

ÚVOD

Koncepci rozvoje školy jsem zpracovala pro účely konkurzního řízení na pracovní místo ředitele/ředitelky příspěvkové organizace Základní škola Vojnův Městec.

1. VIZE ŠKOLY

ŠKOLA JAKO RODINA – UČÍME (SE) RÁDI

- Jsme školou, kde jsou na prvním místě děti a jejich všestranný rozvoj.
- Jsme školou, v níž se děti učí rády.
- Jsme školou, v níž učíme rádi.
- Jsme školou aktivního poznávání, jsme školou motivující a bezpečnou.
- Jsme školou, která vychovává děti jako budoucí občany obce.

STRATEGIE

Krátkodobé cíle (prosinec 2019 – 2020)

1. kvalitní příprava žáků současného 4. ročníku na přechod do 5. ročníku na úplnou základní školu,
2. oslovení rodičů budoucích prvňáčků s cílem získat vyšší počet žáků pro školní rok 2020/2021
3. převzetí vedení školy od 1.12. 2019:
 - úvodní pohovory se všemi zaměstnanci školy – zpětná vazba, jejich další profesní rozvoj,
 - analýza vzdělávacího a výchovného procesu, provozu školy, čerpání rozpočtu, dokumentace ad.
 - vyhodnocení analýzy, příprava opatření, kontrolních mechanismů a plánu DVPP,
 - průběžné hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu, intenzivní spolupráce v rámci pedagogického sboru,
 - nastavení intenzivní spolupráce se ZŠ Krucemburk (spolupráce s metodikem pro 1. stupeň),
 - aktivní spolupráce s MŠ Vojnův Městec,
 - aktivní spolupráce s rodiči a školskou radou,
 - prezentace úspěchů dětí rodičům a veřejnosti – vánoční akademie, Den matek, projektové dny, malé divadelní představení ...,
 - nastavení aktivní spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery (TJ Sokol Vojnův Městec. Království hraček ad.)

Střednědobé cíle

2021/2022

- aktualizace ŠVP,
- zapojení dobrovolníků do činnosti školy zejm. v oblasti rukodělných činností nebo sportu,
- oslovení studentů pedagogických fakult pro spolupráci,
- zapojení aktivních rodičů, prarodičů a veřejnosti - projekt „Babičko, dědo, pojďme se učit spolu!“

Dlouhodobé cíle

2023/2025

- znovuotevření 5. ročníku,
- základní škola jako jedno z důležitých center komunitního života Vojnova Městce.

2. KONCEPCE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

Hlavním cílem této koncepce řízení školy je funkční systém vzdělávání na malotřídní škole zaměřený na rozvíjení osobnosti každého žáka dle jeho individuálních předpokladů s využitím efektivních metod a učebních stylů. Školní vzdělávací program Škola jako rodina bude v souladu s vizí **ŠKOLA JAKO RODINA – UČÍME (SE) RÁDI.**

V procesu vzdělávání dětí budeme podporovat vzájemné respektující vztahy, rozvíjet komunikativní a sociální dovednosti žáků a společně vytvářet pozitivní klima školy.

Profilace školy

Vedle rozvoje čtenářské gramotnosti se od šk. roku 2020/2021 více zaměříme na výuku anglického jazyka, a to vždy s ohledem na věk a možnosti žáků.

Napříč předměty budeme pěstovat v dětech kladný vztah k místu, kde žijí.

Výchovné a vzdělávací strategie

Společné postupy uplatňované ve výuce i mimo ni budou utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků. Budeme se řídit citátem prof. R. Fishera: „*Dítě, které myslí, je dítětem, které se učí.*“ Abychom děti kvalitně vzdělávali, budeme mj. aktivně používat níže uvedené strategie.

- práce s otázkami, diskuze,
- myšlenkové mapy,
- tvořivé myšlení,
- kooperativní učení,
- sebehodnocení...

