



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIP-848/10-P

Název kontrolované osoby: Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10

Sídlo: Kopeckého sady 10, 301 00 Plzeň

IČ: 49778111

Identifikátor: 600009441

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Miroslavem Brejchou, ředitelem školy

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

Místo inspekční činnosti: Konzervatoř, Plzeň, Kopeckého sady 10

Termín inspekční činnosti: 10. – 15. listopadu 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Konzervatoří, Plzeň, Kopeckého sady 10 podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na kolektivní výuku oborů vzdělání 82-44-M/001, 82-44-N/001 Hudba a 82-45-M/001, 82-45-N/001 Zpěv.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Aktuální stav školy

Ve škole se v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení vyučují dva studijní obory (čtyřleté a šestileté) - Hudba a Zpěv - v denní a kombinované formě vzdělávání. Výuka je vedena podle schválených učebních dokumentů z roku 2005. Podle školních

vzdělávacích programů se začne vyučovat od 1. září 2012. Školní rok 2010/2011 je pro školu rokem intenzivních příprav k jejich zpracování.

Celková povolená kapacita školy není k termínu inspekce 157 žáky denní formy a 29 žáky kombinované formy studia překročena.

O nově nabízenou kombinovanou formu vzdělávání je velký zájem. Jejím zavedením od školního roku 2008/2009 škola pružně zareagovala na potřeby učitelů základních uměleckých škol zejména z Plzeňského a Karlovarského kraje doplnit si zákonem požadovanou odbornou kvalifikaci.

Přijímací řízení ke vzdělávání v konzervatoři se koná formou talentové zkoušky, na jejímž základě bylo v přijímacím řízení pro školní rok 2010/2011 z 65 podaných přihlášek přijato 28 žáků. Průměrná naplněnost všech ročníků je vyšší než 25 žáků, což svědčí o trvalém zájmu o vzdělávání v konzervatoři. Jedním z důvodů trvalého zájmu je i pořádání nástrojových dnů pro pedagogy a jejich žáky ze ZUŠ, Týden otevřených dveří a Soutěž Konzervatoře Plzeň.

Od minulé inspekce v roce 2004 došlo k výraznému zkvalitnění podmínek školy v oblasti materiální. V září 2009 byla otevřena nově zrekonstruovaná budova - Dům hudby s koncertním sálem Antonína Dvořáka, který svojí kapacitou 140 míst odpovídá potřebám školy pro pořádání komorních koncertů. Mimo koncertní sál jsou v budově další moderně vybavené učebny sloužící především k individuální výuce. Rekonstrukce budovy byla hrazena z větší části Plzeňským krajem. Další finanční prostředky na vybavení interiéru a nákup dvou klavírů získala škola z evropských fondů.

Poměrně velkou generační obměnu doznal od roku 2004 pedagogický sbor. Řada učitelů odešla do důchodu. Stávajících 68 pedagogů je pro výuku odborně kvalifikováno. Ve výuce hlavních oborů vzrostl počet učitelů dojíždějících z Prahy. Jsou to většinou významné osobnosti české profesionální hudební scény. Téměř všichni působí vedle pedagogické činnosti také aktivně umělecky, a to i v takových institucích jako je Česká filharmonie, Symfonický orchestr hlavního města Prahy FOK, Pražská komorní filharmonie, Národní divadlo nebo Státní opera Praha. Jsou členy renomovaných komorních souborů (Talichovo kvarteto, Musica Florea aj.). To, že pedagogové jsou profesně aktivní, nepřináší škole jenom prestiž, ale někdy i problémy při sestavování rozvrhu hodin, zejména individuální výuky. Obtížná je jejich zastupitelnost v případě nemoci apod.

Výuka je organizována ve třech budovách školy: výuka klávesového, smyčcového a dechového oddělení probíhá v Kopeckého sadech 10, kde sídlí i vedení školy, kolektivní předměty, zpěv a hra na lidové nástroje jsou vyučovány ve Školní ul. 1, od září 2009 slouží pro individuální nástrojovou výuku a komorní koncerty nově zrekonstruovaný Dům hudby v Husově ulici 30.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání

Vzdělávání v konzervatoři rozvíjí znalosti, dovednosti a další schopnosti žáků získané v základním a základním uměleckém vzdělávání a připravuje je pro výkon náročných uměleckých činností. Svým zaměřením je konzervatoř určena především pro rozvíjení hudebního talentu žáků (tj. mimointelektových specifických dovedností).

