**Koncepce rozvoje školy do roku 2026**

Vypracovala: PaedDr. Soňa Lamichová

 Mgr. Markéta Vojtová, Ph.D.

Mgr. Jana Heřmanová

Obsah

[Mise školy 3](#_Toc54258310)

[Vize školy 3](#_Toc54258311)

[SWOT analýza 3](#_Toc54258312)

[Strategické cíle 4](#_Toc54258313)

[Strategické linie 4](#_Toc54258314)

[Způsob realizace strategických linií 5](#_Toc54258315)

[Vyhodnocení 8](#_Toc54258316)

# Mise školy

Připravujeme své absolventy pro práci ve zdravotnictví.

Jsme škola, která si je vědoma svých kvalit, s dlouhou tradicí, ale moderním přístupem ke vzdělávání. Máme profesionální pedagogy a při zajištění odborné přípravy spolupracujeme se špičkovými pracovišti a odborníky.

Náš absolvent touží pomáhat druhým, má perfektní znalosti, odvahu k odpovědnosti a v tom všem nalézá smysl života. Tyto vlastnosti z něj dělají hrdinu.

Jsme nedílnou součástí aktuálního dění.

# Vize školy

Jsme silná, stabilní škola, která i v turbulentním prostředí směřuje k jedinému cíli – vychovat kvalitního zdravotníka. Tomu podřizujeme veškeré zdroje – ty nejcennější – lidské, ale i materiální a finanční.

Naše značka je **ZSHK**

**Z**draví je pro nás nejvyšší hodnotou

**S**polupracujeme uvnitř školy, s odbornými pracovišti, s komunitou

**H**ledáme cesty i v situacích, které se jeví bezvýchodnými

**K**omplexní a profesionální přístup je pro nás samozřejmostí.

# SWOT analýza

Analýza předchozího období vychází z evaluace všech procesů probíhajících ve škole.

K našim silným stránkám patří stabilní tým zkušených pedagogů, kteří spolu navzájem aktivně kooperují a spolupracují s externími vyučujícími. Pro naši práci je důležité stabilní zázemí špičkových pracovišť FNHK a dalších zdravotnických zařízení v regionu. Naše škola disponuje dobrým vybavením pro výuku všech poskytovaných oborů. Pro žáky a studenty nabízíme ubytování na DM s možností celodenního stravování ve školní jídelně.

Naši pedagogové vhodně propojují teorii s praxí, kontinuálně se vzdělávají ve svých odbornostech, ale také v jazykových a IT kompetencích. Osobnímu i odbornému růstu pedagogů i žáků/studentů pomáhá zapojení do mezinárodních projektů.

Výsledky naší práce jsou zřejmé z vysoké zaměstnanosti našich absolventů.

Z evaluačních procesů vyplynuly i slabé stránky fungování školy. Máme stále rezervy v nedostatečné podpoře všech fází pedagogického procesu (plánování aktivit, stanovení přiměřených cílů, hodnocení výsledků).

Někteří pedagogové nejsou ochotni měnit své naučené způsoby práce, volný čas věnovat sebevzdělávání v IT oblasti.

Nedaří se i nadále motivovat některé studenty k lepším průběžným studijním výsledkům, s čímž se pak pojí neúspěšnost u maturitní zkoušky.

Počty studentů nekorelují s prostorovými podmínkami.

# Strategické cíle

Na základě těchto popsaných slabých stránek, se chceme ve výhledu do roku 2026 věnovat těmto strategickým cílům:

1. Zaměřit se na klíčové kompetence nezbytné pro další život absolventa

2. Změnit pedagoga v mentora, který vede žáky/studenty ke kompetencím

3. Zvyšovat IT kompetence pedagogů

4. Budovat kulturu komunikace a spolupráce mezi různými stupni vzdělávání

5. Zaměřit se na internacionalizaci školy

# Strategické linie

***Podpora žáků/studentů***

* Výuku vést moderními vyučovacími metodami s důrazem na kooperaci mezi žáky a studenty a s podporou jejich individuálních potřeb
* Důsledně pracovat s nástroji formativního hodnocení
* Dávat důraz na rozvoj kompetencí pro osobní i profesní život
* Rozvoj národní identity

