



Česká školní inspekce
Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-773/07-01

Název školy/školského zařízení:	Střední škola průmyslové elektrotechniky ELTODO, s.r.o.
Adresa:	Chabařovická 1125/4, 182 00 Praha 8
Identifikátor:	610 380 273
IČ:	49966405
Místo inspekce:	Chabařovická 1125/4, 182 00 Praha 8
Termín inspekce:	3. říjen 2007

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost ve střední škole podle § 174 odstavce 2 písm. b) a odstavce 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Cíle inspekční činnosti:

Zjištění a analýza informací o personálních a materiálních podmínkách školy, ověření organizace výuky ve specializovaných učebnách. Podnětem k inspekční činnosti byla stížnost na tuto oblast činnosti školy.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Střední odborné učiliště ELTODO, s. r. o., bylo založeno akciovou společností ELTODO v roce 1999 a do sítě škol bylo zařazeno pod stejným názvem v roce 2000. Od 1. září 2005 škola vykonávala svou činnost pod názvem Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště ELTODO, s.r.o. Rozhodnutím MŠMT ze 7. dubna 2006 se změnil název školy na Střední školu průmyslové elektrotechniky ELTODO, s. r. o.

V souladu s platným rozhodnutím MŠMT realizuje škola tyto obory vzdělání:

- 26-41-L/501 Elektrotechnika, studium večerní (nástavbové), délka studia 3 roky
- 26-41-L/501 Elektrotechnika, studium dálkové (nástavbové), délka studia 3 roky
- 26-51-H/002 Elektrikář – slaboproud, studium denní, délka studia 3 roky
- 26-52-H/004 Mechanik elektrotechnických zařízení, studium denní, délka studia 3 roky
- 26-41-M/002 Elektrotechnika, studium denní, délka studia 4 roky

Kapacita uvedená v rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 7. dubna 2006 je 520 žáků. Ve školním roce 2007/2008 se ke dni 3. října 2007 vzdělávalo v 8 třídách 171 žáků denní formy studia a 67 žáků dálkové formy studia, celkem 238 žáků. Počet žáků školy oproti minulému školnímu roku mírně vzrostl (ve školním roce 2005/2006 to bylo 229 žáků).

II. Hodnocení školy

II.a) Personální podmínky vzdělávání

Ve školním roce 2007/2008 má pedagogický sbor školy 19 učitelů, z nich 58 % je odborně kvalifikovaných pro učitelské povolání na středních školách, dalších 21 % splňuje požadavky odbornosti, ale nemá požadované pedagogické vzdělání zaměřené na přípravu učitelů středních škol. Proti loňskému roku se počet vyučujících s pedagogickým vzděláním zvýšil, ale sbor není zatím stabilizován. Rizikem je poměrně vysoká fluktuace učitelů (na konci školního roku 2006/2007 ukončilo pracovní poměr 50 % vyučujících) a vysoký průměrný věk pedagogů. Za nedostatek je nutné též považovat personální zajištění výchovného poradenství, které v současnosti zabezpečuje jeden z pedagogů školy v pozici výchovného konzultanta.

Plán dalšího vzdělávání a rozvoje pedagogických pracovníků nebyl ke dni inspekce dosud vypracován, ředitel školy realizuje vzdělávání ve formě *plánů osobní aktivity* pro vybrané pracovníky školy.

Personální podmínky vzdělávání mají z hlediska odborné kvalifikace průměrnou úroveň.

II.b) Materiální podmínky

Ve školním roce 2007/2008 vyučuje škola v sedmi kmenových a šesti odborných učebnách. Výuku praxe v maturitních oborech má škola smluvně zajištěnu ve střední škole

COPT technicko-hospodářské, Praha 9, kde je částečně realizován také odborný výcvik některých dalších tříd nematuritních oborů.

Vybavení odborných učeben je standardní a podle vyjádření ředitele školy odpovídá potřebám výuky a budoucí kvalifikaci absolventa. Odborná učebna pro praktická laboratorní elektrická měření je nově opatřena centrálním jištěním, kterým vyučující ovládají napájení jednotlivých pracovišť žáků. K vybavení učebny rovněž patří oddělovací transformátor a proudová ochrana, což blokuje možnost úrazu elektrickým proudem při praktických činnostech.

Výuka tělesné výchovy probíhá v prostorné, vybavené a zcela vyhovující tělocvičně s nezbytným hygienickým zázemím.

Žáci denního studia a studenti nástavbového studia, kteří jsou zaměstnanci akciové společnosti ELTODO, neplatí školné. Škola poskytuje svým žákům další materiální výhody, např. vybavuje žáky pracovním oblečením a některými pracovními pomůckami.

Podmínky pro kvalitní výuku se postupně zlepšují zřizováním a vybavováním dalších odborných učeben. Škola usiluje o postupnou modernizaci, což dokládá zpracovaný plán investic na rok 2006 a 2007. V posledním roce byly investice zaměřeny především na vybavení laboratoře elektrických měření a dílny údržby, na nákup didaktické techniky a náradí do tělocvičen, na zlepšování vybavení odborných i teoretických učeben, na další vybavení výpočetní technikou. Většinu záměrů se již podařilo splnit a vzhledem k významné podpoře školy ze strany zřizovatele lze i ostatní cíle v materiální oblasti považovat za reálné.

