



**Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát**

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj.ČŠIC-317/12-C**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Základní škola Prachatice, Národní 1018</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Národní 1018, 383 01 Prachatice</b>
<b>IČO:</b>	<b>00583278</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600062937</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Hanou Bolkovou, ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Město Prachatice, Velké náměstí 3, 383 01 Prachatice</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Národní 1018, 383 01 Prachatice</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>21. a 22., 24. a 25. květen 2012</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení a sledování efektivnosti vzdělávací soustavy, podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, získávání a analýza informací o činnosti školy a vzdělávání žáků poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Základní škola Prachatice, Národní 1018 vykonává činnost základní školy (dále jen ZŠ), školní družiny (dále jen ŠD) a školní jídelny (dále jen ŠJ). Jejím zřizovatelem je Město Prachatice. ZŠ je úplnou školou s patnácti třídami a se třemi odděleními ŠD. Ve všech ročnících se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV). Ke dni inspekce měla 317 žáků, což je 48 % kapacity školy. Ve ŠD je zapsáno 82 účastníků, což je přibližně 43%. Od poslední inspekce byly ve škole provedeny četné změny ohledně vybavení a celkové modernizace, včetně vybudování venkovní letní učebny.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávání je poskytováno v souladu s platnými dokumenty a rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání** (dále jen ŠVP ZV) „Přes duhový most za vzděláním“ je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Most - jako symbol spolupráce a vzájemné pomoci, duha – přívětivé prostředí pro všechny, symbol všestrannosti a pestrosti, ŠVP ZV klade důraz na klíčové kompetence a jejich propojení s výukou (sportovní výchova, zdravý životní styl, práce s výpočetní a komunikační technikou, nabídka volitelných předmětů). Školní vzdělávací program ŠD rovněž odpovídá platné legislativě.

Právnícká osoba vykonávající činnost školy (dále škola) uplatňuje **rovný přístup** ke vzdělávání. Pravdivě a dostupným způsobem informuje o své vzdělávací nabídce, využívá k tomu webové stránky školy, nástěnky ve vestibulu školy, kabelovou televizi, školní časopis Větrník a místní tisk. Škola vykazuje v tomto školním roce osm integrovaných žáků. Při vzdělávání v ZŠ jsou respektována doporučení školských poradenských zařízení a individuální schopnosti žáků. Škola má promyšlenou koncepci prevence sociálně patologických jevů realizovanou systematicky ve všech ročnících. Oblast výchovného poradenství a prevence rizikového chování, školních úrazů i školní neúspěšnosti je zajišťována na požadované úrovni.

**Organizace vzdělávání** je efektivní a v souladu s příslušnými předpisy. Škola naplňuje učební plány podle ŠVP ZV, přímá výuka i další aktivity směřují k získání požadovaných kompetencí žáků a podporují jejich úspěšnost. Prostředí je podnětné, podmínky pro vzdělávání jsou postupně vylepšovány a umožňují realizovat jeho obsah. Vzdělávání doplňuje nabídka volitelných a nepovinných předmětů. Při škole pracuje celá řada kroužků sportovního, jazykového a uměleckého zaměření.