Personální oblast

Vzdělávání je kontinuální proces, v němž hraje nezastupitelnou roli osobnost učitele. Mým cílem je vybudovat spolupracující tým garantující velmi dobrou kvalitu vzdělávání, jehož společné fungování bude založeno na vzájemné úctě a profesionálních vztazích. Budeme o všech zásadních věcech diskutovat, komunikovat je a sdílet.

Důležitou součástí pracovního týmu jsou nepedagogičtí pracovníci. Ve spolupráci se zřizovatelem jim chci zajistit vyhovující pracovní podmínky.

Oblast spolupráce s partnery

Spolupráce s rodiči

Chci aktivně podporovat otevřenou, vstřícnou komunikaci s rodiči. Škola bude nakloněna efektivním nápadům, které budou v souladu s cíli vzdělávání školy, budou sloužit k získávání kvalitní zpětné vazby anebo přispějí k rozvoji veřejného života obce. Děni ve škole budeme komunikovat v rámci jednání Školské rady a na rodičovských schůzkách, při neformálních setkáních při prezentaci práce dětí a projektů školy. Jako důležitý informační kanál budou sloužit webové stránky školy a Školní zpravodaj

Spolupráce se zřizovatelem

Kvalitní práce školy se neobejde bez aktivní, efektivní spolupráce se zřizovatelem školy. Dovednosti dětí by měly být prezentovány na tradičních kulturních akcích pořádaných obcí, vždy dle dohody se zřizovatelem. Škola by měla do budoucna fungovat jako jedno z center komunitního života v obci organizací veřejných vystoupení, přednášek pro veřejnost, malých divadelních představení (loutkových, hraných) atd.

Velmi ráda bych realizovala projekt společného mezigeneračního učení, který jsem nazvala „Babičko, dědo, pojďme se učit spolu!“ Jedná se o zapojení aktivních seniorů žijících v obci do vyučovacího procesu v rámci zájmové činnosti dětí. Senioři mohou děti učit rukodělným činnostem (např. pletení, háčkování, vyšívání, šití, pečení, vaření, košíkářství, práci se dřevem, s kovem, výrobě loutek apod.)

Spolupráce se školami

Spolupráce se ZŠ Krucemburk je klíčovou pro přechod dětí do 5.ročníku. Ráda bych navázala intenzivní výměnu informací v rámci metodického sdružení 1.stupně ZŠ. Cílem je zkvalitnění výuky natolik, abychom připravili děti na bezproblémový přechod na úplnou základní školu.

Spolupráce s MŠ Vojnův Městec je stěžejní pro vstup dětí do 1.ročníku. Aby byl jejich začátek školní docházky příjemnější, je dobré, pokud se s prostředím školy předem seznámí. Ráda bych ve škole zorganizovala společné projekty dětí základní a mateřské školy „Dílničky pro předškoláky“ nebo „Kouzelná škola“.

Podpora dobrovolnické práce pro školu

Stejně jako aktivní seniory bych ráda oslovila další dobrovolníky, kteří by se rádi zapojili do smysluplného dění ve škole (např. vedení zajímavých kroužků, přednášky, besedy, pomoc při organizaci školních akcí)

Oblast financování

Škola využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a hospodaří s prostředky na provoz schválenými zřizovatelem. Pro její dobré fungování a budoucí rozvoj je klíčové zajistit dostatek dětí od 1.ročníku (v současné době se na škole vzdělává 25 dětí). Nové žáky získáme pouze kvalitní prací všech členů týmu. Nabízí se dále možnost spolupracovat s externími partnery a získat materiální podporu. V případě možnosti bychom mohli využít fondy EU nebo grantové programy MŠMT nebo Kraje Vysočina.

ŠKOLA JAKO RODINA – UČÍME (SE) RÁDI

S profesionální ctí budu rozvíjet školu v duchu své vize a odpovědným vedením chci přispět k jejímu rozvoji. Chci vybudovat školu, do níž budou děti chodit rády, a která bude nedílnou součástí komunitního života Vojnova Městce.