***Podpora učitelů***

* Podpořit vzájemně pedagogy – nastavení systému pedagogických kolegií, vzájemné hospitace, tandemová výuka, odborníci ve výuce
* Zefektivnit kontrolní činnost
* Podpora vzdělávacích inovací – multimediální výukové nástroje, virtuální a rozšířená realita, internetové prostředí, nástroje pro distanční výuku

***Podpora spolupráce s partnery v regionu***

* Spolupráce se zdravotnickými zařízeními
* Projektové aktivity zaměřené na přírodovědná a zdravotnická témata (Hrou proti AIDS, IKAP-I, Zdravý úsměv, realizace projektových dnů ZŠ – PP, videa na sociálních sítích)
* Podpora celoživotního učení – kvalifikační vzdělávání v podobě dlouhodobých kurzů (zubní instrumentářka, kurzy první pomoci pro laickou veřejnost i pedagogy, kurzy DVPP)

***Internacionalizace školy***

* Zapojení pedagogů a žáků/studentů do projektů zahraničních mobilit (Erasmu, EHP fondy …)

# Způsob realizace strategických linií

***Podpora žáků/studentů***

* Revize ŠVP – úprava obsahů předmětů

Mimořádná situace v době proticovidových opatření ve druhém pololetí školního roku 2019–2020 nám ukázala potřebu zrevidovat ŠVP všech oborů. V řadě předmětů napříč obory jsou ŠVP naddimenzovaná. Revizí chceme podpořit žáky/studenty ve studiu a zaměřit je tak na podstatné informace ve vztahu k zaměření jejich oboru.

* Důsledně pracovat s nástroji formativního hodnocení

Chceme využívat nástroje formativního hodnocení a vést tak naše žáky/studenty k lepším výsledkům ve studiu. Chceme podpořit motivaci žáků/studentů ke studiu.

* Důraz na rozvoj kompetencí pro osobní i profesní život

Ve všech vyučovaných předmětech chceme klást důraz na rozvoj klíčových kompetencí našich žáků/studentů. Pro hodnocení KK a jejich posunu vytvoříme hodnotící nástroje.

* Rozvoj národní identity

Zapojováním do projektů v regionu i v kontextu celé ČR chceme vést žáky/studenty k uvědomění si národní sounáležitosti. Cestou je jistě důraz na používání spisovného a gramaticky správného českého jazyka. Škola se také nadále bude zapojovat do mezinárodních projektů (Erasmus+, EHP fondy).

***Podpora učitelů***

* Podpořit vzájemně pedagogy – obnovení systému pedagogických kolegií, podpora vzájemných hospitací, tandemové výuky, zapojování odborníků do výuky

Pro zlepšování výuky plánujeme znovuzavedení pedagogických kolegií. Vhodnou cestou této strategické linie je rovněž podpora vzájemných hospitací učitelů a tandemová výuka, která je již v menší míře realizovaná. Do výuky plánujeme více zapojit odborníky z praxe, v současnosti realizováno z projektu Šablony II, plánujeme širší využití této možnosti.

* Zefektivnit kontrolní činnost

Cestou jak podpořit pedagogy je jistě také efektivnější kontrolní činnost. V nastávajícím období chceme realizovat propracovaný systém kontrolní činnosti zaměřený na všechny fáze pedagogického procesu. Rovněž využívání mentorinku se jeví jako vhodný nástroj této strategické linie.

* Podpora vzdělávacích inovací – multimediální výukové nástroje, virtuální a rozšířená realita, internetové prostředí, nástroje pro distanční výuku

Mimořádná situace na jaře roku 2020 nám ukázala potřebu kontinuálního vzdělávání pedagogů ve využívání multimediálních nástrojů a nástrojů pro distanční výuku. Nákupem rozšířených možností programu Corinth chceme podpořit naše studenty, stejně tak školeními rozšířit skupinu vyučujících, kteří tento způsob výuky využívají.

