



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Soukromá střední škola podnikatelská Frýdek-Místek, s. r. o.

Československé armády 482, 738 01 Frýdek-Místek

Identifikátor: 600 016 358

Termín konání inspekce: 9. - 11. květen 2007

Čj.	ČŠI-269/07-R14
Signatura	bn2fa360

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Škola je zařazena do rejstříku škol od 1. 1. 2005. Kapacita činí 220 žáků.
- Školu k 30. září 2006 navštěvovalo 186 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
- Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (dovednosti) podle realizovaných vzdělávacích programů ve druhém ročníku střední školy.
- Zjištění a hodnocení informací o přípravě školy na reformu maturitní zkoušky.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Dokument ověřující vznik školy

Škola předložila platnou zřizovací listinu.

Vybrané údaje dokumentu jsou v souladu se skutečností.

Soulad vybraných povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení

Škola předložila platná rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o zápisu změny do rejstříku škol a školských zařízení včetně výpisu ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Jsou zde uvedeny tyto údaje: název, sídlo školy, resortní identifikátor, identifikační číslo, právní forma, obory vzdělání, forma vzdělávání, místo, kde se uskutečňuje vzdělávání a jméno ředitelky. Dále se zde uvádějí údaje o zřizovateli: název, sídlo, identifikační číslo a právní forma.

Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Posuzování dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků školy

Za účelem posouzení škola předložila třídní knihy všech tříd pro školní rok 2006/2007.

Nejvyšší povolený počet žáků nebyl ve škole překročen.

Posuzování správnosti vykázání počtu žáků v příslušném výkaze

Škola předložila Výkaz o střední škole S 8 01 a třídní knihy všech tříd pro školní rok 2006/2007.

Jednotky výkonu byly vykázány v souladu se skutečností.

Zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení

Změna názvu školy uvedená ve zřizovací listině byla zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.

Zápis změny v údajích byl proveden.

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (dovednosti) podle realizovaného vzdělávacího programu ve druhém a šestém ročníku osmiletého studijního cyklu gymnázia

Sledovaná oblast je rámcově začleněna do *Koncepčního záměru Soukromé střední školy podnikatelské, s. r. o., pro období 2005-2010*, celoročního plánu práce a plánů práce metodických sdružení. Pedagogičtí pracovníci jsou v obecné rovině informováni o problematice čtenářské gramotnosti, zejména pak v souvislosti s tvorbou školského vzdělávacího programu a novým pojetím maturitních zkoušek.

Škola realizovala projekty na mezinárodní i národní úrovni, např. účast v mezinárodní soutěži „Aliante 2006“, účast v projektu na podporu boje proti AIDS a v rámci projektu „Jak se stát aktivním evropským občanem“ byla týmově zpracována práce „Krok za krokem Evropou“, která byla hodnocena jako pátá nejlepší v České republice. V rámci vlastního hodnocení a přípravy na nový model maturitní zkoušky se škola pravidelně účastní projektu CERMAT „Maturita nanečisto“. V roce 2006 velmi dobrých výsledků dosáhli žáci školy v testu z jazyka českého a literatury, v cizích jazycích, matematice i základech společenských věd. Dle plánovaných opatření na podporu čtenářských dovedností se škola hodlá zapojit do projektu „Studenti čtou a píšou noviny“ v měsíci říjnu 2007.

Oblast čtenářských dovedností je rovněž zapracována v plánu školy na stávající školní rok. Prioritně se zaměřuje na český jazyk a literaturu i na problematiku práce s informacemi, a to v celém vzdělávacím procesu.

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola nevykazuje. Nadaní žáci jsou především odkazováni na informace z internetu a jsou jim zadávány samostatné seminární práce, účastní se oborových soutěží, olympiád, projektů. Prospěchově slabší žáci jsou vyučujícími doučovani zejména v době konzultačních hodin i mimo ně.