Poskytuje jim možnost zúčastnit se činností stimulujících jejich další rozvoj, vytváří pro ně čínorodé motivační prostředí. Spoluúčasť žáků na tvorbě rozvrhů, nepravidelné rozvržení povinností, výuka kolektivních předmětů pouze v některých dnech v týdnu a sebevzdělávání v době koncertů, kurzů a přípravy na soutěže klade velké nároky na vůli a sebekontrolu žáků, a účinně rozvíjí jejich osobnost.

O velmi dobré práci školy svědčí výborné výsledky, kterých dosahují žáci v soutěžích hudebních, literárních i jazykových. Škola získala 1. místo v soutěži „O nejúspěšnější školu v předmětových soutěžích ve školním roce 2009 – 2010“ vyhlášenou Krajským úřadem Plzeňského kraje. Žáci pěveckého oddělení prokázali své dovednosti nastudováním a veřejným uvedením dvou oper. V oddělení dechových nástrojů vznikl nový jazzový orchestr „Big Band Konzervatoře Plzeň“. Účinnou zpětnou vazbou pro zjišťování výsledků vzdělávání je také úspěšnost absolventů při přijímání na vysoké školy nebo při konkurzních řízeních do profesionálních domácích i zahraničních uměleckých těles a dalších kulturních institucí. Orchestry v Plzeňském a Karlovarském kraji projevují zájem o některé studenty již během jejich studia v 5. a 6. ročníku studia.

Úspěšným ukončením vzdělávacího programu v konzervatoři dosahují žáci středního vzdělání s maturitní zkouškou (čtyřletý vzdělávací program) nebo vyššího odborného vzdělání zakončené absolutoriem (šestiletý vzdělávací program). Ve školním roce 2009/2010 úspěšně ukončilo studium maturitní zkouškou 24 žáků z 26 (z toho 9 s vyznamenáním), šestileté studium ukončilo úspěšně absolutoriem 16 žáků z 20 (z toho 8 s vyznamenáním)

Škola identifikuje a eviduje žáky nadané a přijímá účinná opatření pro vytvoření podmínek k jejich úspěšnému rozvoji. Zapojila se do programu MŠMT „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol“, z něhož čerpá již 4 roky dotaci pro jednu žákyni. V letošním školním roce má 20 mimořádně nadaných žáků individuální vzdělávací plán (dále IVP). Vzdělávání podle IVP je umožňováno žákům na základě písemné žádosti, doporučení „umělecké rady“ a školského poradenského zařízení. Plány se nevztahují na individuální výuku.

Vzhledem k tomu, že ve škole každoročně přibývají žáci ze zahraničí (v letošním školním roce je jich 7), zaměřili učitelé své další vzdělávání i na oblast komunikace dle potřeb cizinců. Pozitivní dopad fundované práce pedagogů s těmito žáky byl sledován v hospitované výuce.

Sledovaná kolektivní výuka probíhala v souladu se schválenými učebními dokumenty. Cíle výuky nebyly stanoveny pouze v oblasti vědomostí, ale i dovedností. Členění hodin i zvolené tempo vycházelo ve všech hodinách z možností žáků. Tomu odpovídaly i zvolené metody práce. Byl kladen důraz nikoliv na faktografii, ale na pochopení širších souvislostí. Žáci měli v hodinách prostor prezentovat svoji práci a vyjádřit postoje. Jejich jazyková a komunikační úroveň byla velmi rozdílná. Ve všech předmětech byli žáci zainteresováni do výuky poutavým výkladem, vynikající motivací i vhodně volenými ukázkami učitelů. Vytvořený partnerský vztah mezi učiteli a žáky se odrážel v příjemné atmosféře, která ve sledovaných hodinách panovala. Učitelé svým přístupem k žákům velmi pozitivně ovlivnili průběh výuky. Dostupná didaktická technika byla ve sledované výuce použita.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Řízení školy je pozitivně ovlivněno účelnou organizační strukturou a jasně stanovenými kompetencemi všech zaměstnanců (zástupců ředitele školy, vedoucích oddělení, ročníkových učitelů, učitelů individuálních předmětů, učitelů vyučující podle IVP, psychologa). Ředitel školy splňuje zákonné předpoklady pro vykonávání své funkce a plní povinnosti v souladu s požadavky školského zákona. Systém plánování je funkční a pružně reaguje na potřeby organizace. Vhodně nastavený vnitřní kontrolní systém