V přímé výuce i v dalších aktivitách **ZŠ** je účinně podporován **rozvoj osobnosti žáků**. Z dokumentace, aktivit školy a většiny hospitovaných hodin vyplynulo, že se nové vzdělávací strategie pozitivně promítají do vzdělávání žáků. Vytvářením dostatku příležitostí pro rozvoj klíčových kompetencí jsou naplňovány cíle vzdělávacích programů. Ve sledovaných hodinách podporovaly zvolené formy a metody činnosti pojetí vyučování. Vhodně byla začleněna kooperativní výuka i samostatná práce žáků. Učivo bylo propojováno s praxí. Vhodnou motivací se dařilo podněcovat aktivitu žáků, udržet jejich pozornost, zřetelný byl vzájemně pěkný vztah a vstřícnost. Žáci jsou vedeni k získávání informací z více zdrojů, k prezentacím, ke komunikaci, učí se zaujímat postoj k dění ve společnosti. Ve většině hodin byl i prostor pro závěrečné shrnutí učiva a zhodnocení práce žáků, objevilo se i vzájemné hodnocení. K podchycení zájmu žáků slouží využívání moderní didaktické techniky, které je u řady učitelů běžnou součástí výuky. Zařazována je práce s interaktivní tabulí, ve třídách jsou k dispozici dataprojektory a počítač s připojením na internet. Ve výuce jsou zohledňováni žáci se specifickými poruchami učení, ve sledované výuce byla náležitá pozornost věnována všem integrovaným žákům. Škole se daří propojovat průřezová témata, uplatňovat mezipředmětové vztahy a rozvíjet klíčové kompetence také prostřednictvím celoškolských projektů, např. Den Země, Den hudby (Cecilka), Den evropské kultury, Ěčka, akce Tvořivé dílny (pro žáky 8. a 9. tříd), projekty ve spolupráci s Muzeem české loutky a cirkusu. Nadstandardní je nabídka volitelných předmětů (např. v 8. roč. jsou žáci zapojeni do 10 z nich), předmět sportovní výchova má čtyři zaměření. V souladu se ŠVP ZV preferuje škola sportovní výchovu (od 6. ročníku rozvíjí sportovně nadané žáky se zaměřením na fotbalovou přípravu) a vede žáky ke zdravému životnímu stylu. Nabízí i další pestré aktivity - besedy, tematicky zaměřené exkurze, návštěvy kulturních představení.

Všestrannost žáků podporuje i činnost ŠD a její nabídka zájmových kroužků. Žáci jsou v podnětném prostředí vedeni k sounáležitosti se školou.

Při realizaci vzdělávacího programu školy jsou žáci podporováni v rozvoji vědomostí, dovedností a postojů ve všech základních **funkčních gramotnostech**. Velká pozornost je věnována čtenářské gramotnosti, žáci jsou vedeni k práci s textem, podněcováni k souvislé četbě (čtenářské deníky), spolupracují s knihovnou, přispívají do školního časopisu Větrník (měsíčník). Ve škole pracuje dramatický kroužek, na obou stupních jsou žáci připravováni na recitační soutěž, škola byla zapojena do programu „Česko čte dětem“. Propojenost všech klíčových kompetencí nabízí samostatný předmět mediální výchova s nadstandardním vybavením pro výuku. K environmentální výchově přispívají ekologicky zaměřené projekty, také za spolupráce s Centrem ekologické výchovy - Dřípatka, budování školní okrasné a naučné zahrady s venkovní učebnou, třídění odpadů a sběrové akce. Informační gramotnost je podporována i tvorbou žákovských prezentací. K rozvoji komunikace v cizích jazycích přispívá týdenní jazykový pobyt v Srní, vybavení jazykové učebny, partnerské vztahy v zahraničí, nabídka výuky kroužku angličtiny pro žáky 1. a 2. tříd i uplatnění zahraničních lektorů a partnerské vztahy v zahraničí. Sociální gramotnost podporují mj. adaptační pobyty žáků na začátku 6. ročníku.

