



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-2008/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy: **Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace,**

Sídlo: **Zámecká 207, 747 31 Velké Hoštice,**

IČ: **70959528**

Identifikátor: **600142973**

Právní forma: **Příspěvková organizace**

Zastoupená: **Mgr. Radovanem Staňkem, ředitelem školy**

Zřizovatel: **Obec Velké Hoštice, Zámecká 195, 747 31 Velké Hoštice**

Místo inspekční činnosti: **Základní škola, školní družina
Zámecká 207, 747 31 Velké Hoštice**

Termín inspekční činnosti: **4. – 6. října 2011**

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných vzdělávacích programů v souladu s ustanovením § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplnění vzdělávacích programů základní školy, soulad školního vzdělávacího programu základní školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a soulad školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Monitoring stavu účasti v projektu EU - Peníze školám.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v základní škole podle realizovaných vzdělávacích programů,

- zhodnotit naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP) a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV),
- zhodnotit soulad ŠVP pro školní družinu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona,
- zjistit stav účasti školy v projektu EU - Peníze školám.

Aktuální stav školy

Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace, je samostatný právní subjekt, který vykonává činnost základní školy (kapacita 430 žáků), školní družiny (kapacita 60 žáků) a školní jídelny-výdejny (kapacita 200 strážníků). Zřizovatelem školy je Obec Velké Hoštice.

Základní škola (dále škola) je koncipována jako základní škola pro 1. – 9. ročník. Budova základní školy disponuje dostatkem běžných i odborných učeben. Třídy jsou esteticky velice pěkně upraveny, dostatečně prostorné, vybavené převážně nastavitelným žakovským nábytkem, prostředky informačních a komunikačních technologií s připojením k internetu.

V prostorách školy je k dispozici bufet a výdejna stravy. Stravování žáků školy zajišťuje Jídelna při MŠ Šrámková, Opava. V areálu školy je k dispozici hřiště – sportoviště. Škola využívá také blízké hřiště místní tělovýchovné jednoty. V době inspekční činnosti navštěvovalo základní školu 165 žáků v 9 třídách, na 1. stupni 79 žáků, na 2. stupni 87 žáků. Do druhého stupně základní školy přicházejí žáci ze dvou spádových malotřídních škol (Opava - Malé Hoštice a Chlebičov). V posledních třech letech jejich počet mírně poklesl. Vzdělávání zajišťovalo 13 pedagogických pracovníků. Ve školní družině bylo zapsáno 60 žáků, se kterými pracovaly 2 vychovatelky. Díky poměrně nízkým počtům žáků ve třídách je umožněn individuální přístup k žákům, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání v základní škole ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola informuje o své vzdělávací nabídce, postupu při přijímání ke vzdělávání a své činnosti prostřednictvím internetových stránek školy, nástěnek v prostorách školy, v obecním tisku, dnů otevřených dveří a charitativních akcí. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem zákonným zástupcům dětí a žáků. Pro děti předškolního věku organizuje návštěvy základní školy a společné akce pro děti mateřské školy (MŠ) s žáky 1. stupně základní školy (lampionový průvod, mikulášskou nadílku, keramický kroužek apod.).

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a v souladu se závěry hodnocení individuálních možností žáků učitelé přijímá škola opatření podle potřeb žáků. Vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). K termínu inspekční činnosti eviduje 4 žáky se SVP (zdravotní znevýhodnění - diagnostikovaný poruchy učení), kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů. Škola zohledňuje vnější prostředí (sociální, regionální), reálné podmínky a možnosti, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání. Má účinné preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování, školních úrazů a školní neúspěšnosti, sleduje jejich naplňování.

Metodik prevence sociálně patologických jevů zpracoval dokumenty *Školní preventivní strategie 2010/2013* a *Minimální preventivní program na rok 2011/2012*, jehož součástí je program proti šikanování. Koordinuje a realizuje programy pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky, monitoruje žáky s rizikovým chováním, zaměřuje se na zachycení varovných signálů souvisejících s problematikou sociálně patologických jevů. Témata prevence sociálně patologických jevů prolínají jednotlivými předměty. V rámci preventivních programů nabízí škola žákům volnočasové aktivity, besedy a akce zaměřené na bezpečnost a zdravý způsob života. V prostorách budovy školy je umístěna schránka důvěry. Škola má účinné preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování, školních úrazů, školní neúspěšnosti a sleduje jejich naplňování.