Ředitelka školy věnuje čtenářským dovednostem pozornost a podporuje aktivity k jejich rozvoji. Zřídila školní knihovnu, kde kromě možnosti výpůjčky knižního fondu jsou žákům k dispozici videokazety a DVD. V rámci kompetencí daných organizační strukturou přenesla sledování této oblasti též na příslušné metodické komise a pracovní skupiny.

Škola zpracovala koncepci kritérií vlastního hodnocení. Sledované čtenářské dovednosti vyučující vyhodnocují průběžně, členové metodických sdružení projednávají čtenářské dovednosti žáků a vytyčují vhodné strategie.

Český jazyk a literaturu vyučují dva pedagogičtí pracovníci, učitelky, obě odborně kvalifikovány pro výuku předmětu ve střední škole. Garantem rozvoje čtenářských dovedností je metodické sdružení. Z šestnácti ostatních učitelů se jich deset (tj. 62,50 %)

vzdělává v oblasti čtenářských dovedností, zejména pak v rámci školení o novém pojetí maturitní zkoušky.

Škola má velmi dobré podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Školní knihovna s přibližně 5 500 svazky obsahuje mimo tzv. školní četbu, učebnic i dostatek ostatní naučné literatury. Ve studovně mají žáci k dispozici 660 publikací, 490 videokazet a 46 ks DVD. Je aktuálně využívána přímo ve výuce i v době mimo ni. Přístup k informacím žákům umožňují dvě počítačové učebny vybavené osobními počítači s připojením k internetu, multimediální učebna s pevnou možností dataprojekce, přenosné dataprojektory, satelitní okruh. Přístup k internetu je zajištěn v dopoledních i odpoledních hodinách. Škola je předplatitelem osmi titulů odborných časopisů. Žáci školy vydávají občasník *Živě*. K rozvoji interpretačních dovedností přispívají každoroční soutěže v rétorice na témata vybírána žáky s názvem "Problém, který se týká i mne". Vyučující s žáky navštěvují jak divadelní představení v Národním divadle Moravskoslezském a Divadle Petra Bezruče v Ostravě, tak i filmová představení a návštěvy vybraných kulturních akcí v Národním domě ve Frýdku-Místku.

Při organizování výuky kladou vyučující důraz na rozvíjení čtenářských dovedností a práci s textem jako zdrojem informací. Žáci přecházejí od obecného porozumění k získávání informací, které se dále snaží třídít, což se projevilo v obou hospitovaných hodinách v druhých ročnících v předmětech českého jazyka a literatury a estetické výchově (občanská nauka). Pracují zejména s texty, které předkládají vyučující, využívají učebnice, časopisy i další literaturu. Učitelé volí efektivní metody práce a podporují samostatný projev žáků. Ti mohou vycházet ze svých zkušeností a názorů.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti odpovídají hodnocení příkladné.

Zjištění a hodnocení informací o přípravě školy na reformu maturitní zkoušky

V *Koncepčním záměru* vedení školy jednoznačně stanovilo požadavek cílevědomé přípravy žáků a učitelů pro úspěšné zvládnutí reformované státní maturitní zkoušky, dále realizovat opatření ze školního i celostátního testování a aktualizovat obsahovou náplň tematických plánů směrem k cílovým kompetencím.

Pedagogové školy byli prostřednictvím ředitelky a dalšího proškoleného pedagoga seznámeni s principy reformované maturitní zkoušky a katalogy požadavků. Škola zajišťuje přípravu na tři volitelné zkoušky společné části (matematika, občanský základ a informačně technologický základ). Pro následující školní rok jsou připraveny další úpravy v učebním plánu třetího a čtvrtého ročníku studia obou oborů vzdělání, které zahrnují zavedení předmětů cvičení z jednotlivých oblastí volitelné zkoušky. Úpravy budou provedeny na úkor hodin odborných předmětů. Pro stávající podporu výuky a průběžnou domácí přípravu se realizuje e-learningová forma: v oblasti společenských věd testy za účelem ověření a procvičení probraného učiva, v matematice sbírky příkladů s postupným řešením a v oblasti IC technologií sbírka testů a další výukový materiál s příslušnými odkazy.