poskytuje relevantní podklady pro vyhodnocování úrovně jednotlivých oblastí činnosti školy. Pro zvýšení kvality vlastního hodnocení vedení získává a analyzuje i podklady zahrnující zpětnou vazbu od všech zúčastněných (rodičů, žáků, učitelů) a používá je k hodnocení vzdělávání vzhledem ke stanoveným standardům. Poradními orgány ředitele školy jsou pedagogická a umělecká rada. Vzhledem k tomu, že umělecká rada je složená z vedoucích jednotlivých oddělení, kompetentně posuzuje a řeší otázky uměleckého růstu a prezentace žáků.

Specifický režim konzervatoře, který klade velké nároky na samostatnost a odpovědnost žáků, nese určitá nebezpečí a možné sklony k rizikovému chování žáků. Výchovná poradkyně a školní metodička prevence rizikového chování ve škole kvalitně zajišťují poradenské služby, při plánování své činnosti zohledňují specifické podmínky na konzervatoři (různorodé věkové složení žáků v jednotlivých ročnících, žáci cizinci, silně individualizované pojetí práce). Výchovná poradkyně se zaměřuje především na studijní problémy žáků. Péče o potřeby žáků v oblasti sociální a emocionální je v kompetenci školního psychologa.

Cílená pozornost je věnována i žákům s rizikem školní neúspěšnosti. Vzhledem k tomu, že ve vzdělávacím obsahu konzervatoře nejsou zařazeny přírodovědné předměty, je pro tyto žáky zpravidla obtížné navázat na vzdělávání v jiných typech škol. Snahou školy je předcházet předčasným odchodům žáků ze vzdělávání, pokud důvodem není nedostatek talentu. K podpoře prevence školní neúspěšnosti byly úpravou školního řádu v roce 2010 stanoveny čtvrtletní „ověřovací zkoušky“ pro žáky, kteří absencí způsobenou koncertováním překročili povolený limit (50 %). Zkoušky probíhaly poprvé v době kontroly v listopadu 2010.

Mezi silné stránky školy patří vysoce odborně kvalifikovaný pedagogický sbor. Bez požadované odborné kvalifikace je pouze rodilý mluvčí. Učitelka angličtiny, která je odborně kvalifikovaná pro jiný stupeň školy, si doplňuje vzdělání studiem na vysoké škole, stejně tak výchovná poradkyně. V letošním školním roce jsou ve škole dva začínající pedagogové, jejichž uvádění do praxe je podporováno spoluprací s vedoucími jednotlivých oddělení a vedením školy.

Spolupráce se sociálními partnery i budoucími zaměstnavateli žáků školy má trvalý charakter. Častými zaměstnavateli absolventů jsou orchestry a ZUŠ v Plzeňském a Karlovarském kraji.

Sdružení přátel plzeňské konzervatoře, jejímiž členy jsou rodiče i řada plnoletých žáků, finančně i organizačně podporuje mnoho aktivit, které pomáhají dalšímu rozvoji žáků. K podpoře mladých hudebníků slouží i občanské sdružení Svět podle Jakuba. Organizováním mnoha veřejných koncertů působí konzervatoř nejen jako vzdělávací instituce, ale také jako hudebně kulturní subjekt.