Od školního roku 2007/2008 probíhá v základní škole vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, čj. 080901-2 s motivačním názvem „Nevíme všechno, ale chceme vědět, jak na to“, ve školním roce 2011/2012 se podle tohoto ŠVP vzdělávají všichni žáci. Ve školní družině je realizován *Školní vzdělávací program školní družiny*.

Učební plány i rozvrh vyučovacích hodin jednotlivých tříd a ročníků jsou v souladu s uvedenými učebními dokumenty. Škola zajišťuje povinné vzdělávací předměty a sleduje přínos vzdělávacích oblastí k rozvoji klíčových dovedností. Z disponibilní časové dotace byla posílena výuka předmětu Jazyk český – 6, Jazyk anglický – 3, Matematika - 4, Člověk a jeho svět (Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda 1) na prvním stupni, a všechny předměty mimo tělesnou výchovu na druhém stupni. Škola nabízí žákům možnost zapojit se do činnosti 12 zájmových útvarů a nepovinného předmětu náboženství. V rámci výuky tělesné výchovy absolvují žáci 1. – 3. ročníku plavecký výcvik, lyžařský výcvik přednostně pro žáky 7. ročníku, školu v přírodě pro žáky 1. stupně ZŠ a adaptační kurz pro žáky šesté třídy s projektovým zaměřením. Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními pedagogičtí pracovníci poskytují informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání a zajišťují pomoc při změně vzdělávacího programu.

V průběhu inspekční činnosti byla hospitována výuka přírodopisu na 1. stupni ZŠ a výuka zeměpisu, přírodopisu, matematiky, nepovinného předmětu německého jazyka a českého jazyka, na 2. stupni ZŠ. Zejména výuka posledního jmenovaného předmětu byla ze strany vyučující na vysoké profesionální úrovni. Ve sledovaných hodinách se žáci aktivně zapojovali do vyučování, učitelé uplatňovali metody vzhledem k vymezeným cílům a obsahu výuky. Společným rysem bylo důsledné vedení žáků k sebereflexi vlastního výkonu a k posilování odpovědnosti za své vzdělávání. V průběhu hospitací i mimo ni se žáci chovali kultivovaně, komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, byli vedeni k samostatné práci, případně práci ve skupinách. Hodnocení byla odůvodněná a pozitivně motivovala žáky ke zlepšování osobních výsledků. Pracovní klima bylo příznivé. Informace o hodnocení škola podává prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách a v rámci individuálních pohovorů.

Kompetence žáků vyučující rozvíjejí jejich zapojením do aktivit v oblasti environmentální výchovy („Den Země“, „Den vody“, sběr papíru a umělohmotných věcí, třídění odpadu), v oblasti multikulturní výchovy (z ukončeného projektu „Comenius“ – spolupráce se školou z Polska a školou ze Slovinska), soutěží a aktivit, které podporují jejich osobnostní rozvoj. Žáci navštěvují divadelní představení, koncerty a exkurze. Ve školním roce 2011/2012 je škola zapojena do projektů „Ovoce do škol“, „Školní mléko“, „Zdravé zuby“, „Ajaxův zápisník“. Spolupracuje s obecními úřady ve Velkých Hořticích a v Chlubičově (připravuje kulturní programy na Den matek, besedy s důchodci a vítání občanků), které finančně přispívají na akce školy, policíí i místním sdružením

dobrovolných hasičů. Škola realizuje projekt EU - Peníze školám, ve kterém se zaměřila především na oblast inovace – tvorby didaktických pomůcek.

Výsledky vzdělávání žáků pedagogický sbor pravidelně hodnotí a analyzuje především na jednáních pedagogických rad. Pro snadnější přechod mezi 1. a 2. stupněm základní školy i pro vybudování kontaktů v nově vzniklých žákovských kolektivech pořádá škola adaptační kurzy. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu školní docházky. Hodnocení žáků je systematické, probíhá průběžně formou diktátů, ústního zkoušení apod. Úroveň klíčových kompetencí žáků vedení školy sleduje při hospitacích ve vyučovacích hodinách. Zjišťuje a hodnotí úroveň výstupů a výsledků vzdělávání vymezených v RVP.

Již dlouhodobě se žáci účastní celostátního srovnávacího testování společnosti Scio (testování žáků 5., 6., 7. a 9. ročníků). Škola s výsledky testování pracuje, provádí rozborů úspěšnosti.

Na základě porovnání hodnocení výsledků vzdělávání z více zdrojů zajišťuje včasnou podporu žákům s riziky školní neúspěšnosti.

