**Dodatek č. 1 ke Školnímu řádu – distanční vzdělávání**

Č.j.: 305/2020

Účinnost od: 1. 9. 2020

***Na základě novelizace školského zákona č. 561/2004 Sb. Zákonem č. 349/2020 Sb. vydaného 24.8.2020 s platností od 25.8.2020 dle § 184a se zavádí:***

**Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů ve školách**

**Pokud** z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví **není možná osobní přítomnost** většiny **žáků** z nejméně jedné třídy, studijní skupiny či oddělení **ve škole**, **poskytuje škola dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem.**

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.

**Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem**. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání.

Vzhledem ke stanovené povinnosti pro žáky – účastnit se distanční výuky je nutné, stejně jako při klasickém prezenčním vzdělávání ve škole, **každou neúčast žáka při distanční výuce omlouvat do 3 kalendářních dnů**. A to písemně na e-mail školy nebo telefonicky (kontakty jsou uveden na webových stránkách školy). Vždy se však vyžaduje tuto omluvenku zapsat i do žákovské knížky.

Všechny informace budou uvedeny na webových stránkách školy: [www.zskolowratska.cz](http://www.zskolowratska.cz).

**Pravidla hodnocení v průběhu distanční výuky**

Pravidla a podklady pro hodnocení žáků uvedená ve školním řádu a schválená školskou radou, která nelze pro svou povahu uplatnit při distanční výuce se nepoužijí.

Hlavním cílem hodnocení musí být podpora učení žáků!

Hodnocení v době distanční výuky bude na doporučení vyhlášky č. 211/2020 Sb., vycházet z:

* pokud je to možné vychází vyučující ze znalosti konkrétních žáků
* při hodnocení bude zohledněna aktivní účast na distanční výuce (je důležité oddělit možnosti žáka a jeho závislost na součinnosti jeho rodinného zázemí, za které nelze žáka činit zodpovědným – především u žáků praktické školy)
* u zadávaných úkolů je třeba ověřit správné pochopení, při vypracování se hodnotí:
* užívání správných postupů, správné používání pomůcek, míra splnění
* správnost – práce s chybou = hodnotíme za správnou část ne za špatnou
* případná ochota opravit a doplnit připomínkované nedostatky, nebo úkol zopakovat
* přednostně bude využíváno **formativní hodnocení**, které bude žákům i jejich rodinnému zázemí poskytovat co nejpřesnější zpětnou vazbu nejen o kvalitě splnění zadání, ale i o dosaženém pokroku, upozorní na nedostatky a napoví cestu ke zlepšení, případně upozorní na budoucí upotřebitelnost a návaznost pro kterou je užitečné současný úkol zvládnout
* hodnocení může být vhodně doplňováno (dle úrovně žáků) motivačními odměňujícími prvky (například zasílání obrázků, které žák sbírá nebo „smajlíků“ či odhalených částí puzzle ze společné hádanky,….)

S pravidly jsou na začátku školního roku seznámeni žáci i zákonní zástupci.

 S Platností od 1. 9. 2020

  Mgr. Monika Stančeková

ředitelka školy