Závěry, celkové hodnocení školy

Vzdělávání v konzervatoři je realizováno v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Koncepce přípravy žáků je promyšlená a směřuje k naplnění profilu absolventa. Obsahová náplň učebních osnov je ve sledovaných předmětech respektována a naplňována.

Škola má vytvořeny vlastní evaluační nástroje, na základě kterých získává zpětnou vazbu o oblastech, ve kterých dosahuje dobrých výsledků, a oblastech, ve kterých je třeba úroveň zlepšit.

Organizační problémy, které v oblasti plánování přináší zaměření školy, dovedou zástupci ředitele školy řešit na vynikající úrovni.

Kvalitní personální zajištění výuky je významným předpokladem dalšího rozvoje školy.

Ve sledované výuce byli žáci motivováni především příkladem svých učitelů, jejich odbornými znalostmi i praktickými zkušenostmi. V souladu s náplní osnov byly výukové cíle namířeny k maximální podpoře talentu a rozvoji individuálních schopností žáků.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni dne 29. listopadu 2010

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Jan Aschenbrenner, školní inspektor

Aschenbrenner v. r.

Mgr. Darina Motlíková, školní inspektorka

Motlíková v. r.

Mgr. Miroslava Vlčková, školní inspektorka

M. Vlčková v. r.

Marie Kučerová, přizvaná osoba

Marie Kučerová v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Plzni dne 4. 1. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Miroslav Brejcha, ředitel školy

Miroslav Brejcha v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Konzervatoře, Plzeň, Kopeckého sady 10, vydaná Plzeňským krajem dne 31. května 2001 č.j.: 189, včetně dodatků č. 1 – 8
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Konzervatoře, Plzeň, Kopeckého sady 10 ze dne 17. 8. 2006
3. Školní řád Konzervatoře, Plzeň, Kopeckého sady 10 č.j. 539/10 z účinností od 1. 9. 2010
4. Jmenování do funkce ředitele Konzervatoře, Plzeň, Kopeckého sady 10 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 25 019/2000-26 ze dne 14. 8. 2000 s účinností od 1. září 2000
5. Jmenování do funkce ředitele Konzervatoře, Plzeň, Kopeckého sady 10 Radou Plzeňského kraje č.j. H/72/01 ze dne 30. 4. 2001 se souhlasem MŠMT č.j. 160 72/2001-25 s účinností od 1. dubna 2001
6. Plán práce výchovného poradce na školní rok 2010/2011
7. Individuální vzdělávací plány (namátkově)
8. Minimální preventivní program a Školní preventivní program Konzervatoře pro školní rok 2010/2011 ze dne 1. září 2010
9. Základní koncepce plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – roční plány
10. Přehled realizovaných akcí DVPP 2007-2010
11. Organizace školního roku 2010/2011
12. Zpráva z vlastního hodnocení školy za školní roky 2007/2008 a 2009/2010
13. Kniha úrazů (evidence úrazů) od roku 1992
14. Výroční zprávy školy za školní rok 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
15. Výkaz o konzervatoři S 9-01 podle stavu k 30. 9. 2008, 2009 a 2010
16. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2008, 2009 a 2010
17. Týdenní rozvrhy hodin ve školním roce 2010/2011
18. Plán hospitací na školní rok 2008/09, 2009/10 a 2010/11 – kolektivní předměty
19. Plán hospitací na školní rok 2008/09, 2009/10 a 2010/11 – individuální předměty
20. Učební dokumenty oboru vzdělání 82-44-M/001, 82-44-N/001 Hudba, schválené MŠMT dne 3. května 2005, č.j. 18 551/2005-23 s účinností od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem
21. Učební dokumenty oboru vzdělání 82-45-M/001, 82-45-N/001 Zpěv, schválené MŠMT dne 3. května 2005, č.j. 20 001/2005-23 s účinností od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem
22. Pracovní povinnosti pedagogických pracovníků

Zpracoval

V Plzni dne 29. listopadu 2010

Ing. Jan Aschenbrenner, školní inspektor

Aschenbrenner v. r.

Převzal

V Plzni dne 4. 1. 2011

Miroslav Brejcha, ředitel školy

Miroslav Brejcha v. r.