Hodnocení předpokladů základní školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu. Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. ŠVP pro základní vzdělávání, 2. verze platná od 1. 9. 2008 (ev. č. 080901-2), vyhovuje požadavkům školského zákona a zásadám RVP ZV. Vychází z reálných podmínek a možností školy. Priority směřují do jazykového vzdělávání, jehož výuku se daří zabezpečovat pedagogy s příslušnou odbornou kvalifikací zaměřenou na cizí jazyky. ŠVP pro školní družinu (tvoří přílohu ŠVP ZV), s platností od 1. 9. 2007, je vytvořen v souladu s platným právním předpisem. ŠVP pro základní vzdělávání i ŠVP pro školní družinu jsou k dispozici na přístupném místě ve škole. Organizace činností, vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů. Škola vytváří pozitivní klima pro jejich naplňování.

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s požadavky školského zákona. Platná zřizovací listina i platný zápis do školského rejstříku jsou v souladu se skutečností. Výroční zprávy jsou v požadované struktuře a podávají objektivní informace o činnosti školy. Poslední zpráva o vlastním hodnocení školy je zpracována za období školních roků 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010. Vnitřní evaluace školy, zpracoval DAP Services. Výsledky slouží jako východisko pro plánování dalšího rozvoje školy. Evidence žáků (školní matrika) je vedena v elektronické i písemné podobě. Školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou v souladu s požadavky příslušných právních předpisů a byly schváleny školskou radou. Žáci a rodiče s nimi byli seznámeni. Učitelé poučují pravidelně a prokazatelně žáky o školním řádu, bezpečném chování, možnostech úrazu ve škole, při akcích školy i mimo ni. Počet úrazů v posledních třech školních letech mírně kolísá. Škola přijímá účinná opatření ke snížení rizik (poučení o bezpečnosti a dohled nad žáky).

Výuku povinných a nepovinných vzdělávacích předmětů v základní škole zajišťuje 16 učitelů a dvě vychovatelky působící ve školní družině. Dva učitelé získali vysokoškolské vzdělání, nesplňují však podmínky odborné kvalifikace. Jeden z nich získal vzdělání pro učitelství ve střední škole (zastupuje však učitelku na prvním stupni) a druhý získal vzdělání neučitelského směru a má dlouholetou praxi ve výuce na daném typu školy.

Věkové složení je optimální, převažují učitelé s kratší a střednědobou praxí. Vhodné je rovnoměrné zastoupení mužů a žen. Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilní, v tomto školním roce však musel ředitel řešit zástup za tři učitelky z důvodu mateřské dovolené.

Nepovinný předmět náboženství kvalifikovaně vyučuje farář a katechetka římskokatolické církve. Speciálně pedagogickou péči zajišťují 2 vyučující 1. stupně, s kvalifikací pro speciální pedagogiku. Činnosti spojené s výchovným poradenstvím a prevencí sociálně patologických jevů nebyly odchody pedagogů narušeny. Agendu převzali učitelé s delší praxí ve škole a byl také upraven plán dalšího vzdělávání. Ve škole je dále ustavena funkce koordinátora environmentálního vzdělávání. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacího programu. Škola přijímá opatření k odstraňování personálních rizik. Věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které probíhá promyšleně a plánovitě (plán pro tři školní roky) a odpovídá potřebám školy. Zaměřuje se především na zvyšování komunikačních dovedností vyučujících v cizích jazycích, metody výuky v interaktivních učebnách, prevenci sociálně patologických jevů a výchovné poradenství. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvářeny vhodné podmínky.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou. Pro úspěšnou realizaci ŠVP škola vytváří odpovídající materiálně technické podmínky. Škola má k dispozici 16 učeben, z toho 11 odborných (2 jazykové učebny, učebna fyziky, chemie, dějepisu, zeměpisu, hudební výchovy, českého jazyka, multimediální, počítačová učebna se 20 žakovskými stanicemi, školní dílna s keramickou pecí). Vytvořila také tzv. polooborné učebny pro výuku přírodopisu, zeměpisu, českého jazyka a dějepisu, matematiky, hudební a výtvarné výchovy. Tři učebny jsou vybaveny datovými projektory. Škola téměř všechny učebny vybavila výškově stavitelnými lavicemi pro žáky a doplňuje potřebné didaktické materiály. Chodba a třídy svou úpravou podporují estetické vnímání žáků. Prostory školy jsou vyzdobeny především žakovskými pracemi. K výuce tělesné výchovy slouží tělocvična a venkovní hřiště a sportoviště.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škole byly v hodnoceném období přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a účelové neinvestiční dotace na rozvojové programy. Dále škola hospodařila s příspěvkem na provoz od zřizovatele, s prostředky z Evropského sociálního fondu na projekty, prostředky získanými za úplatu za zájmové vzdělávání ve školní družině, prostředky z hlavní a doplňkové činnosti za pronájem tělocvičny, bufetu, reklamní tabule a školního bytu a sponzorskými dary od drobných podnikatelů, které byly využity hlavně na zájmovou činnost žáků.