**Hodnocení výsledků vzdělávání** žáků se uskutečňuje v souladu se vzdělávacími programy. Na základě předložené dokumentace, hospitovaných hodin, rozhovorů s učiteli a ředitelkou je zřejmé, že škola sleduje míru úspěšnosti žáků v celém vzdělávacím cyklu. Využívá k tomu průběžně metod ústního a písemného zkoušení, jednání pedagogické rady a konzultací mezi učiteli. Důkladná analýza je přehledně zpracována v autoevaluačním dokumentu školy, který vychází i z podrobného dotazníkového šetření. Na úrovni školy byly zkušebně zařazeny výstupní testy 9. ročníku, pravidelně si pak žáci v 9. ročníku volí téma své absolventské práce, kterou v závěru roku ve škole prezentují. K porovnávání výsledků vzdělávání v celostátním měřítku jsou využívány externí testy - SCIO, PIRLS, TIMSS, testování v rámci projektu „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“. Příkladem bylo zapojení školy do projektů s mezinárodní účastí Comenius. Škola se podílela na dvou dokončených projektech (v roce 2007 a v roce 2010). K porovnávání znalostí a dovedností dochází i účastí žáků v celé řadě soutěží, zejména předmětových, sportovních a uměleckých), ve kterých je škola velmi úspěšná. V některých oblastech (zvláště sportovního zaměření) často i na celostátní úrovni. Přispívá k tomu i možnost velkého výběru volitelných předmětů, třídy se sportovním zaměřením a také ochota učitelů věnovat čas přípravě talentovaných žáků. Školu reprezentuje pěvecký sbor, připravována jsou kulturní vystoupení žáků pro seniory. Aktivity školy jsou prezentovány na webových stránkách, ve školním časopise, prostřednictvím nástěnných školních novin, v místním tisku i regionální televizi. Informace poskytuje rovněž almanach vydaný k 20. výročí založení školy. Každoročně škola připravuje pro rodiče a veřejnost školní akademii, která se uskutečňuje v kinosále v areálu školy, pravidelně pořádá vánoční trhy. Škola tak věnuje prezentaci výsledků vzdělávání v rámci školy i směrem k veřejnosti velkou pozornost.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

**Řízení školy.** Ředitelka školy absolvovala Funkční studium II, při řízení školy postupuje podle ustanovení školského zákona. Systém vnitřních předpisů podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy. Pravidelně probíhají kontroly

pedagogické oblasti, hospodaření a provozu školy. Dokumentace školy je vedena v souladu s právními předpisy a přispívá k realizaci obsahu vzdělávání.

**Partnerství.** Zřizovatel školy standardním způsobem zajišťuje provoz školy. Školská rada pracuje dle platné legislativy. Škola usiluje o užší spolupráci s rodiči, prokazatelně je informuje o prospěchu a chování (žakovské knížky, třídní schůzky, individuální konzultace), aktivity školy (včetně měsíčních plánů jednotlivých tříd) mohou rodiče sledovat prostřednictvím kvalitně vedených webových stránek. Vztahy jsou upevňovány při společných akcích (setkání na školní zahradě), sdružení rodičů se každoročně podílí na přípravě společenského večera, z jehož výtěžku jsou podporovány školní aktivity. S podněty k dění ve škole přichází i funkční žakovský parlament. Přínosem je dlouhodobě výborná spolupráce s místní knihovnou, jež má v ZŠ svou pobočku. Úspěšně probíhá spolupráce s poradenskými zařízeními v regionu a místními sdruženími Portus (Phénix - oblast primární prevence) a KreBul (organizace adaptačních kurzů). Osvědčila se spolupráce s Policií ČR, FK Tatran, Muzeem české loutky a cirkusu, DDM a školami v regionu, včetně MŠ. Přínosem jsou partnerské vztahy se dvěma zahraničními školami – od r. 1999 v německém Tittlingu (společné akce dvakrát za rok) a od roku 2002 ve Zvolenu. Spolupráce s partnery přispívá k rozvoji školy a zkvalitnění vzdělávání.

**Personální podmínky.** Ve škole působí 29 pedagogických pracovníků, z toho 24 učitelů (z nichž jsou 2 nekvalifikovaní), 3 kvalifikované vychovatelky ŠD a 2 asistentky pedagoga. Ředitelka má vypracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP), který je v průběhu školního roku naplňován.