Materiální zabezpečení volitelné zkoušky z informačně technologického základu je zajištěno. Škola v počtu pracovních stanic (osobních počítačů připojených k internetu) pro žáky a pedagogy překračuje požadavky stanovené metodickým pokynem.

Ředitelka školy se osobně zúčastnila vzdělávání k nové maturitní zkoušce. Přípravu na reformu koordinuje a řadu úkolů přenesla na metodická sdružení a jejich sekce. Jsou stanoveny priority a dílčí cíle. Podporuje další vzdělávání pedagogů školy, jsou stanoveny principy – rovnost příležitostí, potřeby a ekonomické možnosti školy i zájem učitelů.

Ve škole existuje komplexní systém monitorování výsledků vzdělávání. Dvakrát ročně je prováděno testování všech žáků v převážné většině předmětů s následnou podrobnou analýzou. Škola se již dlouhodobě pravidelně účastní testování v programu *Maturita nanečisto* i v jeho v předcházejících formách (Krok za krokem k nové maturitě). Současně dochází vyhodnocování úspěšnosti žáků a porovnání s výsledky u řádné maturitní zkoušky. V polovině studijního cyklu jsou zadávány testy SCIO. Elektronicky se zjišťuje následná úspěšnost při přijetí žáků k dalšímu studiu na vysokých a vyšších odborných školách. Výsledky jsou zveřejněny ve výroční zprávě o činnosti školy.

Škola zpracovala kritéria vlastního hodnocení, která jsou syntézou měřítek a nástrojů z každoročně prováděného hodnocení uváděného jak ve výroční zprávě tak v ostatních analytických dokumentech.

Personální podmínky výuky českého jazyka i obou vyučovaných cizích jazyků (anglický a německý) jsou optimální. Jeden vyučující anglického jazyka sice nespĺňuje podmínky stanovené právním předpisem, jedná se ovšem o uznávaného odborníka v oboru překladatelství (v následujícím školním roce vedení školy předpokládá zajištění výuky kvalifikovaným učitelem). Personálně je zajištěna i situace případné volby čtvrtého okruhu volitelné zkoušky tj. přírodovědně technického základu.

V oblasti materiálních podmínek má škola zajištěno materiální zázemí pro volitelné zkoušky reformované státní maturity.

Příprava školy na reformu maturitní zkoušky má vynikající úroveň.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající úroveň, příkladné	standardní úroveň, funkční	podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina ze dne 1. 9. 1997, novelizovaná 13. 2. 2006 školy s názvem Soukromá střední škola podnikatelská Frýdek-Místek, s. r. o., ze dne 13. 2. 2006.*
2. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 16294, ze dne 26. 09. 2006.
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 4922/06-21 s účinností od 31. 3. 2006, ze dne 13. 3. 2006 (změna názvu školy).
4. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení k č.j. 32 253/2003-21, ze dne 28. 1. 2004.
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odesláno dne 12. 10. 2006.
6. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odesláno dne 12. 10. 2006.
7. Třídni knihy všech tříd pro školní rok 2006/2007.
8. *Koncepční záměr Soukromé střední školy podnikatelské Frýdek-Místek, s. r. o. pro období 2005 – 2010, z ledna 2005.*
9. *Dílčí cíle školy, ze dne 4. 9. 2006.*
10. *Priority v návaznosti na koncepční záměr školy, ze dne 1. 9. 2006.*
11. *Kategorizace cílů v návaznosti na Koncepční záměr školy, z ledna 2005.*

