. Minimální preventivní program ve školním roce 2005/2006
17. Školní časopisy ze školního roku 2004/2005, 2005/2006

## ZÁVĚR

*Škola na 1. stupni vykazuje ve výchově ke zdraví oblasti, ve kterých lze sledovat příklady dobré praxe a dosahuje nadstandardních výsledků. Je to především ve spolupráci s rodičovskou veřejností, zajímavými školními médii (webové stránky, školní časopis), dlouholetým úspěšným zapojením do projektu Škol podporujících zdraví, nabídkou ozdravných pobytů žákům v zahraničí, zřízení speciální třídy pro žáky s vadami řeči, organizováním výuky plavání ve všech ročnících.*

*Negativní zjištěním jsou nedokončené úpravy venkovního sportoviště, které nevyhovuje potřebám kvalitního využití tělovýchovných a sportovních aktivit žáků. Problémem školy je vysoká feminizace.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Stanislav Haša	Stanislav Haša v. r.
Členka týmu	Mgr. Hana Pátková	Hana Pátková v. r.

Ve Vsetíně dne 9. března 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Mostecká 303, 755 01 Vsetín.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 9. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Alena Grygerová

Alena Grygerová v. r.

### Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Holešov, Masarykova 628, 769 01 Holešov	2006-03-23	ČŠI 68/06-15
Školská rada: Ing. Ludvík Urban, předseda, Novosady 1503, 769 01 Holešov	2006-03-23	ČŠI 68/06-15

### Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.