



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Lovosice, Sady pionýrů 355/2, okres Litoměřice

Sady pionýrů 355/2, 410 02, Lovosice

Identifikátor školy: 600 081 478

Termín konání inspekce: 15. června 2006

Čj:	ČŠI 461/06-06
Signatura	tf2cz117

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Lovosice, Sady pionýrů 355/2, okres Litoměřice vzdělávala v době inspekce 566 žáků ve 23 třídách. Testování PISA se zúčastnila v roce 2003.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – zjištění a vyhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti ve školách, ve kterých byly zjišťovány výsledky vzdělávání v rámci projektu PISA

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Koncepční dokumenty školy

Výroční zpráva

Výroční zpráva školy ani další koncepční dokumenty se jmenovitě čtenářskou gramotností nezabývají. Se školními výsledky testování PISA byli učitelé seznámeni koncem roku 2003 a ředitelka školy přenesla kompetence v oblasti čtenářské gramotnosti na jednotlivé předmětové komise. Vzdělávání zaměřené přímo na oblast čtenářské gramotnosti v nabídce NIDV není ale učitelé v současné době procházejí školením k tvorbě školního vzdělávacího programu a kooperativního učení. Tyto semináře se této problematiky dotýkají. Škola se prezentuje na veřejnosti na webových stránkách, v loňském školním roce vydávala dětský časopis, žáci se zúčastňují olympiády v českém jazyce, připravují školní akademii a v rámci školních a ročníkových projektů pořádají literárně výtvarné výstavy.

Vlastní hodnocení

Vlastní hodnocení škola zatím neprovádí, předmětová komise českého jazyka však vypracovala dokument, který reflektuje výsledky testování a naznačuje, jakým způsobem dosáhnout lepších výsledků. Ředitelka školy uvádí, že problematika bude systematicky zpracována až ve školním vzdělávacím programu. Úroveň čtenářské gramotnosti (kromě vlastního testování PISA) není primárně sledována, je však zařazena do tzv. výstupních testů, které ředitelka školy zadává v 5. a 9. ročníku a je sledována při hospitacích. V roce 2001 se škola zúčastnila testování PIRLS. Žáci se speciálními potřebami jsou zohledňováni a zařazováni do dyslektických skupin, kde se čtenářským dovednostem věnují.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání

Školní vzdělávací program na úrovni předmětů zatím není zpracován, problematika čtenářské gramotnosti je zařazena v tematických plánech českého jazyka. Podle sdělení ředitelky jsou kompetence čtenářské gramotnosti prodiskutovány, ale nejsou písemně zpracovány. Ve škole je pravidelně doplňovaná školní knihovna, žáci mají možnost si knihy vypůjčit i s nimi v průběhu vyučování pracovat (např. sady beletrie ve třídách a nově zřízené třídní knihovničky). Žáci rovněž v rámci výuky literatury navštěvují městskou knihovnu a zúčastňují se literárních besed.

Dvě vyučující českého jazyka se zúčastnily vzdělávací akce pro tvorbu školního vzdělávacího programu v předmětu český jazyk, jež se dotýkal i problematiky čtenářské gramotnosti. V budoucnu se vzdělávání v této oblasti bude odvíjet od nabídky NIDV. Ředitelka školy se snaží motivovat učitele především vytvářením materiálního zázemí pro rozvoj čtenářské gramotnosti – například nákupem nových knižních titulů a podporou aktivit mimo vyučování (vystoupení žáků, výstavy literárních prací apod.). V oblasti dalšího vzdělávání je však prioritou školní vzdělávací program a počítačová gramotnost učitelů.

Učitelky českého jazyka podporují vlastní tvorbu žáků, využívají internet, především portál EWA. Využívají nabídky městské knihovny k besedám a často s žáky navštěvují divadlo. Zhlédnutá divadelní představení pak dále využívají k vlastní tvorbě žáků a formou projektu spolupracují především s vyučující výtvarné výchovy. Výměna zkušeností s ostatními školami neprobíhá.

Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti nejsou ve výstupních hodnoceníh specifikovány, tento údaj bude zařazen až v souvislosti se zavedením školního vzdělávacího programu. Projekty k vlastnímu hodnocení zatím nejsou zpracovány, ale problémům zjištěným při testování (např. špatnému porozumění textu) učitelky českého jazyka věnují stálou pozornost, což potvrdila i hospitace. V hospitovaném přírodovědném předmětu, vzhledem k cíli hodiny, byla práce s textem minimální.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 141/99 ze dne 15. 11. 1999
2. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
3. Výkaz o základní škole S 3 – 01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2004/2005
5. Zápisy z předmětové komise Čj za školní roky 2004/2005, 2005/2006
6. Metodický dokument „Jak (se) učí číst“, j. Kramplové a E. Potužníkové
7. Příručka „Učení pro zítřek“, výsledky výzkumu OECD PISA 2003
8. Výsledky školy v testování PISA
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2005/2006
10. Třídní knihy tříd VII.A a VII. B
11. Tematické plány předmětu český jazyk pro 7. ročník

ZÁVĚR

Vedení školy i učitelům je známa zpráva PISA a na základě výsledků školy přenesla ředitelka kompetence v oblasti čtenářské gramotnosti na předmětové komise. S výsledky pracuje především předmětová komise českého jazyka. Systematicky bude tato problematika zařazena do školního vzdělávacího programu, který je ve fázi přípravy. Učitelé se v dalším vzdělávání na tuto oblast nezaměřují.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Hana Podešvová	Podešvová v.r.....
Člen týmu	PaedDr. Josef Sušanka	Sušanka v.r.....

V Lounech dne 16. června 2006.....

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Poděbradova 634, 440 01 Louny. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: ..23. června 2006.....

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Jana Laštovková	Laštovková v.r.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Městský úřad Lovosice, odbor školství	10. 7. 2006	ČŠI 461/06-06
Školská rada ZŠ Lovosice, Sady pionýrů	10. 7. 2006	ČŠI 461/06-06

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.