Pro zajištění kvalitní distanční výuky chceme i nadále realizovat workshopy našeho týmu IT podpory se zaměřením se na široké využívání všech nástrojů MS Office 365.

***Podpora spolupráce s partnery v regionu***

* Spolupráce se zdravotnickými zařízeními

V nastávajícím období chceme i nadále rozvíjet spolupráci s poskytovateli zdravotní a sociální péče v rámci regionu i mimo region v celé ČR. K tomu nám slouží dosavadní dobré vztahy a dobrá hodnocení z jejich strany.

* Projektové aktivity zaměřené na přírodovědná a zdravotnická témata

(Hrou proti AIDS, IKAP-I, Zdravý úsměv, realizace projektových dnů ZŠ – PP, videa na sociálních sítích)

Naše instituce se bude i nadále zapojovat do projektů, které svým působením ovlivňují další subjekty v regionu. Jedná se o pokračování projektů zaměřených na zdravý životní styl a prevenci chorob. Chceme i nadále šířit osvětu v poskytování první pomoci. K tomu nám slouží již nastavená dobrá spolupráce se školami v našem městě a regionu a účast na jejich projektových dnech, dále pak oslovení široké veřejnosti pomocí krátkých videí umístěných na sociálních sítích.

* Podpora celoživotního učení

Realizujeme akreditované vzdělávací programy v podobě kurzů první pomoci pro laickou veřejnost, kurzy první pomoci v rámci DVPP, které budeme již tradičně nabízet pedagogickým pracovníkům všech typů školských zařízení Královéhradeckého kraje. Nově připravujeme k akreditaci kvalifikační program zubní instrumentářka.

* Spolupráce s VŠ

Škola se bude i nadále aktivně podílet na spolupráci při výuce budoucích pedagogů (statut fakultní školy). Vyučující VŠ se rovněž budou zapojovat do výuky našich studentů ať již pravidelně nebo nepravidelnými vstupy v rámci různých aktivit pro studenty (Studentská konference, přednášky z projektů IKAP atd.)

***Internacionalizace školy***

* Zahrnout školu do projektů mezinárodní spolupráce

Strategie zahrnuje všechny formy mezinárodní spolupráce. Prvním prioritním směrem je soustředit se na odborné vzdělávání a zvýšit počet krátkodobých stáží a nabídnout širší nabídku stáží dlouhodobých. Hlavním cílem je seznámit se s inovativními metodami, které se používají v zahraničí a jsou aplikovatelné v našich podmínkách. Dalším cílem je jazykové vzdělávání odborných pedagogů, kteří se dlouhodobě vzdělávají metodou CLIL na naší škole, aby vyjeli na zahraniční stáže a zvýšili si svou úroveň AJ. Učitelé, kteří vyučují všeobecně vzdělávací předměty, se budou dále vzdělávat v nových metodách, které jsou především zaměřené na využití IT technologií ve výuce.

* **Stanovit implementační tým**

Na realizaci strategie bude dohlížet implementační tým. Tento tým bude efektivně koordinovat iniciativy, aby odpovídaly aktuálním potřebám školy a novým trendům mezinárodního vývoje. Implementační tým bude specifikovat finanční nároky jednotlivých aktivit. Předpokládá se komunikace s odbornými školami, projektovými partnery, zaměstnavateli a neziskovými organizacemi.

* **Regionální strategie**

V jejím rámci je cílem posílit své silné stránky a působení na zahraničních pracovištích. Dovezené inovativní metody přenést na reálná pracoviště, kde naši žáci vykonávají praxi. Příkladem mohou být zkušenosti z minulých mobilit našich žáků/studentů v Norsku nebo Spojeném království. Stejně přínosné jsou jistě i mobility zahraničních studentů v podmínkách naší praxe a na našich pracovištích.

Navázat spolupráci s neziskovými organizacemi, které se podílejí na zlepšení života starých a nemocných lidí v regionu. Šířit výsledky dobré praxe i mezi tyto organizace.

# Vyhodnocení

Bude probíhat 1× ročně s ohledem na plnění dílčích cílů a v souladu s plněním Dlouhodobého strategického záměru a naplnění vize školy.