**Materiální podmínky** pro vzdělávání jsou systematicky vylepšovány. V uplynulých 3 letech se uskutečnily další výměny oken, byla zrealizována rekonstrukce podlahy v tělocvičně, byly provedeny větší opravy tepelných rozvodů. Byly vyměněny vchodové dveře a nad každými je instalován kamerový systém. Uskutečnila se rekonstrukce školního hřiště – byl dodán umělý povrch na víceúčelové hřiště. V okolí školy proběhly úpravy chodníků, schodiště a bylo vybudováno malé parkoviště na školním dvoře. Školní pozemek byl přebudován na školní přírodní výukovou zahradu a podařilo se realizovat výstavbu altánu, který je určen pro výuku na zahradě. Bylo vybudováno ohniště s lavičkami a školní zahrada tak slouží nejen výuce, ale i odpočinkové činnosti. Postupně byla rozšiřována počítačová síť a internet. Z 15 kmenových učeben je internet a počítač ve 13 z nich, v 11 je také dataprojektor. V posledních dvou letech bylo pořízeno 5 interaktivních tabulí, celkově jich má škola 6. Ve škole se používá 18 pracoven učitelů a ve 13 z nich je PC s internetem a přístupem do školní počítačové sítě. Učitelé mají dále k dispozici 3 notebooky, 2 fotoaparáty, 1 digitální kameru, vizualizér, tablet, 8 tiskáren, 5 kopírovacích strojů, diktafon, několik DVD přehrávačů, 3 videorekordéry, 2 televize a hlasovací zařízení response. Každým rokem je obnovováno zařízení počítačové učebny, aktualizován školní SW a modernizována počítačová síť. Byly rekonstruovány některé místnosti – malá sborovna byla přebudována na učebnu pro žáky – zde se vyučují průřezová témata VMEGS a VDO (školní parlament). Dlouho nepoužívané učebny na 1. stupni byly opět zprovozněny - byly vybaveny novým nábytkem, byl zakoupen nový koberec a byly prováděny rozsáhlé nátěry šaten, stěn chodeb a výmalba tříd. Vznikla zcela nová učebna mediální výchovy, která svým uspořádáním umožňuje práci ve skupinách (nový sedací nábytek, židle se stolečkem). Počítač v učebně je vybaven SW pro zpracování videa a fotek. Na 1. stupni byly vybudovány 2 nové interaktivní učebny. Do kinosálu školy byla zakoupena barevná světla a byla pořízena ozvučovací technika – do tělocvičny a dle další potřeby. V každé kmenové třídě je nový regál na žakovská portfolia, na 2. stupni navíc má každý žák svoji skříňku. Dvě kmenové třídy sportovců mají větší skříňky na chodbách. Školní družiny byly vybaveny novým kobercem a linem. Škola nakupuje

vybavení, které slouží integrovaným žákům – školní nábytek pro tělesně postiženého chlapce a koberec do celé třídy pro chlapce se sluchovou vadou (odraz zvuku). V posledních dvou letech bylo dokoupeno velké množství interaktivních (multimediálních) učebnic. Škola pravidelně dokupuje výukové programy na PC, kterých je v současné době 68.

**Finanční předpoklady** školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly hodnoceny za poslední tříleté období, za účetně uzavřené roky 2009, 2010, 2011. Na financování výdajů na výuku i provoz školy se podílelo více zdrojů. Rozhodujícím zdrojem byly dotace ze státního rozpočtu včetně finančních prostředků přidělených škole z MŠMT v rámci národních rozvojových programů, a to především na posílení mzdových prostředků pedagogických pracovníků, na podporu řešení specifických problémů regionálního školství, na „Školní vybavení pro žáky 1. ročníků základního vzdělávání“. Druhým nejvýznamnějším zdrojem příjmů byl příspěvek od zřizovatele na krytí provozních nákladů školy. V hodnoceném období vedení školy vyvinulo velké úsilí pro získávání finančních prostředků na realizaci projektů vyhlášených v rámci ostatních programů MŠMT a grantových programů vyhlášených Jihočeským krajem, spolufinancovaných státním rozpočtem a Evropským sociálním fondem. Škole se v hodnoceném období podařilo získat finanční podporu z grantů vyhlášených Jihočeským krajem na realizaci několika projektů např. na projekt „Začlenění průřezových témat do výuky“, na projekt „Interaktivní výukou ke klíčovým kompetencím na I. stupni ZŠ Prachatice, Národní 1018“. Pro získání dalších finančních zdrojů se škola zapojila žádostí o finanční podporu do výzvy „EU peníze školám“ (spolufinancovaných státním rozpočtem a ESF) a uspěla s projektem „Přes duhový most za vzděláváním“, kde klíčovými aktivitami a cílem projektu je inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti prostřednictvím ICT na základní škole. Dále škola získala finanční dotaci od Města Prachatice na projekt „Regenerační plavání a rehabilitace mladých fotbalistů v plaveckém bazénu ve školním roce 2010/2011“. Škola také získala finanční příspěvek z Česko-německého fondu budoucnosti na realizaci projektu „Zážitkový pobyt českých a německých žáků v Národním parku a CHKO Šumava“. Podíly finančních prostředků státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích v hodnocených obdobích měly stagnující tendenci stejně jako počty žáků. Hospodaření účetní jednotky v hlavní činnosti bylo v hodnocených letech ziskové. Do financování škola zapojila i příjmy z doplňkové činnosti, např. z prodeje vlastních výrobků, služeb, pronájmu, úroků aj. Dosahovaný výnos byl využíván na posílení fondů školy. Finanční prostředky poskytnuté škole ze státního rozpočtu a od zřizovatele spolu s dalšími získanými finančními zdroji pokryly ve sledovaných letech její základní potřeby a umožňují realizaci školních vzdělávacích programů.

