

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 032 320/98-1090
Signatura: bc2as105

Oblastní pracoviště č. 3
Okresní pracoviště Kutná Hora

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Mateřská škola
285 42 Červené Janovice 145

Identifikátor ředitelství: 600 045 773

IZO: 107 512 840

Ředitelka školy: Jaroslava Zelinková

Zřizovatel: Obec Červené Janovice

Příslušný školský úřad: ŠÚ Kutná Hora

Termín inspekce: 23. 11. 1998

Inspektorka: Věra Kestřánková

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: rozhodnutí o zařazení do sítě škol, evidenční listky, evidence docházky dětí, smlouva o počtu zapsaných dětí, pověření k předání dětí, kniha úrazů, přehled výchovné práce, roční plán, koncepce, plány přímé výchovné práce, individuální plány, zdravotní sešit, evidence docházky zaměstnanců, hospitační záznamy ČŠI

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Prostory mateřské školy jsou vhodně rozděleny hracími koutky tak, že zabezpečují nerušené hry i volný pohyb dětí. Lehátka jsou denně ukládána, čímž vzniká dostatečný prostor pro pravidelná denní cvičení a pohybové aktivity. Nábytkové vybavení je skromné, ale plně využité k ukládání hraček i pracovního materiálu. Sortiment hraček je pestrý, je postupně uvážlivě doplňován a obměňován, materiálu na výtvarné a pracovní činnosti je také dostatek.

Přílehlá zahrada svým vybavením umožňuje pestré hry dětí a jejich vyžití. Jako nadstandardní lze označit vybavení pro zimní sporty lyžemi a sáněmi.

Pro svou činnost má škola spíše nadprůměrné podmínky.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Prostory určené pro pobyt dětí jsou dostatečně velké, světlé a teplé, všude je udržována vzorná čistota a pořádek. Výzdoba z dětských prací vytváří osobitou a útulnou atmosféru a prohlubuje osobní vztah dětí ke škole.

Volné a řízené činnosti jsou v rovnováze, děti mají dostatek prostoru pro samostatné činnosti. Řízené činnosti nenásilně prolínají s volnými. Hračky i pomůcky jsou uloženy v dosahu dětí, takže s nimi mohou volně disponovat. Při odpoledním odpočinku je respektována různá potřeba spánku jednotlivých dětí. Děti postupně vstávají a věnují se vybrané činnosti. Během dopoledne jsou zařazeny i nadále dvě svačiny, první v 8.00 hodin, druhá před odchodem na vycházku. První poskytuje škola, na druhou si děti donášejí povětšinou ovoce nebo zeleninu z domova. Tím je zohledněno brzké vstávání většiny dětí. Po celý den mají děti k dispozici dostatečné množství tekutin, pozorováním bylo ověřeno jejich samostatná konzumace. Děti pravidelně po každém jídle čistí zuby, denně cvičí. Cvičení jsou vydatná a pokud povětrnostní podmínky dovolí děti cvičí co nejvíce na venkovní terase. Podávaná strava je pestrá, obsahuje i prvky racionální výživy.

Psychohygienické podmínky jsou vynikající, děti jsou vedeny k návykům zdravého životního stylu.

3. Hodnocení personálních podmínek

Obě učitelky jsou odborně i pedagogicky způsobilé, ke své práci přistupují zodpovědně, poznatky získané samostudiem a při návštěvě vzdělávacích akcí uplatňují s ohledem na složení skupiny dětí i místní podmínky. Obě se vyznačují vstřícným a chápavým přístupem k dětem. Bydlí v místě, dobře znají místní podmínky a ve své práci na ně bezprostředně reagují.

Personální obsazení školy je vynikající.

4. Plnění učebních osnov

Sledování výchovné práce obou učitelek v průběhu celého dopoledne ukázalo, že všechny činnosti i organizační opatření směřují k naplnění zadané koncepce.

Koncepce školy je bezzbytku naplňována.

5. Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Výchovná práce probíhá dle kvalitně plánovaných týdenních celků. Není v nich opomíjena žádná výchovně vzdělávací složka. Plánování však není dogmatem a učitelky zcela přirozeně reagují na konkrétní podmínky a jejich práce je o to účinnější. Ve třídě panuje pohoda, tvůrčí a dělná atmosféra, kde si ale učitelky vždy najdou prostor pro vyslechnutí dítěte a řešení individuálních problémů. Nenásilnou formou při všech vhodných příležitostech u dětí pěstují a upevňují správné návyky. Výrazné je kvalitní cvičení a otužování dětí a velmi dobrá úroveň výtvarné a pracovní výchovy. S dětmi, které půjdou v příštím roce do základní školy, pracují učitelky v blocích zaměřených převážně na rozvoj grafomotoriky. Pro dvě děti s odloženou školní docházkou mají zpracovány individuální plány a věnují se těmto dětem každý den.

Práce učitelek je kreativní, svědčí o promyšleném přístupu k práci s dětmi, její úroveň je vynikající.

6. Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Děti jsou veselé, dobře navazují kontakt s dospělými i navzájem mezi sebou. Velmi dlouhou dobu se dokáží soustředit na výtvarnou či pracovní činnost, pracovní, hygienické i společenské návyky mají dobře upevněny. Při cvičení je patrná přirozená kázeň i radost z pohybu. Během inspekce mezi nimi nebyly zaznamenány projevy agresivity.

Děti jsou uvolněné, tvořivé mají upevněny základy správného sociálního chování. Výsledky výchovné práce jsou velmi dobré.

7. Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Ředitelka si uvědomuje odloučenost školy a proto, střídavě s učitelkou, se zúčastňuje vzdělávacích akcí, aby neztratily kontakt a mohly neustále svou práci obohacovat. Pro samostudium, v rámci finančních podmínek, doplňuje učitelkou knihovnu novou odbornou literaturou.

Podmínky pro další sebevzdělávání jsou velmi dobré.

8. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola každoročně pořádá oslavy a besídky u příležitosti vánoc, velikonoce, Mikuláše, Dne dětí i Dne matek. Pro rodiče pořádají také velikonoční a vánoční výstavku přímo v prostorách školy. Pokouší se také o vzkříšení zapomenutých tradic letos např. o posvícení. Tyto akce se snaží co nejvíce zpřístupnit veřejnosti a zapojit se tak do života obce. Nejstarším dětem je určena výuka anglického jazyka, kterou provádí lektorka. Návaznost výuky je zajištěna v základní škole. Kulturní akce pro děti jsou zajišťovány většinou ve spolupráci se základní školou. S prostředím základní školy, kam děti nastoupí, se pravidelně seznamují před zápisem.

Vzhledem k místním podmínkám má škola pestrou škálu aktivit.

9. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je výdejna stravy, která svou funkci plní dobře.

ZÁVĚRY

Výchovně vzdělávací práce školy má nadprůměrnou úroveň, materiálně technické podmínky jsou velmi dobré.

razítko

Datum vyhotovení zprávy.

V Kutné Hoře dne 7. 12. 1998

Podpis inspektorky:

V. Kestřánková v.r.

Přílohy: žádné

Inspekční zprávu jsem převzala dne 10. 12. 1998

razítko

podpis ředitelky školy . J. Zelinková v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: obec Červené Janovice	18.12. 1998	345/98
Školský úřad: Kutná Hora	18.12. 1998	346/98
Rada školy: není zřízena	-	-

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text