Dotace ze státního rozpočtu činily v hodnoceném období v průměru 79 % z celkových ročních neinvestičních výdajů. Škola je použila především na mzdové výdaje a s nimi spojené zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky, základní školní potřeby a na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Účelové neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojové programy, vyhlašované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, škola obdržela ve všech sledovaných letech. Byly to dotace na programy „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ a „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Dotace na provoz z rozpočtu zřizovatele činily v průměru 18 % z celkových ročních neinvestičních výdajů. Na provozní výdaje poskytoval finanční prostředky v dostačující

míře. Budova je ve vlastnictví zřizovatele a škola je svěřena do správy. Investiční výdaje škola ve sledovaném období neměla.

Počet žáků v přepočtu na kalendářní rok každoročně klesal, přičemž kapacita školy byla v hodnoceném období využívána v průměru na 41 %.

Finanční zdroje, které měla škola k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu.

Úroveň řízení odpovídá typu úplné základní školy, organizační struktura podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy. Ředitel školy plní povinnosti vyplývající z příslušných právních předpisů. V Organizačním řádu a v dalších vnitřních normách stanovil kompetence a úkoly zaměstnanců. Jejich dodržování vedení školy pravidelně monitoruje a vyhodnocuje na pedagogických radách a v rámci kontrolního systému. Vnitřní informační systém celé organizace je přehledný, účinný a funkční. Jeho základem je každodenní kontakt zaměstnanců, dílčí provozní porady a pedagogické rady. Plánování je koncepční, probíhá pomocí ročních a měsíčních plánů práce. Ve škole pracují metodické a předmětové komise, které vypracovávají tematické plány a strategii jednotlivých vyučovacích předmětů. Na jednáních pedagogické rady škola průběžně hodnotí realizaci ŠVP. Kvalita vzdělávacího procesu je sledována průběžnými kontrolami a formou hospitační činnosti. Vnitřní kontrolní systém, informační a komunikační systémy a vlastní hodnocení školy jsou funkční a napomáhají rozvoji školy.

Zákonným zástupcům (rodičům) žáků jsou pravidelně poskytovány informace formou zápisů v žákovských knížkách, během třídních schůzek a konzultací, prostřednictvím internetových stránek školy. Vedení školy spolupracuje se školskou radou, předkládá jí dokumenty k seznámení a ke schválení. Škola dále spolupracuje s okolními základními školami a organizacemi zabývajícími se prevencí sociálně patologických jevů. Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Dostatečně informuje veřejnost o své nabídce vzdělávání a školských služeb.

Dlouhodobá systematická práce ředitele a funkční organizace vzdělávání podporují rozvoj klíčových kompetencí žáků a přispívají k naplňování cílů stanovených ve ŠVP.

Osobnost žáků je standardně rozvíjena, úroveň výsledků vzdělávání odpovídá požadavkům RVP ZV. Škola dodržuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání.

Hodnoticí, kontrolní, informační a bezpečnostní systémy jsou funkční a zajišťují řádný chod školy. Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně prevence sociálně patologických jevů.

Pro plnění vzdělávacích cílů je škola standardně materiálně vybavena. Škola, v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností.

Od posledního hodnocení Českou školní inspekcí došlo k menším úpravám školních budov a ke změnám ve školním vzdělávacím programu. Případné riziko představuje především hrozící úbytek žáků, proto se škola zaměřuje na zkvalitňování nabídky i průběhu vzdělávání.

Finanční zdroje, které měla škola k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 7. října 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek v. r.

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

RNDr. Libor Kubica v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Mgr. Jan Szotkowski v. r.

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice

Bc. Blanka Benčíčová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 11. 10. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Radovan Staněk, ředitelka školy

Mgr. Radovan Staněk v. r.

Připomínky ředitelky školy/školského zařízení

Připomínky nebyly podány.