## **Závěry**

*Vzdělávací nabídka školy odpovídá rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a vzdělávání probíhá podle ŠVP ZV, který je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem. ŠVP ŠD také odpovídá platným právním předpisům.*

*Škola dodržuje rovný přístup ke vzdělání a v jeho průběhu zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce, vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků a sleduje výsledky vzdělávání.*

*Průběh vzdělávání, nabídka aktivit a kroužků organizovaných školou směřují k všestrannému rozvoji žáka v souladu s cíli školského zákona.*

*Řízení školy z hlediska plánování, organizace provozu i z pohledu kontrolního systému jsou na vynikající úrovni, vedení školy vytváří prostor pro další vzdělávání pracovníků.*

*Finanční prostředky poskytnuté právnické osobě ze státního rozpočtu v letech 2009 až 2011 pokryly její základní potřeby, byly efektivně a účelně využívány k rozvoji osobnosti žáků a k realizaci školních vzdělávacích programů.*

**Příklady dobré praxe:**

- *využití školní zahrady*
- *řízení školy*
- *mediální výchova*
- *čerpání a využívání finančních prostředků z mimorozpočtových zdrojů*

**Pozitiva:**

- *budování a využívání odborných učeben*
- *vytváření esteticky podnětného prostředí*
- *úroveň vedení dokumentace školy*
- *systém vedení žákovských portfolií*
- *spolupráce se školami v zahraničí*
- *široká nabídka volitelných předmětů a zájmových kroužků*

**Příležitosti pro další rozvoj:**

- *dořešit problémy s chemickou laboratoří*
- *získat větší finanční podporu od zřizovatele nebo sportovních klubů vzhledem k aktivitám vyplývajícím ze zaměření sportovních tříd*

## **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Zřizovací listina Základní školy Prachatice, Národní 1018 vydaná Městem Prachatice dne 21. 6. 2004 bez čj.
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení u školy s názvem Základní škola Prachatice, Národní 1018 ze dne 24. 4. 2007 pod č. j.11 732/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007
3. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Prachatice, Národní 1018 vydané Městem Prachatice dne 6. 6. 2005 s účinností od 1. 9. 2005
4. Organizační řád
5. Směrnice k prevenci rizikového chování
6. Prevence šikany – program proti šikanování
7. Školní řád
8. Vnitřní řád školní družiny
9. Provozní řády odborných učeben
10. Školní matrika v písemné i elektronické podobě
11. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Přes duhový most za vzděláním“ s platností od 1. 9. 2007
12. Školní vzdělávací program školní družiny
13. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011