Materiální podmínky vzdělávání mají průměrnou úroveň a jsou plánovitě zlepšovány.

II.c) Organizace výuky v odborných pracovních a laboratořích

Kontrolou rozvrhů všech tříd a kontrolou počtů žáků všech skupin stanovených ředitelem školy pro odborný výcvik, odbornou praxi a laboratorní cvičení, inspekční tým zjistil, že tyto počty odpovídají zákonné normě (popř. pokud jsou v kompetenci ředitele školy, odpovídají běžným zvyklostem). Při praktických cvičeních a elektrických měřeních v odborných pracovních jsou třídy dělené do skupin (počet žáků ve skupinách nepřevyšuje 11), pro teoretickou přípravu k těmto praktickým činnostem se třídy nedělí. Průběh výuky v odborných učebnách se řídí specializovanými provozními řády.

Tematické plány jednotlivých předmětů jsou zpracovány elektronicky a jsou v časové rovině mezipředmětově provázané. Průběžně jsou upravovány podle konkrétní situace.

Organizace výuky v odborných pracovních a laboratořích má průměrnou úroveň.

II.d) Vlastní hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Průběh a výsledky vzdělávání škola hodnotí průběžně na pedagogických radách školy, ve výroční zprávě o činnosti školy a ve dvouletém cyklu vlastního hodnocení, jehož struktura byla projednána s pedagogickou radou v srpnu 2006. V době inspekce byla výroční zpráva za rok 2006/2007 a písemná forma vlastního hodnocení dokončována.

Škola má propracován vlastní systém vnitřní kontroly provozu i výchovně vzdělávacího procesu. Obsahem jednání pedagogických rad je nejen hodnocení prospěchu a chování jednotlivých žáků a tříd, ale jsou podrobně sledovány i další okolnosti průběhu vzdělávání (vývoj vzdělávání v jednotlivých třídách, fluktuace žáků i vyučujících, počet neodučených hodin v daném čtvrtletí, prospěch nejlepších a nehorších žáků ve třídách apod.).

Řízený režim čtvrtletních kontrolních prací ze všech předmětů umožňuje vyhodnocování výsledků vzdělávání jednotlivých tříd v čase, sledování zhoršení či zlepšení prospěchu tříd

v jednotlivých předmětech, hledání příčin neúspěchů a stanovení konkrétních cílů v pedagogické práci.

Pro vlastní hodnocení vzdělávací a výchovné práce školy a její zlepšování se osvědčila i pravidelná odezva zřizovatele, který zaměstnává část absolventů školy a posuzuje v praxi jejich připravenost na povolání. Součástí vlastního hodnocení zatím nejsou poznatky a názory žáků.

Vlastní hodnocení vzdělávání má průměrnou úroveň.

Závěrečné hodnocení:

Personální podmínky vzdělávání jsou z hlediska odbornosti průměrné (přibližně 1/5 sboru nemá příslušnou odbornost), z hlediska stability pedagogického sboru jsou rizikové a vyžadují dlouhodobé úsilí vedení školy o vytvoření dobrých pracovních podmínek pro učitele a o systematické vyhledávání vhodných pedagogů.

Materiální podmínky vzdělávání jsou standardní a odpovídají potřebám výuky a budoucí kvalifikaci absolventa. Postupně se zlepšují plánovaným zřizováním a vybavováním dalších odborných učeben a modernizací stávajícího vybavení.

Organizace výuky v odborných pracovnách a laboratořích odpovídá právní normě a běžným zvyklostem.

Vedení školy vytvořilo systém vlastního hodnocení, který umožňuje sledovat vývoj výsledků vzdělávání a řídit zvyšování jejich kvality.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zakladatelská listina, kterou je založena Střední škola průmyslové elektrotechniky ELTODO, s.r.o., se sídlem 182 00 Praha 8 – Kobylisy, Chabařovická 1125/4, ze dne 22. 3. 2006
2. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006
3. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2007
4. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
5. Rozvrhy jednotlivých tříd denní formy studia ve školním roce 2007/2008
6. Tematické plány jednotlivých předmětů pro školní rok 2007/2008
7. Plány osobní aktivity učitelů na školní rok 2007/2008 (5 kusů)
8. Třídní knihy P1.A, P2. A, P3.A, P3.B, U2.A, U2.B, U3.A, U3.B, N1.B
9. Vlastní hodnocení školy – struktura (součást zápisu ze zahajovací porady dne 29. 8. 2006)
10. Záписy z jednání pedagogických rad konaných ve školním roce 2006/2007, včetně zahajovací porady z 29. 8. 2006
11. Zápis ze zahajovací porady pedagogického sboru ze dne 28. 8. 2007
12. Plán investic SPŠ a SOU ELTODO, s.r.o. na rok 2006 a 2007
13. Rozdělení tříd do skupin pro výuku jazyků, informačních a komunikačních technologií, praxe, praktických cvičení, odborného výcviku, programového vybavení a elektrických měření ve školním roce 2007/2008
14. Vyjádření *Oblastního inspektorátu práce pro střeđočeský kraj* k bezpečnosti žáků při výuce odborných předmětů ze dne 15. 11. 2006
15. Provozní řád učebny elektrických měření

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Emilie Prokešová

.....

Mgr. Stanislav Boloňský

.....

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekcí. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitele školy/školského zařízení stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Praha

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Zdeněk Hovorka

.....