



**Česká školní inspekce**

**Jihomoravský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Želetice, okres Znojmo**

**Želetice 161, 671 34 Horní Dunajovice**

**Identifikátor školy: 600 127 516**

**Termín konání inspekce: 7. a 10. duben 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 1118/06-12
<b>Signatura:</b>	bl6cz103

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Želetice, okres Znojmo (dále jen škola) má na 1. stupni tři třídy s 59 žáky a na 2. stupni pět tříd se 101 žáky. Na 1. stupni jsou společně v jedné třídě vzdělávání žáci 1. a 4. ročníku, ve druhé třídě žáci 2. a 3. ročníku, 5. ročník je vyučován samostatně. Škola není zařazena do sítě Zdravých škol. Vzdělávání všech žáků probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16847/96-22.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

V rejstříku škol a školských zařízení je stanoven nejvyšší povolený počet žáků v základní škole 250. Při přepočteném počtu úvazků učitelů na plně zaměstnané 11,6 připadá na jeden úvazek 13 žáků.

V materiálu *Vlastní hodnocení výchovy ke zdraví* je popsána problematika a způsob realizace výchovy ke zdraví ve škole. Analýza a hodnocení podmínek výchovy ke zdraví v něm obsaženy nejsou. Sdělení ředitele, že hodnocení výchovy ke zdraví je realizováno v rámci pravidelného hodnocení výsledků vzdělávání na jednání pedagogické rady, není prokazatelně doloženo. Také v hodnocení minimálního preventivního programu není vyhodnocení výchovy ke zdraví začleněno.

Základní pravidla života školy obsahuje dokument *Vnitřní řád Základní školy Želetice*. Jsou v něm uvedena i stručná ustanovení týkající se podmínek zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i provozu a vnitřního režimu školy. Určený režim dne zohledňuje časové možnosti dopravy žáků do školy a zároveň respektuje jejich fyziologické potřeby. V rozvrhu hodin jsou vyučovací předměty ve většině případů zařazeny podle jejich náročnosti. Časové rozpětí přestávek poskytuje žákům dostatek prostoru pro relaxaci, při níž využívají především prostory tříd a chodeb, které však nejsou k tomuto účelu patřičně vybaveny. Za příznivého počasí využívají žáci k pohybovým aktivitám hřiště a školní zahradu. Informační systém pro žáky je funkční. Přenos informací zprostředkovávají spolužákům také členové žakovského parlamentu. Škola s rodiči spolupracuje standardním způsobem.

Ve školní budově probíhá postupně rozsáhlá rekonstrukce, při které se výrazně zlepšily podmínky odpovídající hygienickým požadavkům pro provoz škol (renovace hygienického zařízení a osvětlení ve třídách, výměna oken, vymalování). Každá třída 1. stupně má svoji kmenovou učebnu. Kromě nich žáci využívají také odbornou učebnu informatiky. Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně nebo na dvou hřištích v blízkosti školy. Kmenové třídy jsou vzhledem k počtu přítomných žáků prostorné, světlé a čisté. Žáci zde mají vytvořeno podnětné pracovní prostředí, které je i z hlediska výchovy ke zdraví motivující. Mají zde prostor pro osobní hygienu i k uložení svých osobních věcí. Renovovaný žakovský nábytek respektuje tělesnou výšku žáků. Oděv a obuv si žáci ukládají v centrálních šatnách v přízemí školní budovy. Ke stravování mohou využívat služeb školní jídelny a bufetu. Prostředky pro poskytnutí první pomoci jsou uloženy v lékárnice na určeném místě.

Pro ošetření úrazu i ke krátkodobému pobytu zraněného žáka je ve škole vyčleněn potřebný prostor. Při výchově ke zdraví využívají učitelé běžné učebnice, pracovní materiály, naučnou literaturu a učební pomůcky, které jsou ve škole dostupné a v rámci vzdělávání umožňují plnit specifické cíle výchovy ke zdraví.

Z hospitované hodiny bylo patrné, že žáci respektují stanovená pravidla chování. Promyšlená organizace vyučování (vzhledem k výuce v odděleních), materiální podpora prostřednictvím názorných učebních pomůcek, vhodně zvolené formy a metody práce (upevňování znalostí a dovedností, přímá zkušenost) a otevřená komunikace umožňovaly vzdělávání žáků v klidné pracovní atmosféře. K psychické pohodě žáků v průběhu vyučování přispíval tolerantní přístup učitele k žákům, respektování jejich individuality a průběžné poskytování zpětné vazby.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

### **Hodnotící stupnice k bodu 1:**

<b>stupeň: -1</b>	<b>stupeň: 0</b>	<b>stupeň: +1</b>
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## **2. Zjištění a zhodnocení personálního řízení a personálních podmínek školy pro oblast výchovy ke zdraví**

Na 1. stupni základní školy při přepočteném počtu učitelů na plně zaměstnané 3,0 připadá na jeden úvazek 19 žáků.