12. *Koncepce v návaznosti na ICT plán školy k 30. 8. 2006.*
13. *Organizační zabezpečení školního roku 2006/2007, z 1. září 2006.*
14. *Jmenování do funkce ředitele Soukromé střední odborné podnikatelské školy, s. r. o., ČSA 482, Frýdek-Místek, ve Frýdku-Místku dne 20. 8. 2000.*
15. *Učební plán studijního oboru 63-99-6/34 Obchodní podnikatel a manažer, schválilo MŠMT ČR dne 8. 3. 1996 pod čj. 16 587/96-23 s platností od 1. 9. 1996, jejich úprava pro školní rok 2006/2007, schváleno ředitelkou školy dne 1. 9. 2006.*
16. *Učební plán studijního oboru 36-99-6/03 Stavební podnikatel a manažer, schválilo MŠMT ČR dne 22. 3. 1996 pod čj. 15 773/96-23 s platností od 1. 9. 1996, jejich úprava pro školní rok 2006/2007, schváleno ředitelkou školy dne 1. 9. 2006.*
17. *Struktura vlastního hodnocení školy, Hlavní komponenty vlastního hodnocení školy, projednáno na pedagogické radě školy dne 1. 9. 2006.*
18. *Podkladový materiál pro vlastní hodnocení školy, pedagogů, bez data.*
19. *Zápis z z jednání pedagogické rady konané dne 1. 9. 2006.*
20. *Plán činnosti metodických sdružení, z 30. 8. 2006.*
21. *Tematický plán českého jazyka a literatury – 2. ročník (2006/07), z 1. 9. 2006.*
22. *Zápisy z jednání metodického sdružení spolvéd. předmětů, z 30. 8. 2006 a 18. 12. 2006.*
23. *Doklady o vzdělání učitelů s osobními čísly: 5, 8, 10, 32, 107, 132, ke dni inspekce.*
24. *Výroční zpráva školy za školní rok 2004/2005, ze 7. října 2006.*
25. *Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006, z 6. října 2006, projednání školskou radou 9. 10. 2006.*
26. *Plán vzdělávání pedagogických pracovníků Soukromé střední školy podnikatelské Frýdek-Místek, s. r. o., ze dne 1. 9. 2006.*
27. *ICT plán školy-2004-pracovní verze, Koncepce návaznosti na ICT plán školy k 30. 6. 2006, k 30. 8. 2006, ICT plán školy verze 3.3 I. 1. 2006 – 1. 1. 2008, dokumenty bez data.*
28. *Závěr z dotazníkového šetření studentů 1. ročníku po nástupu na střední školu, ze dne 18. září 2006.*
29. *Komentář k výsledkům dotazníku pro 1. ročník 2006/2007.*
30. *Vyhodnocení pololetního testu (ředitelský test) pro jednotlivé třídy a předměty, z ledna 2006.*
31. *Rozvrh hodin, ke dni inspekce.*

ZÁVĚR

Soukromá střední škola podnikatelská Frýdek-Místek, s. r. o., splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Škola věnuje rozvoji čtenářské gramotnosti a reformě maturitní zkoušky náležitou pozornost ve svých koncepčních dokumentech. Personální podmínky pro výuku sledovaných oblastí jsou optimální. Materiální podmínky školy související s problematikou čtenářské gramotnosti mají velmi dobrou úroveň. V navštívených hodinách byly rozvíjeny čtenářské dovednosti žáků.

Škola má zaveden systém sledování výsledků vzdělávání žáků. Cílevědomě se připravuje na zavedení reformované maturitní zkoušky. Materiálně technické zázemí umožňuje vykonat volitelnou část maturitní zkoušky.

Obě sledované oblasti jsou hodnoceny jako příkladné.

Pro účely poskytování zvýšené dotace ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako lepší než průměrná.

Opava 28. květen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Libor Kubica
Členové týmu	Mgr. Karel Mareš
	Oldřiška Křenková
	Ludmila Kubicová
	Zdeňka Trubačová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Opava, Husova 17, 746 01 Opava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Frýdek-Místek 29. květen 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ivana Matulová

.....
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel školy: Mgr. Zdeněk Matula, J.Božana 3132, 738 01 Frýdek-Místek	2007-06-13	ČŠI-269/07-R14
Předseda školské rady: Mgr. Libor Olbřich, Československé armády 482, 738 01 Frýdek-Místek	2007-06-13	ČŠI-269/07-R14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.