14. Zpráva z vlastního hodnocení školy za školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
15. Zahajovací výkazy ke dni 30. 9. 2011 a ŠD ke dni 31. 10. 2011
16. Plán práce pro školní rok 2011/2012
17. Plán práce předmětových komisí a metodického sdružení – školní rok 2011/2012
18. Měsíční plány práce – školní rok 2011/2012
19. Dlouhodobý plán – koncepční záměry a úkoly v období 2011 – 2016
20. SWOT analýza – školní rok 2010/2011
21. Plán environmentální výchovy – školní rok 2011/2012
22. Doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků školy
23. Plán DVPP pro školní rok 2011/2012 a dlouhodobý plán DVPP
24. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2011/2012
25. Zápisy z pedagogických rad za školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
26. Zápisy z provozních porad za školní roky 2010/2011 a 2011/2012
27. Zápisy z jednání školské rady
28. Tematické plány pro školní rok 2011/2012
29. Učební plán
30. Rozvrhy tříd a učitelů
31. Třídní knihy ve školním roce 2010/2011 a třídní knihy z hospitovaných hodin ve školním roce 2011/2012
32. Třídní výkazy
33. Kniha úrazů ZŠ za školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
34. Rozhodnutí o přijetí dětí a žáků pro školní rok 2011/2012
35. Minimální preventivní program pro školní rok 2011/2012
36. Plán kontrolní činnosti ve školním roce 2011/2012
37. Plán hospitační činnosti ve školním roce 2011/2012, výstupy z kontrolní činnosti
38. Inspekční zprávy, protokoly a záznamy o provedených kontrolách
39. Poslední úpravy rozpočtu přímých výdajů na rok 2009 k 30. 11. 2009, na rok 2010 k 20. 12. 2010, na rok 2011 k 24. 11. 2011 od OŠMT KÚ Jihočeského kraje
40. Účetní závěrka za rok 2009, 2010 a 2011
41. Poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na roky 2009, 2010, 2011, ÚZ 33 017
42. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu „Podpora řešení specifických problémů regionálního školství v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení a s tím spojené rozdílné hustoty sítě škol a školských zařízení na území jednotlivých krajů na roky 2009, 2010, 2011“ stanovené OŠMT KÚ Jihočeského kraje, ÚZ 33015
43. Prostředky poskytnuté prostřednictvím zřizovatele (příspěvek na provoz) pro roky 2009, 2010, 2011
44. Darovací smlouva od sponzora o poskytnutí finančního daru na školní akce v rámci sportu
45. Poskytnutí finančního příspěvku Česko-německým fondem budoucnosti na realizaci projektu „Zážitkový pobyt českých a německých žáků v Národním parku a CHKO Šumava pro rok 2011“
46. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb. pracovníků, stanovené OŠMT KÚ Jihočeského kraje v roce 2011, ÚZ 330 27

47. Oznámení z roku 2009 ke stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, UZ 33 005
48. Oznámení z roku 2009 ke stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, UZ 33 016
49. Smlouva o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihočeském kraji“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu – název projektu „Začlenění průřezových témat do výuky“
50. Rozhodnutí o poskytnutí neinvestičního transferu na realizaci grantového projektu na akci „EU peníze školám“ Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ spolufinancovaného ze státního rozpočtu a ESF - název projektu „Přes duhový most za vzděláváním“
51. Poskytnutí grantu v rámci grantového programu Jihočeského kraje 2010 (odbor evropských záležitostí) na projekt „Interaktivní výukou ke klíčovým kompetencím na I. stupni ZŠ Prachatice, Národní 1018“
52. Dotační dopis Města Prachatice - oznámení o poskytnutí finančního příspěvku na projekt „Regenerační plavání a rehabilitace mladých fotbalistů v plaveckém bazénu ve školním roce 2010/2011“
53. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Část A. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb. s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za roky 2009, 2010, 2011

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (*příslušného inspektorátu*) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám *ředitelky inspektorátu*.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihočeském inspektorátu České školní inspekce.



**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Českých Budějovicích dne 26. 6. 2012

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jana Novotná, školní inspektorka

Jana Novotná v. r.

Mgr. Hana Bezděková, školní inspektorka

Hana Bezděková v. r.

Bc. Libuše Komarovová, kontrolní pracovnice

Libuše Komarovová v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Prachaticích dne 2. 7. 2012

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Hana Bolková, ředitelka školy

Hana Bolková v. r.

**Připomínky ředitele školy**

30. dubna 2012

Připomínky nebyly podány.