Ředitel ve své koncepci rozvoje školy a plánovací činnosti začlenil výchovu ke zdraví podle osnov realizovaného vzdělávacího programu především do výuky ve 4. a 5. ročníku, dále jako součást výchovy a vzdělávání v jednotlivých předmětech i do zájmové činnosti organizované školou. Při komunikaci s ostatními pedagogickými pracovníky vhodně využívá zejména osobní jednání, porady pracovníků pravidelné i aktuálně svolané podle potřeby provozu školy a vnitřní počítačovou síť. Při realizaci výchovy ke zdraví efektivně využívá aktivitu jednotlivých vyučujících. Na plnění stanovených cílů se na 1. stupni podílejí všichni učitelé.

Školská rada byla ustanovena k 5. září 2005. Na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy se zatím nepodílela.

Škola vhodně poskytuje především zákonným zástupcům žáků a učitelům poradenské služby zaměřené na odbornou podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Popis pracovních míst obsahuje organizační řád, organizační struktura a pracovní náplně zaměstnanců. Plánovaná místa jsou obsazena. Na prvním stupni školy jsou vedeni 4 učitelé (2 ženy a 2 muži), jejichž věkový průměr je 36 roků. V celé základní škole pracují 2 nepedagogičtí pracovníci. Personál je stabilní. K hlavním kritériím při přijímání nových pedagogických pracovníků kromě splňování kvalifikačních předpokladů uchazečů o zaměstnání patří pracovitost a metodické dovednosti učitele potřebné pro výuku na obsazovaném pracovním místě. Začínajícím učitelům poskytují metodickou pomoc zkušení učitelé. Ředitel, který vykonává funkci 16 let, splňuje předpoklady pro výkon funkce.

Předpoklad odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost na 1. stupni splňuje 50 % pedagogických pracovníků. Učitelka vykonávající funkci výchovného poradce a zároveň metodika prevence sociálně patologických jevů neabsolvovala studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Další kvalifikační předpoklady splňuje koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Ve sledovaném období školních let 2004-2005 a 2005-2006 absolvoval jeden učitel další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Prostřednictvím DVPP si jeden pracovník prohloubil odbornou kvalifikaci. DVPP orientovaného na výchovu ke zdraví se učitelé neúčastnili.

***Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

### Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. „Zřizovací listina“ z 15. června 2001
2. „Výpis z rejstříku škol a školských zařízení“ ze dne 11. října 2005
3. „S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005“ ze dne 14. října 2005
4. „R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005“ ze dne 14. října 2005
5. „Vnitřní řád Základní školy Želetice“ bez data
6. „Rozvrh hodin podle tříd“ pro 1. až 5. ročník ve školním roce 2005-2006
7. Časově tematické plány učiva pro 1. až 5. ročník ve školním roce 2005-2006
8. „Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2003-2004“ Základní škola, Želetice, okres Znojmo ze dne 15. 9. 2004
9. „Výroční zpráva o činnostech základní školy ve školním roce 2004-2005“ Základní škola, Želetice, okres Znojmo ze dne 29. 9. 2005
10. Třídní knihy 1. až 5. ročníku za školní rok 2005-2006
11. „Minimální preventivní program 2005-2006“
12. „Konceptce rozvoje školy“ ze dne 1. září 2004
13. „Organizační řád školy“ ze dne 30. srpna 2002 s účinností od 2. září 2002
14. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2004-2005 a 2005-2006
15. Kopie dokladů o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků s osobními čísly 3356, 7720, 33331, 56390, 69906 a 79302
16. Pracovní náplně pedagogických pracovníků s osobními čísly 3356, 7720, 33331, 56390, 69906 a 79302

17. „Plán práce školy školní rok 2005/2006“
18. „Plán DVPP na rok 2004-2005“ ze dne 26. srpna 2004
19. „Plán DVPP na rok 2005-2006“ ze dne 26. srpna 2005
20. „Členové školské rady při ZŠ Želetice“ ze dne 5. září 2005

## ZÁVĚR

*Ve škole je výchova ke zdraví organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu, je koncipována jako upevňování a rozšiřování poznatků a dovedností v oblasti péče o zdraví, navozování adekvátního chování a jednání žáků a formování správných postojů v oblasti zdravého životního stylu. Začlenění výchovy ke zdraví v procesu vzdělávání doplňují školní a mimoškolní aktivity.*

*Výchovu ke zdraví pozitivně ovlivňuje úsilí ředitele zlepšovat materiální podmínky realizací rozsáhlé rekonstrukce školní budovy a úpravami jejích vnitřních prostor. Úroveň personálních podmínek na 1. stupni snižuje nízké zastoupení učitelů splňujících předpoklad odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost na 1. stupni. Ředitel školy nepodporuje cíleně DVPP zaměřené na výchovu ke zdraví.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Danuše Pytelová	Danuše Pytelová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Vojmír Křupka	Vojmír Křupka, v. r.

V Brně dne 12. dubna 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 12. dubna 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ivo Svoboda

Mgr. Ivo Svoboda, v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Želetice	2006-05-15	ČŠI 1118/06-12
Školská rada, Rostislav Čapoun, Želetice 166, 671 34 Dolní Dunajovice	2006-05-15	ČŠI 1118/06-12

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.